

PENGARUH PENGGUNAAN MULTIMEDIA ANIMASI TERHADAP KETERAMPILAN PEMECAHAN MASALAH MATERI DIAGRAM FASA DALAM PEMBELAJARAN MATA KULIAH MATERIAL TEKNIK

¹Gian Favian Giovani, ²Mumu Komaro, ³Ariyano
Jurusan Pendidikan Teknik Mesin FPTK UPI,
Jl. Dr. Setiabudhi No.207 Bandung 40154
Email: giovanifgian30@yahoo.com

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kesulitan yang dihadapi mahasiswa dalam proses pembelajaran pokok-pokok bahasan mata kuliah Material Teknik khususnya diagram fasa. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui perbedaan peningkatan keterampilan pemecahan masalah mahasiswa yang diberi pembelajaran menggunakan diktat dan menggunakan multimedia animasi. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian eksperimen semu (*quasi experiment*). Desain penelitian eksperimen semu yang digunakan adalah dengan desain penelitian *Nonequivalent Control Group Design*. Sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah mahasiswa kelas A JPTM angkatan 2013 sebagai kelas kontrol dan mahasiswa kelas B JPTM angkatan 2013 sebagai kelas eksperimen. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan keterampilan pemecahan masalah mahasiswa yang diberi pembelajaran menggunakan multimedia animasi lebih tinggi dari pada peningkatan keterampilan pemecahan masalah mahasiswa yang diberi pembelajaran menggunakan diktat.

Kata kunci: Multimedia, Animasi, Keterampilan Pemecahan Masalah, Diagram Fasa, Material Teknik.

Abstract

The study was backed by the difficulties faced by students in the learning process of the fine points of discussion Material Engineering courses especially phase diagrams. The purpose of this research is to know the difference improved problem solving skills of students who are learning using multimedia animation and using the diktat. The method of research used quasi experimental research method. Quasi experimental research design used was design with Nonequivalent Control Group Research Design. Samples used in this research is a student of class A JPTM 2013 as a control class and student of class B JPTM 2013 as a experiment class. The results showed an increase in problem solving skills of students who are learning using multimedia animation is higher than on improving problem solving skills of students who are learning using diktat

Keywords: *multimedia animation, problem solving skill, phase diagram*

Gian Favian Giovani, 2014

Pengaruh Penggunaan Multimedia Animasi terhadap Keterampilan Pemecahan Masalah MAteri Diagram Fasa dalam Pembelajaran Mata Kuliah Material Teknik

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu