

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1. Simpulan

Aplikasi *Jabara Kids* dirancang sebagai media pembelajaran Bahasa Arab untuk membantu pada anak usia dini, khususnya yang berusia 5-6 tahun. Aplikasi ini membantu anak dalam mengenal kosakata dasar Bahasa melalui tema-tema yang dekat dengan kehidupan mereka. Yaitu, benda di sekolah, warna, anggota tubuh, dan angka 1–10. Aplikasi ini menyajikan konten yang terstruktur dengan menggabungkan unsur visual, audio, dan aktivitas berbasis permainan. Anak diajak untuk mendengarkan pelafalan kosakata dalam Bahasa Arab, mencocokkan gambar dengan bunyi, serta menjawab soal interaktif yang melibatkan keterampilan menyimak dan membaca awal. Dengan demikian, aplikasi ini secara tidak langsung menumbuhkan minat anak untuk mengenali simbol huruf dan memahami arti kata, yang merupakan bagian dari kemampuan bahasa.

Pengembangan aplikasi dilakukan menggunakan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*), dan melalui uji validasi oleh ahli materi dan media. Hasil pengujian melalui uji *usability* menunjukkan persentase 98,43%, aplikasi ini dinyatakan sangat layak untuk digunakan, serta mudah dipahami, menarik, dan sesuai dengan karakteristik anak usia dini. Selain itu, aplikasi ini memberikan kemudahan bagi guru maupun orang tua dalam memberikan stimulasi bahasa yang konsisten dan menyenangkan. Dengan adanya aplikasi *Jabara Kids*, anak-anak dapat belajar Bahasa Arab dalam suasana yang menyenangkan tanpa tekanan, sesuai prinsip pembelajaran anak usia dini yang menekankan pada pembelajaran melalui bermain. Dapat disimpulkan bahwa aplikasi *Jabara Kids* dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif media pembelajaran yang

efektif, kontekstual, dan relevan dalam mendukung proses belajar anak di era digital saat ini.

5.2. Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, peneliti ingin memberikan rekomendasi untuk kedepannya sebagai berikut:

1. Untuk peneliti selanjutnya, disarankan agar pengembangan aplikasi *Jabara Kids* dapat dilakukan dengan memperluas cakupan materi kosakata, menambahkan fitur evaluasi hasil belajar anak, serta memperkaya animasi dan permainan edukatif yang sesuai dengan karakteristik anak usia dini. Selain itu, pengembang juga perlu memperhatikan aspek keamanan dan aksesibilitas agar aplikasi lebih ramah pengguna dan inklusif.
2. Untuk peneliti selanjutnya, dapat menguji efektivitas aplikasi dalam jangka waktu lebih panjang dan melibatkan lebih banyak subjek. Selain itu, cakupan penelitian dapat diperluas pada aspek perkembangan lainnya seperti kemampuan ekspresif, berbicara, atau penguatan literasi keagamaan anak usia dini.
3. Untuk peneliti selanjutnya, diharapkan dapat melanjutkan tahap evaluasi dalam penelitian ini.
4. Untuk para pendidik, disarankan agar guru menggunakan aplikasi *Jabara Kids* sebagai media pembelajaran alternatif dalam menstimulasi kemampuan berbahasa Arab anak usia 5–6 tahun, khususnya dalam pengenalan kosakata dasar Bahasa Arab. Guru juga diharapkan dapat mengintegrasikan penggunaan aplikasi ini ke dalam kegiatan belajar yang berbasis bermain agar proses pembelajaran menjadi lebih menyenangkan, interaktif, dan sesuai dengan karakteristik perkembangan anak usia dini.