

**PEMETAAN PENERAPAN SEKOLAH SIAGA BENCANA
DI TINGKAT SEKOLAH DASAR WILAYAH
SESAR LEMBANG**

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk memperoleh gelar Magister
Pendidikan Dasar



Oleh:

Rahma Nur Ainunnasya

NIM 2217029

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2025**

**PEMETAAN PENERAPAN SEKOLAH SIAGA BENCANA
DI TINGKAT SEKOLAH DASAR WILAYAH SESAR LEMBANG**

Oleh

Rahma Nur Ainunnasya S.Pd

Universitas Pendidikan Indonesia, 2021

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk
memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Pendidikan
Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia

©Rahma Nur Ainunnasya

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2025

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diproduksi secara keseluruhan atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN
RAHMA NUR AINUNNASYA
PEMETAAN PENERAPAN SEKOLAH SIAGA BENCANA
DI TINGKAT SEKOLAH DASAR WILAYAH SESAR LEMBANG

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I/Penguji I



Prof. Dr. Enok Maryani, M.S.
NIP. 196001211985032001

Pembimbing II/Penguji II



Dr. Arie Rahmat Riyadi, M.Pd.
NIP. 198204262010121005

Penguji III



Prof. Dr. Sapriya, M.Ed.
NIP. 196308201998031001

Penguji IV



Dr. Sardin, S.Pd, M.Si.
NIP. 197108171998021002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Arie Rahmat Riyadi, M.Pd
NIP. 198204262010121005

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rahma Nur Ainunnasya
NIM : 2217029
Program Studi : Pendidikan Dasar
Judul Karya : Pemetaan Penerapan Sekolah Siaga Bencana Di
Tingkat Sekolah Dasar Wilayah Sesar Lembang

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis ini merupakan hasil kerja saya sendiri. Saya menjamin bahwa seluruh isi karya ini, baik sebagian maupun keseluruhan, bukan merupakan plagiarisme dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah dinyatakan dan disebutkan sumbernya dengan jelas. Jika di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika akademik atau unsur plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas Pendidikan Indonesia.

Bandung, Juli 2025



Rahma Nur Ainunnasya

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga tesis ini yang berjudul “Penerapan Sekolah Siaga Bencana Di Tingkat Sekolah Dasar Wilayah Sesar Lembang” dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, sahabatnya, serta kita sebagai umatnya hingga akhir zaman. Tesis ini bertujuan untuk mengevaluasi sejauh mana implementasi Sekolah Siaga Bencana (SSB) pada sekolah-sekolah dasar yang berada di wilayah Sesar Lembang, melalui pengukuran terhadap lima parameter utama: rencana tanggap darurat, kebijakan dan panduan, pengetahuan kebencanaan, sistem peringatan bencana, dan mobilisasi sumber daya. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya kesiapsiagaan komunitas sekolah dalam menghadapi potensi bencana, khususnya gempa bumi, yang menjadi ancaman nyata di kawasan tersebut. Melalui pendekatan kuantitatif dan analisis data kuesioner, penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran objektif mengenai tingkat kesiapsiagaan sekolah serta mengidentifikasi aspek-aspek yang perlu diperkuat. Penulis berharap hasil dari penelitian ini dapat menjadi masukan yang berguna dalam pengembangan kebijakan dan strategi pengurangan risiko bencana di sektor Pendidikan.

Penulis menyadari bahwa masih banyak keterbatasan dalam penyusunan tesis ini. Oleh karena itu, berbagai kritik dan saran dari berbagai pihak sangat diharapkan untuk penyempurnaan di masa mendatang. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan, khususnya dalam upaya membangun ketangguhan sekolah terhadap ancaman bencana.

Bandung, Juli 2025

UCAPAN TERIMA KASIH

Penyusunan tesis ini tidak terlepas dari keterlibatan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak terkait yang telah mendukung penulis sehingga tesis ini dapat selesai tepat pada waktunya. Adapun ucapan terimakasih disampaikan kepada :

1. Bapak dan Ibu, yang dengan penuh kasih sayang telah memberikan doa, semangat, serta dukungan baik moril maupun materil selama proses penyusunan tesis ini. Segala pengorbanan, kerja keras, dan ketulusan yang telah Bapak dan Ibu berikan menjadi kekuatan utama bagi penulis untuk menyelesaikan studi ini.
2. Fahrul Ryantiko, S.Pd. terima kasih atas ridho, izin, serta doa restu yang telah diberikan sehingga penulis dapat melanjutkan studi ini. Kesabaran, pengertian, dan dukungan yang suami berikan, baik dalam bentuk semangat, bantuan, maupun pendampingan di setiap langkah, menjadi kekuatan yang tak ternilai hingga akhirnya penulis mampu menyelesaikan studi ini dengan baik.
3. Prof. Dr. Enok Maryani, M.S. selaku Dosen Pembimbing I yang dengan penuh kesabaran, ketelitian, dan perhatian telah meluangkan waktunya untuk membimbing saya dalam menyusun tesis ini hingga selesai. Saran dan arahan serta motivasi yang diberikan selama proses penyusunan tesis ini sangat berarti dan tanpa bimbingan beliau saya tidak akan dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik.
4. Dr. Arie Rakhmat Riyadi, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II dan Ketua Prodi Studi Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Indonesia yang dengan penuh kesabaran ketelitian, dan perhatian

telah meluangkan waktunya untuk membimbing saya dalam menyusun tesis ini hingga selesai. Saran dan arahan serta motivasi yang diberikan selama proses penyusunan tesis ini sangat berarti dan tanpa bimbingan beliau saya tidak akan dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik.

5. Staff program studi Pendidikan Dasar yang senantiasa membantu penulis dalam hal administrasi selama proses penyusunan tesis.
6. Dosen pengampu mata kuliah di Universitas Pendidikan Indonesia yang telah berbagi ilmunya yang sangat bermanfaat bagi penulis.
7. Badan Penanggulangan Bencana Daerah Kabupaten Bandung Barat yang telah membantu penulis memberikan informasi dan data penunjang penelitian.
8. Seluruh Sekolah Dasar yang terdaftar sebagai sekolah siaga bencana yang menjadi tempat penelitian.
9. Rekan guru di kelas 2, utamanya Dea dan Fasha yang selalu direpotkan untuk membantu menjaga kelas saat penulis selama penyusunan tesis ini.
10. K.G.P.A.A Mangkunegoro X, Gusti Bhre yang memberikan inspirasi sebagai anak muda yang harus terus menebar manfaat dan memanfaatkan kemudaannya sehingga menjadikan inspirasi pada penulis yang harus terus bersemangat dalam menyelesaikan penyusunan tesis ini.
11. Teman seperjuangan berdiskusi untuk menyelesaikan tesis ini, Indes Maharani, Amalia Listiana dan Astria Tristiana Nurhaliza yang sama-sama tak kenal lelah dalam menyelesaikan studi magister ini ditengah kesibukan lain selalu menyempatkan waktu untuk selalu bertemu.

PEMETAAN PENERAPAN SEKOLAH SIAGA BENCANA
DI TINGKAT SEKOLAH DASAR DI WILAYAH SESAR LEMBANG

Rahma Nur Ainunnasya

Pendidikan Dasar

Universitas Pendidikan Indonesia

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memetakan penerapan program Sekolah Siaga Bencana (SSB) di sekolah dasar wilayah rawan bencana, khususnya pada kawasan Sesar Lembang, yang dikenal memiliki potensi tinggi terhadap gempa bumi. Fokus penelitian diarahkan pada lima indikator utama, yaitu: pengetahuan, kebijakan, rencana tanggap darurat, sistem peringatan dini, dan mobilisasi sumber daya. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif dengan teknik survei melalui penyebaran kuesioner kepada kepala sekolah, guru, dan siswa di sepuluh sekolah dasar yang menjadi sampel penelitian. Data yang diperoleh dianalisis secara deskriptif untuk menggambarkan tingkat penerapan setiap indikator di masing-masing sekolah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan SSB di sekolah dasar masih beragam dan belum merata. Pada aspek pengetahuan, sebagian sekolah telah mengintegrasikan materi kebencanaan dalam pembelajaran, namun masih terbatas pada mata pelajaran tertentu dan belum diikuti oleh penyediaan media informasi seperti kalender bencana dan poster. Dari sisi kebijakan, hanya sebagian kecil sekolah yang memiliki dokumen resmi seperti SK gugus siaga bencana atau pedoman rencana darurat, sementara mayoritas belum memiliki kebijakan yang kuat. Pada aspek rencana tanggap darurat, banyak sekolah belum melengkapi fasilitas dasar seperti peta jalur evakuasi, rambu, dan simulasi rutin. Sistem peringatan dini juga belum optimal, dan mobilisasi sumber daya masih terkendala minimnya dukungan dana serta kerjasama lintas instansi. Temuan ini menegaskan bahwa sekolah dasar sebagai lingkungan pendidikan dasar masih membutuhkan penguatan dalam aspek kebencanaan. Implikasi penelitian ini penting tidak hanya bagi pihak sekolah, tetapi juga bagi pemerintah daerah dan lembaga terkait untuk memperkuat kebijakan, dukungan sumber daya, serta pendampingan berkelanjutan. Dengan demikian, keberadaan Sekolah Siaga Bencana dapat benar-benar berfungsi sebagai wadah membangun budaya siaga bencana sejak dini.

Kata Kunci: Pemetaan, Penerapan, Sekolah Siaga Bencana

*MAPPING IMPLEMENTATION OF DISASTER
PREPAREDNESS SCHOOLS AT PRIMARY SCHOOL
LEVEL IN THE LEMBANG FAULT AREA*

Rahma Nur Ainunnasya

Primary education

Indonesian university of education

ABSTRACT

This study aims to map the implementation of the Sekolah Siaga Bencana (SSB) or Disaster Preparedness School program in elementary schools located in disaster-prone areas, specifically in the Lembang Fault region, which is highly vulnerable to earthquakes. The research focused on five main indicators: knowledge, policy, emergency response planning, early warning systems, and resource mobilization. A descriptive quantitative method was employed by distributing questionnaires to principals, teachers, and students in ten elementary schools selected as research samples. The collected data were analyzed descriptively to illustrate the level of implementation of each indicator across schools.

The findings reveal that the implementation of SSB in elementary schools remains uneven and varies significantly. In terms of knowledge, some schools have integrated disaster-related materials into the curriculum, but only within certain subjects and without adequate supporting media such as disaster calendars or posters. Regarding policy, only a small number of schools have official documents such as decrees establishing disaster preparedness teams or emergency response guidelines, while the majority lack formal policy frameworks. In the aspect of emergency response planning, many schools are still without basic facilities such as evacuation maps, signage, and regular simulation practices. Early warning systems are also underdeveloped, and resource mobilization faces challenges due to limited funding and weak inter-institutional cooperation. These results highlight that elementary schools, as fundamental educational institutions, require further strengthening in disaster preparedness. The implications of this research are significant not only for schools but also for local governments and relevant institutions to reinforce policy support, allocate resources, and provide continuous assistance. Thus, the implementation of Disaster Preparedness Schools can serve as a foundation for cultivating a culture of disaster awareness and resilience from an early age.

Keywords: Mapping, Implementation, Disaster Preparedness School

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR SINGKATAN.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	9
1.4 Manfaat Penelitian.....	9
1.5 Batasan Penelitian	10
1.6 Struktur Tesis.....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
2.1 Konsep Sekolah Siaga Bencana	12
2.2 Konsep Pendidikan Bencana	25
2.3 Konsep Mitigasi Bencana.....	32
2.4 Sesar Lembang	35
2.5 Penelitian yang Relevan	37
2.6 Kerangka Berpikir	41
BAB III METODE PENELITIAN	45
3.1 Pendekatan Penelitian.....	45
3.2 Populasi Penelitian	45
3.3 Sampel Penelitian	46
3.4 Instrumen Penelitian.....	48
3.5 Teknik Analisis Data.....	52
3.6 Definisi Operasional.....	54

3.7 Jadwal Penelitian	57
BAB IV TEMUAN PENELITIAN	58
4.1 Pengetahuan sekolah siaga bencana Sesar Lembang	58
4.2 Kebijakan Sekolah Siaga Bencana di Wilayah Sesar Lembang	78
4.3 Rencana Tanggap Darurat Sekolah Siaga Bencana Sesar Lembang	85
4.4 Sistem Peringatan Bencana Sekolah Siaga Bencana Sesar Lembang	102
4.5 Mobilisasi Sumber Daya Sekolah Siaga Bencana Sesar Lembang	122
BAB V PEMBAHASAN PENELITIAN	145
5.1 Pengetahuan Sekolah Siaga Bencana Wilayah Sesar Lembang	145
5.2 Kebijakan Sekolah Siaga Bencana Wilayah Sesar Lembang	147
5.3 Rencana Tanggap Darurat di Wilayah Sesar Lembang	150
5.4 Sistem Peringatan Bencana di Wilayah Sesar Lembang	152
5.5 Mobilisasi Sumber Daya di Wilayah Sesar Lembang	154
BAB VI SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	157
6.1 Simpulan.....	157
6.2 Implikasi	158
6.3 Rekomendasi	159
DAFTAR PUSTAKA	161
DAFTAR LAMPIRAN	173

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Penelitian	46
Tabel 3.2 Penentuan sampel penelitian	47
Tabel 3.3 Skor Skala Guttman	48
Tabel 3.4 Matriks Jumlah Pertanyaan Kuesioner	49
Tabel 3.5 Indikator Sekolah Siaga Bencana	50
Tabel 3.6 Nilai Indeks Ketercapaian Sekolah Siaga Bencana	53
Tabel 3.7 Definisi Operasional	54
Tabel 3.8 Jadwal Penelitian	57
Tabel 4.1 Jumlah Skor Pengetahuan Masing-Masing Sekolah	59
Tabel 4. 2 Jumlah Skor Kebijakan SSB Masing-Masing Sekolah	79
Tabel 4.3 Jumlah Skor Rencana Tanggap Darurat Masing-Masing Sekolah	86
Tabel 4.4 Jumlah Skor Sistem Peringatan Bencana Sekolah Siaga Bencana	104
Tabel 4.5 Jumlah Skor Mobilisasi Sumber Daya Sekolah Siaga Bencana	123

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Morfologi Sesar Lembang (Hidayat, 2010)	36
Gambar 3. 1 Sebaran Sekolah Dasar di Wilayah Sesar Lembang.....	46
Gambar 4.1 Nilai Pengetahuan SSB Keseluruhan Sekolah	58
Gambar 4. 2 Peta Sebaran Pengetahuan SSB.....	77
Gambar 4.3 Nilai Kebijakan Sekolah Siaga Bencana Keseluruhan.....	79
Gambar 4.4 Peta Sebaran Rekapitulasi Kebijakan SSB.....	83
Gambar 4.5 Nilai Rencana Tanggap Darurat Secara Keseluruhan	85
Gambar 4.6 Peta Sebaran Rekapitulasi Rencana Tanggap Darurat SSB	101
Gambar 4.7 Nilai Sistem Peringatan Bencana Sekolah Siaga Keseluruhan	103
Gambar 4.8 Peta Sebaran Rekapitulasi Sistem Peningkatan Bencana SSB.....	120
Gambar 4.9 Nilai Mobilisasi Sumber Daya SBB Secara Keseluruhan.....	122
Gambar 4. 10 Peta Sebaran Rekapitulasi Mobilisasi Sumber Daya SSB	140
Gambar 4.11 Peta Rekapitulasi Ketercapaian SSB di Wilayah Sesar Lembang.	141

DAFTAR SINGKATAN

BMKG	: Badan Meteorologi Klimatologi dan Geofisika
BNPB	: Badan Nasional Penanggulangan Bencana
BPBD	: Badan Penanggulangan Bencana Daerah
HBM	: Health Belief Model
IoT	: Internet of Things
IPA	: Ilmu Pengetahuan Alam
IPS	: Ilmu Pengetahuan Sosial
KBB	: Kabupaten Bandung Barat
Kemendikbud	: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
LIPI	: Lembaga Ilmu Pengetahuan Indonesia
MI	: Madrasah Ibtidaiyah
Mm	: Milimeter
OSIS	: Organisasi Siswa Intra Sekolah
PBB	: Perserikatan Bangsa-Bangsa
PMI	: Palang Merah Indonesia
PMR	: Palang Merah Remaja
POLRI	: Kepolisian Negara Republik Indonesia
PPKn	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
PRB	: Pengurangan Risiko Bencana
RPP	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
SD/SDN	: Sekolah Dasar/ Sekolah Dasar Negeri
SDM	: Sumber Daya Manusia
SK	: Surat Keputusan
SMA	: Sekolah Menengah Atas
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
SOP	: Standar Operasional Prosedur
SPAB	: Satuan Pendidikan Aman Bencana
SSB	: Sekolah Siaga Bencana
TNI	: Tentara Nasional Indonesia
UKS	: Unit Kesehatan Sekolah

UNESCO : *United Nations Educational, Scientific and
Cultural Organization*

UNISDR : *United Nations Office for Disaster Risk
Reduction*

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Alat peringatan bencana tradisional kentongan dan lonceng.....	173
Lampiran 2. Rambu Bencana dan Titik Kumpul	174
Lampiran 3. Sekolah di wilayah Sesar Lembang.....	175
Lampiran 4. Surat Balasan Pernyataan Penelitian	178
Lampiran 5. Instrumen S1 Sekolah (Lembaga)	186
Lampiran 6. Instrumen S2 (Guru).....	192
Lampiran 7. Instrumen S3 (Peserta Didik)	196
Lampiran 8. Rencana Aksi Sekolah	199
Lampiran 9. SK Gugus Siaga Bencana	201
Lampiran 10. Rekap Hasil Kuesioner	203
Lampiran 11. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	204
Lampiran 12. Uji Validitas dan Reliabilitas	206
Lampiran 13. Rekapitulasi Peta SSB	211
Lampiran 14. Biodata Penulis	214

DAFTAR PUSTAKA

- Adiyoso, W. (2018). *MANAJEMEN BENCANA* (1st ed.). Bumi Aksara.
- Ansori, M. H., & Santoso, M. B. (2020). Pentingnya Pembentukan Program Sekolah Siaga Bencana Bagi Kabupaten Bandung Barat. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(3), 307 <https://doi.org/10.24198/jppm.v6i3.22975>
- Atika, R., Raditya, A. E., & Marjianto, R. N. (2019). Automatic Tsunami Early Warning System Tersinkronisasi BMKG dan Pengeras Suara Tempat Ibadah. *Jurnal Edukasi Elektro*, 3 no 1.
- Ayub, S., Kosim, K., Gunada, I. W., & Verawati, I. N. S. P. (2020). Analisis Kesiapsiagaan Bencana Pada Siswa Dan Guru Di Sekolah Dasar Negeri 6 Mataram. *ORBITA: Jurnal Kajian, Inovasi Dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 6(1), 129. <https://doi.org/10.31764/orbita.v6i1.1944>
- Bahri, Z., & Mungkin, M. (2019). Penggunaan SCR sebagai Alarm Peringatan Dini pada saat Terjadi Gempa Bumi. *Journal of Electrical Technology*, 4(3), 101– 105.
- Bernadi, A. I., & Amri, Y. (2025). Local Wisdom Cerita Rakyat 'SMONG' Simeuleu Aceh Dari Sudut Pandang Kebencanaan : Meningkatkan Kesiapsiagaan Masyarakat Indonesia Tentang Mitigasi Bencana Megathrust. *Indonesia Journal Of Environment and Disaster*.
- BMKG. (2025). Katalog Gempa Bumi Signifikan dan Merusak 1981-2024. Direktorat Gempa Bumi dan Tsunami Kedeputan Bidang Geofisika Badan Meteorologi Klimatologi Dan Geofisika.
- BNPB. (2012). *Pedoman Sistem Peringatan Dini Berbasis Masyarakat. September*. BNPB. (2020). *Rencana Nasional Penanggulangan Bencana 2020-2024 Rencana Nasional*.
- Bugl, W. G. (2005). Earthquake Risk Management Policy in Indonesia. *Catastrophic Risks and Insurance*, 8, 400–408. <https://doi.org/10.5937/megrev1602017k>
- Cahayanti, P. (2015). Penerapan Metode Simulasi Evakuasi Bencana Gempa Bumi Pada Ekstrakurikuler Pramuka Guna Meningkatkan Kesiapsiagaan Siswa Kelas X Di SMA Negeri 1 Weru Kabupaten

Sukoharjo Tahun Ajaran 2014/2015. Universitas Muhammadiyah Surakarta

- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches (4th ed.)*. CA: Sage Publications.
- Darmareja, R., & Ismail, I. T. (2021). Sosialisasi Dan Edukasi Virtual Kesiapsiagaan Bencana Alam Gempa Bumi Pada Mahasiswa Diploma III Keperawatan Di Kota Cimahi. *[Jurnal Kreativitas Pengabdian Kepada Masyarakat(PKM,4no6,1480-1490*.
<https://doi.org/https://doi.org/10.33024/jkpm.v4i6.4550>
- Darmawan, I. G. B., Manurung, Z. K. M., Nurul, M., Prihadita, W. P., & Karyanto. (2021). Aplikasi Dinsar Untuk Identifikasi Deformasi Permukaan Gunung Anak Krakatau Pada Peristiwa Longsor Sebelum Tsunami Selat Sunda. *Jurnal Geosaintek*, 7(2), 83–92.
- Daryono, M., Natawidjaja, D., Sapiie, B., & Cummins, P. (2019). Earthquake Geology of the Lembang Fault, West Java, Indonesia. *The International Journal of Integrated Solid Earth Sciences*, 751, 180=191. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.tecto.2018.12.014>
- Epstein, A. L., & Harding, G. H. (2019). Disaster planning and emergency preparedness. *Clinical Engineering Handbook, Second Edition*, 699–706. <https://doi.org/10.1016/B978-0-12-813467-2.00099-7>
- Fachmi, A., & Salim, T. A. (2023). Upaya Potensi SAR Bandung dalam Preservasi Arsip Personal Sebagai Bentuk Mitigasi Gempa Sesar Lembang. *Lentera Pustaka: Jurnal Kajian Ilmu Perpustakaan, Informasi Dan Kearsipan*, 9(1), 53–64.
<https://doi.org/10.14710/lenpust.v9i1.47829>
- Fahrurijal, R., Tohari, A., & Muttaqien, I. (2020). Mikrozonasi Seismik Di Wilayah Ancaman Sesar Lembang Antara Seksi Cihideung Dan Gunung Batu Berdasarkan Pengukuran Mikrotremor. *RISSET Geologi Dan Pertambangan*, 30(1), 81.
<https://doi.org/10.14203/risetgeotam2020.v30.1092>
- Faisal, R. (2022). Pengembangan Model Pengurangan Risiko Bencana Melalui Kesiapsiagaan Berbasis Sekolah Di Sma Negeri 24 Bandung. *Jurnal Ilmiah Kebijakan Dan Pelayanan Pekerjaan Sosial (Biyan)*, 3(02), 130–150. <https://doi.org/10.31595/biyan.v3i02.440>
- Habsy, B. A., Malora, P. I., Widyastutik, D. R., & Anggraeny, T. A. (2023). Teori Jean Piaget vs Lev Vygotsky dalam Perkembangan Anak di Kehidupan Bermasyarakat. *Tsaqofah*, 4(2), 576–586.
<https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v4i2.2325>

- Hadiyati, S., & Hafida, N. (2020). Urgensi Pendidikan Kebencanaan Bagi Siswa Sebagai Upaya Mewujudkan Generasi Tangguh Bencana. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 28(2), 1–10.
- Handayani, L., Mulyadi, D., Wardhana, D. D., & Nur, W. H. (2009). Percepatan Pergerakan Tanah Maksimum Daerah Cekungan Bandung: Studi Kasus Gempa Sesar Lembang. *Jurnal Geologi Dan Sumberdaya Mineral*, 19(5), 333–337.
- Harini, Y. N. A., Cambara, H. K., & Kusumawardhana, G. T. (2021). Legenda makam keramat gunung batu sebagai sistem mitigasi bencana di Sesar Lembang. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 21(2), 171–186. https://doi.org/10.17509/bs_jpbs.v21i2.44628
- Haryanto, T., Suwarsito, S., & Sarjanti, E. (2022). Mitigasi Bencana Berbasis Pelestarian Kearifan Lokal Kentongan. *Proceedings Series on Social Sciences & Humanities*, 6, 99–104. <https://doi.org/10.30595/pssh.v6i.448>
- Hasibuan, A. R. H., Maulana, A., Samosir, D. S., & Syahrial. (2024). Perkembangan Kognitif Pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Sadewa : Publikasi Ilmu Pendidikan, Pembelajaran, Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 120–125. <https://doi.org/10.61132/sadewa.v2i2.753>
- Heryana, A. (2020). Pengertian Dan Jenis Bencana. *Researchgate.Net*, January, 1–4. https://www.researchgate.net/publication/338537206_Pengertian_dan_Jenis_Bencana
- Hidayat, E. (2010). Analisis Morfotektonik Sesar Lembang, Jawa Barat. *Widyariset*, 13(2), 83–92.
- Huibregtse, O., Bierlaire, M., & Hoogendoorn, S. (2011). *Optimization of evacuation instructions as a fixed- point problem lem. May*.
- Idrus, F. N. (2019). *Pengaruh Pelatihan Siaga Bencana Menggunakan Metode Simulasi dan Video Terhadap Pengetahuan dan Sikap Komunitas Sekolah Dalam Menghadapi Bencana Gunung Meletus Di Kota Ternate*. Universitas Brawijaya.
- Indonesia. (2007). *UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 24 TAHUN 2007 TENTANG PENANGGULANGAN BENCANA*.
- Istiyanto, B. S. (2013). Penggunaan Media Komunikasi Tradisional Sebagai Upaya Pengurangan Jatuhnya Korban Akibat Bencana Alam. *Jurnal*

Ilmu Komunikasi, 2(2), 25–38.

- Ita, I. (2023). Understanding Quantitative Approach in Management Science Research: Issues and Policy Options. *International Journal of Comparative Studies in International Relations and Development*, 9(1), 1–22. <https://doi.org/10.48028/iiprds/ijcsird.v9.i1.01>
- Kamaruddin, S. A. (2024). *Disaster Preparedness Design in Secondary School Environment*. 9(4), 967–975.
- Kamaruddin, S. A. (2025). *Peran Pendidikan dalam Pembangunan Masyarakat Tangguh Bencana (Perspektif Sosiologi) Syamsu A . Kamaruddin Universitas Negeri Makassar 194 Edusociata Jurnal Pendidikan Sosiologi Volume 8 Nomor 1 Tahun 2025 PENDAHULUAN Kawasan Negara Kesatuan Republik In. 8.*
- Kapucu, N., & Sadiq, A. A. (2016). Disaster policies and governance: Promoting community resilience. *Politics and Governance*, 4(4) Disaster Policies and Governance Promoting Community Resilience, 58–61. <https://doi.org/10.17645/pag.v4i4.829>
- Karisa, P., Mirwanti, R., Nibras, F., Ayu, S., Yovita, A., & Al Fajar, M. G. (2023). Strategies to Increase Knowledge of Disaster Preparedness Among Children: A Literature Review. *Jendela Nursing Journal*, 7(2), 75–82. <https://doi.org/10.31983/jnj.v7i2.10041>
- Kastolani, W., & Mainaki, R. (2018). Does Educational Disaster Mitigation Need To Be Introduced In School? *SHS Web of Conferences*, 42, 00063. <https://doi.org/10.1051/shsconf/20184200063>
- Khoirunnisa, A. P., Andini, A. P., Keriswali, M. G., & Khairunnisa, R. (2024). *Kebijakan Pemerintah Kota Bogor Dalam Penanggulangan Gempa Bumi*. 5(3), 789–793.
- Kinseng, R. A., Sugandi, Y., Tarigan, S., Buchori, D., Putra, E. S., Ardhian, D., Sukesi, K., Jamroni, M., Wulan, T. R., Hidayat, S., Harianto, P. Lubis, D., Savitri, L. A., Shadiq, T. F., Rahayu, R. I., & Digdo, Jakbar A. (2022). Belajar dari Kompleksitas Pandemi Covid-19. In *Analisis Perbandingan Produktivitas Kerja Karyawan Sebelum Dan Seteleah Pelatihan Pada PT Kuwera Jaya Makassar*.
- Konsorsium Pendidikan Bencana Indonesia. (2010). Sekolah Siaga Bencana. *Pusat Pendidikan Mitigasi Bencana*, 21.
- Lasaiba, M. amin. (2023). Implementasi Program Sekolah Siaga Bencana dalam Meningkatkan Kesiapsiagaan dan Mitigasi Bencana Longsor.

- GERVASI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(2), 634–649.
<https://doi.org/10.31571/gervasi.v7i2.5575>
- Laveda, A. T., Ningsih, S., & Setyawati, K. (2024). Pendekatan Community Based Disaster Management (CBDM) Melalui Kampung Siaga Bencana (KSB) di Kelurahan Jatibening. *PANDITA: Interdisciplinary Journal of Public Affairs*, 7(1), 25–34.
<https://doi.org/10.61332/ijpa.v7i1.138>
- Lee, T., Joo, H., Kim, J., Im, J., Kim, S., & Kim, H. S. (2019). A Study on the Allocation Criteria of Budgets for Disaster Prevention Projects by Administrative Districts Considering Locality. *Journal of the Korean Society of Hazard Mitigation*, 19(6) 215–222.
<https://doi.org/10.9798/kosham.2019.19.6.215>
- Leonardo Sari, A. (2019). School in Earthquake Threat: School Based Disaster Preparedness Model in Indonesia. *Preprints*, 0(0), 1–12.
<https://doi.org/10.20944/preprints201902.0253.v1>
- LIPI. (2013). *Panduan Penerapan sekolah siaga bencana* (Triyono (ed.); Issue December). Pusat Penelitian Geoteknologi LIPI.
- Logayah, D. S., Maryani, E., Ruhimat, M., & Wiyanarti, E. (2023). Understanding Disaster Literacy Level in Indonesia: How can students understand natural disasters? *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 15(4), 4962–4971.
<https://doi.org/10.35445/alishlah.v15i4.3648>
- Louk, M. H. L., Handani, F., Liliana, Limanto, S., & Soesanto, D. (2025). Model Pembelajaran Interaktif Berbasis Internet of Things untuk Meningkatkan Literasi Bencana pada Anak Usia Sekolah Dasar An Interactive Learning Model Based on the Internet of Things to Enhance Disaster Literacy among Elementary School Children. *Jurnal Informatika Dan Sistem Informasi*, 11, 1–12.
<https://doi.org/10.37715/juisi.v11i1.5693>
- Mahendra, M. R. (2023). *Strategi Mitigasi Bencana Gempa Bumi Sesar Lembang Di Kabupaten Bandung Barat Provinsi Jawa Barat*. IPDN.
- Maryani, E. (2016). Model Pembelajaran Mitigasi Bencana Dalam Ilmu Pengetahuan Sosial Di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Geografi Gea*, 10(1). <https://doi.org/10.17509/gea.v10i1.1664>
- Maryani, E. (2021). The role of education and geography on disaster preparedness. *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*, 683(1). <https://doi.org/10.1088/1755-1315/683/1/012043>

- Mauvidar, E., & Darliani, A. (2024). *Pengaruh Pengetahuan Bencana terhadap Kesiapsiagaan Siswa SMP Nurul Islah dalam Menghadapi Tsunami di Kota Banda Aceh*. 4(4), 2165–2172.
- Muljo, A., & Helmi, F. (2007a). Sesar Lembang Dan Resiko Kegempaan. *Bulletin of Scientific Contribution*, 5(2), 94–98.
- Muljo, & Helmi. (2007b). *OPTIMALISASI MITIGASI BENCANA KARANG TARUNA SE-KECAMATAN DAN WARGA DESA LEMBANG*
Universitas Pasundan PENDAHULUAN Wilayah Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat menjadi salah satu wilayah sasaran program pengabdian kepada masyarakat Fakultas Ilmu Sosial. 4(2), 415–422.
- Munjiah, A. U., Fajriani, M. H., Puspitasari, N. W., & Jamaludin, U. (2024). LEUIT SEBAGAI UPAYA KETAHANAN PANGAN BERBASIS KEARIFAN LOKAL DI DESA CITOREK. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09 no 4, 255–265.
- Norris, F. H., Stevens, S. P., Pfefferbaum, B., Wyche, K. F., & Pfefferbaum, R. L. (2008). Community resilience as a metaphor, theory, set of capacities, and strategy for disaster readiness. *American Journal of Community Psychology*, 41(1–2), 127–150.
<https://doi.org/10.1007/s10464-007-9156-6>
- Nur, A. M. (2010). GEMPA BUMI, TSUNAMI DAN MITIGASINYA. *Balai Informasi Dan Konservasi Kebumian Karangsambung, LIPI Kebumen*, 7(1), 0–6.
- Nurrohman, A. (2021). Pemetaan Sebaran Lahan Terbangun Dalam Koridor 250 Meter Sesar Lembang. *Elipsoida : Jurnal Geodesi Dan Geomatika*, 4(01), 42–49.
<https://doi.org/10.14710/elipsoida.2021.11497>
- Pambudi, D. I., & Ashari, A. (2019). Enhancing role of elementary school in developing sustainable disaster preparedness: A review with some examples from disaster-prone areas of Merapi. *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*, 271(1).
<https://doi.org/10.1088/1755-1315/271/1/012016>
- Paramesti, C. A. (2011). Kesiapsiagaan Masyarakat Kawasan Teluk Pelabuhan Ratu Terhadap Bencana Gempa Bumi dan Tsunami . *Journal of Regional and City Planning*, 22 no 2.

Peek, L. (2023). Children and Disasters: Understanding Vulnerability,

Rahma Nur Ainunnasya, 2025

PEMETAAN PENERAPAN SEKOLAH SIAGA BENCANA DI TINGKAT SEKOLAH DASAR WILAYAH SESAR LEMBANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Developing Capacities, and Promoting Resilience — An Introduction. *Children, Youth and Environments*, 18, 1–29.
<https://doi.org/https://doi.org/10.1353/cye.2008.0052>

Pramajati, H., Sukaesih, N. S., Lindayani, E., Purnama, A., Nuryani, R., & Ridwan,

H. (2020). Peningkatan Kesiapan Sekolah Siaga Bencana melalui Pelatihan Siswa Kader Sekolah Siaga Bencana di SMPN 1 Cimalaka. *Pengabdian Pada Masyarakat*, 5(3), 843.
<https://doi.org/10.30653/002.202053.355>

Pratama, F. S. (2021). Analisis Spasial Kerentanan Bencana Gempa Bumi Sesar Lembang Terhadap Fasilitas Pendidikan di Kawasan Bandung Raya: Spatial Analysis of The Vulnerability of Earthquake Caused by Lembang Fault on Educational Facilities in Greater Bandung Area. *Prosiding Balai Arkeologi Jawa Barat*, 345–353.

Pratama, Setiyowati, S., Jubaedah, D., & Wibowo, A. H. (2022). Pengamanan Dokumen Dalam Upaya Mitigasi Bencana Alam Di Wilayah Rawan Bencana Kabupaten Pandeglang. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 7(3), 715–722.
<https://doi.org/10.30653/002.202273.194>

Rahmawati, D. N., & Eska, D. P. (2023). The Description Of Knowledge And Attitude Of Flood Disaster Preparedness Of Residents In Kwarasan Sub- District. *Jurnal Kegawatdaruratan Medis Indonesia*, 2(2), 115–129. <https://doi.org/10.58545/jkmi.v2i2.125>

Rasmi, R. (2014). Aktivitas Sesar Lembang Di Utara Cekungan Bandung. *Jurnal Meteorologi Dan Geofisika*, 15(2), 129–136.
<https://doi.org/10.31172/jmg.v15i2.182>

Ricky, N. K., & Basyid. (2021). Pemetaan Potensi Kerawanan Bencana Gempa Bumi Akibat Sesar Lembang di Kawasan Kabupaten Bandung Barat. *Seminar Nasional Dan Diseminasi Tugas Akhir*, 563–576.

Rizkiani, A. B., & Suasti, Y. (2024). Pendidikan Kebencanaan Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Tingkat SMA. 5, 66–73.

Rosenstock, I. M. (1974). The Health Belief Model and Preventive Health Behavior. *Health Education Monograph*, 2 no 4, 354–386.
<https://doi.org/https://doi.org/10.1177/109019817400200405>

Runtunuwu, E., Syahbuddin, H., Ramadhani, F., Pramudia, A., Setyorini, D., Sari, K., Apriyana, Y., Susanti, E., Haryono, Setyanto, P., Las, I., & Sarwani, M. (2012). Sistem informasi kalender tanam terpadu: Status terkini dan tantangan kedepan Information system of integrated cropping calendar: current status and future challenges.

Jurnal Sumberdaya Lahan, 6(2), 67– 78.

- Sagala, S. H., Maifita, Y., & Armaita. (2020). Hubungan pengetahuan dan sikap masyarakat terhadap covid-19: a literature review. *Jurnal Menara Medika* <https://Jurnal.Umsb.Ac.Id/Index.Php/Menaramedika/Index> JMM 2020 p- ISSN 2622-657X, e-ISSN 2723-6862, 3(1), 46–53.
- Saputra, R. J., Wulandari, W., Jenderal, U., Yani, A., Daerah, B., Mengurangi, G., Bencana, R., Sesar, A., & Di, L. (2025). *MITIGASI BENCANA GEMPA BUMI OLEH BADAN*. 02(01).
- Sara, F. H. (2015). *Tinjauan Morfogenesis dan Morfoaransemen Sesar Lembang Dalam Konteks Ancaman Bahaya Serta Upaya Mitigasi Bencana*.
- Sari, D. P., & Suciana, F. (2019). Pengaruh Edukasi Audio Visual Dan Role Play Terhadap Perilaku Siaga Bencana Pada Anak Sekolah Dasar. *Journal of HolisticNursingScience*, 6(2), 44–51. <https://doi.org/10.31603/nursing.v6i2.2543>
- Septikasari, Z., Retnowati, H., & Wilujeng, I. (2022). Pendidikan Pencegahan Dan Pengurangan Risiko Bencana (PRB) Sebagai Strategi Ketahanan Sekolah Dasar Dalam Penanggulangan Bencana. *Jurnal Ketahanan Nasional*, 28(1), 120. <https://doi.org/10.22146/jkn.74412>
- Shaw, R., Shiwaku, K., & Takeuci, Y. (2011). *Disaster Education : Community, Environment and Disaster Risk Management* (7 (ed.)). Emerald.
- Shukla, A., Rai, A., Pandey, S., & Birje, M. A. (2023). Early Warning for Natural and Manmade Disaster. *International Journal for Research in Applied Science and Engineering Technology*, 11(4), 2175–2176. <https://doi.org/10.22214/ijraset.2023.50515>
- Sibualamu, K. Z., Wahdini, R., & Chairunisa, R. (2024). *Kesiapsiagaan dan tanggap darurat bencana pada siswa di sekolah : a scoping review disaster preparedness and emergency response*. 12(2), 183–196.
- Silwin, J. M. (2025). *Implementasi Program Satuan Pendidikan Aman Bencana (Spab) Di Sd Negeri 71 Banda Aceh*.
- Siregar, J. S., & Wibowo, A. (2019). Upaya pengurangan risiko bencana pada kelompok rentan. *Jurnal Dialog Penanggulangan Bencana*, 10(1), 30–38.

- Sopacua, Y., & Salakay, S. (2020). Sosialisasi Mitigasi Bencana oleh Badan Penanggulangan Bencana Daerah Kota Ambon. *Communicare : Journal of Communication Studies*, 7(1), 1. <https://doi.org/10.37535/101007120201>
- Suparman, N. (2021). Kebijakan Penanggulangan Bencana: Model Kesiapsiagaan Bencana Berbasis Sekolah/ Madrasah di Provinsi Jawa Barat. *Jurnal Public Policy*, 7(1), 29. <https://doi.org/10.35308/jpp.v7i1.3393>
- Supendi, P., Nugraha, A. D., Puspito, N. T., Widiyantoro, S., & Daryono, D. (2018). Identification of active faults in West Java, Indonesia, based on earthquake hypocenter determination, relocation, and focal mechanism analysis. *Geoscience Letters*, 5(1). <https://doi.org/10.1186/s40562-018-0130-y>
- Syawaluddin, A., Hartono, & Wahyuni, N. S. (2025). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Materi Bencana Alam Pada Kelas V UPT SPF SDN MangasaKecamatanRappocini.*JurnalLempu*. <https://journal.unm.ac.id/index.php/lempu>
- Tyas, R. A., Pujianto, P., & Suyanta, S. (2020). Evaluasi manajemen Program Sekolah Siaga Bencana (SSB). *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 8(1), 10–23. <https://doi.org/10.21831/jamp.v8i1.28850>
- UNESCO. (2020). Education for sustainable development: A roadmap. In *Education Sector* (Vol. 2009, Issue 18, pp. 1–68). United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization. <https://doi.org/10.1111/j.2048-416x.2009.tb00140.x>
- UNISDR. (2015). *Sendai Framework for Disaster Risk Reduction 2015 - 2030*.
- Utami, R. N. (2021). Implementasi program sekolah siaga bencana di sekolah dasar desa sinaresmi kecamatan cisolok kabupaten sukabumi. *Journal Health Societ*, 10 no 1.
- Utomo, S., & Tukino. (2022). Community preparedness in facing earthquake in disaster-prone areas of the Lembang fault at Pasirlangu Village Cisarua District, West Bandung Regency. *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*, 989(1). <https://doi.org/10.1088/1755-1315/989/1/012022>
- Wekke, I. S. (2021). *MITIGASI BENCANA*. Penerbit Adab.

- Wibowo, A. (2014). *Implementasi Sekolah Siaga Bencana (SSB) pada SMK Nasional Berbah*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Wichaidit, S., & Sumida, M. (2023). The Effect of Game-based Learning on Student's Conceptual Change in Bioaccumulation and Biomagnification. *Science Education International*, 34(4), 262–273. <https://doi.org/10.33828/SEI.V34.I4.E>
- Widowati, E., Hendriyani, R., Wahyuningsih, A. S., Agustiani, N. H., Hapsari, R., Dwijaningtyas, S., Sari, A., Rahayu, O., Oktafiani, A., Lestari, T., & Suryani, A. (2023). Implementation of Emergency Response System in Elementary School as an Effort to Increase Safety Culture from an Early Age. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 40(2), 44–49. <https://doi.org/10.15294/jpp.v40i2.45627>
- Wika, M. (2025). *Antara Komitmen dan Realita : Studi Kualitatif Terhadap Kebijakan Pemerataan Pendidikan di Wilayah Terpencil Merauke*. 4(1), 89–96.
- Wisner, B., Blaikie, P., Cannon, T., & Davis, I. (2004). *AT RISK Natural hazards, people's vulnerability and disasters* (second). Routledge is an imprint of the Taylor & Francis Group.
- Wulandari, M., & Yovani, N. (2023). Isomorphism Framework with Scenario Planning in Installing Lembang Fault Earthquake Disaster Information Board Signs. *International Journal of Social Science and Business*, 7(4), 1102–1113. <https://doi.org/10.23887/ijssb.v7i4.63111>
- Yunarto, Susilowati, Y., Nur, W. H., & Kumoro, Y. (2012). PEMETAAN KESIAPSIAGAAN RUMAH TANGGA DALAM MENGANTISIPASI BENCANA GEMPA BUMI PATAHAN LEMBANG. *Jurnal Geografi*, 11 no 1, 1–18.
- Yusrawati, Hayati, M., Dewi, F., Fitriani, A., Maayah, N., . S., Wulandari, P., & Hayati, N. (2022). Sosialisasi Siaga Bencana Gempa Pada Siswa Sekolah Sukma Bangsa Lhokseumawe. *Jurnal Abdimas ITEKES Bali*, 2(1), 43–49. <https://doi.org/10.37294/jai.v2i1.449>
- Zuhdi, A., Maimunah, S. A., & Sari, U. A. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Komik pada Materi Mitigasi Bencana Kelas V MI/SD Menuju Sekolah Siaga Bencana. *Proceeding of International Conference on Engineering, Technology, and Social Sciences (ICONETOS)*, 3(1), 30–35.

Zulfakar, M., Suryanita, R., & Yuniarto, E. (2016). Prediksi Tingkat Kerusakan Struktur Bangunan Beton Bertulang Berdasarkan Riwayat Waktu Gempa Dengan Metode Jaringan Saraf Tiruan. *Jurnal Online Mahasiswa Fakultas Teknik Universitas Riau*, 3(2), 1–15. <https://media.neliti.com/media/publications/201735-prediksi-kerusakan>