

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE INVESTIGASI KELOMPOK (*GROUP INVESTIGATION*)
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
AKUNTANSI**

(Eksperimen di SMAN 13 Bandung Pada Kompetensi Dasar Membuat Ayat
Jurnal Penyesuaian)

Isky Hendari
Pembimbing: Heni Mulyani S.Pd, M.Pd

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran penerapan model pembelajaran kooperatif tipe investigasi kelompok pada mata pelajaran akuntansi dan mengetahui apakah hasil belajar siswa pada kelas yang mendapat perlakuan model pembelajaran kooperatif tipe investigasi kelompok lebih baik dibandingkan dengan kelas yang tidak mendapat perlakuan. Penelitian ini termasuk rancangan kuasi eksperimen. Sampel dalam penelitian ini adalah sebagian siswa kelas XI IPS, satu kelompok sebagai kelas eksperimen dan satu kelompok sebagai kelas kontrol. Hasil penelitian yang dilakukan di SMAN 13 Bandung, penerapan model pembelajaran kooperatif tipe investigasi kelompok sudah terlaksana dengan baik selama 3 kali pertemuan. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis menggunakan uji t satu arah pada *post test* ke 1 dengan $dk=76$, $\alpha=0,05$, didapatkan hasil $t_{hitung}=2,05$ dan $t_{tabel}=1,66515$ atau $t_{hitung}>t_{tabel}$, sehingga hipotesis diterima. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis menggunakan uji t satu arah pada *post test* ke 2 dengan $dk=77$, $\alpha=0,05$, didapatkan hasil $t_{hitung}=4,92$ dan $t_{tabel}=1,6648$ atau $t_{hitung}>t_{tabel}$, sehingga hipotesis diterima. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis menggunakan uji t satu arah pada *post test* ke 3 dengan $dk=78$, $\alpha=0,05$, didapatkan hasil $t_{hitung}=2,42$ dan $t_{tabel}=1,6646$ atau $t_{hitung}>t_{tabel}$, sehingga hipotesis diterima. Dapat disimpulkan bahwa ketiga hasil pengujian hipotesis menggunakan uji t menunjukkan bahwa hipotesis diterima, artinya hasil belajar siswa pada kelas yang mendapat perlakuan model pembelajaran kooperatif tipe investigasi kelompok lebih baik dibandingkan dengan kelas yang tidak mendapat perlakuan model pembelajaran kooperatif tipe investigasi kelompok (*group investigation*).

Kata Kunci : Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok,
Hasil Belajar

THE INFLUENCE OF COOPERATIVE LEARNING MODEL GROUP INVESTIGATION TYPE ON STUDENT LEARNING OUTCOMES IN ACCOUNTING SUBJECT

(Experimental Study in SMAN 13 Bandung On Processing Adjustment Entry Basic Competencies)

Isky Hendari

Supervisor: Heni Mulyani S.Pd, M.Pd

ABSTRACT

This research aims to describe the application of cooperative learning model group investigation type on Accounting subjects and determine whether the learning outcomes of students in the class that treated with cooperative learning model group investigation type are better than the class that does not. This research including to a quasi experimental design. Sample in this research is some of XI IPS student, one group as the experimental class and one group as a control class. Results of this research in SMAN 13 Bandung, the implementation of cooperative learning model group investigation type has been performing well during 3 meetings. Based on the hypothesis results using one-way t-test on the first post-test with $df = 76$, $\alpha = 0.05$, obtained results $t_{count} = 2,05$ and $t_{table} = 1,66515$ or $t_{count} > t_{table}$, means that the hypothesis is accepted. Based on hypothesis results using a one-way t-test on the second post-test with $df = 77$, $\alpha = 0.05$ obtained results $t_{count} = 4,92$ and $t_{table} = 1,6648$ or $t_{count} > t_{table}$, so the hypothesis is accepted. Based on the hypothesis results susing one-way t-test on the third post-test with $df = 78$, $\alpha = 0.05$, obtained results $t_{count} = 2,42$ and $t_{table} = 1,6646$ or $t_{count} > t_{table}$, so the hypothesis is accepted. It can be concluded that all three results of hypothesis using t-test are showed that the hypothesis is accepted, which means that students learning outcomes in the class that treated with cooperative learning model group investigation type are better than the class that does not treated with cooperative learning model group investigation type.

Keywords: Cooperative Learning Model Group Investigation Type, Learning Outcomes