

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Kajian mengenai efektivitas metode *Bar Model* dalam pembelajaran matematika, khususnya yang berfokus pada materi pecahan merupakan kajian yang relevan untuk dilakukan guna meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis, menghasilkan kesimpulan berikut:

- 5.1.1 Berdasarkan analisis dari hasil rata-rata *pretest*, menunjukkan bahwa gambaran awal kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik sebelum penerapan metode *Bar Model* di bawah rata-rata. Hal ini terlihat dari rata-rata nilai *pretest* yang menunjukkan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematis berada pada kategori sangat kurang.
- 5.1.2 Berdasarkan hasil rata-rata *posttest*, terjadi peningkatan perolehan kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik sesudah mendapatkan *treatment* metode *Bar Model*. Rata-rata nilai pada *posttest* lebih besar dibandingkan rata-rata nilai pada saat *pretest*. Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik berada dalam kategori sangat baik setelah mendapatkan *treatment* dengan menerapkan metode *Bar Model*.
- 5.1.3 Kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik mengalami peningkatan yang signifikan setelah diterapkannya metode *Bar Model* dibandingkan dengan kondisi awal sebelum intervensi dilakukan. Peningkatan yang teridentifikasi melalui uji perbedaan rerata mendukung kesimpulan bahwa metode *Bar Model* efektif untuk diterapkan pada pembelajaran matematika dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis khususnya pada materi pecahan. Selain itu, temuan dari skor *N-Gain* menunjukkan tingkat keefektifan yang tinggi.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, terdapat beberapa saran diantaranya sebagai berikut:

5.2.1 Teoritis

- a) Penelitian lebih lanjut diperlukan untuk mengkaji efektivitas metode *Bar Model* dalam berbagai aspek pembelajaran baik pada aspek kemampuan hasil belajar dan pemahaman konsep dalam topik matematika yang lain.
- b) Penelitian lebih lanjut diperlukan untuk mengkaji efektivitas metode *Bar Model* dalam berbagai disiplin ilmu atau mata pelajaran lain selain pembelajaran matematika.
- c) Penelitian lebih lanjut dan berkepanjangan dapat memberikan wawasan tentang dampak jangka panjang metode *Bar Model* terhadap kemampuan pemecahan masalah.

5.2.2 Praktis

- a) Metode *Bar Model* dapat dijadikan salah satu alternatif metode yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran di kelas.
- b) Penggunaan modul ajar yang dengan menggunakan tahapan metode *Bar Model* akan mempermudah proses pembelajaran.
- c) Penggunaan LKPD yang disesuaikan dengan metode *Bar Model* akan mempermudah proses pembelajaran.