

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Anggapan Dasar Penelitian.....	6
G. Definisi Operasional.....	6
H. Hipotesis	8

BAB II ARTIKEL PRAKTIS, MODEL TEMUAN TERBIMBING BERORIENTASI BERPIKIR KREATIF, MEDIA GAMBAR.....10

A. Menulis Artikel Praktis.....	10
B. Kemampuan Menulis Artikel Praktis.....	13
C. Pembelajaran Menulis Artikel Praktis dengan Model Temuan	

Emi Fatimah, 2014

Model Temuan Terbimbing Berorientasi Berpikir Kreatif Melalui Media Gambar Pada Pembelajaran Menulis Artikel Praktis

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Terbimbing Berorientasi Berpikir Kreatif melalui Media Gambar	18
D. Penggunaan Aspek-Aspek Kebahasaan dalam Menulis Artikel Praktis.....	34
E. Penelitian Terdahulu.....	40

BAB II METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian.....	44
B. Desain Penelitian.....	44
C. Sumber Data Penelitian.....	45
D. Instrumen Penelitian.....	46
E. Teknik Pengumpulan Data.....	55
F. Teknik Pengolahan Data.....	57
G Menafsirkan Hasil Penelitian.....	57

BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Pengantar	58
B. Profil Kemampuan Menulis Artikel Praktis Siswa Kelas VIII SMPN 1 Ciranjang.....	58
C. Rancangan Model Temuan Terbimbing Berorientasi Berpikir Kreatif melalui Media Gambar dalam Pembelajaran Menulis Artikel Praktis.....	60
D. Deskripsi Pelaksanaan Proses Pembelajaran Menulis Artikel Praktis dengan Model Temuan Terbimbing Berorientasi Berpikir Kreatif melalui Media Gambar.....	62
E. Analisis Proses Pembelajaran Menulis Artikel Praktis dengan Model	

Emi Fatimah, 2014

Model Temuan Terbimbing Berorientasi Berpikir Kreatif Melalui Media Gambar Pada Pembelajaran Menulis Artikel Praktis

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Temuan Terbimbing Berorientasi Berpikir Kreatif melalui Media Gambar.....	71
F. Deskripsi Kemampuan Siswa dalam Menulis Artikel Praktis	79
G. Deskripsi Data dan Pembahasan Hasil Penelitian.....	178
1. Mengolah Skor Prates dan Pascates Menjadi Nilai.....	178
2. Menghitung Nilai Rata-Rata Prates dan Pascates Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	181
3. Tingkat Kemampuan Menulis Artikel Praktis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	184
4. Uji Reliabilitas Antarpenimbang	187
5. Uji Normalitas Data Prates Kelas Eksperimen.....	188
6. Uji Normalitas Data Kelas Kontrol.....	190
7. Uji Homogenitas Dua Varians.....	192
8. Uji Hipotesis.....	193
H. Perbaikan pembelajaran menulis artikel praktis dengan model temuan terbimbing berorientasi berpikir kreatif.....	196
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	199
A. Simpulan.....	199
B. Saran.....	201
DAFTAR PUSTAKA.....	204
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	207
RIWAYAT HIDUP.....	239

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
2.1	Skema Perencanaan Pembelajaran Temuan Terbimbing.....	29
3.1	Desain Penelitian <i>The Randomized Posttes-Only Control Group Design - Using Matched Subjects</i>	45
4.1	Contoh dan Noncontoh yang Diobeservasi oleh Siswa.....	63
4.2	Bahan-Bahan untuk Membuat Fla.....	63
4.3	Bahan dan Alat untuk Membuat Puding.....	64
4.4	Langkah ke-1 Membuat Puding.....	64
4.5	. Langkah ke-2 Membuat Fla.....	65
4.6	Pelaksanaan Pembelajaran Menulis dengan Model Temuan Terbimbing Berorientasi Berpikir Kreatif Melalui Media Gambar.....	65
4.7	Grafik Uji Normalitas Data Kelas Eksperimen.....	190
4.8	Grafik Uji Normalitas Data Kelas Kontrol.....	191

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
2.1	Bentuk–Bentuk Contoh dan Penggunaan dalam Model Temuan Terbimbing Berorientasi Berpikir Kreatif.....	30
3.1	Kisi-Kisi Obeservasi Pembelajaran Menulis Artikel Praktis dengan Model Temuan Terbimbing Berorientasi Berpikir Kreatif.....	48
3.2	Kisi-Kisi Wawancara Tentang Pembelajaran Menulis Artikel Praktis dengan Model Temuan Terbimbing Berorientasi Berpikir Kreatif.....	49
3.3	Pedoman Penilaian Menulis Artikel Praktis.....	50
3.4	Kisi-Kisi Angket Pendapat Siswa terhadap Model Temuan Terbimbing Berorientasi Berpikir Kreatif dalam Pembelajaran Menulis Artikel Praktis.....	54
4.1	Langkah-Langkah Pembelajaran Menulis Artikel Praktis dengan Model Temuan Terbimbing Berorientasi Berpikir Kreatif.....	69
4.2	Pendapat Siswa terhadap Pembelajaran Menulis Artikel Parktis dengan Model Temuan Terbimbing Berorientasi Berpikir Kreatif.....	72
4.3	Judul Prates Menulis Artikel Praktis Kelas Kontrol.....	80
4.4	Judul Prates Menulis Artikel Praktis Kelas Eksperimen	80
4.5	Judul Pascates Menulis Artikel Praktis Kelas Eksperimen.....	81
4.6	Judul Pascates Menulis Artikel Praktis Kelas Kontrol.....	83
4.7	Skor dan Nilai Prates Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	179
4.8	Skor dan Nilai Pascates Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	180
4.9	Rata-Rata Nilai Prates dan Pascates Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	182
4.10	Perbedaan Nilai Prates dan Nilai Pascates	

	Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	183
4.11	Tingkat Kemampuan Menulis Artikel Praktis Kelas Eksperimen.....	185
4.12	Tingkat Kemampuan Menulis Artikel Praktis Kelas Kontrol.....	186
4.13	Tabel Guilford.....	188
4.14	Hasil Uji Normalitas Data Prates Kelas Eksperimen....	188
4.15	Hasil Uji Normalitas Data Kelas Kontrol.....	191
4.16	Uji Homogenitas.....	193
4.17	Uji Beda Pascates Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	194

DAFTAR LAMPIRAN

No. Lamp	Judul Lampiran	Halaman
1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	207
2	Lembar Soal Menulis Artikel Praktis.....	213
3	Lembar Kerja Siswa.....	214
4	Pedoman Revisi.....	215
5	Lembar Observasi Terstruktur Kegiatan Belajar Mengajar Menulis Artikel Praktis dengan Model Temuan Terbimbing Berorientasi Berpikir Kreatif.....	216
6	Pedoman Wawancara Tentang Pembelajaran Menulis Artikel Praktis dengan Temuan Terbimbing Berorientasi Berpikir Kreatif.....	218
7	Angket Pendapat Siswa terhadap Model Temuan Terbimbing Berorientasi Berpikir Kreatif dalam Pembelajaran Menulis Artikel Praktis.....	220
8	Lembar Observasi Pembelajaran Menulis Artikel Praktis dengan Model Temuan Terbimbing Berorientasi Berpikir Kreatif (untuk Siswa).....	222
9	Foto-Foto Pelaksanaan Pembelajaran Menulis Artikel Praktis dengan Model Temun Terbimbing Berorientasi Berpikir Kreatif.....	225
10	Uji Beda Nilai Rata-Rata Prates dan Nilai Rata-Rata Pascates Kelas Eksperimen.....	227
11	Uji Beda Rata-Rata Nilai Prates dan Nilai Rata-Rata Nilai Pascates Kelas Kontrol.....	229
12	Uji Beda Rata-Rata Nilai Prates Kelas Eksperimen dengan Kelas Kontrol.....	231
13	Sampel Hasil Prates dan Pascates Menulis Artikel Praktis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	234
14	Pernyataan Kelayakan Instrumen.....	235
15	SK Pembimbing.....	236
16	Surat Permohonan Mengadakan Penelitian.....	237
17	Surat Pernyataan Telah Melaksanakan Penelitian.....	238