

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR SISWA TERHADAP KEMAMPUAN
PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Matematika

Oleh:

Khoirunnisa Maulidina

NIM. 2109071

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2025

LEMBAR HAK CIPTA

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR SISWA TERHADAP KEMAMPUAN
PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS**

Oleh:

Khoirunnisa Maulidina

NIM. 2109071

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika

©Khoirunnisa Maulidina

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2025

Hak Cipta dilindungi Undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

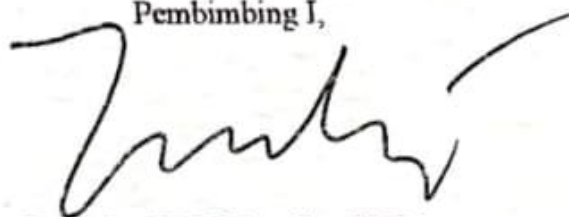
LEMBAR PENGESAHAN

KHOIRUNNISA MAULIDINA

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR SISWA TERHADAP KEMAMPUAN
PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS**

Disetujui dan disahkan oleh:

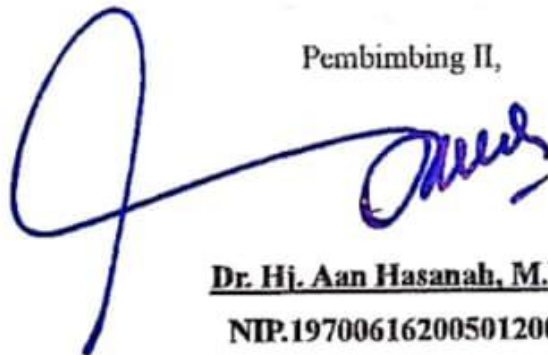
Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Wahyudin, M.Pd.

NIPT.920220119510808101

Pembimbing II,



Dr. Hj. Aan Hasanah, M.Pd.

NIP.197006162005012001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika



Dr. Jarnawi Afgani Dahlan, M.Kes.

NIP. 196805111991011001

ABSTRAK

Khoirunnisa Maulidina (2109071). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.

Kemampuan pemecahan masalah matematis merupakan salah satu kemampuan yang penting untuk dimiliki siswa khususnya dalam pembelajaran matematika. Namun, beberapa penelitian menunjukkan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematis masih tergolong rendah khususnya pada siswa kelas VII SMP. Salah satu aspek afektif yang diduga berpengaruh terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis adalah motivasi belajar siswa yakni dorongan untuk belajar baik dari dalam atau luar diri siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran motivasi belajar siswa dan kemampuan pemecahan masalah matematis serta mengetahui tentang pengaruh motivasi belajar siswa terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei korelasional. Instrumen penelitian terdiri dari angket motivasi belajar siswa dan tes uraian untuk mengukur kemampuan pemecahan masalah matematis. Data dianalisis menggunakan regresi linear sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat korelasi positif antara motivasi belajar siswa dengan kemampuan pemecahan masalah matematis dan motivasi belajar siswa berpengaruh secara signifikan sebesar 16,7% terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis.

Kata Kunci: Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, Motivasi Belajar Siswa

ABSTRACT

Khoirunnisa Maulidina (2109071). *The Effect of Student Learning Motivation towards Mathematical Problem-Solving Ability*

Mathematical problem-solving ability is one of the important ability that students should have, especially in mathematics learning. However, several studies show that mathematical problem-solving ability is still relatively low, especially among seventh-grade junior high school students. One of the affective aspects that is thought to influence mathematical problem-solving ability is students' learning motivation, which is the stimulus to learn, either from within or outside the student. This study aims to know the description of students' learning motivation and mathematical problem-solving ability, as well as to know the effect of students' learning motivation towards their mathematical problem-solving ability. This study employs a quantitative approach using a correlational survey method. The research instruments consist of a students' learning motivation questionnaire and an essay test to measure mathematical problem-solving ability. Data were analyzed using simple linear regression. The results of the study indicate that there is a positive correlation between students' learning motivation and mathematical problem-solving ability, and that students' learning motivation significantly take effect mathematical problem-solving ability by 16.7%

Keywords: *Mathematical Problem-Solving Ability, Students' Learning Motivation*

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Tujuan Penelitian	3
1.3 Pertanyaan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Motivasi Belajar Siswa	5
2.2 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	7
2.3 Penelitian yang Relevan.....	9
2.4 Hipotesis Penelitian	11
2.5 Definisi Operasional	11

2.5.1	Motivasi Belajar Siswa	11
2.5.2	Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	12
BAB III METODE PENELITIAN.....		13
3.1	Desain Penelitian	13
3.2	Variabel Penelitian	13
3.3	Subjek dan Tempat Penelitian.....	14
3.4	Populasi dan Sampel	14
3.5	Teknik Pengumpulan Data	14
3.6	Instrumen Penelitian	15
3.6.1	Instrumen Tes	15
3.6.2	Instrumen Non-tes	15
3.7	Teknik Uji Coba Instrumen.....	16
3.7.1	Uji Validitas Instrumen	16
3.7.2	Uji Reliabilitas Instrumen	20
3.8	Teknik Analisis Data	23
3.8.1	Analisis Data Statistik Deskriptif.....	23
3.8.2	Analisis Data Statistik Inferensial.....	24
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		27
4.1	Hasil	27
4.1.1	Gambaran Motivasi Belajar Siswa.....	27
4.1.2	Gambaran Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	28
4.1.3	Korelasi Positif antara Motivasi Belajar Siswa dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	30
4.1.4	Pengaruh Motivasi Belajar Siswa terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	32

4.2	Pembahasan.....	33
4.2.1	Resume Hasil Penelitian	34
4.2.2	Keterbatasan dan Kekurangan Penelitian.....	36
4.2.3	Implikasi.....	37
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		38
5.1	Simpulan	38
5.2	Saran	38
DAFTAR PUSTAKA		40
LAMPIRAN.....		42

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skor Angket Motivasi Belajar	16
Tabel 3.2 Kriteria Koefisien Korelasi Validitas Instrumen	18
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Instrumen Angket.....	18
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Instrumen Tes Korelasi Tiap Butir.....	19
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Instrumen Tes Korelasi Nilai Harian	20
Tabel 3.6 Kriteria Koefisien Korelasi Reliabilitas Instrumen	21
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas Internal Instrumen Angket.....	21
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas Internal Instrumen Tes	22
Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas Eksternal Instrumen Angket	22
Tabel 3.10 Hasil Uji Reliabilitas Eksternal Instrumen Tes	23
Tabel 3.11 Hasil Uji Normalitas Data	25
Tabel 3.12 Hasil Uji Linearitas	25
Tabel 4.1 Data Statistik Deskriptif Motivasi Belajar Siswa.....	27
Tabel 4.2 Gambaran Motivasi Belajar Siswa	28
Tabel 4.3 Data Statistik Deskriptif Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	29
Tabel 4.4 Gambaran Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	29
Tabel 4.5 Hasil Analisis Koefisien Korelasi	30
Tabel 4.6 Hasil Uji Koefisien Determinasi	31
Tabel 4.7 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana	32
Tabel 4.8 Hasil Uji Koefisien Determinasi	33

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	13
-----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar Siswa	42
Lampiran 2. Angket Motivasi Belajar Siswa	44
Lampiran 3. Kisi-kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	47
Lampiran 4. Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	55
Lampiran 5. Lembar Validasi Instrumen Angket	58
Lampiran 6. Lembar Validasi Instrumen Tes	62
Lampiran 7. Hasil Uji Menggunakan SPSS	68
Lampiran 8. Nilai Harian Siswa.....	70
Lampiran 9. Skor Hasil Uji Coba Instrumen	73
Lampiran 10. Skor Hasil Jawaban Responden.....	74
Lampiran 11. Contoh Jawaban Angket Motivasi Belajar Siswa.....	78
Lampiran 12. Contoh Jawaban Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	80
Lampiran 13. Surat Izin Pelaksanaan Penelitian.....	83
Lampiran 14. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	84
Lampiran 15. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	85

DAFTAR PUSTAKA

- Agrifina, V. F., Vrisilia, V., Agustina, L. N., Supriyadi, S., & Izzatika, A. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *PEDAGOGIKA: Jurnal Pedagogik Dan Dinamika Pendidikan*, 12(2), 414–431. <https://doi.org/10.30598/pedagogikavol12issue2page414-431>
- Agustina, A., & Karimah, S. (2023). Pengaruh Motivasi Belajar dan Keaktifan Siswa terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *JIPMuktj: Jurnal Ilmu Pendidikan Muhammadiyah Kramat Jati*, 4(2), 158. <https://jurnal.pcmkramatjati.or.id/index.php/JIPMUKJT/index>
- Amam, A. (2017). Penilaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *TEOREMA: Teori Dan Riset Matematika*, 2(1), 39–46. <https://doi.org/10.25157/teorema.v2i1.765>
- Amany, S. N. (2024). *Pengaruh Self-Efficacy dan Adversity Quotient terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Asri, S. A., Tayeb, T., Mardiah, M., Kamal, S. I. M., & Suaidah, I. (2021). Pengaruh Minat Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 22 Sinjai. *Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(01), 210. <https://doi.org/10.30868/im.v4i01.1067>
- Budijaji, W. (2013). Skala Pengukuran dan Jumlah Respon Skala Likert. *Jurnal Ilmu Pertanian Dan Perikanan*, 2(2), 125–131. <http://umbidharma.org/jipp>
- Budiyani, A., Marlina, R., & Lestari, K. E. (2021). Analisis Motivasi Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika. *Maju*, 8(2), 310–319.
- Fatmala, R. R., Sariningsih, R., & Zhanty, L. S. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Kelas VII pada Materi Aritmetika Sosial. *Jurnal Cendikia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 04(01), 227–236.
- Hendriana, H., & Soemarmo, U. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika* (N. F. Atif, Ed.). Bandung: PT. Refika Aditama.
- Hidayanti, K. (2012). Validasi Instrumen Non Tes dalam Penelitian Pendidikan Matematika. *Prosiding*, 503–511.
- Kompri. (2015). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa* (A. Kamsyach, Ed.). Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- La'ia, H. T., & Harefa, D. (2021). Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(2), 463–474. <https://doi.org/10.37905/aksara.7.2.463-474.2021>
- Lestari, D. E., Amrullah, A., Kurniati, N., & Azmi, S. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Materi Barisan dan Deret. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3), 1078–1085. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3.719>
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2016). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.

- Munthe, L. S., & Pasaribu, L. H. (2023). Pengaruh Minat dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Cendikia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 07(02).
- Narsum, A. (2018). *Uji Normalitas Data untuk Penelitian*. Bali: Jayapangus Press. <http://jayapanguspress.org>
- Olpado, S. U., & Heryani, Y. (2017). Korelasi antara Motivasi Belajar dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Peserta Didik Menggunakan Model Problem Based Learning (PBL). *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika*, 3(1), 63–70.
- Prasetyo, F., & Dasari, D. (2023). Studi Literatur: Identifikasi Kecemasan Matematika dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Range: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 240–253.
- Purwanto. (2016). *Evaluasi Hasil Belajar* (B. Santoso, Ed.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.
- Ramadani, J. (2019). *Analisis Indikator Instrumen Kecemasan, Minat dan Motivasi Belajar Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Menggunakan Confirmatory Factor Analisis (Study Kasus: SMP Negeri 12 Bandar Lampung)*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar* (1st ed.). Jakarta: Rajawali Pers.
- Sariningsih, R., & Purwasih, R. (2017). Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self Efficacy Mahasiswa Calon Guru. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*, 1(1), 163–177.
- Sriwahyuni, K., & Maryati, I. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Materi Statistika. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 335–344. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i2.1109>
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sumartini, T. S. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 148–158. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v5i2.391>
- Sutirna, D. F. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII Pada Materi Himpunan. *Jurnal Educatio*, 8(2), 512–520. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i2.1990>
- Yusri, A. Y. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII di SMP Negeri Pangkajene. *Moshafara*, 7(1). <http://e-mosharafa.org/index.php/mosharafa>