

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian serta analisis data dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh dan peningkatan kemampuan menulis permulaan pada subjek D setelah diberikan intervensi melalui gerakan jari tangan dalam keterampilan menganyam kertas. Pada penelitian ini menulis permulaan subjek dibatasi dengan empat aspek menulis permulaan yakni aspek kesiapan menulis, aspek menebalkan huruf, aspek meniru huruf dan aspek menjiplak. Dalam aspek kesiapan menulis, menebalkan huruf, meniru huruf dan menjiplak huruf terjadi peningkatan kemampuan anak dari sebelum dan sesudah dilakukan intervensi. Hal tersebut dapat dilihat dari perubahan mean level subjek D. mean level subjek D untuk kesiapan menulis mengalami peningkatan dari fase baseline 82,1% fase intervensi 82,1% dan fase baseline 2 adalah 88,05%. Mean level subjek D dalam kemampuan menebalkan huruf mengalami peningkatan pula yakni dari fase baseline1 adalah 56,65% fase intervensi adalah 73,5% dan pada fase baseline 2 adalah 83,5%. Mean level subjek D dalam kemampuan meniru huruf dari 56,65% pada fase baseline1 dan fase intervensi 77,50% dan mengalami peningkatan pada fase baseline2 yakni 80%. Begitupun dalam aspek menjiplak, subjek D mengalami peningkatan pada aspek menjiplak huruf yakni dari fase baseline1 adalah 63,32% fase intervensi adalah 71,6% dan pada fase baseline 2 adalah 76,65%.

Peningkatan yang terjadi pada aspek menjiplak subjek D. A terlihat dari kemampuan subjek dalam menguasai alat tulis, menggerakkan alat tulis serta koordinasi mata dengan tangan yang sudah baik. Hal tersebut menunjukkan adanya peningkatan dalam keterampilan motorik halus pada subjek D. Pada aspek menebalkan huruf terlihat peningkatan yang signifikan. Hal tersebut terlihat dari kemampuan subjek D saat menebalkan huruf dari mulai huruf yang ukurannya besar sampai pada menebalkan huruf yang ukurannya lebih kecil atau huruf normal.

Sementara itu, pada aspek meniru huruf subjek D.A dapat meniru huruf dari papan tulis dan mampu menulis dengan cukup baik. Subjek D.A dapat meniru huruf yang terdiri dari suku kata, kata sampai pada kalimat. Pada aspek menulis dikte, subjek D mampu menulis kalimat yang di diktekan oleh peneliti, hal tersebut menunjukkan peningkatan yang signifikan, karena pada awalnya subjek hanya dapat menulis dengan cara menebalkan huruf menggunakan titik-titik.

B. Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, maka peneliti memberikan rekomendasi kepada berbagai pihak yang dipandang perlu menindaklanjuti hasil penelitian dengan menggunakan gerakan jari tangan dalam keterampilan menganyam kertas dalam meningkatkan kemampuan menulis permulaan anak. Peneliti memberikan beberapa rekomendasi bagi:

1. Rekomendasi bagi para guru atau para pendidik

Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai masukan dan pertimbangan bagi para pendidik untuk menggunakan gerakan jari tangan dalam keterampilan menganyam kertas dalam meningkatkan kemampuan menulis permulaan bagi siswa yang mengalami hambatan dalam menggerakkan otot-otot tangan dan jarinya untuk menulis di sekolah.

2. Rekomendasi untuk Orang Tua

Penelitian ini diharapkan menjadi panduan bagi orang tua yang mempunyai anak dengan hambatan menulis permulaan ataupun hambatan motorik halus lain. Latihan menganyam kertas merupakan latihan yang sangat sederhana dan dapat dilakukan di rumah sebagai latihan atau sarana bermain bagi anak dalam melenturkan otot otot tangan dan membantu anak dalam melatih kemampuan motorik halus nya.

3. Rekomendasi bagi peneliti selanjutnya

- a. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian pada subjek yang mengalami hambatan yang berbeda yakni pada anak yang memiliki kebutuhan khusus lainnya dengan melaksanakan latihan gerakan jari tangan dalam keterampilan menganyam kertas untuk meningkatkan kemampuan menulis permulaan.
- b. Peneliti selanjutnya mengadakan penelitian mengenai penerapan latihan gerakan jari tangan dalam keterampilan menganyam kertas kembali dengan target behavior yang berbeda, sehingga dapat memberikan gambaran yang lebih baik dan dapat menemukan penemuan-penemuan yang baru yang dapat melengkapi kekurangan dari penelitian yang telah dilakukan oleh penulis. Selain itu juga, diharapkan bagi penulis selanjutnya dapat melakukan penelitian pada subjek yang mengalami hambatan yang berbeda yakni pada anak yang memiliki kebutuhan khusus lainnya dengan melaksanakan gerakan jari tangan dalam keterampilan menanyam kertas untuk meningkatkan kemampuan menulis permulaan.