

**PENGEMBANGAN APLIKASI JABARA *KIDS*
SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB
UNTUK ANAK USIA 5-6 TAHUN**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan

Oleh:

Yana Muzayyana Haqi

NIM 2105933

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SERANG**

2025

HAK CIPTA
PENGEMBANGAN APLIKASI JABARA KIDS
SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB
UNTUK ANAK USIA 5-6 TAHUN

Oleh:

Yana Muzayyana Haqi

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia
Dini

©Yana Muzayyana Haqi
Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang
Agustus 2025

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, fotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

Yana Muzayyana Haqi, 2025
*PENGEMBANGAN APLIKASI JABARA KIDS SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB UNTUK
ANAK USIA 5-6 TAHUN*
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Yana Muzayyana Haqi

Nim : 2105933

Program Studi: Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Judul Skripsi:

Pengembangan Aplikasi Jabara Kids Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Anak Usia 5-6 Tahun

Telah berhasil dipertahankan dihadapan dewan penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji 1 : Dra. Nenden Sundari, M.Pd.
Nip. 196305301988032001

Tanda Tangan:



Penguji 2 : Pepi Nuroniah, M.Pd
Nip. 920190219900920201

Tanda Tangan:



Penguji 3 : Dr. Yulianti Fitriani, S.Pd., M.Sn.
Nip. 198207252008122004

Tanda Tangan:



Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 21 Agustus 2025

LEMBAR PERSETUJUAN

YANA MUZAYYANA HAQI

**PENGEMBANGAN APLIKASI JABARA *KIDS* SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN BAHASA ARAB UNTUK ANAK USIA 5-6 TAHUN**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing I,



Dr. Deri Hendriawan, S.Pd.,M.Pd.

NIP 920200119830601101

Pembimbing II,



Roby Naufal Arzaqi, M.Pd.

NIP 920230219970721101

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Deri Hendriawan, S.Pd.,M.Pd.

NIP 920200119830601101

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Pengembangan Aplikasi Jabara Kids Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Anak Usia 5-6 Tahun” telah disetujui untuk di presentasikan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

Serang, 19 Agustus 2025

Mengetahui

Pembimbing I,



Dr. Deri Hendriawan, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0401068305

Pembimbing II,



Roby Naufal Arzaqi, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0021079701

Yana Muzayyana Haqi, 2025

PENGEMBANGAN APLIKASI JABARA KIDS SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB UNTUK ANAK USIA 5-6 TAHUN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Nama : Yana Muzayyana Haqi
NIM : 2105933
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Karya : Pengembangan Aplikasi Jabara Kids Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Anak Usia 5-6 Tahun

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis ini merupakan hasil kerja saya sendiri, saya menjamin bahwa seluruh isi karya ini, baik sebagian maupun keseluruhan, bukan merupakan plagiarisme dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah dinyatakan dan disebutkan sumbernya dengan jelas.

Jika kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika akademik atau unsur plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas Pendidikan Indonesia.

Serang, 19 Agustus 2025

Yang Membuat Pernyataan



Yana Muzayyana Haqi

2105933

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Aplikasi Jabara Kids Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Anak Usia 5-6 Tahun”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih memiliki kekurangan dari segi penyusunan, tata bahasa, dan penulisannya. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca, khususnya dalam upaya mengembangkan media pembelajaran yang mendukung pembelajaran Bahasa Arab untuk anak usia dini.

Serang, 19 Agustus 2025



Yana Muzayyana Haqi
NIM 2105933

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillahirabbil'alamin, rasa syukur yang terdalam kepada Allah SWT karena dengan kasih sayang dan kemurahan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Aplikasi Jabara Kids Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Anak Usia 5-6 Tahun” sampai dengan selesai. Dalam merumuskan, menyusun, dan sampai akhirnya selesai, tentunya banyak pihak yang telah memberikan do’a, bimbingan, nasihat dan bantuan baik moril maupun materil kepada penulis. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih yang tak terhingga pada kepada Allah SWT, penulis mengucapkan rasa bersyukur yang amat mendalam atas berkat dan Rahmat sehingga penulis selalu kuat dalam menjalani proses penulisan skripsi.

1. Bapak Dr. Supiandi, M.Pd., selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
2. Bapak Dr. Iik Nurulpaik, S.Pd., M.A.P., selaku Wakil Direktur Bidang Akademik dan Kemahasiswaan Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
3. Ibu Dr. Yulianti Fitriani, S.Pd., M.Sn., selaku Wakil Direktur Bidang Sumber Daya, Keuangan, dan Umum Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
4. Bapak Dr. Deri Hendriawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
5. Kepada Bapak Dr. Deri Hendriawan, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah sabar dalam membimbing serta memberikan motivasi kepada penulis selama proses penulisan skripsi.
6. Kepada Bapak Roby Naufal Arzaqi, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang dengan sabar membimbing penulis selama proses penulisan skripsi dan memberikan semangat serta motivasi untuk penulis.

Yana Muzayyana Haqi, 2025

PENGEMBANGAN APLIKASI JABARA KIDS SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB UNTUK ANAK USIA 5-6 TAHUN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

7. Kepada seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini atas ilmu yang sudah diberikan selama ini.
8. Kepada seluruh civitas akademik Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang, yang telah membantu setiap birokrasi yang ada dalam menunjang perkuliahan selama ini.
9. Kepada Ibu Eneng Ulfatullailah, S.Sos selaku kepala sekolah beserta guru-guru TKIT Rahmania Kota Serang yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian untuk kegiatan penyusunan skripsi ini.
10. Kepada kedua orang tua saya tercinta, Abah Hasbullah dan Ema Afiyah, terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala kasih sayang, doa, dan motivasi yang tidak pernah berhenti mengiringi setiap langkah saya. Abah dan Ema adalah alasan terkuat saya untuk terus berjuang, tempat saya belajar arti kesabaran, ketulusan, dan kerja keras. Dari kecil hingga saat ini, Abah dan Ema selalu menjadi pelindung dan penyemangat yang paling berharga. Saya sangat menyadari bahwa apa yang sudah Abah dan Ema berikan yaitu, tenaga, waktu, perhatian, dan pengorbanan yang tidak mungkin bisa saya balas dengan apapun. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan, melapangkan rezeki, menjaga setiap langkah, serta menghadirkan kebahagiaan yang tidak pernah putus untuk Abah dan Ema tercinta. Semoga saya dapat menjadi anak yang mampu membanggakan dan bisa sedikit membalas semua kebaikan yang telah Abah dan Ema berikan dengan penuh cinta dan ketulusan.
11. Kepada seluruh teteh, aa, dan adikku, terima kasih atas segala bentuk dukungan, semangat, serta motivasi yang telah diberikan selama proses penulisan skripsi ini. Kehadiran kalian menjadi kekuatan tersendiri yang mendorong penulis untuk terus berjuang. Semoga kita semua dapat menjadi kebanggaan bagi abah dan ema tercinta.
12. Kepada sahabat-sahabatku selama perkuliahan, Eliana, Shafa, Juli, Aisyah, Nur, Bulan dan Sabrina. Terimakasih telah menemani penulis selama masa

Yana Muzayyana Haqi, 2025

PENGEMBANGAN APLIKASI JABARA KIDS SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB UNTUK ANAK USIA 5-6 TAHUN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

perkuliahan dari semester awal hingga semester akhir, terimakasih selalu menyemangati penulis, semoga kita semua selalu bahagia dan sukses.

13. Kepada sahabat terbaik sekaligus teman seperjuangan saya, Siti Aisyah Ikrimawati, terima kasih yang sebesar-besarnya karena telah menjadi bagian yang begitu berarti dalam perjalanan menyusun skripsi ini. Terima kasih karena selalu ada untuk mendengarkan keluh kesah, berbagi tawa, dan memberikan semangat ketika rasa lelah dan putus asa datang menghampiri. Kehadiranmu tidak hanya sekadar menemani, tetapi juga menguatkan dan mengingatkan saya untuk tetap bertahan hingga akhir. Perjuangan ini terasa lebih indah dan ringan karena dilalui bersama denganmu. Setiap cerita, doa, dan dukungan yang kamu berikan menjadi energi besar yang membuat saya percaya bahwa kita bisa melewati semua rintangan ini.
14. Untuk Elok Lisdania, teman dari SD sampai sekarang, terima kasih sudah jadi sahabat yang selalu ada di setiap fase hidup. Makasih udah nemenin dalam suka duka, jadi tempat cerita, dan ngasih semangat di tengah perjuangan ngerjain skripsi ini. Semoga persahabatan kita terus langgeng, dan kita bisa sukses bareng di jalan masing-masing.
15. Untuk seseorang yang tidak bisa disebutkan namanya, saya ingin menyampaikan terima kasih karena telah menjadi penyemangat dan tempat pulang yang menenangkan di tengah perjuangan ini. Setiap dukungan, pengertian, dan doa yang mungkin tidak selalu terlihat tetapi begitu terasa, telah menjadi bagian penting dalam proses penyusunan skripsi ini. Semoga semua kebaikan yang telah diberikan akan kembali dalam bentuk kebahagiaan yang tidak pernah berhenti.
16. Kepada teman-teman seperjuangan mahasiswa Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Angkatan 2021 atas segala dorongan, motivasi, dan semangat bagi penulis.
17. Terakhir, untuk diri saya sendiri Yana Muzayyana Haqi. Terima kasih telah bertahan, meski banyak hal rasanya ingin membuat menyerah. Terimakasih

telah terus berusaha, melewati rasa lelah, ragu, dan tekanan. Terimakasih sudah bertahan disaat sulit dan tidak menyerah, hingga akhirnya skripsi ini selesai. Semoga semua kerja keras ini menjadi awal dari langkah yang lebih baik ke depan.

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yana Muzayyana Haqi

Nim : 2105933

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang **Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-Ekslusive Royalti-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul **PENGEMBANGAN APLIKASI JABARA KIDS SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB UNTUK ANAK USIA 5-6 TAHUN**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan bebas **Hak Royalti Non Eksklusif** ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak menyimpan, mengalih, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tahap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Dengan demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat: di Serang

Pada Tanggal: 19 Agustus 2025

Yang Menyatakan



Yana Muzayyana Haqi

Yana Muzayyana Haqi, 2025

PENGEMBANGAN APLIKASI JABARA KIDS SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB UNTUK ANAK USIA 5-6 TAHUN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Pengembangan Aplikasi Jabara *Kids* Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Anak Usia 5-6 Tahun

Yana Muzayyana Haqi

Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Kampus Serang,
Universitas Pendidikan Indonesia

ABSTRAK

Bahasa Arab memiliki kedudukan penting dalam pendidikan Islam karena merupakan bahasa Al-Qur'an dan hadis. Namun, pengenalan bahasa Arab pada anak usia dini masih terbatas pada metode konvensional yang kurang interaktif dan belum sesuai dengan karakteristik belajar anak. Oleh karena itu, diperlukan media pembelajaran yang lebih menarik dan sesuai dengan perkembangan teknologi digital. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan aplikasi Jabara *Kids* sebagai media pembelajaran bahasa Arab interaktif bagi anak usia 5–6 tahun. Aplikasi ini dirancang menggunakan *Smart Apps Creator 3* dengan fitur pembelajaran kosakata dasar (benda di sekolah, warna, anggota tubuh, dan angka 1–10) serta permainan edukatif seperti tebak gambar, tebak pasang, dan mencari gambar. Metode yang digunakan adalah Research and Development (R&D) dengan model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). Subjek penelitian melibatkan 15 anak usia dini di TKIT Rahmania Serang, serta validasi dari ahli media dan ahli materi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa aplikasi Jabara *Kids* memperoleh kategori “sangat layak” dengan skor usability 98,43% dan keterbacaan 97,1%. Respon guru dan anak-anak pun positif, menyatakan aplikasi mudah digunakan, menarik, dan sesuai dengan perkembangan anak usia dini. Kesimpulannya, aplikasi Jabara *Kids* dapat menjadi media pembelajaran alternatif yang inovatif, efektif, dan kontekstual dalam mengenalkan bahasa Arab pada anak usia 5–6 tahun, sekaligus mendukung pembelajaran yang menyenangkan berbasis teknologi digital.

Kata Kunci: Jabara *Kids*, Bahasa Arab, Anak Usia Dini, Media Pembelajaran.

Yana Muzayyana Haqi, 2025

PENGEMBANGAN APLIKASI JABARA KIDS SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB UNTUK ANAK USIA 5-6 TAHUN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

The Development of the Jabara Kids Application as a Media for Teaching Arabic to Children Aged 5-6 Years Old

Yana Muzayyana Haqi

Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Kampus Serang,
Universitas Pendidikan Indonesia

ABSTRACT

Arabic has an important position in Islamic education because it is the language of the Qur'an and hadith. However, the introduction of Arabic to young children is still limited to conventional methods that are less interactive and not yet in line with children's learning characteristics. Therefore, more attractive learning media that are in line with digital technology developments are needed. This study aims to develop the Jabara Kids application as an interactive Arabic learning medium for children aged 5–6 years. This application is designed using Smart Apps Creator 3 with basic vocabulary learning features (school objects, colors, body parts, and numbers 1–10) and educational games such as guessing pictures, matching pairs, and finding pictures. The method used is Research and Development (R&D) with the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). The research subjects involved 15 early childhood children at TKIT Rahmania Serang, as well as validation from media experts and subject matter experts. The results showed that the Jabara Kids application received a “highly feasible” rating with a usability score of 98.43% and readability of 97.1%. The responses from teachers and children were also positive, stating that the application was easy to use, interesting, and appropriate for early childhood development. In conclusion, the Jabara Kids application can be an innovative, effective, and contextual alternative learning medium for introducing Arabic to children aged 5–6 years, while also supporting enjoyable learning based on digital technology.

Keywords: Jabara Kids, Arabic Language, Early Childhood, Learning Media

Yana Muzayyana Haqi, 2025

PENGEMBANGAN APLIKASI JABARA KIDS SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB UNTUK ANAK USIA 5-6 TAHUN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

HAK CIPTA	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	viii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT.....	xiv
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	7
BAB II.....	9
KAJIAN PUSTAKA	9
2.1. Perkembangan Bahasa Anak	9
2.2. Anak Usia 5-6 Tahun.....	17
2.3. Kurikulum Paud Berbasis Islam	19
2.4. Aplikasi Mengenal Bahasa Arab	23
2.5. Perancangan Aplikasi	26
2.6. Media Pembelajaran	28

Yana Muzayyana Haqi, 2025

PENGEMBANGAN APLIKASI JABARA KIDS SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB UNTUK ANAK USIA 5-6 TAHUN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.7.	Perancangan dan Flowchart Aplikasi Jabara <i>Kids</i>	33
2.8.	Kerangka Berfikir	39
2.9.	Penelitian Terdahulu	40
BAB III.....		42
METODE PENELITIAN		42
3.1	Desain Penelitian	42
3.2	Prosedur Penelitian	44
3.3	Teknik Pengumpulan Data.....	44
3.4	Teknik Analisis Data.....	51
BAB IV		55
TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN		55
4.1	Temuan Penelitian	55
4.2	Pembahasan	94
BAB V		100
SIMPULAN DAN REKOMENDASI		100
5.1.	Simpulan.....	100
5.2.	Rekomendasi	101
DAFTAR PUSTAKA		102
LAMPIRAN.....		108

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Simbol Bagan Alir.....	36
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media.....	45
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Lembar Validasi.....	47
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli.....	47
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi Aspek Bahasa.....	48
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Uji Keterbacaan Anak.....	49
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Angket Tanggapan Guru.....	49
Tabel 3. 7 Instrumen Wawancara.....	50
Tabel 3. 8 Intrepretasi Tingkat Pencapaian.....	52
Tabel 3. 9 Kategori Kelayakan.....	52
Tabel 4. 1 Rangkuman Hasil Wawancara Kepala Sekolah.....	55
Tabel 4. 2 Instrumen Validasi Ahli Media.....	74
Tabel 4. 3 Presentase Hasil Validasi Ahli Media.....	76
Tabel 4. 4 Instrumen Validasi Ahli Materi.....	76
Tabel 4. 5 Presentase Hasil Validasi Ahli Materi.....	80
Tabel 4. 6 Rekomendasi dan Hasil Revisi Aplikasi Jabara Kids.....	81
Tabel 4. 7 Tabel Hasil Penelitian Usability Aplikasi Jabara Kids.....	86
Tabel 4. 8 Hasil Perhitungan Usability Aplikasi Jabara Kids.....	88
Tabel 4. 9 Tabel Hasil Penelitian Uji Keterbacaan Aplikasi Jabara Kids.....	89
Tabel 4. 10 Hasil Perhitungan Uji Keterbacaan Aplikasi Jabara Kids.....	91
Tabel 4. 11 Hasil Wawancara Pendidik.....	92

Yana Muzayyana Haqi, 2025

PENGEMBANGAN APLIKASI JABARA KIDS SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB UNTUK ANAK USIA 5-6 TAHUN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Flowchart	37
Gambar 2. 2 Kerangka Berfikir.....	39
Gambar 4. 1 Antarmuka Logo Aplikasi	59
Gambar 4. 2 Tampilan Loading Screen.....	60
Gambar 4. 3 Tampilan Beranda	61
Gambar 4. 4 Tampilan Informasi	62
Gambar 4. 5 Tampilan Pengaturan.....	62
Gambar 4. 6 Tampilan Menu Utama.....	63
Gambar 4. 7 Tampilan Menu Belajar	64
Gambar 4. 8 Benda Meja	65
Gambar 4. 9 Tampilan Menu Belajar “Warna”	66
Gambar 4. 10 Warna Ungu.....	66
Gambar 4. 11 Tampilan Menu Belajar “Anggota Tubuh”	67
Gambar 4. 12 Telapak Kaki	68
Gambar 4. 13 Tampilan Menu Belajar “Angka 1-10”	68
Gambar 4. 14 Angka Sepuluh	69
Gambar 4. 15 Tampilan Menu Bermain.....	69
Gambar 4. 16 Menu Bermain “Tebak Gambar”.....	70
Gambar 4. 17 Tampilan Apresiasi Selesai Tebak Gambar	71
Gambar 4. 18 Tampilan Menu Bermain “Tebak Pasang”	72
Gambar 4. 19 Tampilan Apresiasi Selesai Tebak Pasang.....	72
Gambar 4. 20 Tampilan Menu Bermain “Mencari Gambar”	73
Gambar 4. 21 Tampilan Jika Mengklik Jawaban Benar.....	74

Yana Muzayyana Haqi, 2025

PENGEMBANGAN APLIKASI JABARA KIDS SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB UNTUK ANAK USIA 5-6 TAHUN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Dosen Pembimbing	109
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian	110
Lampiran 3 Surat Keterangan Selesai Penelitian	111
Lampiran 4 Manual Book Aplikasi	112
Lampiran 5 Kisi-Kisi Ahli Media	114
Lampiran 6 Hasil Validasi Ahli Media	115
Lampiran 7 Kisi-Kisi Ahli Materi	116
Lampiran 8 Hasil Validasi Ahli Materi	119
Lampiran 9 Ketersediaan Responden	120
Lampiran 10 Kisi-Kisi Instrumen Uji Usability	121
Lampiran 11 Hasil Angket Uji Usability	122
Lampiran 12 Kisi-Kisi Instrumen Uji Keterbacaan	123
Lampiran 13 Hasil Angket Uji Keterbacaan	124
Lampiran 14 Hasil Wawancara	125
Lampiran 15 Dokumentasi Penelitian	127
Lampiran 16 Dokumentasi Wawancara	128
Lampiran 17 Tampilan Aplikasi	129
Lampiran 18 Surat Pencatatan Ciptaan	137
Lampiran 19 Daftar Riwayat Hidup	138

Yana Muzayyana Haqi, 2025

PENGEMBANGAN APLIKASI JABARA KIDS SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB UNTUK ANAK USIA 5-6 TAHUN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu