

281/S/PGPAUD-KCBR/PK.03.08/27/Agustus/2025

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA
MENGUNAKAN BUKU CERITA BERGAMBAR
ANAK USIA 5-6 TAHUN**

(Penelitian Tindakan Kelas pada Anak Usia 5-6 Tahun
PAUD X Kota Bandung)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pada
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Disusun oleh :

Silvi Nurcahyani

2103579

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS CIBIRU**

2025

LEMBAR HAK CIPTA

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA
MENGUNAKAN BUKU CERITA BERGAMBAR
ANAK USIA 5-6 TAHUN**

(Penelitian Tindakan Kelas pada Anak Usia 5-6 Tahun
PAUD X Kota Bandung)

Oleh
Silvi Nurcahyani

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru
Pendidikan Anak Usia Dini

©Silvi Nurcahyani
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2025

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

SILVI NURCAHYANI
2103579

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA MENGGUNAKAN
BUKU CERITA BERGAMBAR ANAK USIA 5-6 TAHUN**

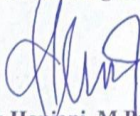
DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Pembimbing I



Dr. Muh. Asriadi, AM, M.Pd.
NIP. 920230219970119101

Pembimbing II



Ayu Hopiani, M.Pd.
NIP. 199810172024061001

Mengetahui,

Ketua Program Studi S-1 PGPAUD
Kampus UPI di Cibiru



Mirawati, M.Pd.
NIP. 198912242019032023

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbicara Menggunakan Buku Cerita Bergambar Anak Usia 5-6 Tahun” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam Masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2025

Silvi Nurcahyani
NIM 2103579

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbicara Menggunakan Buku Cerita Bergambar Anak Usia 5-6 Tahun” tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi S-1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Pendidikan Indonesia kampus daerah Cibiru.

Penulis menyadari bahwa kelancaran dan keberhasilan atas penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, dukungan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Muh Asriadi AM, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan masukan, arahan, dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini secara optimal.
2. Ayu Hopiani, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang senantiasa memberikan masukan, arahan, dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Moh. Helmi Ismail, S. Sn., M. Pd selaku dosen wali yang telah mendampingi dan membimbing selama proses perkuliahan.
4. Desiani Natalina Muliasari, Ph.D selaku dosen ahli yang telah memberikan arahan, masukan dalam memvalidasi instrumen penelitian.
5. Mirawati, M.Pd selaku Ketua Program Studi yang telah memberikan fasilitas dan arahan.
6. Seluruh dosen program studi PGPAUD yang telah memberikan ilmu dan dukungan selama proses perkuliahan.
7. Kepala Sekolah yang telah memberikan izin sehingga penulis dapat melakukan penelitian.
8. Ayah dan mamah tersayang, terima kasih karena selalu mengusahakan yang terbaik untuk anak-anaknya. Terima kasih untuk senantiasa mendukung dan mendoakan. Terima kasih sudah memberikan dan memfasilitasi penulis

hingga mampu mendapatkan Pendidikan yang layak, Terima kasih untuk adik kesayangan penulis yang membantu dan memberikan dukungan.

9. Terima kasih untuk Raihan, Aliefvia, Anggi dan Resa sebagai saudara dan sahabat terbaik dalam perjalanan hidup penulis. Terima kasih atas dukungan, kehadiran, waktu, tenaga yang diberikan.
10. Terima kasih untuk seluruh keluarga yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini, khususnya kepada Bunda Tia, Ibu Seli dan Kanaya. Terima kasih atas dukungan dan kehadiran yang sangat berharga bagi penulis.
11. Terima kasih yang setulusnya kepada teman-teman 205: Taffani, Syifa, Naurah, Shafiyyah, Mahadewi, Putri, Azzahra, Siti Alipiyan, Laeni, Shafira, Lathifah, Haifa. Kehadiran dan dukungan kalian sangat berarti bagi penulis.
12. Terima kasih untuk teman-teman magang, Aini, Putri, Nada dan Rini yang telah memberikan dukungan dan pengalaman yang sangat menyenangkan.
13. Terima kasih untuk teman-teman SMA penulis Lutfia dan Nuraini yang hingga kini masih kebersamai penulis.
14. Seluruh teman-teman angkatan 2021 program studi PGPAUD yang hadir kebersamai dan memberikan dukungan dalam perjalanan perkuliahan penulis.
15. Terima kasih untuk semua yang terlibat dalam proses penyusunan skripsi ini, yang tidak dapat disebutkan satu per satu. Segala bentuk bantuan, doa dan dukungan yang telah diberikan sangat berarti bagi penulis.

Dengan segala keterbatasan yang ada, penulis menyadari bahwa skripsi ini belum sepenuhnya sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan masukan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan kedepannya. Semoga apa yang tertulis di dalamnya dapat memberikan manfaat.

Bandung, Agustus 2025

Penulis

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA
MENGUNAKAN BUKU CERITA BERGAMBAR
ANAK USIA 5-6 TAHUN**

(Penelitian Tindakan Kelas pada Anak Usia 5-6 Tahun PAUD X Kota
Bandung)

Silvi Nurcahyani

2103579

silvinurcahyani@upi.edu

ABSTRAK

Kemampuan berbicara merupakan salah satu kemampuan dasar yang sangat penting dalam kehidupan dan perkembangan anak usia dini. Kemampuan berbicara berperan penting dalam mendukung kehidupan sosial, pengembangan bahasa dan kesiapan anak dalam memasuki jenjang pendidikan berikutnya. Berdasarkan hasil observasi, kemampuan berbicara peserta didik di PAUD X masih tergolong rendah dan perlu stimulasi yang optimal. Penelitian bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berbicara anak usia 5-6 tahun menggunakan buku cerita bergambar. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan desain model Pelton. Subjek penelitian terdiri dari 5 anak yang berusia 5-6 tahun yang terdiri dari 3 orang laki-laki dan 2 perempuan. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan lembar observasi, wawancara, catatan lapangan dan dokumentasi. Penelitian dilakukan sebanyak 3 kali tindakan, hasil penelitian menunjukkan peningkatan kemampuan berbicara anak dari setiap tindakan, hasil rata-rata presentase yang diperoleh pada Tindakan I sebesar 34%, pada Tindakan II diperoleh hasil rata-rata sebesar 62% dan pada Tindakan III diperoleh hasil presentase sebesar 89%. Hasil ini menunjukkan bahwa penggunaan buku cerita bergambar dapat meningkatkan kemampuan berbicara anak usia 5-6 tahun.

Kata kunci : Kemampuan Berbicara, Buku Cerita Bergambar, Anak Usia Dini

EFFORTS TO IMPROVE SPEAKING SKILLS USING STORYBOOKS FOR CHILDREN AGED 5-6 YEARS

(Classroom Action Research on Children Aged 5-6 Years PAUD X Bandung City)

Silvi Nurcahyani

2103579

silvinurcahyani@upi.edu

ABSTRACT

Speaking is a fundamental skill essential to the life and development of early childhood. It plays a crucial role in supporting social life, language development, and children's readiness to enter the next level of education. Based on observations, the speaking skills of students at PAUD X are still relatively low and require optimal stimulation. This study aims to improve the speaking skills of children aged 5-6 years using picture storybooks. The research method used in this study was Classroom Action Research with a Pelton model design. The subjects were five children aged 5-6 years: three boys and two girls. Data collection techniques used observation sheets, interviews, field notes, and documentation. The study was conducted three times. The results showed an increase in children's speaking skills from each action. The average percentage obtained in Action I was 34%, in Action II an average of 62%, and in Action III an average of 89%. These results indicate that the use of picture storybooks can improve the speaking skills of children aged 5-6 years.

Keywords: Speaking Skills, Picture Books, Early Childhood

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini	7
2.1.1 Hakikat Kemampuan Berbicara	7
2.1.2 Karakteristik Kemampuan Berbicara Anak usia 5-6 Tahun	9
2.1.3 Tahapan Perkembangan Kemampuan Berbicara Pada Anak	11
2.1.4 Faktor-faktor yang mempengaruhi Kemampuan Berbicara Anak	12
2.2 Media Buku Cerita Bergambar	15
2.2.1 Media Buku Cerita	15
2.2.2 Karakteristik Buku Cerita Bergambar Anak Usia 5-6 Tahun	16
2.2.3 Manfaat Buku Cerita Bergambar	18
2.2.4 Upaya atau Strategi Guru dalam Penggunaan Buku Cerita Bergambar	20
2.3 Penelitian Relevan	25
2.4 Kerangka Penelitian	28
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1 Metode dan Desain Penelitian	30
3.2 Partisipan dan Lokasi Penelitian	33
3.3 Teknik Pengumpulan Data	33
3.3.1 Observasi	33
3.3.2 Wawancara	33

3.3.3 Dokumentasi	33
3.4 Instrumen Penelitian	34
3.5 Teknik Analisis Data	41
3.6 Isu Etik	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	45
4.1 Temuan Penelitian.....	45
4.1.1 Proses Belajar Penggunaan Buku Cerita Bergambar Terhadap Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun.....	45
4.1.2 Hasil Peningkatan Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun Setelah Penggunaan Buku Cerita Bergambar	74
4.2 Pembahasan.....	78
4.2.1 Proses Belajar Penggunaan Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun.....	78
4.2.2. Hasil Peningkatan Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun Setelah Penggunaan Buku Cerita Bergambar	86
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	91
5.1 Simpulan	91
5.2 Implikasi.....	92
5.3 Rekomendasi.....	92
DAFTAR PUSTAKA.....	94
DAFTAR LAMPIRAN	99
RIWAYAT HIDUP PENULIS	144

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi lembar wawancara guru.....	34
Tabel 3. 2 Lembar Wawancara Guru.....	34
Tabel 3. 3 Kriteria Penilaian Anak Mampu Menjawab Pertanyaan Yang Diajukan Dengan Benar Mengenai Isi Cerita	39
Tabel 3. 4 Kriteria Penilaian Anak Dapat Menyebutkan Kata Yang Sesuai Dengan Gambar	39
Tabel 3. 5 Kriteria Penilaian Anak Mampu Menyampaikan Cerita Dengan Kalimat Yang Sederhana Dan Jelas.....	40
Tabel 3. 6 Kriteria Penilaian Anak Dapat Melanjutkan Cerita Yang Sudah Didengarkan	40
Tabel 3. 7 Kriteria Penilaian Anak Dapat Menghubungkan Cerita Dengan Pengalamannya	41
Tabel 3. 8 Kriteria Hasil Presentase	42
Tabel 3. 9 Kriteria Nilai N-Gain	43
Tabel 4. 1 Hasil Kemampuan Berbicara Anak pada Tindakan I	51
Tabel 4. 2 Hasil Penilaian Kemampuan Berbicara Anak pada Tindakan I	60
Tabel 4. 3 Hasil Penilaian Kemampuan Berbicara Anak pada Tindakan III	70
Tabel 4. 4 Hasil Presentase Rata-Rata Kemampuan Berbicara Anak Usia 5- 6 Tahun.....	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Penelitian	29
Gambar 3. 1 Model Penelitian Tindakan Kelas Pelton	31
Gambar 4. 1 Buku Cerita Harimau Belajar Etika Makan	48
Gambar 4. 2 Kegiatan Bercerita menggunakan Buku Cerita Bergambar ..	50
Gambar 4. 3 Buku Cerita Bergambar Gajah dan Semut	56
Gambar 4. 4 Kegiatan Bercerita menggunakan Buku Cerita Bergambar Tindakan Kedua	59
Gambar 4. 5 Buku Cerita Bergambar Kancil dan Buaya	66
Gambar 4. 6 Kegiatan Bercerita menggunakan Buku Cerita Bergambar Tindakan Ketiga	69
Gambar 4. 7 Grafik Hasil Penilaian Presentase Peningkatan Kemampuan Berbicara Anak dari Tindakan I, II dan III	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pengangkatan Dosen Pembimbing Skripsi	99
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	102
Lampiran 3 Surat Permohonan Validator Instrumen.....	103
Lampiran 4 Surat Keterangan Validasi Instrumen Penelitian	104
Lampiran 5 Buku Bimbingan Skripsi	105
Lampiran 6 Lembar Hasil Wawancara.....	107
Lampiran 7 Identifikasi Kode Wawancara.....	109
Lampiran 8 RPPH Siklus I Tindakan I.....	110
Lampiran 9 LKA Siklus I Tindakan I.....	112
Lampiran 10 LKA Siklus I Tindakan I.....	113
Lampiran 11 RPPH Siklus II Tindakan II.....	114
Lampiran 12 RPPH Siklus III Tindakan III	116
Lampiran 13 Lembar Observasi Penilaian Siklus I Tindakan I	118
Lampiran 14 Lembar Observasi Penilaian Siklus II Tindakan II.....	123
Lampiran 15 Lembar Observasi Penilaian Siklus III Tindakan III	128
Lampiran 16 Catatan Lapangan Siklus I Tindakan I.....	133
Lampiran 17 Catatan Lapangan Siklus II Tindakan II	135
Lampiran 18 Catatan Lapangan Siklus III Tindakan III	137
Lampiran 19 Dokumentasi Siklus I Tindakan I	139
Lampiran 20 Lembar Kerja Anak Siklus I Tindakan I.....	140
Lampiran 21 Dokumentasi Siklus II Tindakan II.....	140
Lampiran 22 Dokumentasi Siklus III Tindakan III	142
Lampiran 23 Form Perbaikan Skripsi	143

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, R. (2020). *Buku ajar pengembangan bahasa anak usia dini*. UM Surabaya Publishing.
- Afina Putri, M. (2021). Stimulasi bahasa anak usia dini melalui metode bercerita. *ABNA: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 1(1), 55–71. <https://doi.org/10.22515/abna.v1i1.3264>
- Alfadhilah, J. (2025). Filsafat pendidikan anak usia dini menurut Jean Piaget. *Alzam: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 5(1), 94–111. <https://doi.org/10.51675/alzam.v5i1.1092>
- Anitasari. (2024). Implementasi metode bercerita dalam meningkatkan kemampuan berbicara anak usia 5-6 tahun di PAUD Melati. *ICEJ: Islamic Childhood Education Journal*, 3(1), 1–08. <https://doi.org/10.32923/icej.v3i1.3704>
- Aprinawati, I. (2017). Penggunaan media gambar seri untuk meningkatkan kemampuan berbicara anak usia dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 12–18. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v1i1.33>
- Bangsawan, I., Eriani, E., & Devianti, R. (2021). Kegiatan bercerita dalam mengembangkan bahasa anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 3(1). <https://doi.org/10.30631/smartkids.v3i1.71>
- Cunaya, C., & Watini, S. (2023). Metode bernyanyi ASYIK untuk meningkatkan kemampuan berbicara bagi anak usia 5–6 tahun. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 8(1), 183–195. <https://doi.org/10.33369/jip.8.1>
- Dewi, N., R, N., & Naba, A. H. (2025). Penggunaan buku cerita bergambar terhadap perkembangan kemampuan berbicara anak usia 5-6 tahun. *INDOPEDIA (Jurnal Inovasi Pembelajaran Dan Pendidikan)*, 3(2), 457–474. <https://indopediajurnal.my.id/index.php/jurnal/article/view/485>
- Etnawati, S. (2022). Implementasi teori Vygotsky terhadap perkembangan bahasa anak usia dini. *Jurnal Pendidikan*, 22(2), 130–138. <https://doi.org/10.52850/jpn.v22i2.3824>
- Faizin, N., Masruhim, A., & Palenewen, E. (2022). Pengaruh metode bercerita dengan buku cerita bergambar terhadap kemampuan bahasa ekspresif anak usia 5-6 tahun di TK Pembina 3 Tarakan. *Prosiding Seminar Nasional PPG Universitas Mulawarman*, 20–29.
- Fitri, D., Marhun, M., & Inten, D. N. (2022). Meningkatkan kemampuan menyimak melalui penggunaan media buku cerita bergambar anak usia 5-6 tahun di TK Riyadhul Ulfah. *Bandung Conference Series: Early Childhood Teacher Education*, 2(2). <https://doi.org/10.29313/bcsecte.v2i2.3545>
- Fitriani, A., Adjie, N., Dewi, F., & Justicia, R. (2019). Studi kasus perkembangan keterampilan berbicara anak usia dini melalui penerapan metode bercerita. *Jurnal Pelita PAUD*, 4(1), 29–37. <https://doi.org/10.33222/pelitapaud.v4i1.825>
- Hadi, G. K. (2018). Pengaruh metode bercerita terhadap kemampuan mengungkapkan bahasa anak usia 5-6 tahun di Tk Pertiwi 1 Banjarsari. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 5(2), 131–137. <https://doi.org/10.21107/pgpaustrunojoyo.v5i2.5441>
- Hafiza, H., Nurniswah, & Fauzi, M. (2023). Penggunaan media buku cerita bergambar dalam menumbuhkan literasi anak usia dini saat pandemi. *Alzam:*

- Journal of Islamic Early Childhood Education*, 3(2), 9–16.
<https://doi.org/10.51675/alzam.v3i2.600>
- Haryaningrum, V., Reza, M., Setyowati, S., & Ningrum, M. A. (2023). Pengembangan media buku cerita bergambar digital berbasis kearifan lokal untuk mengembangkan kecerdasan moral pada anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 12(1), 218–235.
<https://journal.penerbitjurnal.com/index.php/educational/article/view/31>
- Hasiana, I. (2020). Studi kasus anak dengan gangguan bahasa reseptif dan ekspresif. *SPECIAL: Special and Inclusive Education Journal*, 1(1), 59–67.
<https://doi.org/10.36456/special.vol1.no1.a2296>
- Ishak I, & Awaliah, A. (2024). Analisis penggunaan media cerita bergambar dalam meningkatkan kemampuan bahasa anak usia 4-5 tahun. *EDUCHILD (Journal of Early Childhood Education)*, 4(1), 1–14.
<https://doi.org/10.30863/educhild.v4i1.5508>
- Izzah, L., Nurhayati Adhani, D., & Fadryana Fitroh, S. (2020). Pengembangan media buku dongeng fabel untuk mengenalkan keaksaraan anak usia 5-6 tahun di Wonorejo Glagah. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 7(2), 62–68.
<https://doi.org/10.21107/pgpaudtrunojoyo.v7i2.8856>
- Jauhari, U., Herlina, & Asti, S. W. (2023). Pengaruh bermain monopoli huruf terhadap kemampuan berbicara anak usia 5-6 tahun di TK Telkom Makassar. *FASHLUNA*, 4(2), 142–150. <https://doi.org/10.47625/fashluna.v4i2.528>
- Karim, I. K., Juniarti, Y., & Arifin, I. N. (2022). Strategi guru dalam meningkatkan kemampuan berbicara pada anak. *Jurnal Raudhah*, 10(2).
<https://doi.org/10.30829/raudhah.v10i2.2037>
- Karimah, F., & Chandra, A. (2021). Analisis perkembangan bahasa melalui bercerita jurnal pagi dan story telling pada anak usia 4-5 tahun. *Paudia*, 10, 321–336. <https://doi.org/10.26877/paudia.v9i1.9239>
- Kemal, I., & Huda, N. (2014). Peningkatan kemampuan berbicara anak melalui mendongeng pada Kelompok B di TK Al-Ikhlas Lamihom Kecamatan Lhoknga Aceh Besar. *Jurnal Buah Hati*, 1, 51–85.
<https://doi.org/10.46244/buahhati.v1i2.527>
- Khadijah, Hasibuan, N. H., Nst, T. N., & Siregar, A. S. (2022). Analisis deteksi dini dan stimulasi perkembangan anak usia 5-6 tahun di TK El-Banna. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(4), 326–332.
<https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i4.5226>
- Lestari, I. (2021). Perkembangan bahasa pada anak usia 3-4 tahun. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 2(2), 113–118. <https://doi.org/10.51651/jkp.v2i2.46>
- Luthfiyah, N. (2021). Upaya meningkatkan kemampuan reseptif dan ekspresif bahasa anak kelompok BTK dengan berbagai metode yang menarik. *Instruksional*, 2(2), 62. <https://doi.org/10.24853/instruksional.2.2.62-70>
- M, S. Y., Hasna, W. O., & Hidayah, A. N. (2019). Hubungan antara percaya diri dengan kemampuan berbahasa anak usia dini di Kelurahan Tampo Kabupaten Muna. *JAMBURA Early Childhood Education Journal*, 4(1), 53–63.
<https://doi.org/10.37411/jecej.v4i1.1237>

- Masitoh. (2019). Gangguan bahasa dalam perkembangan bicara anak. *Edukasi Lingua Sastra*, 17. <https://doi.org/10.47637/elsa.v17i1.105>
- Maysarroh, A. (2024). *Implementasi media buku cerita bergambar terhadap pembentukan karakter gemar membaca anak usia 5–6 tahun di TK Al-Azhar 6 Jatimulyo Lampung Selatan*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Mirawati. (2022). *Fun Math for Young Children*. Wajar.Id. <https://wajar.id/watchCourse/fun-math-for-young-children/166>
- Munifah Iksan, N., Amal, A., & Kurnia, R. R. (2024). Meningkatkan kemampuan bahasa reseptif anak usia dini dengan bermain bisik berantai. *Journal of Education Research*, 5(3), 2819–2827. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i3.1304>
- Ngura, E. T., Go, B., & Rewo, J. M. (2020). Pengaruh media pembelajaran buku cerita bergambar terhadap perkembangan emosional anak usia dini. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 7(2), 118–124. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v7i2.94>
- Noviany, D. A., Arkam, R., & Haryadi, R. (2024). Pengembangan bahasa aud melalui metode bercerita. *MENTARI: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 1–47. <https://doi.org/10.60155/mentari.v4i1.433>
- Nurjanah, A. P., & Anggraini, G. (2020). Metode Bercerita Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 5(1), 1–7. <https://doi.org/10.33369/jip.5.1.1-7>
- Nurkholifah, D., & Wiyani, N. A. (2020). Pengembangan kemampuan berbicara anak usia dini melalui pembelajaran membaca nyaring. *PRESCHOOL: Jurnal Perkembangan Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 60–76. <https://doi.org/10.18860/preschool.v1i2.9074>
- Oktari, R., & Fadillah, H. (2013). Penerapan metode bercerita anak usia 5-6 tahun di TK Kemala Bhayangkari 14. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 4, 20–35. <https://doi.org/10.26418/jppk.v2i4.1920>
- Pelton, R. P. (2010). *Action research for teacher candidates: Using classroom data to enhance instruction*. R&L Education.
- Permatasari, A. N., Inten, D. N., Mulyani, D., & Rahminawati, N. (2017). Literasi dini dengan teknik bercerita. *FamilyEdu: Jurnal Pendidikan Kesejahteraan Keluarga*, 3(1), 20–28. <https://ejournal.upi.edu/index.php/familyedu/article/view/5887>
- Pohan, I. M., & Daulay, N. (2024). Analisis metode mendongeng dalam meningkatkan kemampuan membaca anak usia dini di Ra. Arafah Field Kec. Medan Area. *EduInovasi: Journal of Basic Educational Studies*, 4(1), 304–314. <https://doi.org/10.47467/edui.v4i1.5155>
- Pradinda, R., & Santana, F. D. T. (2020). Meningkatkan keterampilan berbicara pada anak usia dini melalui media audio visual. *Jurnal Ceria (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, 3(5), 411–417. <https://doi.org/10.22460/ceria.v3i5.p%25p>
- Prihantoro, A., & Hidayat, F. (2019). Melakukan penelitian tindakan kelas. *UluMuddin: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 9(1), 49–60. <https://doi.org/10.47200/ulumuddin.v9i1.283>

- Purnamasari, D. A. F. (2023). Kajian literatur: Literasi produktif (berbicara dan menulis) pada anak usia dini. *Zuriah: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 1–10. <https://doi.org/10.55210/mp75d955>
- Puspitasari, W. (2019). *Pintar Bercerita*. CV Kekata Group.
- Putri, A. B. E., & Kamali, N. A. (2023). Perkembangan berbicara anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 5(1), 35. <https://doi.org/10.30631/smartkids.v5i1.131>
- Rahmi, T. N., & Septiana, E. (2023). Efektivitas pendekatan VAK dalam meningkatkan kemampuan artikulasi anak usia 5-6 tahun. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 2188–2201. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i2.4302>
- Ramadani, S., Hsb, L. A., Maharani, A., Nabillah, R., Mutmainna, S., Apriyanti, & Wahyuni, S. (2023). Perkembangan bahasa dan komunikasi pada anak tahap awal. *Al-Furqan: Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya*, 2(6), 740–753. <https://publisherqu.com/index.php/Al-Furqan/article/view/737>
- Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81–95. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>
- Romlah, & Istiarini, R. (2018). Upaya meningkatkan kemampuan berbicara melalui kegiatan bercerita pada anak usia 5-6 tahun di RA Al Kahfi Tanah Tinggi Tangerang. *Ceria: Jurnal Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 49. <https://doi.org/10.31000/ceria.v5i2.549>
- Sari, I., Bancin, P., Linda, D., & Nisak, K. (2024). Upaya meningkatkan keterampilan berbicara anak usia dini melalui penggunaan media buku cerita bergambar. *Jurnal Pendidikan Dan Pengembangan Guru*, 1(3). <https://journal.barkahpublishing.com/index.php/jppg88>
- Setiawati, N., Putra, D., & Zukhairina, Z. (2023). Penerapan metode bercerita dalam pengembangan bahasa anak usia dini 5-6 tahun. *Al-Miskawaih: Journal of Science Education*, 2(1), 1–16. <https://doi.org/10.56436/mijose.v2i1.202>
- Shanie, A., & Nur Fadhillah, C. (2021). Meningkatkan kemampuan bicara anak usia dini melalui pembelajaran menggunakan media wayang modern karakter animasi lucu. *Journal of Early Childhood and Character Education*, 1(1), 01. <https://doi.org/10.21580/joece.v1i1.6616>
- Sripatin, Suci Wulandari, R., Lestari, E., & Arifin, M. Z. (2023). Peningkatan kemampuan berbicara anak usia dini melalui media buku cerita bergambar. *MENTARI: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 79–86. <https://doi.org/10.60155/mentari.v3i2.370>
- Sudrajat, D. (2017). Language development and acquisition in childhood stage: Psycholinguistic review. *Jurnal Intelegensia*, 2(2), 1–18. <https://www.intelegensia.web.id/index.php/intelegensia/article/view/62>
- Sulistyawati, R., & Amelia, Z. (2020). Meningkatkan kemampuan berbicara anak melalui media big book. In *Jurnal AUDHI* (Vol. 2, Issue 2).
- Tina, R. (2021). *Penggunaan metode story telling dengan media kostum binatang dalam mengembangkan pemahaman bahasa ekspresif anak usia 5-6 tahun di Tk Cinta Ananda*. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.

- Trimansyah, B. (2020). *Panduan Penulisan Buku Cerita Anak*. Pusat Pembinaan Bahasa dan Sastra, Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Republik Indonesia.
- Utomo, P., Asvio, N., & Prayogi, F. (2024). Metode penelitian tindakan kelas (PTK): Panduan praktis untuk guru dan mahasiswa di institusi pendidikan. *Pubmedia Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Indonesia*, 1(4), 19. <https://doi.org/10.47134/ptk.v1i4.821>
- Wati, H. R., & Yulsyofriend. (2019). Stimulasi kemampuan berbicara anak di PAUD Solok Selatan Sejahtera. *Golden Age Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 4(2), 51–60. <https://doi.org/10.14421/jga.2019.42-05>
- Wulyani, S., Djibran, A. K. S., & Lamadang, K. P. (2022a). Peningkatan kemampuan berbicara anak kelompok B menggunakan metode cerita bergambar di PAUD. *Jurnal Pendidikan Glasser*, 6(1), 121. <https://doi.org/10.32529/glasser.v6i1.1520>
- Wulyani, S., Djibran, A. K. S., & Lamadang, K. P. (2022b). Peningkatan kemampuan berbicara anak kelompok B menggunakan metode cerita bergambar di PAUD. *Jurnal Pendidikan Glasser*, 6(1), 121. <https://doi.org/10.32529/glasser.v6i1.1520>
- Yanti, L., & Depalina, S. (2025). *Stimulasi perkembangan bahasa anak usia dini melalui metode bercerita interaktif di lembaga PAUD*. 1(4), 132–141. <https://doi.org/10.61132/jupenbaud.v1i4.93>
- Yeni Trisilaningsih, Nita Priyanti, & Wening, W. R. (2025). Penerapan media ritatoon dalam mengembangkan kemampuan berbicara anak usia 5-6 Tahun. *BEMAS: Jurnal Bermasyarakat*, 5(2), 173–178. <https://doi.org/10.37373/bemas.v5i2.1345>
- Yusuf, E. B. (2016). Perkembangan dan pemerolehan bahasa anak. *Yinyang: Jurnal Studi Islam Gender Dan Anak*, 11(1), 39–60. <https://ejournal.uinsaizu.ac.id/index.php/yinyang/article/view/826>