

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan terhadap data penelitian mengenai pengaruh motivasi belajar siswa terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis, sehingga tujuan penelitian yang dikemukakan pada bab sebelumnya tercapai dengan indikator yang terdapat dalam jawaban pertanyaan penelitian berikut.

1. Gambaran motivasi belajar siswa memiliki persentase paling tinggi pada indikator poin 1-3 sebesar 22% yakni mengenai kebutuhan fisiologis, rasa aman, dan sosial. Di samping itu, motivasi belajar siswa memiliki persentase paling rendah pada indikator poin 5 yakni mengenai kebutuhan akan aktualisasi diri.
2. Gambaran kemampuan pemecahan masalah matematis memiliki persentase paling tinggi pada indikator poin 1 sebesar 30% yakni terkait memahami masalah dan persentase paling rendah pada indikator poin 2 yakni terkait merencanakan penyelesaian masalah
3. Terdapat korelasi positif antara motivasi belajar siswa dengan kemampuan pemecahan masalah matematis dengan koefisien determinasi sebesar 16,7%.
4. Motivasi belajar siswa berpengaruh secara signifikan sebesar 16,7% terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan yang telah dibahas, terdapat beberapa saran yang dapat digunakan sebagai pertimbangan, yaitu:

1. Teknik pengambilan data pada penelitian ini hanya menggunakan teknik tes dan non-tes berupa angket sehingga perlu dilakukan penelitian dengan teknik yang lebih mendalam seperti penggunaan teknik wawancara untuk memperkuat hasil jawaban siswa.
2. Penelitian ini dapat dipertimbangkan sebagai referensi untuk melakukan penelitian serupa yang relevan. Misalnya dengan menambah variabel baru

yang dikaitkan dengan motivasi belajar siswa sehingga memungkinkan adanya peningkatan pengaruh pada kemampuan pemecahan masalah matematis.

3. Perlunya dilakukan penelitian lanjutan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa khususnya pada indikator poin 5 mengenai kebutuhan aktualisasi diri dan meningkatkan kemampuan pemecahan masalah khususnya pada indikator poin 2 yakni terkait merencanakan penyelesaian masalah.
4. Dilakukannya kegiatan di sekolah yang mendorong aktualisasi diri siswa seperti dilakukannya seminar yang membahas pentingnya menetapkan tujuan pribadi dalam kehidupan dan cara mencapainya sehingga motivasi belajar siswa semakin meningkat.