

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Alhamdulillah robbil 'alamin. Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala nikmat, rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pendekatan *Realistic Mathematic Education* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Bangun Ruang Sederhana”.

Skripsi ini dibuat untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di Jurusan Pedagogik Program studi Pendidikan Guru Sekolah dasar Universitas Pendidikan Indonesia.

Metode Pengumpulan data yang penulis lakukan adalah dengan menggunakan Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan di kelas IV A SDN Inpres Cikahuripan, Lembang Kabupaten Bandung Barat. Penelitian ini dilaksanakan pada mata pelajaran matematika dengan materi sifat-sifat bangun ruang sederhana yang diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar.

Kepada semua pihak yang terlibat dalam proses penyusunan skripsi ini baik dalam bentuk data, moril, materil serta tenaga sehingga terselesaikannya skripsi ini, maka penulis ucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada:

1. Dr. H. Yahya Sudarya, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, motivasi, serta memberikan saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini hingga terselesaikan dengan baik.
2. Dr. H. Sufyani Prabawanto, M.Ed selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, motivasi, serta memberikan saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini hingga terselesaikan dengan baik.

**Emalia Rachmawati, 2013**

Pendekatan Realistik Mathematic Education Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bangun Ruang Sederhana (Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas Iv-A Sdn Inpres Cikahuripan Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat)  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

3. Dr. H. Dede Somarya, M.Pd selaku Ketua Prodi PGSD FIP UPI Bumi Siliwangi.
4. Dr. Dharma Kesuma, M.Pd selaku Ketua Dewan Skripsi PGSD FIP UPI Bumi Siliwangi.
5. Drs. Sarmasih Sariningsih selaku Kepala SDN Inpres Cikahuripan Lembang yang telah memberikan ijin penelitian kepada penulis.
6. Seluruh Guru SDN Inpres Cikahuripan Lembang, khususnya kepada Wali Kelas IV A atas saran, serta kerjasama selama penelitian berlangsung.
7. Seluruh Siswa-Siswi SDN Inpres Cikahuripan, khususnya siswa kelas IV A atas kerjasama, keceriaan, selama proses penelitian ini berlangsung.
8. Kedua Orang tua penulis, Ayahanda H. Ading Riyadi dan Ibunda Hj. Eti Rusyati atas segala doa, motivasi, dukungan baik secara moril dan materi serta menjadi semangat tersendiri bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Kedua kakakku tersayang Deden Wanda Paramarta, dan Fajar Paramandana, serta adikku Shiela Fatmawati terimakasih atas segala motivasi, dan segala bantuannya sehingga penulis tetap bersemangat untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
10. Seseorang yang istimewa, Angga Lenggana yang selama ini setia mendampingi penulis dan menjadi penyemangat, serta selalu memberikan motivasi selama proses penelitian hingga terselesaikannya skripsi ini.
11. Sahabat penulis yaitu Ana Nurwahyu, Desti Nurul Wulan, Evi Nurul K Fitriyanti P, Tiarani Cita, dan juga Ziulia Nur Anisa, terimakasih atas persahabatan, kebersamaan, persaudaraan yang terjalin selama ini. Segala canda, tawa yang telah dilalui bersama-sama selama ini semoga akan terus terjalin hingga masa yang akan datang.
12. Seluruh mahasiswa/i PGSD 2009, khususnya teman-teman konsentrasi Matematika, serta teman-teman seperjuangan selama PLP, terimakasih atas kerjasama dan kebersamaan selama proses perkuliahan berlangsung.

**Emalia Rachmawati, 2013**

Pendekatan Realistik Mathematic Education Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bangun Ruang Sederhana (Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas Iv-A Sdn Inpres Cikahuripan Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat)  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Semoga skripsi ini dapat memberi inspirasi bagi guru untuk meningkatkan kualitas pembelajaran serta pendidikan dimasa yang akan datang.

Bandung, Juni 2013

Emalia Rachmawati

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>ABSTRACT</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Hasil Penelitian .....	4
E. Hipotesis Tindakan .....	5
F. Definisi Operasional .....	5
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Pendekatan Realistic Mathematic Education (RME) .....	6
1. Definisi Realistic Mathematic Education (RME) .....	6
2. Prinsip RME.....	6
3. Rancangan Belajar RME.....	8
B. Hakikat Matematika dan Pembelajaran Matematika .....	10
1. Matematika Sekolah Dasar.....	10
2. Tujuan Pembelajaran Matematika Menurut Kurikulum .....	12

Emalia Rachmawati, 2013

Pendekatan Realistik Mathematic Education Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bangun Ruang Sederhana (Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas Iv-A Sdn Inpres Cikahuripan Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

3. Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar .....	12
4. Bangun ruang .....	13
C. Hasil Belajar .....	18
D. Penelitian yang Relevan .....	20
E. Kerangka Berpikir.....	21
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Metode Penelitian .....	22
B. Lokasi Penelitian.....	26
C. Prosedur Penelitian .....	26
1. Tahap Perencanaan .....	27
2. Tahap Pelaksanaan .....	28
D. Instrumen Penelitian .....	29
1. Instrumen Pembelajaran .....	29
2. Instrumen Pengumpul Data.....	30
E. Teknik Pengumpulan Data .....	31
F. Teknik Analisis Instrumen Penelitian .....	31
1. Analisis Validitas Instrumen .....	31
2. Analisis Reliabilitas Instrumen .....	32
3. Analisis Daya Pembeda Instrumen .....	33
4. Analisis Indeks Kesukaran Instrumen .....	34
G. Hasil Analisis Uji Coba Instrumen .....	35
1. Hasil Uji Coba Instrumen Tes Akhir Siklus I .....	35
2. Hasil Uji Coba Instrumen Tes Akhir Siklus II .....	36
3. Hasil Uji Coba Instrumen Tes Akhir Siklus III.....	37
H. Teknik Analisis Data .....	38
1. Analisis Peningkatan Hasil Belajar Siswa .....	38
2. Analisis Data Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran .....	40
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	41
1. Deskripsi Siklus I .....	42
2. Deskripsi Siklus II.....	47

**Emalia Rachmawati, 2013**

Pendekatan Realistik Mathematic Education Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bangun Ruang Sederhana (Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas Iv-A Sdn Inpres Cikahuripan Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

3. Deskripsi Siklus III.....	56
B. Pembahasan .....	65
1. Perencanaan .....	65
2. Pelaksanaan .....	67
3. Hasil Belajar .....	68
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Simpulan .....	69
B. Saran .....	69
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	71
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	73

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1. Interpretasi Validitas Nilai $r_{xy}$ .....	32
3.2. Interpretasi Koefisien Reliabilitas .....	33
3.3. Interpretasi Daya Pembeda .....	34
3.4. Interpretasi Indeks Kesukaran .....	34
3.5. Hasil Uji Coba Instrumen Tes Akhir Siklus I .....	35
3.6. Hasil Uji Coba Instrumen Tes Akhir Siklus II .....	36
3.7. Hasil Uji Coba Instrumen Tes Akhir Siklus III .....	37
3.8. Interpretasi Gain yang Ternormalisasi .....	40
4.1. Rekapitulasi Skor Hasil Tes Akhir Siklus I .....	46
4.2. Refleksi Pembelajaran Siklus I .....	49
4.3. Rekapitulasi Skor Hasil Tes Akhir Siklus II .....	53
4.4. Rekapitulasi Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Siklus II .....	54
4.5. Refleksi Pembelajaran Siklus II .....	57

**Emalia Rachmawati, 2013**

Pendekatan Realistik Mathematic Education Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bangun Ruang Sederhana (Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas Iv-A Sdn Inpres Cikahuripan Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu



4.6. Rekapitulasi Skor Hasil Tes Akhir Siklus III .....	60
4.7. Rekapitulasi Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Siklus III .....	62
4.8. Refleksi Pembelajaran Siklus III.....	64



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Kubus.....	13
2.2. Balok .....	14
2.3. Prisma Segitiga.....	15
2.4. Limas Segi Empat .....	16
2.5. Tabung .....	17
2.6. Kerucut .....	18
2.7. Kerangka Berpikir .....	21
3.1. Siklus Penelitian Tindakan Kelas Kemmis dan Taggart .....	24
3.2. Media Pembelajaran .....	28
4.1. Diagram Hasil Belajar Siswa Siklus I-Siklus II.....	55

**Emalia Rachmawati, 2013**

Pendekatan Realistik Mathematic Education Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bangun Ruang Sederhana (Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas Iv-A Sdn Inpres Cikahuripan Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu



**DAFTAR LAMPIRAN.**

	Halaman
<b>LAMPIRAN A INSTRUMEN PEMBELAJARAN</b>	
A.1. RPP Siklus I .....	73
A.2. Lembar Aktifitas Siswa Siklus I .....	81
A.3. RPP Siklus II.....	83
A.4. Lembar Aktifitas Siswa Siklus II.....	91
A.5. RPP Siklus III.....	93
A.6. Lembar Aktifitas Siswa Siklus III .....	101

**Emalia Rachmawati, 2013**

Pendekatan Realistik Mathematic Education Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bangun Ruang Sederhana (Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas Iv-A Sdn Inpres Cikahuripan Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

## **LAMPIRAN B INSTRUMEN PENGUMPUL DATA**

B.1. Kisi-Kisi Penulisan Soal Siklus I.....	103
B.2. Kisi-Kisi Penyebaran Soal Siklus I.....	104
B.3. Tes Siklus I.....	106
B.4. Kisi-Kisi Penulisan Soal Siklus II.....	108
B.5. Kisi-Kisi Penyebaran Soal Siklus II.....	109
B.6. Tes Siklus II.....	111
B.7. Kisi-Kisi Penulisan Soal Siklus III.....	113
B.8. Kisi-Kisi Penyebaran Soal Siklus III.....	114
B.9. Tes Siklus III.....	116

## **LAMPIRAN C UJI INSTRUMEN**

C.1. Uji Validitas.....	121
C.2. Uji Reliabilitas.....	127
C.3. Uji Daya Pembeda Dan Indeks Kesukaran.....	130

## **LAMPIRAN D DOKUMENTASI**

D.1. Siklus I.....	133
D.2. Siiklus II.....	134
D.3. Siklus III.....	135

## **LAMPIRAN E DATA PENELITIAN**

E.1. Tes Siklus I.....	136
E.2. Tes Siklus II.....	142
E.3. Tes Siklus III.....	148
E.4. Lembar Aktivitas Siklus I.....	154
E.5. Lembar Aktivitas Siklus II.....	156
E.6. Lembar Aktivitas Siklus III.....	158

**Emalia Rachmawati, 2013**

Pendekatan Realistik Mathematic Education Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bangun Ruang Sederhana (Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas Iv-A Sdn Inpres Cikahuripan Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu



E.7. Lembar Observasi Siklus I.....	159
E.8. Lembar Observasi Siklus II.....	162
E.9. Lembar Observasi Siklus III .....	165

**LAMPIRAN F SURAT-SURAT PENDUKUNG**

F.1. Keputusan Pembimbing .....	168
F.2. Permohonan Izin Mengadakan Penelitian.....	169
F.3. Permohonan Izin Penelitian .....	170
F.4. Keterangan Izin Penelitian .....	171
F.5. Pemberitahuan Pelaksanaan Penelitian .....	172