

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai penerapan pendekatan matematika realistik pada mata pelajaran matematika pokok bahasan sifat-sifat bangun ruang yang dilaksanakan di SDN Inpres Cikahuripan Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat dapat ditemukan beberapa simpulan sebagai berikut.

1. Perencanaan pada penelitian ini dirancang dengan menyesuaikan pada langkah pembelajaran berdasarkan pendekatan RME dan pada pelaksanaannya mengalami beberapa perubahan berdasarkan hasil refleksi dari siklus sebelumnya. Hal ini dimaksudkan agar kegiatan pembelajaran semakin membaik.
2. Pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan pendekatan RME mampu membantu siswa untuk memahami sifat-sifat bangun ruang sederhana, karena pembelajaran menjadi lebih *real* dan terasa dekat dengan siswa.
3. Hasil belajar siswa pada pembelajaran sifat-sifat bangun ruang sederhana mengalami peningkatan, hal ini dapat terlihat dari skor rata-rata dan jumlah siswa yang mampu mencapai nilai KKM yang meningkat pada setiap siklusnya. Selain itu nilai gain ternormalisasi dari siklus I ke siklus II, dan dari siklus II ke siklus III mengalami peningkatan yang semula berkategori rendah menjadi kategori sedang.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan maka beberapa saran yang diberikan sebagai berikut :

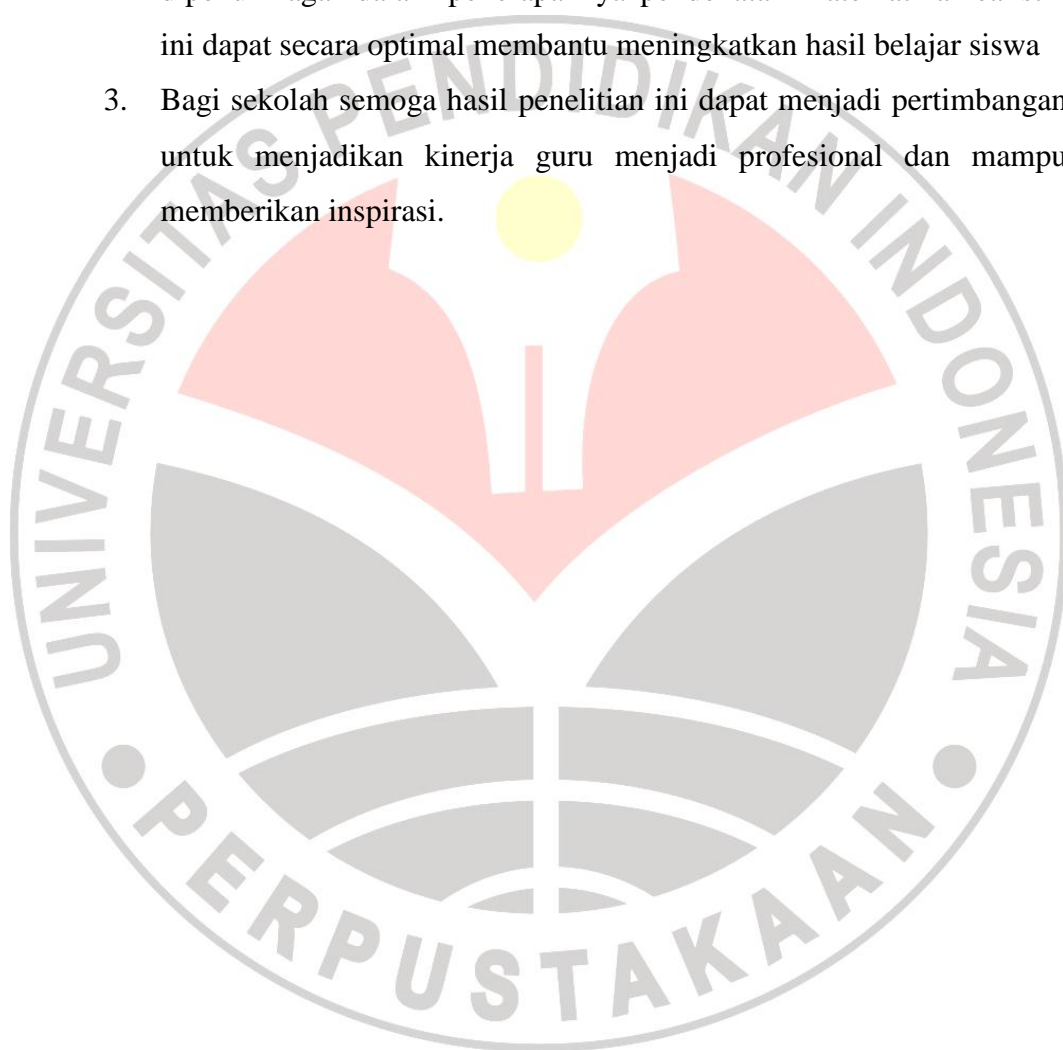
1. Pendekatan matematika realistik sangat disarankan untuk diterapkan saat mengajarkan materi sifat-sifat bangun ruang sederhana kelas IV

Emalia Rachmawati, 2013

Pendekatan Realistik Mathematic Education Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bangun Ruang Sederhana (Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas Iv-A Sdn Inpres Cikahuripan Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

karena dapat membangun pemahan konsep siswa mengenai bangun ruang. Namun bukan berarti pendekatan realistik merupakan satu-satunya cara.

2. Bagi guru yang akan menerapkan pendekatan matematika realistik diharapkan untuk lebih memperhatikan setiap aspek-aspek yang perlu dipenuhi agar dalam penerapannya pendekatan matematika realistik ini dapat secara optimal membantu meningkatkan hasil belajar siswa
3. Bagi sekolah semoga hasil penelitian ini dapat menjadi pertimbangan untuk menjadikan kinerja guru menjadi profesional dan mampu memberikan inspirasi.



Emalia Rachmawati, 2013

Pendekatan Realistik Mathematic Education Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bangun Ruang Sederhana (Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas Iv-A Sdn Inpres Cikahuripan Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu