

**PELATIHAN RAMAH DISABILITAS UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN PENDETA TENTANG PELAYANAN TERHADAP
PENYANDANG DISABILITAS DI GEREJA KRISTEN PROTESTAN
SIMALUNGUN (GKPS)**

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan Di Program Studi Pendidikan Khusus



Oleh:
Donna Evelina Saragih
NIM. 2217011

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025**

LEMBAR HAK CIPTA

**PELATIHAN RAMAH DISABILITAS UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN PENDETA TENTANG PELAYANAN TERHADAP
PENYANDANG DISABILITAS DI GEREJA KRISTEN PROTESTAN
SIMALUNGUN (GKPS)**

Oleh

Donna Evelina Saragih

S.Th Sekolah Tinggi Teologi Abdi Sabda, 2013

**Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Khusus**

© Donna Evelina Saragih

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2025

Hak cipta dilindungi undang-undang

**Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang,
difotocopy, atau dengan cara lainnya tanpa seizin dari penulis.**

LEMBAR PENGESAHAN

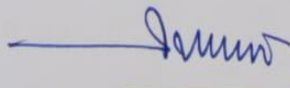
TESIS

**PELATIHAN RAMAH DISABILITAS UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN
PENDETA TENTANG PELAYANAN TERHADAP PENYANDANG DISABILITAS
DI GEREJA KRISTEN PROTESTAN SIMALUNGUN (GKPS)**

**Donna Evelina Saragih
2217011**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing dan penguji

Pembimbing I



**Prof. Dr. Budi Susetyo, M.Pd
NIP. 19580907 198703 1 001**

Pembimbing II



**Prof. Dr. Juhanaini, M.Ed
NIP. 19680505 198603 2 001**

Penguji I



**Dr. Hj. Tati Hernawati, M.Pd
NIP. 19630208 198703 2 001**

Penguji II



**Dr. Oom Siti Homdijah, M.Pd
NIP. 19610106 198303 2 002**

**Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Khusus
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia**



**Dr. dr. Rikma Nurahmi Rinalti Akhlan, M.Pd
NIP. 19751118 200501 2 001**

**PELATIHAN RAMAH DISABILITAS DALAM MENINGKATKAN
PEMAHAMAN PENDETA TENTANG PELAYANAN TERHADAP
PENYANDANG DISABILITAS DI GEREJA KRISTEN PROTESTAN
SIMALUNGUN (GKPS)**

Oleh
Donna Evelina Saragih
NIM. 2217011

ABSTRAK

Masih terbatasnya pemahaman dan keterampilan pendeta dalam melayani jemaat penyandang disabilitas menjadi salah satu tantangan dalam mewujudkan gereja yang inklusif dan ramah bagi semua kalangan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana pelatihan ramah disabilitas dapat meningkatkan pemahaman pendeta Gereja Kristen Protestan Simalungun (GKPS) dalam memberikan pelayanan yang tepat kepada penyandang disabilitas, yang mencakup lima ragam disabilitas yaitu: netra, rungu, fisik, intelektual, dan mental. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain eksperimen semu (*quasi-experiment*) model *one group posttest-only*, dengan instrumen pengumpulan data berupa tes pilihan ganda yang mencakup enam aspek, yaitu pemahaman tentang ragam disabilitas serta pelayanan kepada masing-masing ragam disabilitas, dan diberikan kepada 30 orang pendeta sebagai sampel penelitian. Data dianalisis menggunakan uji tanda statistik nonparametrik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelatihan ramah disabilitas terbukti efektif dalam meningkatkan pemahaman pendeta GKPS tentang pelayanan kepada penyandang disabilitas. Peningkatan ini mencerminkan pemahaman yang lebih komprehensif terhadap kebutuhan, hak, dan pendekatan pelayanan yang tepat bagi berbagai ragam disabilitas dalam konteks gerejawi. Dengan demikian, pelatihan ramah disabilitas dapat dijadikan pendekatan strategis dalam pengembangan kapasitas pendeta guna mewujudkan pelayanan gerejawi yang setara, partisipatif, dan responsif terhadap kebutuhan penyandang disabilitas.

Kata Kunci: Pelatihan ramah disabilitas, Pemahaman, Pendeta, Penyandang Disabilitas

**DISABILITY-FRIENDLY TRAINING TO IMPROVE PASTORS'
UNDERSTANDING OF MINISTRY TO PEOPLE WITH DISABILITIES IN
THE SIMALUNGUN PROTESTANT CHRISTIAN CHURCH (GKPS)**

By
Donna Evelina Saragih
Student ID. 2217011

ABSTRACT

The limited understanding and skills of pastors in serving congregations with disabilities is one of the challenges in realizing an inclusive and welcoming church for all. This study aims to determine the extent to which disability-friendly training can enhance the understanding of pastors in the Simalungun Protestant Christian Church (GKPS) in providing appropriate services to people with disabilities, covering five types of disabilities: visual, hearing, physical, intellectual, and mental. This study uses a quantitative approach with a quasi-experimental design, specifically a one-group posttest-only model, employing a multiple-choice test as the data collection instrument. The test covers six aspects: understanding of disability types and services for each type of disability, and was administered to 30 pastors as the research sample. Data were analyzed using nonparametric statistical tests. The results of the study indicate that disability-friendly training is effective in enhancing GKPS pastors' understanding of services for people with disabilities. This improvement reflects a more comprehensive understanding of the needs, rights, and appropriate service approaches for various types of disabilities in a church context. Thus, disability-friendly training can be used as a strategic approach in developing the capacity of pastors to realize church services that are equitable, participatory, and responsive to the needs of people with disabilities.

Keywords: Disability Friendly Training, Understanding, Pastors, Person with Disability

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	6
1.2 Identifikasi Masalah	16
1.3 Batasan Masalah.....	17
1.4 Rumusan Masalah	17
1.5 Tujuan Penelitian.....	18
1.6 Manfaat Penelitian.....	19
BAB II KAJIAN PUSTAKA	20
2.1 Konsep Pelatihan Ramah Disabilitas	20
2.1.1 Konsep Dasar Pelatihan	20
2.1.2 Teori Konstruktivisme Sebagai Dasar Pelatihan Ramah Disabilitas	23
2.1.3 Pendekatan Andragogi dalam Pelatihan Ramah Disabilitas	25
2.2 Penyandang Disabilitas di Gereja	26
2.2.1 Definisi Disabilitas dan Penyandang Disabilitas	26
2.2.2 Ragam Disabilitas	29
2.2.3 Teologi Disabilitas di Gereja	30
2.3 Model Konseptual Disabilitas	33
2.4 Konsep Pemahaman	39
2.4.1 Definisi Pemahaman	39
2.4.2 Tingkat Pemahaman	40
2.5 Struktur dan Identitas Gereja Kristen Protestan Simalungun (GKPS).....	41
2.6 Konsep Pelayanan	43
2.6.1 Definisi Pelayanan	43

Donna Evelina Saragih, 2025

PELATIHAN RAMAH DISABILITAS UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN PENDETA TENTANG PELAYANAN TERHADAP PENYANDANG DISABILITAS DI GEREJA KRISTEN PROTESTAN SIMALUNGUN (GKPS)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.6.2 Konsep Pelayanan Dalam Gereja.....	44
2.6.3 Karakteristik Pelayanan Terhadap Penyandang Disabilitas	45
2.7 Penelitian Terdahulu yang Relevan	47
2.8 Kerangka Berpikir dan Hipotesis Penelitian	50
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	51
3.1 Metode Penelitian.....	51
3.2 Desain dan Prosedur Penelitian.....	52
3.2.1 Desain Penelitian.....	52
3.2.2 Prosedur Penelitian.....	53
3.3 Variabel Penelitian.....	54
3.4 Populasi, Sampel dan Lokasi Penelitian.....	55
3.4.1 Populasi Penelitian	55
3.4.2 Sampel Penelitian.....	59
3.5 Lokasi Penelitian.....	61
3.6 Teknik Pengumpulan Data	61
3.6.1 Instrumen Penelitian.....	61
3.6.2 Teknik Pengujian Kredibilitas Data	62
3.6.3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	64
3.7 Teknik Analisis Data	66
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	68
4.1 Analisis Pelaksanaan Pelatihan	68
4.1.1 Gambaran Umum Responden	68
4.1.2 Materi Pelatihan	69
4.1.3 Prosedur dan Jadwal Pelatihan.....	69
4.1.4 Metode Pelatihan.....	70
4.1.5 Dampak terhadap Pemahaman dan Kesiapan Pelayanan	70
4.2 Uji Instrumen Penelitian.....	71
4.2.1 Uji Validitas	71
4.2.2 Uji Reliabilitas	71
4.3 Capaian Hasil Posttest dan Uji Hipotesis	72
4.4 Desain Pelatihan Ramah Disabilitas	86
4.5 Pembahasan.....	94

Donna Evelina Saragih, 2025

PELATIHAN RAMAH DISABILITAS UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN PENDETA TENTANG PELAYANAN TERHADAP PENYANDANG DISABILITAS DI GEREJA KRISTEN PROTESTAN SIMALUNGUN (GKPS)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.5.1 Teori Pembelajaran dan Efektivitas Pelatihan	94
4.5.2 Analisis Berdasarkan Model Disabilitas	96
4.5.3 Implikasi bagi Pelayanan Gerejawi.....	98
4.6 Keterbatasan Penelitian.....	100
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	101
5.1 Simpulan	101
5.2 Rekomendasi	103
DAFTAR PUSTAKA.....	104

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Penelitian	56
Tabel 3.2 Sampel Penelitian	59
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	64
Tabel 4.1 Karakteristik Responden	68
Tabel 4.2 Pemahaman Tentang Ragam Disabilitas	72
Tabel 4.3 Pelayanan Terhadap Penyandang Disabilitas Netra	74
Tabel 4.4 Pelayanan Terhadap Penyandang Disabilitas Rungu	76
Tabel 4.5 Pelayanan Terhadap Penyandang Disabilitas Fisik	78
Tabel 4.6 Pelayanan Terhadap Penyandang Disabilitas Intelektual	80
Tabel 4.7 Pelayanan Terhadap Penyandang Disabilitas Mental	81
Tabel 4.8 Pelayanan Terhadap Penyandang Disabilitas	83
Tabel 4.9 Pelatihan Ramah Disabilitas.....	86

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	50
Bagan 3.1 Prosedur Penelitian	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Administrasi

Lampiran 1. 1 SK Pengangkatan Pembimbing	111
Lampiran 1. 2 Perpanjangan SK Dosen Pembimbing.....	113
Lampiran 1. 3 Surat Penelitian.....	115
Lampiran 1. 4 Surat Pernyataan Validitas Instrumen Penelitian.....	116

Lampiran 2

Lampiran 2. 1 Instrumen Penelitian	120
Lampiran 2. 2 Modul Penelitian.....	138
Lampiran 2. 3 Hasil Uji Validasi.....	170
Lampiran 2. 4 Hasil Uji Reliabilitas	177
Lampiran 2. 5 Data Posttest – Pengisian Kuesioner oleh Responden	182
Lampiran 2. 6 Foto Kegiatan Penelitian (Pelaksanaan Pelatihan).....	184

DAFTAR PUSTAKA

- Adijaya, H., & Tamera, D. M. (2024). Memahami disabilitas dari perspektif teologis. *Jurnal Teologi*, 8(1), 51-61.
- Adil, A. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif: Teori dan Praktik*. Padang: Get Press Indonesia.
- Ahmad, S. (2020). Literasi Jurnal Kajian Keislaman Multi-Perpektif. *Jurnal Kajian Keislaman Multi Perspektif*, 1(1), 1–22.
- Aprilian & Sukaris. (2022). Analisa Kualitas Layanan pada CV. Singhoyudo Nusantara. *Jurnal Maneksi*, 11 (2), 498–504.
- Asrulla, Risnita, Jailani, M. S., & Jeka, F. (2023). Populasi dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) dalam Pendekatan Praktis. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 26320–26332.
- Babik, I., & Gardner, E. S. (2021). Factors Affecting the Perception of Disability: A Developmental Perspective. *Frontiers in Psychology*, 12, 1–26. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.702166>
- Bolton, D. (2023). *Model biopsikososial yang direvitalisasi : teori inti , paradigma penelitian , dan implikasi klinis*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Christiani, T.K. (2023). *Teologi Disabilitas, Membaca Alkitab dari Sudut Pandang Disabilitas*. Yogyakarta: Yayasan Taman Pustaka Kristen Indonesia.
- Devi, Ivan, & Rumbi, F. P. (2021). *Peran Gereja dalam Memberdayakan Penyandang Disabilitas di Gereja Toraja Jemaat Kaero*. 2(1), 27–37.
- Dhairyya, A. P., & Herawati, E. (2019). Pemberdayaan Sosial dan Ekonomi pada Kelompok Penyandang Disabilitas Fisik di Kota Bandung. *Umbara*, 4(1), 53. <https://doi.org/10.24198/umbara.v4i1.19039>
- Efgivia, M. G., Adora Rinanda, R. ., Suriyani, Hidayat, A., Maulana, I., & Budiarjo, A. (2021). Analysis of Constructivism Learning Theory. *Proceedings of the 1st UMGESHIC International Seminar on Health, Social Science and Humanities (UMGESHIC-ISHSSH 2020)*, 585, 208–212. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.211020.032>
- Elizar, E., & Tanjung, H. (2018). Pengaruh Pelatihan, Kompetensi, Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Pegawai. *Maneggio: Jurnal Ilmiah Magister Manajemen*, 1(1), 46–58. <https://doi.org/10.30596/maneggio.v1i1.2239>
- Eldiva, Triana, F., Jofipasi, R.A., Anwar, A.R.K., and Annisa, R. (2023). Peningkatan Kesadaran Dan Penerimaan Masyarakat Terhadap Individu Disabilitas, *JPPKH (Jurnal Pengabdian Pendidikan Khusus)* 1 (2), 10–17.

Donna Evelina Saragih, 2025

PELATIHAN RAMAH DISABILITAS UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN PENDETA TENTANG PELAYANAN TERHADAP PENYANDANG DISABILITAS DI GEREJA KRISTEN PROTESTAN SIMALUNGUN (GKPS)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Gereja Kristen Protestan Simalungun (GKPS). (2020). *Tata Gereja dan Tata Laksana GKPS*. Disahkan oleh Sinode Bolon GKPS. Pematang Siantar: GKPS Sinode.
- Grześkowiak, Alicja, Załuska, U., Kozyra, C., and Ciotucha, D.K. (2021) Perception and Acceptance of People with Disabilities by Employers and Co-Workers. *International Journal of Environmental Research and Public Health* 18 (10), 1-11, <https://doi.org/10.3390/ijerph18105278>.
- Harisantoso, I. T. (2022). Persepsi Jemaat Tentang Kaum Disabilitas Dan Akses Mereka Ke Dalam Pelayanan Gereja. *Visio Dei: Jurnal Teologi Kristen*, 4(1), 58–81. <https://doi.org/10.35909/visiodei.v4i1.242>
- Harisantoso, I. T., Julianto, S., Tamelab, V. I. S. D. K., & Tinambunan, B. Y. M. (2025). Model Disabilitas dan Implementasinya Terhadap Praktik Pelayanan Pastoral di Greja Kristen Jawi Wetan (GKJW). *DUNAMIS: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristiani*, 9(2), 956–976. <https://doi.org/10.30648/dun.v9i2.1597>
- Herwina, W. (2021). *Analisis model-model pelatihan*. Madiun: CV Bayfa Cendekia Indonesia.
- Hasanbasri., Algusyairi, P., Nurhayuni, Afriza. (2023). Memahami Andragogi dan Pedagogi: Pendekatan Efektif dalam Membimbing Pembelajaran orang Dewasa. *Jurnal Studi Islam dan Humaniora*, 4(1), 536–547.
- Hastjarjo, T. D. (2018). Rancangan Eksperimen-Kuasi: Quasi-Experimental Design. *Buletin Psikologi*, 27(2), 187–203.
- Innawati Teddywono. (2020). Pemuridan Bagi Jemaat Penyandang Disabilitas. *Sanctum Domine: Jurnal Teologi*, 10(1), 17–34.
- Iskandar, I. (2020). *Teologi Disabilitas dan Citra Allah dalam Pelayanan Gereja*. Jakarta: Lumi Publishing.
- Julyanti, E., Nazliah, R., Siregar, Z. A., Rahma, I. F., & Rahmi, S. (2024). *Evaluasi hasil penilaian belajar di sekolah*. Medan: UMSU Press.
- Jung, H. Y., Kang, S.H., Park, E.C., and Jang, S.Y. (2022). Impact of the Acceptance of Disability on Self-Esteem among Adults with Disabilities: A Four-Year Follow-Up Study. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19 (7), 1-11. <https://doi.org/10.3390/ijerph19073874>.
- Kaur, Gurmit, and Leong, T.P. (2018). Acceptance of Disability: A Perspective from People with Disability. *Asian Journal of Behavioural Studies*, 3 (10), 1-10. <https://doi.org/10.21834/ajbes.v3i10.75>.
- Kolyubi, A., Amiruddin, S., Riswabda. (2024). Aksesibilitas Pelayanan Publik bagi Donna Evelina Saragih, 2025
PELATIHAN RAMAH DISABILITAS UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN PENDETA TENTANG PELAYANAN TERHADAP PENYANDANG DISABILITAS DI GEREJA KRISTEN PROTESTAN SIMALUNGUN (GKPS)
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Penyandang Disabilitas pada Pemerintah Daerah Kabupaten Tangerang. *Jurnal Ilmu Administrasi Negara*, 12(1), 106–115.
- Lathifah, A. S., Hardaningtyas, K., Pratama, Z. A., & Moewardi, I. (2024). Penerapan Teori Belajar Konstruktivisme dalam Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(1), 36–42.
- Lawalata, R. S. (2021). *Disabilitas sebagai ruang berteologi: Sebuah sketsa membangun teologi disabilitas dalam konteks GPIB*. Sleman: PT. Kanisius
- Lawson, A., & Beckett, A. E. (2020). The social and human rights models of disability: towards a complementarity thesis. *International Journal of Human Rights*, 1–32. <https://doi.org/10.1080/13642987.2020.1783533>
- Lintangsari, A. P. (2023). *Inclusive Instructions: Teori dan Praktek di Perguruan Tinggi*. Malang: Universitas Brawijaya Press.
- Maulyan, F. F. (2019). Peran Pelatihan Guna Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia dan Pengembangan Karir: Theoretical Review. *Jurnal Sain Manajemen*, 1(1), 40–50. <http://ejurnal.univbsi.id/index.php/jsm/index>.
- Millati, S. (2016). *Social-Relational Model dalam Undang-Undang Penyandang Disabilitas*. INKLUSI: Journal of Disability Studies, 3 (2), 286–302.
- Mongi, K. L. (2022). Pandangan Terhadap Disabilitas : Upaya Menjadikan Gereja Inklusi yang sama dengan non disabilitas dalam mendapatkan status atau kedudukan tertentu . *Jurnal Teologi Cultivation*, 6(2), 78–89.
- Nerita, S., Ananda, A., & Mukhalyar. (2023). Pemikiran konstruktivisme dan implementasinya dalam pembelajaran. *Jurnal Education and Development*, 11(2), 292–297. <https://doi.org/10.37081/ed.v11i2.4634>
- Paliling, F.C. (2023). *Kepada Penyandang Disabilitas Di Gki Pniel Klasik Biak Utara*. 4(1), 28–39.
- Panggabean, G., & Saragih, J. (2023). Kajian Dogmatis Atas Penerimaan Terhadap Warga Difabel Dalam Persekutuan Gereja. *Innovative: Journal Of Social Science*, 3(2), 11315–11326.
- Paseka, A., & Schwab, S. (2020). Parents' attitudes towards inclusive education and their perceptions of inclusive teaching practices and resources. *European Journal of Special Needs Education*, 35(2), 254–272. <https://doi.org/10.1080/08856257.2019.1665232>
- Pribadi, A.E. (2021). Dukungan Gereja bagi Kaum Difabel dan Inspirasi Teologi Inkarnasi Jean Vanier. *Melintas*, 37 (2), 107–128.
- Purwanto, H. (2021). Empowering People to Serve and to Heal: Gereja sebagai Komunitas Iman Inklusif dalam Memberdayakan Penyandang Disabilitas.

Donna Evelina Saragih, 2025

PELATIHAN RAMAH DISABILITAS UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN PENDETA TENTANG PELAYANAN TERHADAP PENYANDANG DISABILITAS DI GEREJA KRISTEN PROTESTAN SIMALUNGUN (GKPS)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Jurnal Pendidikan Kristen Dan Ilmu Teologi ..., 2(1), 187–193.

- Putri, B. F., Azijah, D. N., & Gumilar, G. (2024). Aksesibilitas Fisik Bagi Penyandang Disabilitas di Sentra Terpadu Pangudi Luhur Bekasi. *Journal Of Social Science Research*, 4 (4), 435–444.
- Raya, J., & Lukito, M. L. (2003). *Tole Den Timorlanden Das Evangelium: Sejarah Seratus Tahun Pekabaran Injil di Simalungun 1903–2003*. Pematang Siantar: Kalportase GKPS.
- Silvia, F., Hadiyanto, P., & Rachim, A. (2022). Disabilitas di Indonesia. 4(2), 225–232.
- Simanungkalit, A. (2020). Pelayanan Kristen bagi Penyandang Tunagrahita. *Jurnal Kependetaan*, 11(1), 16–27.
- Situmorang, S. (2024). Pelayanan Kreatif Bagi Pemuda di HKBP Se-Resort Laehole Implikasinya Untuk Pelayanan Masa Kini. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 3(3), 37–48.
- Simamora, Y. M. (2025). Gereja dan Penyandang Disabilitas : Urgensi Gereja dalam Melindungi Nilai Hidup Manusia bagi Penyandang Disabilitas. *Jurnal Diakonia*, 5(1), 58–75. <https://doi.org/10.55199/jd.v5i1.87>
- Sismono, H. R. (2021). *Mengenal kehidupan penyandang disabilitas*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Sohaliat, R. (2021). *Belajar dan Pembelajaran: Konsep, Teori, dan Aplikasinya*. Bandung: Alfabeta.
- Sugeng. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Matematika*. Samarinda: Purry Kencana Mandiri.
- Sundqvist, C., & Hannås, B. M. (2021). Same vision–different approaches? Special needs education in light of inclusion in Finland and Norway. *European Journal of Special Needs Education*, 36(5), 686–699. <https://doi.org/10.1080/08856257.2020.1786911>
- Susetyo, B. (2015). *Prosedur Penyusunan dan Analsisi Tes Untuk Penilaian Hasil Belajar Kognitif*. Bandung: Refika Aditama.
- Susetyo, B. (2022). *Trik Penelitian Di Lingkungan Pendidikan*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Susetyo, B., Tarsidi, I., Siswaningsih, W., & Rahmawati, A. A. (2022). *Implementation of Pictorial Test Instruments to Improve Deaf Students ' Sexual Behavior Knowledge through Direct Learning*. 9(1), 52–66.
- Swarjana, I. K. (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Andi.

Donna Evelina Saragih, 2025

PELATIHAN RAMAH DISABILITAS UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN PENDETA TENTANG PELAYANAN TERHADAP PENYANDANG DISABILITAS DI GEREJA KRISTEN PROTESTAN SIMALUNGUN (GKPS)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Tataung, J.A. (2024). Peran Manajemen Gereja Terhadap Kaum Disabilitas dan Akses Ke Dalam Pelayanan Gereja. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10 (8), 59–65.
- Tina, D., Arbarini, M., & Showfan. I. (2023). *Pendekatan Andragogi dalam Pembelajaran seTARA Daring pada Program Pendidikan Kesetaraan*. 8(1), 32–44.
- Tohari, B., & Rahman, A. (2024). *Konstruktivisme Lev Semonovich Vygotsky dan Jerome Bruner: Model Pembelajaran Aktif dalam Pengembangan Kemampuan Kognitif Anak*. 4(1).
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2016 Tentang Penyandang Disabilitas. <https://peraturan.bpk.go.id/Details/37585/uu-no-8-tahun-2016>
- Wahono, Imsiyah, N., & Setiawan, A. (2020). Andragogi: paradigma pembelajaran orang dewasa pada era literasi digital. *Jurnal Proceeding Universitas Muhammadiyah Surabaya*, 517–527.
- Wattimena, V. A. (2023). Konsep Kepelayanan Gereja Kepada Penyandang Disabilitas Dalam Lukas 12:12-14. *Jurnal Sosial Humaniora dan Keagamaan*, 4(2), 15–23.
- Whelpley, C. E., Holladay-Sandidge, H. D., Woznyj, H. M., & Banks, G. C. (2023). The biopsychosocial model and neurodiversity: A person-centered approach. *Industrial and Organizational Psychology*, 16(1), 25–30. <https://doi.org/10.1017/iop.2022.95>
- Wicaksono, A., & Irawaty, F. (2023). Gereja Inklusif: Membangun Komunitas Ramah Yang Mampu Menangkal Stigma Terhadap Kaum Difable. *Fidei: Jurnal Teologi Sistematika Dan Praktika*, 6(2), 191–209. <https://doi.org/10.34081/fidei.v6i2.480>
- Widianto, A. (2024). *Taksonomi Bloom dalam Perspektif Pendidikan Kontemporer*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Widjaja, A. H., Wijayanti, W., & Yulistyaputri, R. (2020). Perlindungan Hak Penyandang Disabilitas dalam Memperoleh Pekerjaan dan Penghidupan yang Layak bagi Kemanusiaan. *Jurnal Konstitusi*, 17 (1), 197-223.
- World Health Organization. (2001). *International classification of functioning, disability and health (ICF)*. World Health Organization. <https://iris.who.int/handle/10665/42407>
- World Health Organization. (2011). Summary World Report On Disability. World Health Organization.
- Zaks, Z. (2023). Changing the medical model of disability to the normalization model of disability: clarifying the past to create a new future direction.

Donna Evelina Saragih, 2025

PELATIHAN RAMAH DISABILITAS UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN PENDETA TENTANG PELAYANAN TERHADAP PENYANDANG DISABILITAS DI GEREJA KRISTEN PROTESTAN SIMALUNGUN (GKPS)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Disability and Society, 0(0), 1–28.
<https://doi.org/10.1080/09687599.2023.2255926>

Zega, Y. K. (2021). Pelayanan Diakonia : Upaya Gereja dalam Mengentaskan Kemiskinan bagi Warga Jemaat. *Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen*, 2 (2), 88–102.