

ABSTRAK

Tingkat Pemahaman Mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Bangunan Tentang Profil Kompetensi Profesional Guru

Adan Sudrajat

Nim. 1001144

Dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan dan meningkatkan lulusan yang mempunyai tenaga profesional di bidang kependidikan, Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan harus dapat meningkatkan pemahaman mahasiswa tentang kompetensi profesional guru. Kompetensi profesional guru merupakan salah satu faktor yang sangat penting, selain kompetensi profesional, terdapat beberapa kompetensi guru yang meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, dan kompetensi sosial. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat pemahaman mahasiswa tentang profil kompetensi profesional guru. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan menggunakan metode kuantitatif. Instrumen pengumpulan data dalam penelitian ini dengan menggunakan angket. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 75 mahasiswa dari jumlah populasi 146 mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan angkatan 2009, 2010, 2011 dan 2012 Jurusan Pendidikan Teknik Sipil Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia. Dari hasil analisis dan hasil uji normalitas data Tingkat pemahaman mahasiswa tentang profil kompetensi profesional guru, sebagian besar mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan dalam kategori cukup tinggi untuk memahami profil kompetensi profesional guru.

Kata Kunci: Pemahaman, Kompetensi Guru

I

Adan Sudrajat, 2014

*Tingkat Pemahaman Mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Bangunan tentang Profil
Kompetensi Profesional Guru*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

In order to increase educational quality and increasing the fresh graduated students ability in professional education section, the level students comprehension of teacher's professional competence. Teacher's professional competence is one of the important factor, besides professional competence, teacher's competence is also including pedagogical competence, personal competence, and social competence. This research is aiming to discover the level of student's comprehension about teacher's professional competence profile. This research is descriptive research using quantitative method. Data gathering instrument is used by providing questionnaire. The sample in this research are about 75 university student's out of 146 population of builder's technic education students from the years of 2009, 2010, 2011, and 2012 the Civil Technic Education Program Faculty of Technology and Vocational Education Indonesia University of Education. Based on the analisis result and the data normality test result of student's comprehension level about teacher's professional competence profile, the half of students in the average category.

Keyword: Comprehension, Competence Teacher's

Adan Sudrajat, 2014

Tingkat Pemahaman Mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Bangunan tentang Profil Kompetensi Profesional Guru

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Pujidansyukur, penulis panjatkan kepada Allah SWT. Dengan segala karunia, rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyusun skripsi yang berjudul **“Tingkat pemahaman mahasiswa prodi pendidikan teknik bangunan tentang profil kompetensi profesional guru”**.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dan kelemahan dalam penyusunan skripsi ini, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik, saran ataupun masukan dari semua pembaca, sehingga pada penulisan selanjutnya menjadi lebih baik. Semoga amal ibadah kita diterima disisi Allah SWT. Amin.

Akhir kata penulis memohon maaf atas segala kesalahan dan kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan semua pihak pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Bandung, Agustus 2014

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak dengan ragam bentuknya. Sehingga pada kesempatan yang baik ini penulis ingin sekali mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. H.Danny Meirawan, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan serta meluangkan waktunya dalam penulisan skripsi ini.
2. Drs. Ris R. Mulyana, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang dengan sabar memberikan bimbingan kepada penulis, senantiasa meluangkan waktu dan memberikan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
3. Dr. DedySuryadi, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI.
4. Drs. Sukadi, M.Pd., M.T., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI dan merangkap sebagai dosen wali penulis.
5. Dr. Eng. AgusSetiawan, M.Si., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia.
6. Seluruh dosen dan asisten dosen Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI yang telah membagi ilmunya selama penulis duduk di bangku kuliah.
7. Seluruh staf Tata Usaha Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI yang telah membantu penulis di dalam memperlancar segala administrasi.
8. Kedua orang tua tercinta, Ibu Ida Usnida dan Bapak Rahmat Sudrajat yang tak sanggup penulis gapai dalam cintanya, senantiasa memberikan doa yang mengalir tiada henti, dukungan baik bersifat moral dan materil, motivasi, perhatian tulus, dan rangkaian kata bijak yang menjadi penuntun setiap langkah dalam hidup penulis.

Adan Sudrajat, 2014

Tingkat Pemahaman Mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Bangunan tentang Profil Kompetensi Profesional Guru

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

9. Kakak-Kakakku dan Adikku tercinta, Teh Dewi, Teh Aria dan Adiku Tiara yang memberikan motivasi, perhatian dan selalu bertanya tiada henti kapan skripsi selesai, serta memberikan wejangan dan pesan kepada penulis, Serta selalu menjadi penyemangat bagi penulis dalam penulisan skripsi ini.
10. Penyemangat yang selalu hadir dikala galau kekasih tercinta Desy P.S.
11. Semua teman-teman Prodi Pendidikan Teknik Bangunan 2010 yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.
12. Senior-senior Prodi Pendidikan Teknik Bangunan 2008 terutama Badut, dan Ekek yang telah memberikan pencerahan.
13. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, semangat, dan dukungan, baik doa maupun materil, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Aamiin.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	3
1.3. Batasan Masalah.....	3
1.4. Rumusan Masalah.....	3
1.5. Tujuan Penelitian.....	4
1.6. Manfaat Penelitian.....	4
1.7. Sistematika Penulisan.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1. Tinjauan tentang pemahaman.....	6
2.2. Tinjauan tentang guru.....	8
2.2.1. Pengertian guru.....	8
2.2.2. Syarat dan prinsip profesi guru.....	8
2.2.3. Peran dan tugas guru.....	10
2.2.4. Profesional guru.....	12
2.3. Tinjauan tentang standar kompetensi guru.....	12
2.3.1. Pengertian kompetensi.....	12
2.3.2. Tujuan dan manfaat standar kompetensi guru.....	13

Adan Sudrajat, 2014

Tingkat Pemahaman Mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Bangunan tentang Profil Kompetensi Profesional Guru

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.3.3. Rumusanstandarkompetensi guru	14
2.4. Anggapdasar	18
2.5. PertanyaanPenelitian	20
BAB III METODE PENELITIAN	21
3.1. Metodepenelitian	21
3.2. Variabeldanparadigmapenelitian.....	23
3.2.1. Variabelpenelitian.....	23
3.2.2. Paradigmapenelitian.....	23
3.3. Lokasipenelitian	26
3.4. Data dansumber data penelitian	27
3.5. Populasidansampelpenelitian	28
3.5.1. Populasipenelitian.....	28
3.5.2. Sampelpenelitian	28
3.6. Teknikpengumpulan data, Kisi-kisidanInstrumenpenelitian	29
3.6.1. Teknikpengumpulan data.....	29
3.6.2. Kisi-kisipenelitian.....	30
3.7. Uji validitasangket.....	34
3.8. Uji reliabilitasangket	36
3.9. Teknik analisis data	39
3.9.1. Uji normalitas data.....	40
3.9.1.1 Hasil uji normalitas data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
4.1. Deskripsi data.....	44
4.2. Deskripsi pemahaman mahasiswa tentang profil kompetensi profesional guru	44
4.2.1. Deskripsi per indikator yang diungkap tentang profil kompetensi guru.....	46

Adan Sudrajat, 2014

*Tingkat Pemahaman Mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Bangunan tentang Profil
Kompetensi Profesional Guru*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.2.2. Deskripsi per aspek yang diungkap tentang profil kompetensi guru	52
4.3. Pembahasan hasil penelitian	53
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	56
5.1. Kesimpulan	56
5.2. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

No.	Keterangan	Hal
1	Jumlahpopulasipenelitian	28
2	Sampelpenelitian	29
3	Skalapengukuranangket	32
4	Kisi-kisiinstrumenpenelitian	33
5	UjiValiditasAngket	35
6	Interpretasikoefisienreliabilitas	38
7	UjiReliabilitas	38
8	Normalitas	41
9	Indikatorprofilkompetensi guru	45
10	Indikatorprofilkompetensi guru	46
11	Indikatorprofilkompetensi guru	47
12	Indikatorprofilkompetensi guru	47
13	Indikatorprofilkompetensi guru	48
14	Indikatorprofilkompetensi guru	48
15	Indikatorprofilkompetensi guru	49
16	Indikatorprofilkompetensi guru	49
17	Indikatorprofilkompetensi guru	50
18	Indikatorprofilkompetensi guru	51
19	Indikatorprofilkompetensi guru	52
20	Aspekprofilkompetensi guru	52

DAFTAR GAMBAR

No.	Keterangan	Hal
1	Paradigma penelitian	24
2	Langkah-langkah penelitian	26
3	Normalitas (diagram batang)	43
4	Normalitas	43
5	Indikator profil kompetensi guru	46
6	Aspek profil kompetensi guru	53

Adan Sudrajat, 2014

Tingkat Pemahaman Mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Bangunan tentang Profil Kompetensi Profesional Guru

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu