

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai penerapan Strategi *REACT* dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan kemampuan berhitung perkalian bilangan cacah pada siswa kelas II SDN Cibeunying, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Perencanaan pembelajaran matematika pada perkalian bilangan cacah dengan Strategi *REACT* untuk siswa kelas II SDN Cibeunying Lembang telah dirancang dengan sistematis dan sesuai dengan kurikulum yang ditetapkan oleh pemerintah. Hal tersebut dapat terlihat dengan adanya peningkatan pada penilaian RPP Penelitian yang telah dirancang oleh peneliti
2. Pelaksanaan pembelajaran matematika pada perkalian bilangan cacah dengan strategi *REACT* untuk siswa kelas II SDN Cibeunying Lembang berlangsung dengan baik. Proses pembelajaran telah sesuai dengan perencanaan pembelajaran berdasarkan langkah-langkah dalam Strategi *REACT*. *Relating* yang dimulai dengan mengaitkan perkalian sebagai penjumlahan berulang melalui benda-benda konkrit, *Experiencing* ketika siswa menemukan sendiri konsep perkalian sebagai penjumlahan berulang dan sifat-sifat operasi hitung perkalian serta ketika siswa menggunakan media stik berwarna, *Applying*, ketika siswa mengerjakan lembar kerja kelompok dan mengaplikasikan konsep dalam memecahkan masalah, *Cooperating* ketika siswa melakukan kerjasama dalam kelompok, dan *Tranferring* ketika siswa mengerjakan soal tes evaluasi belajar di akhir pembelajaran. Hal ini pun didukung oleh aktivitas guru dan siswa yang berlangsung dengan baik selama proses pembelajaran.
3. Peningkatan kemampuan berhitung siswa kelas II SDN Cibeunying Lembang pada perkalian bilangan cacah dengan menggunakan Strategi *REACT* cukup

baik. Hal tersebut dapat terlihat pada rata-rata dan ketuntasan belajar siswa yang mengalami peningkatan. Pada siklus I rata-rata kelas II SDN Cibeunying sebesar 68,9 dan mengalami peningkatan pada siklus II menjadi 83,76. Sedangkan dilihat dari ketuntasan belajar pada siklus I yaitu 66,7% meningkat menjadi 95,2% pada siklus II. Selain itu, indeks gain skor rata-rata kelas sebesar 0,60 dengan interpretasi sedang.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, penulis menyarankan sebagai berikut.

1. Bagi Guru

Guru sebaiknya menerapkan Strategi *REACT* di dalam pembelajaran khususnya pada mata pelajaran matematika karena strategi ini terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan berhitung siswa pada perkalian bilangan cacah. Penerapan Strategi *REACT* juga perlu didukung dengan menghadirkan media pembelajaran yang kongkrit untuk memberikan pemahaman konsep dasar dari suatu materi. Hal ini sesuai dengan tahap perkembangan siswa sekolah dasar. Selain itu, pemberian soal-soal yang berkaitan dengan kehidupan nyata siswa pun merupakan hal yang mendukung dari penerapan Strategi *REACT*.

2. Bagi Sekolah

Sekolah sebaiknya menerapkan kebijakan yang dapat memotivasi guru untuk menerapkan Strategi *REACT* dalam pembelajaran. Hal ini dilakukan untuk meningkatkan profesionalisme guru dalam mengajar sehingga dapat memperbaiki kualitas pembelajaran dan hasil belajar siswa dapat meningkat. Sekolah juga sebaiknya menyediakan saran dan prasarana yang menunjang proses pembelajaran di dalam kelas.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian tindakan kelas mengenai penerapan Strategi *REACT* dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan kemampuan berhitung perkalian

pada siswa kelas II SDN Cibeunying sebaiknya dilanjutkan oleh peneliti selanjutnya untuk memperoleh hasil yang lebih optimal lagi. Selain itu, penerapan Strategi *REACT* pun dapat dikembangkan oleh peneliti selanjutnya untuk mata pelajaran IPA maupun Matematika.