

BAB VI

SIMPULAN DAN IMPLIKASI

6.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan program perkuliahan Fisika Fluida berbasis *Argumentation Driven Inquiry Laboratory* (ADIL), dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Karakteristik program perkuliahan Fisika Fluida berbasis ADIL mencakup argumentasi sebagai landasan pembelajaran, praktikum sebagai media eksplorasi konsep, struktur pembelajaran yang sistematis dan berjenjang dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan kemampuan pemecahan masalah, integrasi potensi lokal dalam pembelajaran, dan penguatan karakter melalui nilai wasaka.
2. Terdapat peningkatan signifikan dalam keterampilan berpikir kritis calon guru setelah mengikuti perkuliahan Fisika Fluida berbasis ADIL. Peningkatan keterampilan berpikir kritis calon guru mayoritas pada kategori tinggi berdasarkan analisis N-Gain. Perkuliahan Fisika Fluida berbasis ADIL memiliki efek yang kuat dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis calon guru berdasarkan analisis *effect size*.
3. Terdapat peningkatan signifikan dalam kemampuan pemecahan masalah calon guru setelah mengikuti perkuliahan Fisika Fluida berbasis ADIL. Peningkatan keterampilan berpikir kritis calon guru mayoritas pada kategori sedang berdasarkan analisis N-Gain. Perkuliahan Fisika Fluida berbasis ADIL memiliki efek yang sedang dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah calon guru berdasarkan analisis *effect size*.
4. Tanggapan calon guru terhadap perkuliahan Fisika Fluida berbasis ADIL sangat positif. Calon guru menyatakan kegiatan praktikum dan diskusi argumentatif membantu memahami materi dan meningkatkan motivasi belajar.

6.2 Implikasi

6.2.1 Implikasi Teoretis

Penelitian ini memberikan kontribusi terhadap pengembangan model pembelajaran Fisika Fluida berbasis ADIL. Penelitian ini juga menambah literatur mengenai penerapan teori konstruktivisme sosial dalam pendidikan fisika berbasis argumen dan *inquiry*.

6.2.2 Implikasi Praktis

Dosen dapat mengadopsi perkuliahan Fisika Fluida berbasis ADIL sebagai strategi pembelajaran inovatif dalam perkuliahan fisika dan sains lainnya. Model ini dapat diterapkan secara luas dengan penyesuaian konteks dan konten mata kuliah masing-masing.

6.2.3 Implikasi Kebijakan

Pihak institusi diharapkan dapat mendukung penerapan Perkuliahan Fisika Fluida berbasis ADIL dengan menyediakan fasilitas laboratorium yang memadai, pelatihan bagi dosen, dan integrasi nilai-nilai karakter lokal dalam kurikulum.

6.3 Rekomendasi

Penelitian selanjutnya disarankan untuk menerapkan perkuliahan berbasis ADIL pada mata kuliah lain dalam bidang sains untuk menguji efektivitasnya secara lebih luas. Selain itu, penelitian lanjutan juga perlu menggali lebih dalam dampak jangka panjang perkuliahan Fisika Fluida berbasis ADIL terhadap kompetensi profesional guru fisika di lapangan.