

ABSTRAK

Pendekatan Realistic Mathematic Education untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Bangun Ruang Sederhana.

Oleh

Emalia Rachmawati

0902885

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika. Hal dapat terlihat dari perolehan nilai rata-rata ujian yang belum memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Rendahnya hasil belajar dikarenakan proses pembelajaran yang berlangsung di sekolah pada mata pelajaran matematika masih menggunakan metode ceramah, dimana pembelajaran monoton, kurang menarik, kurang menyenangkan, dan membosankan. Siswa hanya duduk, mencatat dan mendengarkan apa yang disampaikan guru. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui penerapan pendekatan *Realistic Mathematic Education (RME)*. Metode penelitian yang digunakan ialah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang mengadaptasi model PTK Kemmis dan Taggart yang dilaksanakan dalam tiga siklus. Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan peningkatan hasil belajar siswa pada setiap siklusnya. Hasil belajar pada siklus I skor rata-rata siswa sebesar 70,45 dengan persentase ketuntasan belajar siswa sebesar 50%. Pada siklus II skor rata-rata siswa menacapai 74,62 dengan skor gain ternormalisasi pada siklus I – akhir siklus II sebesar 0,14 tergolong dalam kategori rendah, serta persentase ketuntasan belajar siswa sebesar 68,18%. Sedangkan pada siklus III skor rata-rata siswa mencapai 84,09 dengan skor gain ternormalisasi pada siklus II – akhir siklus III sebesar 0,37 yang termasuk kategori sedang serta persentase ketuntasan belajar siswa sebesar 86,36%. Berdasarkan analisis data hasil penelitian yang diperoleh di lapangan maka dapat disimpulkan bahwa penerapan pendekatan *Realistic Mathematic Education (RME)* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi sifat-sifat bangun ruang sederhana. Selain itu, siswa juga menjadi terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran sehingga siswa dapat menemukan konsep matematika secara langsung dan dapat mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari.

Kata Kunci : *Realistic Mathematic Education (RME)*, Bangun Ruang, Hasil Belajar.

Emalia Rachmawati, 2013

Pendekatan Realistik Mathematic Education Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bangun Ruang Sederhana (Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas Iv-A Sdn Inpres Cikahuripan Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

ABSTRACT

The Enhanchment Of Pupils Learning Outcome Under Realistic Mathematics Education On Simple Space Figures

By

Emalia Rachmawati

0902885

This research is motivated by the lack of pupils learning outcomes in mathematics. It can be seen from the average value which has not fulfilled the *Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)*. The low pupils learning outcomes due to the learning process that occurs in the school mathematics courses still use the lecture method, where learning is monotonous, less interesting, less fun, and boring. Pupils just sit, take notes and listen what the teacher say. The purpose of this research is to improve student learning outcomes through the implementation of Realistic Mathematic Education (RME). Research method used is *Penelitian Tindakan Kelas (PTK)* adapt the PTK from Kemmis dan Taggart model carried out in three cycles. Results from the research gained an increase pupils learning result in each cycle. Pupils average score was 70.45 in the first cycle learning with percentage of pupils passing grade is 50%. In second cycle, pupilss average score was 74,62 with normalized gain scores on first cycle – end of second cycle is 0,14 classified in low category, then percentage of pupils passing grade is 68,18%. In the third cycle, pupils average score is 84,09 with normalized gain scores on second cycle – end of third cycle is 0,37 classified in medium category , then percentage of pupils passing grade is 86,36%. Based on results data analysis obtained in the field it can be concluded that the approach Realistic Mathematic Education (RME) can improve pupils learning outcome in the material properties of simple space figures. Moreover, pupilss become actively in the learning process the result that pupils can find a direct mathematical concepts and can apply it in daily life.

Key words : Realistic Mathematic Education (RME), Space Figures, Learning outcome.

Emalia Rachmawati, 2013

Pendekatan Realistik Mathematic Education Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bangun Ruang Sederhana (Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas Iv-A Sdn Inpres Cikahuripan Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu



Emalia Rachmawati, 2013

Pendekatan Realistik Mathematic Education Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bangun Ruang Sederhana (Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas Iv-A Sdn Inpres Cikahuripan Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu