

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang penerapan pendekatan pendidikan matematika realistik untuk meningkatkan pemahaman matematis, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Pembelajaran matematika yang menggunakan pendekatan realistik yang ditinjau dari segi interaktivitas siswa dan guru, kemudian siswa dengan siswa. Terlihat adanya interaksi antara siswa dan guru selama kegiatan pembelajaran berlangsung dan menimbulkan suasana belajar yang aktif dan kondusif. Soal-soal yang diberikan kepada siswa bertitik tolak dari hal yang nyata yang sesuai dengan dunia siswa. Soal tersebut kemudian menjadi bahan diskusi yang menimbulkan interaksi antara siswa dengan siswa, siswa dengan guru. Sehingga dapat memperkaya pengetahuan pemahaman matematisnya. Sikap siswa dalam proses pembelajaran matematika dengan menggunakan pendekatan realistik memberikan dampak positif yaitu siswa mempunyai sikap positif dalam matematika yang ditandai dengan adanya sikap antusias dan sungguh-sungguh dalam belajar matematika. Dengan menggunakan pendekatan realistik juga siswa menjadi lebih aktif dan percaya diri serta berani dalam mengemukakan pendapatnya di depan kelas dan mampu memberikan alasan dari tes yang dikerjakannya. Oleh karena itu sikap positif terhadap matematika berdampak pula terhadap prestasi belajar siswa yang diketahui dengan adanya peningkatan hasil tes evaluasi yang meningkat dari setiap siklusnya.
2. Pembelajaran matematika dengan menggunakan pendekatan realistik dapat meningkatkan kemampuan pemahaman matematis siswa SD kelas IV. Ini terlihat dari kemampuan siswa mengemukakan pendapatnya atau memberikan argumen yang mendukung jawaban mereka dari soal-soal tes yang diberikan.

B. Saran

Penelitian ini memberikan hasil positif terhadap peningkatan kemampuan pemahaman matematis siswa dikelas IV. Peneliti menyadari bahwa penelitian ini sangat terbatas baik dari segi subyek penelitiannya maupun materi ajarnya. Untuk itu perlu penelitian

lanjutan dengan mengambil subyek penelitian dan materi ajar yang lebih luas serta metodologi yang relevan.