

**PENGARUH PENGALAMAN MAGANG TERHADAP KESIAPAN
KERJA MAHASISWA DI PUSAT PENGEMBANGAN KOMPETENSI
SDM LEGISLATIF SEKRETARIAT JENDERAL DPR RI**



SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Administrasi Pendidikan

Oleh:

Nafthaly Cesa Febrina

2100324

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025**

**PENGARUH PENGALAMAN MAGANG TERHADAP KESIAPAN
KERJA MAHASISWA DI PUSAT PENGEMBANGAN KOMPETENSI
SDM LEGISLATIF SEKRETARIAT JENDERAL DPR RI**

Oleh

Nafthaly Cesa Febrina
NIM. 2100324

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Nafthaly Cesa Febrina
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2025

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi atau cara lainnya tanpa izin penulis

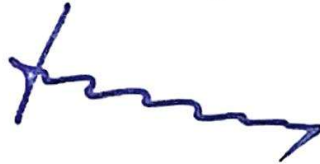
HALAMAN PENGESAHAN

NAFTHALY CESA FEBRINA

**PENGARUH PENGALAMAN MAGANG TERHADAP
KESIAPAN KERJA MAHASISWA DI PUSAT
PENGEMBANGAN KOMPETENSI SDM LEGISLATIF
SEKRETARIAT JENDERAL DPR RI**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Johar Permana, M.A.
NIP. 195908141985031004

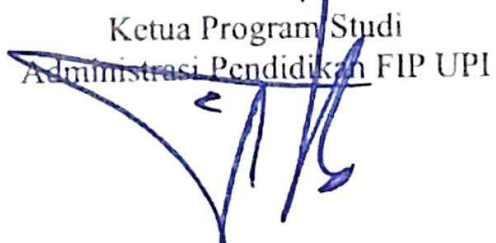
Pembimbing II



Dr. Hj. Yayah Rahyasih, M.Pd.
NIP. 196012311986032001

Mengetahui,

Ketua Program Studi
Administrasi Pendidikan FIP UPI



Dr. Sururi, M.Pd.
NIP. 197011091998021001

HALAMAN PERNYATAAN

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nafthaly Cesa Febrina
NIM : 2100324
Program Studi : Administrasi Pendidikan
Judul Karya : Pengaruh Pengalaman Magang Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa di Pusat Pengembangan Kompetensi SDM Legislatif Sekretariat Jenderal DPR RI

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis ini merupakan hasil kerja saya sendiri. Saya menjamin bahwa seluruh isi karya ini, baik sebagian maupun keseluruhan, bukan merupakan plagiarisme dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah dinyatakan dan disebut sumbernya dengan jelas.

Jika di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika akademik atau unsur plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai aturan yang berlaku di Universitas Pendidikan Indonesia.

Bandung, 22 Agustus 2025

Yang membuat pernyataan,



SEPUULUH RIBU RUPIAH
10000
TGL. 20
METERAI
TEMPEL
2E11CANX009653683

Nafthaly Cesa Febrina

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya. Sholawat serta salam tercurahkan kepada kehadiran Baginda Nabi besar Muhammad Saw. beserta keluarganya, para sahabatnya, dan ummatnya hingga akhir zaman. Atas izin Allah SWT. penulis dapat mengerjakan Skripsi dengan judul “Pengaruh Pengalaman Magang terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa di Pusat Pengembangan Kompetensi SDM Legislatif Sekretariat Jenderal DPR RI” yang menjadi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pada Program Studi Administrasi Pendidikan di Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Dalam penulisan Skripsi ini penulis menyadari bahwa terdapat kekurangan dan keterbatasan, juga tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak. Sehubungan dengan itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Johar Permana, M.A. selaku dosen pembimbing pertama yang sudah bersedia meluangkan waktu untuk senantiasa membimbing serta memberikan saran-saran dalam penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Yayah Rahyasih, M.Pd. selaku dosen pembimbing kedua yang sudah bersedia meluangkan waktu untuk senantiasa membimbing serta memberikan saran-saran dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Sururi, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan yang telah memberikan kelancaran serta dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Jajaran Staf Fakultas Ilmu Pendidikan dan Program Studi Administrasi Pendidikan yang telah membantu peneliti dalam setiap alur penyusunan dan perizinan skripsi ini.
5. Kedua orang tua penulis yang biasa penulis sapa “Ayah dan Mamah”, atas dukungan sepenuh hati yang tiada henti untuk mendukung

kelancaran penulis dari perkuliahan sampai pada tahap penyelesaian skripsi ini.

6. Bapak Dr. Aulia Sofyan, S.Sos., M.Si. selaku Kepala Pusat Pengembangan Kompetensi SDM Legislatif Sekretariat Jenderal DPR RI yang telah memberikan kesempatan serta izin untuk penulis dalam melakukan penelitian ini.
7. Ibu Warsiti Alfiah, S.IP., DESS. selaku Kepala Bidang Pengembangan Kompetensi Manajerial dan Sosio Kultural SDM Legislatif Sekretariat Jenderal DPR RI beserta seluruh jajarannya, yang telah memberikan izin dan kemudahan dalam alur proses perizinan penulis kepada lembaga.
8. Ibu Reny Amir, S.H., M.M., MLI. selaku Mentor magang yang sudah memberikan bimbingan dan atas kebaikan yang telah diberikan kepada penulis selama mengikuti magang.
9. Bapak Muhammad Haqiki Noviar, S.P., M.M. atau yang biasa penulis sapa “Mas Kiki” selaku co-mentor magang, juga sebagai Kepala Pokja Magang di Rumah Rakyat (MDRR) DPR RI atas bantuan dan bimbingan kepada penulis selama mengikuti magang dan sampai tahapan penelitian.
10. Teman-teman penulis, Dwi Citra, Zahra Kayla, Anggi Ghefira, Lola Maharani, Citra Audriani, Savira Dwi, Nabila Shinta, terima kasih atas dukungan yang tiada henti kepada penulis sedari dulu sampai sekarang. Juga kepada orang terdekat penulis lainnya, terima kasih sudah menemani penulis berkeluh kesah, mendukung pada setiap alur kehidupan dan pencapaian penulis, serta selalu mengulurkan bantuan kepada penulis.
11. Teman-Teman perkuliahan penulis, Azlia Maharani, Belanatania Sianturi, Charisma Joyce Genesis, Indrylla Novanda Putri, Nadia Putri Adisti, Shelma Novianti, Siti Nurjanah, Yustia Rif’atul, dan juga Salsabila Naqiyyah yang mana juga sebagai teman satu bimbingan penulis sedari awal menyusun skripsi. Terima kasih sudah memberikan

dukungan, dan bantuan kepada penulis sedari awal perkuliahan sampai dengan penyusunan skripsi ini.

12. Teman-teman di perkuliahan lainnya, termasuk Teman-teman angkatan 2021, teman-teman Mikat, terima kasih atas kebersamaan, suka, duka selama masa perkuliahan ini, serta dukungan terhadap penulis selama ini. Semoga senantiasa diberikan kelancaran pada penyusunan skripsi yang dikerjakan.
13. Teman-teman magang peneliti di unit kerja Pusat Pengembangan Kompetensi SDM Legislatif Sekretariat Jenderal DPR RI yang sudah bersedia menjadi responden dan mengisi kuesioner penelitian ini. Juga khususnya kepada teman-teman posisi Asisten Pranata Diklat, yang sudah menemani dan membantu penulis selama kegiatan magang sampai penyusunan skripsi ini.
14. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan dalam tulisan ini yang telah ikut serta membantu dan mendukung penulis.

Dalam penulisan Skripsi ini penulis menyadari bahwa terdapat kekurangan dan keterbatasan, baik dari substansi karya ini maupun tata bahasa, sehingga penulis menyadari Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis memohon maaf terhadap setiap pihak, dan penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk penulisan Skripsi ini kedepannya. Akhir kata, semoga apa yang peneliti tulis ini dapat menambah ilmu serta bermanfaat bagi kita semua.

Bandung, 22 Agustus 2025

Nafthaly Cesa Febrina

ABSTRAK

Program magang menjadi strategi yang dapat digunakan perguruan tinggi untuk menyiapkan mahasiswa dalam memasuki dunia kerja, dengan harapan mahasiswa dapat mengembangkan keterampilan, sikap profesional, dan kesiapan mental. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Pengalaman Magang terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa di Pusat Pengembangan Kompetensi SDM Legislatif Sekretariat Jenderal DPR RI. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Adapun responden pada penelitian berjumlah 74 mahasiswa yang telah melaksanakan magang, dengan metode pengumpulan data melalui kuesioner. Perhitungan data dilakukan menggunakan Microsoft Excel 2021 dan aplikasi Statistical Product for Service Solutions (SPSS) 29.0 for Windows. Analisis data menunjukkan skor variabel pada kategori sangat baik, dengan rata-rata variabel X sebesar 3,04 dan variabel Y sebesar 3,63. Hasil pengujian koefisien korelasi menunjukkan setiap variabel memiliki hubungan kuat dengan skor sebesar 0,783 dengan kategori kuat. Hasil hipotesis menunjukkan kedua variabel saling berpengaruh, dengan hasil pengalaman magang berpengaruh positif sebesar 61,3% terhadap kesiapan kerja mahasiswa dan 38,7% ditentukan oleh faktor lain. Kemudian hasil uji signifikansi perbandingan t hitung dan t tabel menunjukkan nilai $10,670 > 1,666$, sehingga menghasilkan kesimpulan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara Pengalaman Magang terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa di Pusat Pengembangan Kompetensi SDM Legislatif Sekretariat Jenderal DPR RI.

Kata kunci: *Pengalaman Magang, Kesiapan Kerja*

ABSTRACT

The internship program is one of the strategies universities use to prepare students for the workforce, aiming to develop skills, professional attitudes, and mental readiness. This study examines the influence of internship experience on students' work readiness at the Legislative Human Resource Competency Development Center, Secretariat General of the House of Representatives of the Republic of Indonesia. Using a descriptive method with a qualitative approach, data were collected from 74 students who had completed internships through questionnaires. Data were analyzed with Microsoft Excel 2021 and SPSS version 29.0 for Windows. Results showed that both variables were categorized as "very good," with an average score of 3.04 for variable X and 3.63 for variable Y. The correlation coefficient test indicated a strong relationship (0.783). Hypothesis testing revealed that internship experience significantly influences students' work readiness, contributing 61.3%, while 38.7% is explained by other factors. Furthermore, the significance test ($t\text{-count } 10.670 > t\text{-table } 1.666$) confirmed a significant positive effect of internship experience on work readiness. In conclusion, internship programs play an important role in strengthening students' preparedness to enter the workforce.

Keyword: Internship Experience, Work Readiness

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Batasan dan Rumusan Masalah.....	7
1.2.1 Batasan Masalah.....	7
1.2.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.3.1 Tujuan Umum	8
1.3.2 Tujuan Khusus	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	8
1.4.2 Manfaat Praktis	8
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
2.1 Kajian Teori	11
2.1.1 <i>Experiental Learning</i>	11
2.1.2 Pengalaman Magang	15
2.1.3 Kesiapan Kerja Mahasiswa.....	22
2.1.4 Kompetensi Abad 21	26
2.2 Penelitian Terdahulu	29
2.3 Kerangka Pikir	40
2.4 Hipotesis Penelitian.....	41
BAB III METODE PENELITIAN	42

3.1	Desain Penelitian.....	42
3.1.1	Metode Penelitian.....	43
3.1.2	Pendekatan Penelitian	43
3.2	Lokasi Penelitian.....	43
3.3	Populasi dan Sampel	43
3.3.1	Populasi	43
3.3.2	Sampel.....	44
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	47
3.4.1	Instrumen Penelitian.....	47
3.4.2	Variabel dan Definisi Operasional Variabel	48
3.5	Uji Kualitas Data.....	53
3.5.1	Uji Validitas	53
3.5.2	Uji Reliabilitas	55
3.6	Prosedur Penelitian.....	57
3.7	Analisis Data	58
3.7.1	Seleksi Data.....	59
3.7.2	Klasifikasi Data.....	59
3.8	Pengolahan Data.....	59
3.8.1	Menghitung Kecenderungan Umum Skor Responden Berdasarkan Perhitungan Rata-Rata (<i>Weight Means Score</i>)	59
3.8.2	Mengubah Skor Mentah Menjadi Skor Baku.....	61
3.8.3	Pengujian Persyaratan Analisis	61
3.8.4	Uji Hipotesis Penelitian	63
BAB IV PEMBAHASAN.....		69
4.1	Temuan Penelitian.....	69
4.1.1	Seleksi Data.....	69
4.1.2	Klasifikasi Data.....	70
4.1.3	Pengolahan Data.....	71
4.2	Pembahasan Penelitian.....	86
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....		97
5.1	Simpulan	97
5.2	Rekomendasi.....	98

DAFTAR PUSTAKA.....	100
LAMPIRAN.....	107

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	29
Tabel 2. 2 Kerangka Pikir	40
Tabel 3. 1 Populasi Penelitian	44
Tabel 3. 2 Pembagian Sampel	46
Tabel 3. 3 Pedoman skor Instrumen	48
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Variabel X	50
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Variabel Y	51
Tabel 3. 6 Kriteria WMS	60
Tabel 3. 7 Kriteria Interpretasi Koefisien Korelasi	63
Tabel 4. 1 Seleksi Data	69
Tabel 4. 2 Data Mentah Variabel X	70
Tabel 4. 3 Data Mentah Variabel Y	71
Tabel 4. 4 Data WMS Variabel X.....	72
Tabel 4. 5 Data WMS Variabel Y	75
Tabel 4. 6 Skor Mentah dan Skor Baku Variabel X	78
Tabel 4. 7 Skor Mentah dan Skor Baku Variabel Y	80
Tabel 4. 8 Hasil Uji Normalitas	81
Tabel 4. 9 Hasil Uji Linearitas	82
Tabel 4. 10 Interval Koefisien Korelasi	83
Tabel 4. 11 Hasil Uji Koefisien Korelasi	83
Tabel 4. 12 Hasil Uji Signifikansi Koefisien Korelasi.....	84
Tabel 4. 13 Hasil Uji Koefisien Determinasi	84
Tabel 4. 14 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana.....	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 : Tingkat Pengangguran Terbuka Berdasarkan Tingkat Pendidikan per-tahun 2022-2024	2
Gambar 4. 1 Grafik WMS Variabel X	73
Gambar 4. 2 Grafik WMS Variabel Y	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan (SK) Pengangkatan Dosen Pembimbing.....	107
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian dari Program Studi	108
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian dari Tempat Penelitian	109
Lampiran 4. Surat Izin Uji Validitas dan Reliabilitas	110
Lampiran 5. Catatan Bimbingan Skripsi.....	111
Lampiran 6. Kuesioner Penelitian.....	117
Lampiran 7. Hasil Pengolahan Data.....	123

DAFTAR PUSTAKA

BUKU, JURNAL, SKRIPSI, ARTIKEL

- Afriyulaniza, A. (2019). Pengaruh Pengalaman Praktik Magang Industri Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam Iain Bengkulu. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bengkulu.
- Ahmad, R. H., & Rachmawati, R. (2023). Analisis Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kesiapan Kerja Di Industri Fashion Siswa Tata Busana Smk Negeri 6 Purworejo. *Fashion And Fashion Education Journal*, 12(1), 18.
- Amelia, D. R. (2021). Pengaruh Pengalaman Praktik Magang Di Industri Perbankan Syariah Terhadap Kesiapan Mahasiswa Febi Uinsu Angkatan 2016 Dalam Bekerja Di Bank Syariah.
- Anoraga, P. (2013). Psikologi Kerja. PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2019). Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan, Edisi 3. PT Bumi Aksara.
- Arsanti, M., Zulaicha, I., Subiyantoro, & S Haryati. (2021). Tuntutan Kompetensi 4C Abad 21 dalam Pendidikan di Perguruan Tinggi untuk Menghadapi Era Society 5.0. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana Universitas Negeri Semarang*, 4(1), 319.
- Aufa, M. F. I. (2022). Pengaruh Adversity Quotient Dan Self Efficacy Terhadap Kesiapan Kerja Pada Mahasiswa (Studi Pada Mahasiswa D-3 Farmasi IIK Bhakti Wiyata Kota Kediri). Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
- Azwar, E. (2019). Program Pengalaman Lapangan (Magang) terhadap Kepercayaan Diri Mahasiswa Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi. *Jurnal Penjaskesrek*, 6(2), 213.
- Babullah, R. (2024). Mengenal Sumber Daya Manusia (SDM): Pengertian Dan Fungsinya. *Jurnal Arjuna : Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Matematika*, 2(4), 187–204. <https://doi.org/10.61132/arjuna.v2i4.1104>
- Baharuddin, & Wahyuni, E. N. (2015). Teori belajar dan pembelajaran. Ar-Ruzz Media.
- Cahya, M. A. (2024). Persaingan ketat dalam dunia kerja sehingga banyak orang menganggur di era sekarang. *Kompasiana.Id* [Online]. diakses dari <https://www.kompasiana.com/13muhammadalfaridzycahya3391/662f90>

7dc57afb225b17cc02/mengapa-lowongan-kerja-membutuhkan-persyaratan-yang-tinggi-namun-tidak-sesuai-dengan-upah-yang-diberi. Diakses pada 20/02/2025

- Dalimunthe, S., Kamilah, & Syahbud, M. (2023). Pengaruh Kontribusi Program Magang dan Soft Skills Terhadap Kemampuan Bersaing di Dunia Kerja (Studi Kasus Lulusan Ekonomi Islam FEBI UIN Sumatera Utara). *Jurnal Mudabbir (Journal Research And Education Studies)*, 3(1), 110.
- Diana, A., Nizar, & Sari, R. (2023). Evaluasi Program Pendidikan. *Jurnal Studi Islam Indonesia (JSII)*, 1(1), 159.
- Faridah, Marzuki, & Syafrial, H. (2024). Pengaruh Pengalaman Magang Terhadap Kesiapan Kerjamahasiswaadministrasi Perkantoran Politeknik Lp3i Jakarta Kampus Depok. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(4), 14884–14885.
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Ar-Ruzz.
- Fitriyanto, A. (2006). Ketidaksiapan Memasuki Dunia Kerja Karena Pendidikan. *Dinamika Cipta*.
- Fitriyanto, M. N., & Pardjono, P. (2019). Factors affecting the employing the employability skills of vocational students majoring mechanical engineering. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 9(2), 134.
- Fu, J., & Hali, A. U. (2025). Peran Skala Berpikir Reflektif bagi Mahasiswa Internasional di Tiongkok Melalui Analisis Faktor. *Behav Sci (Basel)*, 15(5).
- Gohae, A. S. (2020). Pengalaman Magang, Minat Kerja Dan Pengaruhnya Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Akuntansi. | *Jurnal Ilmiah MEA (Manajemen, Ekonomi, Dan Akuntansi)*, 4(3), 1956.
- Halawa, R. L., & Simorangkir, T. (2024). Pengaruh Kemampuan Adaptasi Dan Konsistensi Terhadap Kinerja Karyawan Pt. Iss Indonesia Area Thamrin Plaza Medan. *Jurnal Administrasi Bisnis Nommensen (JABN)*, 1(1), 174.
- Hamalik, O. (2006). *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2011). *Pengembangan Sumber Daya Manusia Manajemen Pelatihan Ketenagakerjaan Pendekatan Terpadu*. Bumi Aksara.
- Hamid, E. S. (2020). Menghadapi Era Society 5.0, Perguruan Tinggi Harus Ambil Peran. Online. Diakses dari <https://new.widyamataram.ac.id/content/news/menghadapi-era-society->

50-perguruan-tinggi-harus-ambil-peran#.YYsS3sdBzIU, Diakses pada 22/04/25

- Handaka, I. B. (2024). Model Bimbingan Heutagogi Untuk Mengembangkan Tanggung Jawab Pribadi Mahasiswa. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Helviyanto, F. A. (2023). Analisis Hubungan Jam Kerja Overtime Terhadap Kinerja Kerja Crew Di Mv. Manalagi Tisya. Politeknik Ilmu Pelayaran Semarang.
- Hermawan, W. (2022). Analisis Pengaruh Kemampuan Individu, Disiplin Kerja, Dan Pengalaman Kerja Dalam Menunjang Kemajuan Organisasi. Publik: Jurnal Manajemen Sumber Daya Manusia, Administrasi Dan Pelayanan Publik, 9(3), 587–588.
- Juliandi, A., Irfan, & Manurung, S. (2014). Metodologi Penelitian Bisnis, Konsep dan Aplikasi Sukses Menulis Skripsi & Tesis Mandiri.
- Karuru, P., Haris, A., Sumarni, Asdar, M., & Yassir. (2024). Pelatihan Model Pembelajaran Berbasis Merdeka Belajar Kampus Merdeka Di Universitas Wira Bhakti. Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat , 4(3), 1436.
- Kurniadi, A. (2023). Pengaruh Program Magang Dan Keberhasilan Usaha Terhadap Minat Mahasiswa Berwirausaha (Studi Kasus Pada Mahasiswa Peserta Magang Dudi Tahun 2022 Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Jambi). Universitas Jambi.
- Leatemia, S. Y. (2017). Pengaruh Pelatihan Dan Pengalaman Kerja Terhadap Kinerja Pegawai (Studi Pada Kantor Badan Pusat Statistik Di Maluku). Jurnal Manajemen Bisnis, 1(2), 49–58.
- Listria. (2022). Pengaruh Program Magang Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Manajemen Pendidikan Uin Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Makki, B. I., Salleh, R., Memon, M. A., & Harun. Haryanni. (2015). The Relationship between Work Readiness Skills, Career Self-efficacy and Career Exploration among Engineering Graduates: A Proposed Framework. Journal of Applied Sciences, Engineering and Technology, 10(9), 1009.
- Mangkunegara, A. P. (2021). Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan. Remaja Rosdakarya.
- Matindas, A. C. R., & Maukar, D. (2023). Pengaruh Kemandirian Belajar dan Pengalaman Praktek Kerja Industri Terhadap KesiapanKerja Siswa KelasXII Jurusan Teknik Kendaraan Ringan SMKN 3 Tondano. Seminar Nasional Manajemen, Ekonomi Dan Akuntansi, 515–523.
- Metris, D., Meyana, Y. E., Mardika, N. H., Srem, A. I. A., Annisa, N. N., Pandiangan, H., Awaluddin, M., Fadri, Z., Kusumawardani, E., Sampe,

- F., Tawil, M. R., & Arman, Z. (2024). Manajemen Sumber Daya Manusia. Yayasan Tri Edukasi Ilmiah.
- Muhammad, A., & Mustari, I. (2021). Pengaruh Pengalaman Magang dan Minat Kerja Terhadap Kesiapan Kerja (Studi pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Brawijaya). *JJMFEB (Jurnal Ilmiah Mahasiswa FEB)*, 1, 1–18.
- Murjani. (2022). Prosedur Penelitian Kuantitatif. *Cross-Border*, 5(1), 691.
- Muspawi, M., & Lestari, A. (2020). Membangun Kesiapan Kerja Calon Tenaga Kerja. *Jurnal Literasiologi*, 4(1), 111–117. <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v4i1.138>
- Nogueira, T., Magano, J., Fontão, E., & Sousa, M. (2021). Engineering Students' Industrial Internship Experience Perception and Satisfaction: Work Experience Scale Validation. *Education Sciences*, 11(671), 2.
- Noor, J. (2011). Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi & Karya Ilmiah. Kencana.
- Nuraeni, Z. S., Amroni, & Fariza, M. (2024). Pengaruh Pengalaman Magang Terhadap Kesiapan Kerja Fresh Graduates Di Universitas Catur Insan Cendekia. *Jurnal Ekonomi, Bisnis Dan Industri (EBI)*, 48–49.
- Pambajen, A. P., Sumartik, & Sari, H. M. K. (2024). Pengaruh Pengalaman Magang, Motivasi Kerja, Dan Soft Skill terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Dalam Memasuki Dunia Kerja. *COSTING:Journal of Economic, Business and Accounting*, 7(2), 2868–2873.
- Paramita, R. W. D., Rizal, N., & Sulistyan, R. B. (2021). Metode Penelitian Kuantitatif: Buku Ajar Perkuliahan Metodologi Penelitian Bagi Mahasiswa Akuntansi & Manajemen. Widya Gama Press.
- Pertiwi, L. C., & Asy'ari, M. A. (2024). Magang Kemenkeu Dalam Rangka Meningkatkan Kemampuan Mahasiswa. *Jurnal Pengabdian Indonesia*, 2(1), 72–73.
- Purba, S., Purba, P. B., Mawati, A. T., Imron, Z., Purba, S. R. F., Purba, B., Karwanto, Purba, D. S., & Chamidah, D. (2021). Administrasi Supervisi Pendidikan. Yayasan Kita Menulis.
- Puspita, D. I. (2024). Pengaruh Beban Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Di Inspektorat Daerah Provinsi Jawa Barat. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Putri, S. K. (2023). Pengaruh Pengalaman Magang, Minat Kerja, Soft Skill Dan Motivasi Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Di Bank Syariah (Studi Pada Mahasiswa Prodi Perbankan Syariah Uin Raden Mas Said Surakarta).

- Qatrunnada, R. Z., Rahmadewi, S. R., & Fadhila, R. N. (2022). Career Guidance: Strategi Meningkatkan Kompetensi Mahasiswa. *Abdi Psikonomi*, 3, 230–240. <https://doi.org/10.23917/psikonomi.vi.1055>
- Rahmadani, N. (2023). Pengaruh Model Experiential Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas V Sdn 1 Bontoramba Kabupaten Jeneponto. *Univesitas Muhammadiyah Makassar*.
- Ruky, A. S. (2003). Sumber Daya Manusia Berkualitas Mengubah Visi Menjadi Realitas. Gramedia Pustaka Utama.
- Rusdiana. (2017). Manajemen Evaluasi Program Pendidikan. CV Pustaka Setia.
- Rustamana, A., Wahyuningsih, P., Azka, M. F., & Wahyu, P. (2024). Penelitian Metode Kuantitatif. *Sindoro Cendikia Pendidikan*, 5(6), 1–10.
- Sabilah, J., Riyanti, S. N., & Saputra, N. (2021). Kesiapan Kerja Generasi Milenial di DKI Jakarta Raya: Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Keterampilan Digital (The Work Readiness of the Millennial Generation in DKI Jakarta Raya: The Effect of Emotional Intelligence and Digital Skills). *Jurnal Akuntansi, Keuangan, Dan Manajemen (Jakman)*, 2(3), 227.
- Sari, B. T. W. (2019). Pengaruh Durasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 5 Ledok 006 Salatiga. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 149.
- Sarie, F., Sutaguna, I. N. T., Suiroaka, I. P., Damanik, D., Efrina, G., Sari, R., Nengsi, A. R., Triansyah, F. A., & Massenga, T. W. (2023). Metodologi Penelitian (S. O. Manullang, Ed.). Yayasan Cendikia Mulia Mandiri.
- Sekretariat Jenderal. (2024). MDRR Resmi Dibuka, Sekjen DPR: Peserta Akan Mendapat Insight Baru. (Online). Diakses dari <https://jdih.dpr.go.id/berita/detail/id/51756/t/javascript>; Diakses pada 22/02/2025
- Septikasari, R., & Frasandy, R. N. (2018). Keterampilan 4c Abad 21 Dalam Pembelajaran Pendidikan Dasar. *Jurnal Tarbiyah Al-Awlad*, 8(2), 108–110.
- Setyawan, M. Y. H., & Munari, A. S. (2020). Panduan Lengkap Membangun Sistem Monitoring Kinerja Mahasiswa Internship Berbasis Web Dan Global Positioning System. Kreatif Industri Nusantara.
- Silliman, B., Edwards, H. C., & Johnson, J. C. (2020). Long-term effects of youth work internship: The Project Youth Extension Service approach. *Children and Youth Services Review*. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2020.105436>

- Siregar, A. P. A., Qoyyimah, N. D., Surayya, A., Nasution, S. Y. N. F., & Siregar, D. Y. (2024). Pengaruh Magang Pendidikan Terhadap Pengembangan Kompetensi Mahasiswa. *GURUKU: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 82.
- Soetrisno, E. (2017). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Kencana.
- Sugiyono. (2019). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D*. ALFABETA.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Suhardi, A. (2022). Pengaruh Pendapatan Asli Daerah, Dana Alokasi Umum, Dana Alokasi Khusus Terhadap Belanja Modal. *Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia*.
- Sujarweni, V. W. (2020). *Metodologi Penelitian Bisnis & Ekonomi*. Pustaka Baru Press.
- Sukmawati, D. (2024). Pengaruh Pengalaman Magang terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Program Studi Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sulaeman, P. (2022). *Merencanakan Dalam Berkarir*. Victory Pustaka Media.
- Supriyatno, H., & Luailik, E. (2022). Peningkatan Kompetensi Melalui Program Magang: Studi Kasus di Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya. *AL Maktabah*, 7(1), 53.
- Susanti, I. J., & Indrajit, R. E. (2022). *Experiential based learning : pembelajaran berbasis pengalaman*. Andi.
- Suyanto, F., Rahmi, E., & Tasman, A. (2019). Pengaruh Minat Kerja Dan Pengalaman Magang Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang. *Jurnal Ecogen*, 2, 187–188.
- Syahrizal, H., & Jailani, M. S. (2023). Jenis-Jenis Penelitian Dalam Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 1(1), 13–23. <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.49>
- Syihabuddin, A., & Abidin, Z. (2020). Sistem Monitoring Dan Evaluasi Nilai Siswa Berbasis Dashboard Berdasarkan Key Performance Indicator (Studi Kasus : Smp Kartika Ii-2 Bandarlampung) . *Jurnal Teknologi Dan Sistem Informasi (JTSI)*, 1(2), 18–19. <https://doi.org/https://doi.org/10.33365/jtsi.v1i2.360>
- Tambunan, H. S. R. (2020). Pengaruh Magang Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Program Studi Perbankan Syariah IAIN Padangsidimpuan. *IAIN Padangsidimpuan*.

- Thompson, M. N., Perez-Chavez, J., & Fetter, A. (2021). Internship Experiences among College Students Attending an HBC: A Longitudinal Grounded Theory Exploration. *Journal of Career Assessment*, 29(4), 589–607.
- Ward, V. G., Riddle, Dr. D. I., & Lloyd, D. (2004). Maximizing Employment Readiness . Natcon Paper.
- Wardiningsih, R., & Ferdau, N. N. (2024). Pengaruh Pengalaman Magang Terhadap Kompetensi Praktis Mahasiswa DIII Akuntansi Universitas Mataram. *Jurnal Akuntansi Dan Keuangan Syariah*, 7(2).
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>
- Widyawati, P. (2024). Pengaruh Soft Skill, Pengalaman Magang dan Minat Kerja terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Perbankan Syariah (Studi Komparasi pada Mahasiswa Prodi Perbankan Syariah IAIN Ponorogo dan UIN Maulana Malik Ibrahim Malang Angkatan 2020).
- Yudhaputri, E. A. (2020). Interpersonal Skill: Upaya Peningkatan SDM Unggul Dunia Pendidikan. *Jurnal Administrasi Profesional*, 1(2), 2.

PERATURAN

- Bappeda.bulelengkab.go.id. (2017). Teori dan Indikator Pembangunan. Bappeda.Bulelengkab.Go.Id [Online]. Diakses dari <https://bappeda.bulelengkab.go.id/informasi/detail/artikel/teori-dan-indikator-pembangunan-12> Diakses pada 20/02/2025
- Peraturan Menteri Ketenagakerjaan Nomor 6 Tahun 2020 tentang Penyelenggaraan Pemagangan di Dalam Negeri. (2020). <https://peraturan.bpk.go.id/Details/145067/permenaker-no-6-tahun-2020>
- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 63 Tahun 2024 tentang Penyelenggaraan Magang Mahasiswa. (2024). <https://peraturan.bpk.go.id/Details/305866/permendikbudriset-no-63-tahun-2024>
- Undang-undang (UU) Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. (2003). <https://peraturan.bpk.go.id/details/43920/uu-no-20-tahun-2003>