

KATA PENGANTAR

Dengan mengucap puji dan syukur serta mengucapkan Alhamdulillah berkat Rahmat Allah SWT, skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok (*Group Investigation*) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi”** ini dapat diselesaikan untuk memenuhi syarat menempuh ujian sidang sarjana dan mendapatkan gelar S.Pd pada program studi pendidikan akuntansi.

Dalam penyusunan skripsi ini, tidak sedikit hambatan yang dihadapi, namun dengan semangat dan kerja keras akhirnya penulis dapat menyelesaikannya. Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada Ibu Heni Mulyani, S.Pd, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing, atas bimbingan beliau penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, dan tidak lupa pula kepada keluarga dan sahabat yang telah memberi dukungan dan semangat selama ini.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan berbagai saran dan kritik yang membangun agar penelitian yang berkualitas dapat terwujud. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat untuk kita semua, khususnya di bidang pendidikan. Amin.

Bandung, Oktober 2014

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT. Dengan ridhonya alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan skripsi sebagai tugas akhir dalam menempuh ujian sidang sarjana program studi pendidikan akuntansi dan mendapat gelar S.Pd. Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua yang telah memberikan dukungan dan do'a selama masa studi yang telah ditempuh.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Sunaryo Kartadinata, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Dr. H. Edi Suryadi, M.Si., Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Dr. Kurjono, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi, Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Heni Mulyani, S.Pd, M.Pd., Pembimbing yang selalu memberikan dukungan, inspirasi, dan motivasi dalam penyusunan skripsi serta selalu menyempatkan waktu disela kesibukannya untuk membimbing dan memberikan saran-saran untuk kesempurnaan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Drs. H. Yayat Supriatna, MM., Dosen Pembimbing Akademik yang selalu memberikan arahan serta saran-saran dalam bidang akademik.
6. Seluruh Staf dan Dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi yang telah memberikan banyak ilmu selama masa perkuliahan.
7. Staf administrasi Program Studi Pendidikan Akuntansi dan staf bagian akademik, kemahasiswaan, keuangan serta bagian umum FPEB Universitas Pendidikan Indonesia.
8. Kedua orang tua, Ibunda dan Ayahanda yang tak pernah lupa mencurahkan doanya dalam keadaan apapun, selalu mengorbankan moril dan materiil yang mengalir deras. Semoga kelak akhir nanti surga tempat terbaik untuk keduanya.

9. Adik tersayang, Herlan Eriansyah, yang selalu memberikan dukungan, keceriaan, dan motivasi setiap saat. Semoga menjadi anak yang sukses di masa yang akan datang.
10. Sahabat sekaligus keluarga terbaik, Kiki, Derry, Ilham, Wahyu Hadi yang selalu ada saat suka maupun duka.
11. Teman seperjuangan Qori, Alitta, Eka, Rizky, Pipit, Okta, Tika, Isti, Yuni, Emma, Ike, Didi, Dea, dan Wahyu yang selalu memberikan semangat.
12. Ibu Dra Hj. Sri Surtikanti, selaku guru mata pelajaran akuntansi yang telah membantu dan mendukung penulis dalam penelitian untuk penyusunan skripsi.
13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan kontribusi dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT selalu memberikan kelancaran, kesuksesan, serta kemudahan menggapai masa depan. Amin

Bandung, Oktober 2014

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian	4
C. Rumusan Masalah Penelitian	6
D. Maksud dan Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
1. Teoritis	7
2. Praktis	7
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Teori yang Relevan.....	8
1. Belajar	8
2. Hasil Belajar.....	13
3. Model Pembelajaran.....	19
4. Model Pembelajaran Kooperatif (<i>Cooperative Learning</i>).....	21
5. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok (<i>Group Investigation</i>)	27
6. Materi Pelajaran Akuntansi	32
7. Kesesuaian Materi Ayat Jurnal Penyesuaian dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok	33
8. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Akuntansi di SMA.....	35

B. Penelitian yang Relevan.....	36
C. Kerangka Pemikiran.....	38
D. Hipotesis.....	41
BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Metode dan Desain Penelitian	42
B. Populasi dan Sampel	49
1. Populasi.....	49
2. Sampel	49
C. Definisi Operasional	50
D. Teknik Pengumpulan Data	50
1. Dokumentasi	50
2. Observasi	51
3. Tes	51
E. Teknik Pengujian Instrumen.....	55
1. Uji Reliabilitas	55
2. Uji Validitas	56
3. Daya Pembeda.....	58
4. Tingkat Kesukaran	60
F. Teknik Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	60
1. Teknik Analisis Data.....	60
2. Pengujian Hipotesis.....	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	66
A. Gambaran Objek Penelitian	66
1. Identitas Sekolah.....	66
2. Sejarah Singkat Sekolah.....	66
3. Visi sekolah	67
4. Misi Sekolah	67
5. Tujuan Sekolah	68
6. Struktur Organigram Sekolah	69
B. Deskripsi Hasil Penelitian dan Analisis Data.....	69

1. Gambaran Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok (<i>Group Investigation</i>) Pada Pertemuan I	69
2. Gambaran Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok (<i>Group Investigation</i>) Pada Pertemuan II	72
3. Gambaran Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok (<i>Group Investigation</i>) Pada Pertemuan III	74
C. Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen	77
1. Hasil <i>Post Test</i> Siswa Kelas Eksperimen Pada Pertemuan I	77
2. Hasil <i>Post Test</i> Siswa Kelas Eksperimen Pada Pertemuan II	80
3. Hasil <i>Post Test</i> Siswa Kelas Eksperimen Pada Pertemuan III	82
D. Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol	86
1. Hasil <i>Post Test</i> Siswa Kelas Kontrol Pada Pertemuan I	86
2. Hasil <i>Post Test</i> Siswa Kelas Kontrol Pada Pertemuan II	89
3. Hasil <i>Post Test</i> Siswa Kelas Kontrol Pada Pertemuan III	91
E. Perbedaan Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	86
F. Uji Normalitas	97
G. Pengujian Hipotesis	98
H. Pembahasan Hasil Penelitian	104
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	111
A. Simpulan	111
B. Saran	111
DAFTAR PUSTAKA	113

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Rekapitulasi Nilai Rata-Rata Ulangan Harian Siswa Kelas XI IPS Tahun Pelajaran 2013/2014.....	3
Tabel 1.2	Daftar Jumlah Siswa yang Sudah dan Belum Memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).....	3
Tabel 2.1	Langkah-Langkah Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif.....	27
Tabel 3.1	Langkah-Langkah Model pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok (<i>Group Investigation</i>).....	43
Tabel 3.2	Operasionalisasi Variabel.....	50
Tabel 3.3	Tabel Penolong.....	52
Tabel 3.4	Tabel Penolong.....	53
Tabel 3.5	Nilai Varians.....	53
Tabel 3.6	Tabel Uji Bartlet.....	54
Tabel 3.7	Kriteria Validitas.....	57
Tabel 3.8	Hasil Uji Validitas Tiap Butir Soal.....	57
Tabel 3.9	Klasifikasi Daya Pembeda.....	58
Tabel 3.10	Hasil Pengujian Daya Pembeda Soal.....	58
Tabel 3.11	Klasifikasi Indeks Kesukaran.....	60
Tabel 3.12	Hasil Pengujian Tingkat Kesukaran Soal.....	60
Tabel 3.13	Tabel Penolong.....	62
Tabel 3.14	Tabel Daftar Frekuensi.....	63
Tabel 4.1	Hasil <i>Post Test</i> Siswa Kelas Eksperimen Pada Pertemuan 1.....	78
Tabel 4.2	Hasil <i>Post Test</i> Siswa Kelas Eksperimen Pada Pertemuan 2.....	80
Tabel 4.3	Hasil <i>Post Test</i> Siswa Kelas Eksperimen Pada Pertemuan 3.....	83
Tabel 4.4	Hasil <i>Post Test</i> Siswa Kelas Kontrol Pada Pertemuan 1.....	86
Tabel 4.5	Hasil <i>Post Test</i> Siswa Kelas Kontrol Pada Pertemuan 2.....	89
Tabel 4.6	Hasil <i>Post Test</i> Siswa Kelas Kontrol Pada Pertemuan 3.....	91
Tabel 4.7	Rekapitulasi Nilai <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Pada Pertemuan Ke 1.....	95

Tabel 4.8	Rekapitulasi Nilai <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Pada Pertemuan Ke 2.....	95
Tabel 4.9	Rekapitulasi Nilai <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Pada Pertemuan Ke 3.....	96
Tabel 4.10	Uji Normalitas <i>Post Test</i> 1.....	97
Tabel 4.11	Uji Normalitas <i>Post Test</i> 2.....	98
Tabel 4.12	Uji Normalitas <i>Post Test</i> 3.....	98
Tabel 4.13	Hasil Pengujian Hipotesis (Uji t) <i>Post Test</i> 1.....	100
Tabel 4.14	Hasil Pengujian Hipotesis (Uji t) <i>Post Test</i> 2.....	102
Tabel 4.15	Hasil Pengujian Hipotesis (Uji t) <i>Post Test</i> 3.....	103

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Struktur Organisasi SMA Negeri 13 Bandung.....	69
Gambar 4.2	Hasil Belajar Siswa Yang Belum Mencapai KKM dan Sudah Mencapai KKM Pada <i>Post Test 1</i>	79
Gambar 4.3	Hasil Belajar Siswa Yang Belum Mencapai KKM dan Sudah Mencapai KKM Pada <i>Post Test 2</i>	82
Gambar 4.4	Hasil Belajar Siswa Yang Belum Mencapai KKM dan Sudah Mencapai KKM Pada <i>Post Test 3</i>	84
Gambar 4.5	Grafik Hasil <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen.....	85
Gambar 4.6	Hasil Belajar Siswa Yang Belum Mencapai KKM dan Sudah Mencapai KKM Pada <i>Post Test 1</i>	88
Gambar 4.7	Hasil Belajar Siswa Yang Belum Mencapai KKM dan Sudah Mencapai KKM Pada <i>Post Test 2</i>	90
Gambar 4.8	Hasil Belajar Siswa Yang Belum Mencapai KKM dan Sudah Mencapai KKM Pada <i>Post Test 3</i>	93
Gambar 4.9	Grafik Hasil <i>Post Test</i> Kelas Kontrol.....	94
Gambar 4.10	Presentase Kelulusan Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	96

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

1. Dokumentasi hasil belajar siswa kelas XI IPS
2. Instrumen Penelitian
3. Hasil uji reliabilitas, validitas, daya pembeda, dan tingkat kesukaran soal dengan *software* Anates V4
4. Silabus mata pelajaran akuntansi
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
6. Lembar observasi kelas eksperimen dan kelas kontrol
7. *Hand Out* materi ayat jurnal penyesuaian
8. Latihan soal kelompok eksperimen pertemuan 1 sampai pertemuan ke 3
9. Nilai latihan soal kelompok eksperimen pertemuan 1 sampai pertemuan 3
10. Soal *post test 1* , *post test 2*, *post test 3* kelas eksperimen dan kelas kontrol
11. Nilai *post test 1* , *post test 2*, *post test 3* kelas eksperimen dan kelas kontrol
12. Uji normalitas kelas eksperimen dan kelas kontrol
13. Dokumentasi penelitian
14. Tabel statistika

LAMPIRAN B

1. Surat Keputusan (SK)
2. Surat izin permohonan permintaan data
3. Surat izin permohonan melakukan penelitian
4. Surat keterangan telah melakukan penelitian
5. Frekuensi bimbingan
6. Jadwal seminar proposal/usulan penelitian
7. Lembar revisi seminar proposal
8. Jadwal ujian sidang skripsi
9. Lembar revisi ujian sidang skripsi
10. Surat keterangan perbaikan skripsi

