

**PENGEMBANGAN *APPBOOK* BERBASIS *AUGMENTED REALITY* DENGAN
METODE SARISWARA UNTUK PENGUATAN KARAKTER MAHASISWA
DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
(Studi Pengembangan pada Prodi PGSD Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa)**

DISERTASI

**Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Doktor Pendidikan
dalam bidang Pendidikan Kewarganegaraan**



**Oleh:
Wachid Pratomo
2012885**

**Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan
Program Sarjana, Magister dan Doktor
Terintegrasi
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Universitas Pendidikan Indonesia
2025**

**PENGEMBANGAN *APPBOOK* BERBASIS *AUGMENTED REALITY*
DENGAN METODE SARISWARA UNTUK PENGUATAN KARAKTER
MAHASISWA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
KEWARGANEGARAAN
(Studi Pengembangan pada Prodi PGSD Universitas
Sarjanawiyata Tamansiswa)**

Oleh
Wachid Pratomo

S.Pd. Universitas Sebelas Maret, 2009
M.Pd Universitas Pendidikan Indonesia, 2014

Sebuah Disertasi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Doktor Pendidikan (Dr.) pada Fakultas Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan
Sosial

© Wachid Pratomo 2025
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2025

**Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Disertasi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis**

Wachid Pratomo, 2025
*PENGEMBANGAN APPBOOK BERBASIS AUGMENTED REALITY DENGAN METODE SARISWARA
UNTUK PENGUATAN KARAKTER MAHASISWA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
KEWARGANEGARAAN
(STUDI PENGEMBANGAN PADA PRODI PGSD UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA)*
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PENGESAHAN DISERTASI

Wachid Pratomo
NIM. 2012885

**PENGEMBANGAN *APPBOOK* BERBASIS *AUGMENTED REALITY* DENGAN
METODE SARISWARA UNTUK PENGUATAN KARAKTER MAHASISWA
DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
(Studi Pengembangan pada Prodi PGSD Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa)**

Disetujui dan Disahkan oleh:

Promotor

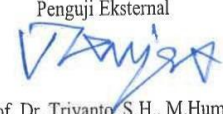

Prof. Dr. Supriya, M.Ed.
NIP. 19630820 198803 1 001
Co Promotor


Prof. Dr. Dadang Sundawa, M.Pd.
NIP. 19600515 198803 1 002
Anggota Promotor


Prof. Dr. Endang Danial AR, M.Pd.
NIP. 19500502 197603 1 002
Penguji Internal


Prof. Dr. Karim Suryadi, M.Si.
NIP. 19700814 199042 1 001

Penguji Eksternal


Prof. Dr. Triyanto, S.H., M.Hum.
NIP. 19830408 200604 1 002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan
Program Sarjana, Magister dan Doktor Terintegrasi
Fakultas Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan Sosial
Universitas Pendidikan Indonesia


Dr. Saifullah, S.Pd., M.Si
NIP. 19721112 199903 1 001

PERNYATAAN KEASLIAAN DISERTASI DAN BEBAS PLAGIARISME

Dengan ini saya menyatakan bahwa disertasi dengan judul "Pengembangan *AppBook* Berbasis *Augmented Reality* Dengan Metode Sariswara Untuk Penguatan Karakter Mahasiswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (Studi Pengembangan pada Prodi PGSD Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa)" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 30 Juli 2025



Wachid Pratomo

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah, puji syukur ke hadirat Allah SWT karena berkah rahmat-Nya penulisan dapat menyelesaikan disertasi yang berjudul “Pengembangan *Appbook* Berbasis *Augmented Reality* Dengan Metode Sariswara untuk Penguatan Karakter Mahasiswa dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (Studi Pengembangan pada Prodi PGSD Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa)”. Ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada Promotor saya Prof. Dr. Sapriya, M.Ed. yang dengan kesabaran dan ketekunannya telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian dan penyusunan disertasi maupun selama kuliah pada Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Program Doktor Universitas Pendidikan Indonesia. Demikian pula ucapan yang sama saya haturkan kepada Prof. Dr. Dadang Sundawa, M.Pd. selaku ko-promotor, dan Prof. Dr. Endang Danial AR, M.Pd. yang telah turut serta membimbing dan memotivasi serta tidak lelah untuk selalu mengingatkan penulis untuk segera menyelesaikan disertasi ini.

Terima kasih untuk Prof. Dr. Triyanto, S.H., M.Hum. selaku penguji eksternal dari Universitas Sebelas Maret dan Prof. Dr. Karim Suryadi, M.Si. selaku penguji internal yang telah memberikan dimensi lebih luas dan mendalam pada penelitian ini. Kritik konstruktif dan umpan balik yang diberikan telah membantu saya melihat karya ini dari berbagai sudut pandang, mendorong saya untuk merangkul pandangan yang berbeda, dan menghasilkan sebuah karya yang lebih baik.

Penulis merasa tidak akan pernah sampai pada ujung yang bahagia ini tanpa adanya dorongan dan doa yang tulus dari kedua orang tua saya (Ibu Sungatini dan Bapak Tukimin), untuk itu izinkan saya untuk bersimpuh dan mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya atas kasih sayang yang tidak pernah terputus hingga saat ini. Penulis juga ingin menghaturkan ucapan terima kasih yang mendalam kepada istri (Silviana Eka Putriani) dan anak tercinta (Lashira Malayeka dan Farraz Naratama) serta adik (Mutiarra Mega Pratiwi) atas doa dan dukungannya yang tanpa henti. Tak lupa penulis mengucapkan terima kasih kepada semua keluarga besar baik dari pihak Ibu maupun Bapak saya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, yang telah memberikan motivasi, dukungannya selama ini buat penulis.

Ucapan terima kasih dan penghargaan yang tinggi juga penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Didi Sukyadi, M.A. Selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia atas dukungan, arahan, serta kebijakan yang senantiasa mendorong terciptanya iklim akademik yang kondusif bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan penelitian. Komitmen beliau dalam memajukan pendidikan tinggi di Indonesia, khususnya di UPI, telah menjadi inspirasi sekaligus motivasi besar bagi saya dalam menyelesaikan disertasi ini.
2. Prof. Drs. H. Pardimin, M.Pd., Ph.D. Selaku Rektor Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa yang selalu memberikan arahan, bimbingan dan motivasi kepada

penulis untuk segera menyelesaikan studinya.

3. Prof. Dr. Cecep Darmawan, S.H., S.I.P., S.A.P., S.Pd., M.Si., M.H., CPM, selaku Dekan FPIPS, atas dukungan, arahan, dan kesempatan yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan disertasi ini.
4. Dr. Syaifullah, S.Pd., M.Si., selaku Kaprodi Pendidikan Kewarganegaraan, atas dukungan akademik, masukan berharga, serta semangat yang turut menguatkan penulis dalam menyelesaikan disertasi ini.
5. Dr. Biya Ebi Praheto, M.Pd., MCF. selaku Kaprodi PGSD, serta Dr. Khotim Hanifudin Najib, selaku Sekprodi PGSD, atas perhatian, dukungan, dan arahan yang telah diberikan selama proses penyusunan disertasi ini.
6. Dr. Siti Mariah, M.Pd., MCE., selaku Dekan FKIP UST, atas kesempatan, dukungan, dan fasilitas yang diberikan sehingga disertasi ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Para kolega dosen di Program Studi PGSD Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa yang telah mendukung dan memotivasi penulis untuk melanjutkan studi dan segera menyelesaikannya.
8. Prof. Dr. Winarno, S.Pd., M.Si, Prof. Dr. Anita Trisiana, S.Pd, M.H serta Dr. Ardian Arief, M.Pd. Selaku validator disertasi saya, terimakasih atas kebaikan bapak dan ibu semoga menjadi ladang amal.
9. Rekan-rekan S3 angkatan 2020 dan 2021, terima kasih telah menjadi rekan dan keluarga yang menyenangkan selama menjalani kuliah di UPI, sehingga suasananya selalu nyaman dan memberikan banyak memori indah.
10. Terima kasih tidak terhingga untuk kang Deni Zein Tarsidi, Teh Intan Maharani Ibrahim dan Teh Aay Susilawati, Bu Nadziroh, Bu Chairiyah atas bantuan, support dan lecutan semangat yang luar biasa dari bapak dan ibu. Saya do'a kan semoga menjadi orang-orang yang sukses dan bahagia selalu.
11. Terima kasih untuk Kang Nurdin dan Teh Amel serta Pak Nana telah membantu mengatur jadwal, mengurus proses administratif, dan menyediakan dukungan teknis yang diperlukan.
12. Terima kasih buat semua responden dalam penelitian dan pihak-pihak yang tidak bisa penulis sebut satu persatu yang telah turut serta membantu dalam penyelesaian Disertasi ini. Semoga Allah SWT mencatat segala amal baik dan melimpahkan anugerah atas kebaikan yang telah diberikan kepada penulis.

Penulis menyadari dengan sepenuh hati bahwa disertasi ini masih jauh dari kata sempurna dan banyak sekali kekurangan sehingga penulis sangat mengharapkan masukan dan kritik yang membangun untuk menyempurnakan disertasi ini. Akhir kata, penulis berharap semoga disertasi ini memberikan manfaat yang besar baik di dunia akademik maupun pada masyarakat luas.

Agustus, 2025
Wachid Pratomo

ABSTRAK

Wachid Pratomo, 2025. Pengembangan *AppBook* Berbasis *Augmented Reality* Dengan Metode Sariswara Untuk Penguatan Karakter Mahasiswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (Studi Pengembangan pada Prodi PGSD Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa). Disertasi Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan, FPIPS, Universitas Pendidikan Indonesia. Promotor: Prof. Dr. Sapriya, M.Ed., Ko-Promotor: Prof. Dr. Dadang Sundawa, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan *AppBook* berbasis *Augmented Reality* (AR) dengan metode Sariswara untuk memperkuat karakter mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn). Latar belakang penelitian ini didasarkan pada fakta bahwa pembelajaran PKn masih didominasi metode konvensional yang kurang menyentuh ranah afektif dan minim pemanfaatan teknologi pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik generasi digital. Metode yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D) dengan tahapan studi pendahuluan, pengembangan, validasi ahli, uji terbatas, dan uji efektivitas. Subjek penelitian adalah mahasiswa PGSD di Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa. Data dikumpulkan melalui angket, wawancara, *Focus Group Discussion* (FGD), observasi, dan dokumentasi, kemudian dianalisis secara deskriptif dan inferensial. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) analisis awal mengungkapkan disparitas karakter nasionalisme mahasiswa, khususnya pada dimensi tanggung jawab kolektif, penghargaan terhadap keberagaman, dan empati kebangsaan, dengan *Cronbach's Alpha* instrumen sebesar 0,793 yang menunjukkan reliabilitas baik; (2) media *AppBook* AR yang dikembangkan memadukan narasi budaya lokal melalui metode Sariswara dengan visualisasi interaktif berbasis AR yang dapat diakses melalui perangkat Android, dan memperoleh skor validasi ahli rata-rata 3,29–3,47 (kategori sangat baik); (3) implementasi *AppBook* AR terbukti efektif meningkatkan pemahaman, keterlibatan, serta internalisasi nilai-nilai nasionalisme mahasiswa dengan rata-rata skor *N-Gain* kelas eksperimen sebesar 0,7895 (kategori tinggi) dibandingkan kelas kontrol 0,3571. Meskipun uji Mann–Whitney menunjukkan signifikansi marginal ($p = 0,063$), temuan ini menunjukkan *educational impact* yang kuat pada ranah afektif. Kesimpulannya *AppBook* berbasis *Augmented Reality* dengan metode Sariswara terbukti efektif meningkatkan nasionalisme mahasiswa PGSD dan mengatasi kesenjangan kognitif-afektif dalam pembelajaran PKn.

Kata Kunci: *AppBook*, *Augmented Reality*, metode Sariswara, Pendidikan Kewarganegaraan, karakter nasionalisme.

ABSTRACT

Wachid Pratomo, 2025. Pengembangan AppBook Berbasis Augmented Reality Dengan Metode Sariswara Untuk Penguatan Karakter Mahasiswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (Studi Pengembangan pada Prodi PGSD Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa). Disertasi Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan, FPIPS, Universitas Pendidikan Indonesia. Promotor: Prof. Dr. Sapriya, M.Ed., Ko-Promotor: Prof. Dr. Dadang Sundawa, M.Pd.

This study aims to develop an Augmented Reality (AR)-based AppBook using the Sariswara method to strengthen the character of Primary School Teacher Education (PGSD) students in Civic Education (PKn) learning. The research background is based on the fact that PKn learning is still dominated by conventional methods that insufficiently address the affective domain and make minimal use of learning technologies suited to the characteristics of the digital-native generation. The method employed is Research and Development (R&D) through the stages of preliminary study, development, expert validation, limited trial, and effectiveness testing. The research subjects were PGSD students at Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa. Data were collected through questionnaires, interviews, Focus Group Discussions (FGDs), observations, and documentation, and then analyzed descriptively and inferentially. The findings indicate that (1) the initial analysis revealed a disparity in students' nationalism character, particularly in the dimensions of collective responsibility, appreciation of diversity, and national empathy, with a Cronbach's Alpha of 0.793, indicating good reliability; (2) the developed AR AppBook integrates local cultural narratives through the Sariswara method with interactive AR-based visualizations accessible via Android devices, obtaining an average expert validation score of 3.29–3.47 (very good category); (3) the implementation of the AR AppBook proved effective in improving students' understanding, engagement, and internalization of nationalism values, with an average N-Gain score for the experimental class of 0.7895 (high category) compared to the control class's 0.3571. Although the Mann–Whitney test showed marginal significance ($p = 0.063$), these findings demonstrate a strong educational impact in the affective domain. In conclusion, the Augmented Reality-based AppBook with the Sariswara method was proven effective in enhancing PGSD students' nationalism and bridging the cognitive–affective gap in PKn learning.

Keywords: AppBook, Augmented Reality, Sariswara method, Civic Education, nationalism character.

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA.....	i
LEMBAR PENGESAHAN DISERTASI	ii
LEMBAR KEASLIAN.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah Penelitian.....	11
1.3. Tujuan Penelitian.....	11
1.3.1. Tujuan Umum.....	11
1.3.2. Tujuan Khusus.....	12
1.4. Manfaat Penelitian.....	13
1.4.1. Dari Segi Teoritis	13
1.4.2. Dari Segi Praktik	14
1.5. Hipotesis.....	14
1.6. Ruang Lingkup Penelitian	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	18
2.1. Kerangka Filosofis Pendidikan Kewarganegaraan	18
2.2. Landasan Filosofis Pengembangan Media AppBook Berbasis Augmented Reality dengan Metode Sariswara.....	22
2.2.1 Filsafat Pendidikan Progresivisme	24
2.2.2 Filsafat Essensialisme Pendidikan.....	25
2.2.3 Filosofis Pendidikan Humanisme	26

Wachid Pratomo, 2025

PENGEMBANGAN APPBOOK BERBASIS AUGMENTED REALITY DENGAN METODE SARISWARA UNTUK PENGUATAN KARAKTER MAHASISWA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN (STUDI PENGEMBANGAN PADA PRODI PGSD UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.3.	Landasan Sosiologis dan Yuridis Pengembangan Media AppBook Berbasis Augmented Reality dengan Metode Sariswara	28
2.4.	Landasan Teoretis Pengembangan AppBook Berbasis AR dengan Metode Sariswara	29
2.4.1	Teori Belajar Konstruktivistik	29
2.4.2	Teori Konektivisme	31
2.4.3	Teori Behaviorisme	33
2.5.	Konsep Media Pembelajaran	34
2.5.1	Pengertian Media Pembelajaran	34
2.5.2	Jenis-Jenis Media Pembelajaran	37
2.6.	AppBook	39
2.6.1	Sejarah AppBook Augmented Reality	39
2.6.2	Konsep AppBook Augmented Reality	40
2.6.3	Jenis-Jenis Augmented Reality AppBook	42
2.7	Augmented Reality(AR).....	44
2.7.1	Sejarah Augmented Reality (AR).....	44
2.7.2	Jenis-jenis Augmented Reality (AR).....	47
2.7.3	Kelebihan dan kekurangan Augmented Reality (AR).....	48
2.8	Nasionalisme	50
2.8.1	Definisi Nasionalisme	51
2.8.2	Indikator Sikap Nasionalisme.....	55
2.8.3	Kekuatan Karakter Nasionalisme	59
2.8.4	Ancaman, Gangguan, Hambatan, dan Tantangan Nasionalisme.....	62
2.9	Metode Sariswara	66
2.9.1	Pengertian Metode Sariswara	67
2.9.2	Metode Sariswara dan Karakter	71
2.10	Karakter	76
2.11	Penelitian Terdahulu Yang Relevan	84
2.12	Kerangka Berpikir	88
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	91
3.1.	Desain Penelitian	91
3.2.	Prosedur Penelitian	93
3.2.1.	Tahapan Studi Pendahuluan	97
3.2.2.	Tahap Pengembangan Media	98
3.2.3.	Tahap Implementasi Media	99
3.3.	Lokasi dan Sumber Data Penelitian.....	100
3.4.	Instrumen Penelitian	102

Wachid Pratomo, 2025

PENGEMBANGAN APPBOOK BERBASIS AUGMENTED REALITY DENGAN METODE SARISWARA UNTUK PENGUATAN KARAKTER MAHASISWA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN (STUDI PENGEMBANGAN PADA PRODI PGSD UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.5.	Teknik Pengumpulan Data Penelitian	104
3.5.1.	Angket	104
3.5.2.	Wawancara	105
3.5.3.	Focus Discussion Group (FGD)	105
3.5.4.	Observasi	106
3.5.5.	Dokumentasi	106
3.6.	Uji Validitas dan Realibilitas	108
3.6.1.	Validitas ahli	108
3.7.	Teknik Analisis Data	109
BAB IV	HASIL PENELITIAN	114
4.1.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	114
4.2.	Analisis awal karakteristik media pembelajaran PKn dan Karakter mahasiswa dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	121
4.3.	Pengembangan media AppBook berbasis Augmented Reality dengan Metode Sariswara yang dapat memperkuat karakter Mahasiswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	179
4.3.1.	Perancangan AppBook berbasis Augmented Reality (AR)	185
4.3.2.	Hasil Focus Grup Discussion (FGD) dan Uji Validitas Ahli	195
4.3.3.	Uji Terbatas	206
4.4.	Efektivitas AppBook Berbasis Augmented Reality dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dengan metode sariswara untuk penguatan karakter mahasiswa dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	208
BAB V	PEMBAHASAN	213
5.1.	Analisis Awal Karakteristik Media Pembelajaran PKn Dan Karakter Mahasiswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	213
5.2.	Pengembangan media AppBook berbasis Augmented Reality dengan Metode Sariswara yang dapat memperkuat karakter Mahasiswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	224
5.3.	Efektivitas AppBook Berbasis Augmented Reality dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dengan metode sariswara untuk penguatan karakter mahasiswa dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	230
5.4.	Keterbaruan (Novelty) Penelitian	235
5.5.	Keterbatasan penelitian	237
BAB VI	SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	240

Wachid Pratomo, 2025

PENGEMBANGAN APPBOOK BERBASIS AUGMENTED REALITY DENGAN METODE SARISWARA UNTUK PENGUATAN KARAKTER MAHASISWA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN (STUDI PENGEMBANGAN PADA PRODI PGSD UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

6.1.	Simpulan.....	240
6.1.1.	Simpulan Umum.....	240
6.1.2.	Simpulan Khusus.....	240
6.2.	Implikasi.....	241
6.2.1.	Implikasi Teoretis.....	241
6.2.2.	Implikasi Praktis.....	242
6.3.	Rekomendasi	243
6.3.1.	Bagi Institusi Pendidikan.....	243
6.3.2.	Bagi Pengguna.....	243
6.3.3.	Bagi Peneliti Selanjutnya	244
DAFTAR PUSTAKA		246

Wachid Pratomo, 2025

PENGEMBANGAN APPBOOK BERBASIS AUGMENTED REALITY DENGAN METODE SARISWARA UNTUK PENGUATAN KARAKTER MAHASISWA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN (STUDI PENGEMBANGAN PADA PRODI PGSD UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Elemen Augmented Reality	40
Tabel 2. 2 Kelebihan dan Kelemahan VR.....	49
Tabel 2. 3 Indikator Sikap Nasionalisme.....	58
Tabel 2. 4 Indikator Good Character	82
 Tabel 3. 1 Model Pengembangan ADDIE.....	93
Tabel 3. 2 Tahapan Penelitian dan Sumber Data	101
Tabel 3. 3 Instrumen Penelitian.....	102
Tabel 3. 4 Tahapan Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data.....	107
Tabel 3. 5 Tafsiran Efektifitas N-Gain	112
 Tabel 4. 1 Analisis Deskriptif Pemahaman Mahasiswa	123
Tabel 4. 2 Hasil Uji Reliabilitas V1-V6	126
Tabel 4. 3 Hasil Triangulasi Data Pendahuluan dengan Dosen tentang Karakter Mahasiswa	129
Tabel 4. 4 Hasil Triangulasi Data Mahasiswa Terkait Karakter	133
Tabel 4. 5 Triangulasi Data Dari Dosen tentang Nasionalisme.....	141
Tabel 4. 6 Hasil Triangulasi Data Mahasiswa Terkait Nilai Nasionalisme.....	145
Tabel 4. 7 Triangulasi Data Dari Dosen tentang Media Pembelajaran AppBook Berbasis AR	152
Tabel 4. 8 Hasil Triangulasi Data Dari Mahasiswa Terkait Media Pembelajaran	156
Tabel 4. 9 Hasil Uji Reliabilitas V7-V14	167
Tabel 4. 10 Hasil Wawancara Dosen Tentang Karakter Yang Rendah.....	169
Tabel 4. 11 Hasil Uji Reliabilitas V15-V20	175
Tabel 4. 12 Wawancara dengan Praktisi	180
Tabel 4. 13 Analisis Deskriptif Jenis handphone Mahasiswa	183
Tabel 4. 14 Analisis Frekuensi Jenis Handphone Mahasiswa.....	184
Tabel 4. 15 Sintaks Pembelajaran AppBook AR dengan Sariswara	186
Tabel 4. 16 Uji Validitas Ahli Pendidikan Karakter	196
Tabel 4. 17 Rekapitulasi Masukan FGD dan Tindak Lanjut Perbaikan Dari Ahli Pendidikan Karakter	197
Tabel 4. 18 Uji Validitas Ahli Pembelajaran PKn	199
Tabel 4. 19 Rekapitulasi Masukan FGD dan Tindak Lanjut Perbaikan Dari Ahli Pembelajaran PKn	200
Tabel 4. 20 Uji Validitas Ahli Media Pembelajaran	201
Tabel 4. 21 Rekapitulasi Masukan FGD dan Tindak Lanjut Perbaikan Dari Ahli Media Pembelajaran	202
Tabel 4. 22 Analisis Deskriptif Uji Terbatas.....	207
Tabel 4. 23 Deskriptif N-Gain Kelas Kontrol	208
Tabel 4. 24 Deskriptif N-Gain Kelas Eksperimen.....	209

Wachid Pratomo, 2025

PENGEMBANGAN APPBOOK BERBASIS AUGMENTED REALITY DENGAN METODE SARISWARA UNTUK PENGUATAN KARAKTER MAHASISWA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN (STUDI PENGEMBANGAN PADA PRODI PGSD UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4. 25 Uji Normalitas	211
Tabel 4. 26 Uji Mann-Whitney	211

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Tingkat Pemahaman dan Sikap Mahasiswa terhadap Nilai Kebangsaan.....	5
Gambar 2. 1 Perkembangan AR.....	44
Gambar 2. 2 Skema Sariswara.....	75
Gambar 2. 3 Komponen Karakter yang Baik	81
Gambar 2. 4 Kerangka Berpikir	89
Gambar 3. 1 Model ADDIE	92
Gambar 4. 1 Lokasi PGSD UST.....	116
Gambar 4. 2 Mahasiswa Mengisi Angket Pemahaman Awal	122
Gambar 4. 3 Dokumentasi Wawancara	128
Gambar 4. 4 Grafik Gap Persepsi Dosen dan Mahasiswa Terhadap Pendidikan Karakter	139
Gambar 4. 5 Gap Persepsi Dosen dan Mahasiswa	150
Gambar 4. 6 Grafik Gap Persepsi Dosen dan Mahasiswa Terhadap AppBook AR	161
Gambar 4. 7 Word cloud Saran Media Pembelajaran Dari Mahasiswa	164
Gambar 4. 9 Karakter Yang Perlu Dikembangkan Bagi Calon Guru Sekolah Dasar	172
Gambar 4. 11 Antarmuka Awal AppBook	188
Gambar 4. 12 Tampilan Menu dan Materi Nasionalisme	189
Gambar 4. 13 Tampilan AppBook Terkait Tantangan dalam Nasionalisme.....	190
Gambar 4. 14 Tampilan Menu Utama AppBook Nasionalisme Berbasis Sariswara AR	192
Gambar 4. 15 Selayang Pandang AppBook Nasionalisme Berbasis <i>Augmented Reality</i>	193
Gambar 4. 16 Ikrar Anak Bangsa dalam Format Wirama pada AppBook Nasionalisme	194
Gambar 4. 17 Perbaikan <i>AppBook</i> Hasil FGD	205

DAFTAR PUSTAKA

BUKU

- Anderson, L. W. (1994). *Instructional media: Its definition and classification*. New York : Harow.
- Apple, M. W. (2012). *Education and Power* (2nd ed.). Routledge.
- Asari, A., Herlina, E. S., & Waworuntu, A. (2023). *Media pembelajaran era digital*. CV Istana Agency.
- Bakti, A. S. (2016). *Deradikalisasi Dunia Maya: Mencegah Simbiosis Terorisme dan Media*. Jakarta: Daulat Press.
- Bausan, B . (2012). *Mari Tumbuhkan Jiwa dan Semangat Nasionalisme Perilaku Nasionalistik Masa Kini dan Ketahanan Nasional*. Yogyakarta: Mata Bangsa.
- Branson, M. S. (1999). *Belajar “Civic Education” dari Amerika* (Terjemahan Syarifudin dkk). Yogyakarta: LKIS.
- Branson, M. stimman. (2001). *Principles and practices of democracy in the education of social studies teachers. Civic learning in teacher education* (J. J. Patrick & R. S. Leming (eds.))
- Brata, Sumadi Surya. 2018. *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: PT. Raja Grafindo
- Budimansyah, D. (2010). *Penguatan pendidikan kewarganegaraan untuk membangun karakter bangsa*. Widya Aksara Press.
- Budimansyah, D., & Suryadi, K. (2008). *PKN dan masyarakat multikultural. Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Buntarsono, dkk. (2012). *Tamansiswa badan perjuangan kebudayaan pembangunan masyarakat*. Perguruan Tamansiswa. Yogyakarta,.
- Carr, D. (2014). *Pendidikan Karakter sebagai Penanaman Kebajikan*. In L. P. Nucci & D. Narvaez (Eds.), *Hand book pendidikan moral dan karakter*. Nusamedia
- CCE (1994) *Civitas : National Standars For Civics And Government*, Calabasas: CCE
- Chairiyah, dkk. 2018. *Pendidikan Pancasila SD*. Yogyakarta: Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta

- Cogan, J. J. (1998). Citizenship Education for the 21st Century: setting the context. In J. J. Cogan & R. Derricott (Eds.), *Citizenship for the 21 st Century: An Introduction Perspectives on Education* (pp. 1–20).
- Craig, A. B. (2013). *Understanding Augmented Reality: Concepts and Applications*. Burlington, MA: Morgan Kaufmann.
- Daryanto.(2013).PendidikanKarakter. Yogyakarta: Gava Media.
- Dewantara, K. (1977). Bagian pertama: Pendidikan. Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan Tamansiswa.
- Dewantara, K. H. (1962). Buku I: Pendidikan. Yogyakarta: Majelis Luhur Tamansiswa
- Dewantara, K. H. (1967). Ki Hadjar Dewantara. Jogjakarta: Majelis Leluhur Taman Siswa.
- Dewantara, K. H. (2011). Karya Ki Hadjar Dewantara Bagian Pertama Pendidikan (4th ed.). Yayasan Persatuan Taman Siswa.
- Dewantara, Ki Hadjar. (2013). *Pemikiran, konsepsi, keteladanan, sikap merdeka II (Kebudayaan)*. Yogyakarta: UST Press berkerjasama dengan Majelis Luhur Persatuan Tamansiswa.
- Fitri, A. Z. (2012). Pendidikan karakter berbasis nilai dan etika di sekolah.
- Gatara, S., & Said, M. D. (2007). Sosiologi Politik: Konsep dan Dinamika Perkembangan Kajian. Bandung: Pustaka Setia.
- Gerlach, V. S., & Ely, D. P. (1980). *Teaching & Media: A Systematic Approach* (2nd ed.). Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Gunawan, H. (2012). Pendidikan karakter Konsep dan Implementasi. Bandung :Alfabeta
- Heinich, R., Molenda, M., Russell, J. D., & Smaldino, S. E. (1982). *Instructional media and technologies for learning* (2nd ed.). Merrill.
- Höllerer, T. H., & Feiner, S. (2004). *User Interfaces for Mobile Augmented Reality Systems* (Disertasi Ph.D.). Columbia University.
- Howard, S., Berkowitz, M. W., Schaeffer, E., & Fisher, P. (2004). Character education: Moral and civic development. In W. Damon (Ed.), *Handbook of child psychology* (6th ed., Vol. 4, pp. 181–213). Wiley.
- Hurlock, Elizabeth B. (2011). Psikologi Perkembangan : Suatu perkembanagn sepanjang rentang kehidupan. Jakarta :Erlangga.

- Hutchinson, J., & Smith, A. D. (Eds.). (1991). *Nationalism*. Oxford University Press.
- Indriana, D. (2011). *Ragam alat bantu media pengajaran*. Yogyakarta: Diva Press.
- Insani, G. N., Dewi, D., & Furnamasari, Y. F. (2021). Integrasi Pendidikan Karakter. Jakarta: Bumi Aksara, 20–28.
- Kahin, G. M. (2018). *Nationalism and revolution in Indonesia*. Cornell University Press.
- Kartodirdjo, S. (1987). *Pengantar sejarah Indonesia baru, 1500-1900: Dari Emporium sampai Imperium*(1sted.). Gramedia.
- Kato, H., & Billingham, M. (1999). Marker-based AR tutorial. Columbia University
- Kementerian Pendidikan Nasional (Kemendiknas). (2010). *Pengembangan budaya dan karakter bangsa*. Jakarta: Kemendiknas.
- Kemp, J. E., & Dayton, D. K. (1985). *Planning and producing instructional media* (5th ed.). New York, NY: Harper & Row.
- Ketamansiswaan, T. D. (2014). Materi Kuliah Ketamansiswaan. Yogyakarta: Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa.
- Ki Hadjar Dewantara, K. S. (1982). *Buku 60 Tahun Tamansiswa*. Yogyakarta
- Ki Priyo Dwiarto (2021). Pendidikan Karakter Ki Hadjar Dewantara [Recorded by Wachid]. Yogyakarta, DIY, Indonesia.
- Ki Suratman. 1989. “Ki Hadjar Dewantara Peletak Dasar Pendidikan Nasional” dalam Ki Hadjar Dewantara dalam Pandangan Cantrik dan Mantrinya: Dalam Rangka Peringatan Seratus Tahun Ki Hadjar Dewantara 2 Mei 1889-2 Mei 1989. Yogyakarta : MLPTS.
- Kipper, G., & Rampolla, J. (2012). *Augmented Reality: An Emerging Technologies Guide to AR*. Waltham, MA: Syngress/Elsevier.
- Kohn, H. (1984). *Nasionalisme, Arti Dan Sejarahnya*. Jakarta: PT. Pembangunan Murtadha
- Lan, T. J., & Manan, M. A. (Eds.). (2011). *Nasionalisme dan ketahanan budaya di Indonesia: sebuah tantangan*. Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Lapsley, D. K., & Narvaez, D. (2005). *Moral psychology at the crossroads*.

- Lickona, T. (2004). *Character Matters: How to Help Our Children Develop Good Judgment, Integrity, and Other Essential Virtues*. New York: Simon & Schuster.
- Lickona, T. (1991). *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. New York: Simon & Schuster.
- Lickona, T. (2016). *Battling Pornography: The Power of Media Literacy and Character Building*. Character Education and Digital Lifestyles Conference, 1-26, Interaxion Group, Roma(20 Oktober).
- Lubis, M. A. (2018). *Pembelajaran PPKn (teori pengajaran abad 21 di SD/MI)*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Ma'mur, J. (2012). *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan di Sekolah*. Bnadung: Alfabeta.
- Majlis Luhur Perguruan Tamansiswa, (1977). *Piagam dan peraturan besar peraturan Tamansiswa*. Yogyakarta: MLPTS.
- Mangini, M. (2000). Character Well-being Towards an ethics of character. *Journals Sagepub*, 26 (2), .
- Mardizal, J., et. Al. (2024). *Sosiologi Pendidikan* (ed. ke-2). Self-Help.
- Martínez-Martí, M. L., & Ruch, W. (2014). Character strengths and well-being across the life span: data from a representative sample of German-speaking adults living in Switzerland. *Frontiers in Psychology*, 5, 1253.
- Mashar, R. (2015). *Emosi anak usia dini dan strategi pengembangannya*. Prenada Media Group.
- McGriff, Steven J. (2000). *Instructional System Design (ISD): Using the ADDIE Model*. Penn State: Penn State University.
- Miles, M. B. & Huberman, M. (1992). *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta : UI Press.
- Moesa, A. M. (2007). *Nasionalisme Kiai; Konstruksi sosial berbasis agama*. LKIS PELANGI AKSARA.
- Moesa, A. M. (2007). *Nasionalisme Kiai; Konstruksi Sosial berbasis Agama*. LKIS Pelangi Aksara.
- Mudjiyanto, B. (2019). Kebebasan Berekspresi dan Hoaks. *Promedia (Public Relation dan Media Komunikasi)*, 5(1).
- Mulyana, S. (2008). *Kesadaran nasional: Dari kolonialisme sampai kemerdekaan*

(1st ed.). Penerbit LKiS.

Muttaqin, T. (2006). *Membangun Nasionalisme Baru: Bingkai Ikatan Kebangsaan Indonesia Kontemporer*. Badan Perencanaan Pembangunan Nasional (Bappenas).

Nasional, K. P. (2010). Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum. Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa. Pedoman Sekolah.

Ningrum, E. (2016). *Membangun Sinergi Pendidikan Akademik (S1) Dan Pendidikan Profesi*

Parwati, N. N., Suharta, I. G. P., & Tisna, G. D. (2023). *Blended learning berbantuan media interaktif*. Bandung: PRCI.

Poerwadarminta, W.J.S. (2003). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

Pureklolon, T.T. (2017). *Nasionalisme: Supremasi Perpolitikan Negara*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.

Rogers, C. R. (1969). *Freedom to Learn: A View of What Education Might Become* (3rd ed.). Columbus, OH: Charles E. Merrill.

Sadiman, A. S. (1984). *Media pendidikan: Pengertian, pengembangan, dan pemanfaatannya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Sadiman, A. S., dkk. (2014). *Media pendidikan: Pengertian, pengembangan, dan pemanfaatannya*. Depok: Raja Grafindo Persada.

Sapriya. (2007). *Perspektif Pemikiran Pakar Tentang Pendidikan. Kewarganegaraan Dalam Membangun Karakter Bangsa*.

Shapiro, F. (1995). *Eye movement desensitization and reprocessing: Basic principles, protocols, and procedures*. New York: Guilford Press.

Soekarno. (1964). *Di Bawah Bendera Revolusi* (Jilid 1). Jakarta: Grafika

Soemantri, M. N. (2001). *Menggagas Pembaruan Pendidikan IPS*. PT. Remaja Rosdakarya.

Soesilo, T. D. (2015). *Teori dan Pendekatan Belajar Aplikasinya dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Ombak.

Thohir, M. 2019. Pendidikan Karakter Dalam Prespektif Quran Hadis. Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama Republik Indonesia

Tim Dosen Ketamansiswaan. (2014). *Materi Kuliah Ketamansiswaan*. Yogyakarta:

UST Press

- Wagner, L., & Ruch, W. (2021). Character strengths and virtues: Theory and research on positive personality traits. In A. J. Elliot & C. S. Dweck (Eds.), *Handbook of competence and motivation* (pp. 15–44). Guilford Press.
- Wahab, A. A., & Sapriya. (2011). *Teori dan Landasan Pendidikan Kewarganegaraan*. Alfabeta CV.
- Winarno. (2013). *Pembelajaran pendidikan kewarganegaraan. Isi, strategi dan penilaian*. PT. Bumi Aksara.
- Winataputra, U. S., & Budimansyah, D. (2012). Pendidikan kewarganegaraan dalam perspektif internasional (Konteks, teori, dan profil Pembelajaran) Bandung. Widya Aksara Press.
- Winataputra, Udin S, & Budimansyah, D. (2007). *Civic education konteks, landasan, lahan ajar, dan kultur kelas*. Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Winataputra, Udin S. (2001). *Jatidiri Pendidikan Kewarganegaraan sebagai pendidikan demokrasi*.
- Winataputra, Udin Saripudin. (2008). Multikulturalisme-Bhinneka Tunggal Ika dalam perspektif Pendidikan Kewarganegaraan sebagai wahana pembangunan karakter bangsa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 14(75), 1009–1027. <https://doi.org/10.24832/JPNK.V14I75.364>
- Winataputra, Udin Saripudin. (2012). *Pendidikan kewarganegaraan dalam perspektif pendidikan untuk mencerdaskan kehidupan bangsa: gagasan, instrumentasi, dan praksis*. Widya Aksara Press.
- Zhou, F., et al. (2008). *Location-based AR in mobile applications: Case of Pokémon GO*. New York

ARTIKEL JURNAL

- Adisel, A., & Suryati, S. (2022). Pendidikan Merdeka Belajar dalam Perspektif Filsafat Progresivisme. *Journal of Education and Instruction (JOEI)*, 5(2), 467–477.
- Aditya, Y. A. (2013). The enviromental conservation as a geography lesson sources: study case local wisdom of Cigugur- Kuningan. *Jurnal Gea*, 13(2), 20–34.

- Afdhali, D. R., & Triadi, I. (2023). Eksistensi Pancasila Sebagai Landasan Pertahanan Negara Dalam Menghadapi Ancaman Ideologi Asing. *Collegium Studiosum Journal*, 6(2), 510-519.
- Affan, H., & Hafidh, M. (2016). Membangun Kembali Sikap Nasionalisme Bangsa Indonesia dalam Menangkal Budaya Asing di Era Globalisasi. *Jurnal Pesona Dasar*, Vol.3 (4).
- Agus, C (2017). Revitalisasi Ajaran Luhur Ki Hdjar Dewantara: Pendidikan Karakter bagi Generasi Emas Indonesia. *Jurnal Sejarah Abad*, 1 (1), 49-64
- Agustiani, L., Putri, R. A. D., & Santoso, E. (2023). *Pendidikan karakter dalam perspektif filsafat teknologi: refleksi nilai kesederhanaan, kejujuran, dan keberanian. Jurnal Pendidikan Filosofi*, 10(2), 810–825.
- Alfaqi, M. Z. (2015). Memahami Indonesia melalui Prespektif Nasionalisme, Politik Identitas, serta Solidaritas. *Jurnal Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 28(2).
- Alyschiaraa, L. D. T., & Hendri. (2023). Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Nasionalisme melalui Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. *Jurnal Masyarakat Konseling dan Budaya*, 3(1), 39–46.
- Aman. (2011). Model Evaluasi Pembelajaran Sejarah. Yogyakarta: Ombak.
- Andini, D. W. (2016). Differentiated Instruction: Solusi Pembelajaran dalam Keberagaman Siswa di Kelas Inklusif. Trihayu: *Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 2(3).
- Andini, D. W., Annisa, B. E. P., & Praheto, T. (2022). *The Development of the Sariswara Method in Accommodating the Students' Diversity in Thematic Learning Material of Elementary School*. Sarjanawiyata Tamansiswa University.
- Andriani, F. (2015). *Teori Belajar Behavioristik dan Pandangan Islam tentang Behavioristik. Jurnal Pendidikan dan Pranata Islam*, 6(2), 165–180.
- Ansara, A. D. P., Okra, R., Efriyanti, L., & Musril, H. A. (2023). Perancangan Media Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam berbasis Android Menggunakan Software Smart App Creator (SAC). *Intellect: Indonesian Journal of Learning and Technological Innovation*, 2(1), 60-76.
- Apple, M. W. (2012). *Can Education Change Society?* (0 ed.). Routledge. <https://doi.org/10.4324/9780203083550>
- Apriani, A. N., & Sari, I. P. (2020). Penguatan karakter nasionalisme generasi alphas melalui living values education program (LVEP). *Literasi: Jurnal Ilmu*

Pendidikan, 11(2), 67-79.

- Arafah, A. A., Sukriadi, & Samsuddin, A. F. (2023). *Implikasi teori belajar konstruktivisme pada pembelajaran matematika*. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 13(2), 358–366. <https://doi.org/10.37630/jpm.v13i2.946>
- Ariesta, F. W. (2024). *Pengembangan Model Pembelajaran Stimulation-Immersion-Collaboration-Action Berbasis Virtual Reality (SICA-VR) Dalam Membangun Karakter Nasionalisme Siswa Sekolah Dasar* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Armawi, A. (2019). *Nasionalisme dalam Dinamika Ketahanan Nasional*. Gajahmada University Press : Jakarta.
- Arthur, J., & Harrison, T. (2012). Exploring Karakter and citizenship in England. *Asia Pacific Journal of Education*, 32(4), 489–497.
- Aryani, I. K., Susatim, M., & Jamaludin, A. (2010). *Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Nilai*. Ghalia Indonesia.
- Asih, W. D. (2021). *Pengaruh era digital terhadap perilaku remaja: Akses pornografi, game online, dan perubahan sosial*. Dalam *Prosiding Seminar Nasional STKIP Pacitan 2021* (hlm. 164–174). STKIP Pacitan.
- Azima, N. S., Furnamasari, Y. F., & Dewi, D. A. (2021). *Pengaruh Masuknya Budaya Asing terhadap Nasionalisme Bangsa Indonesia di Era Globalisasi*. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 7491-7496.
- Aziz, R. C., dkk. (2022). *Pemanfaatan Virtual Reality dalam Pendidikan: Efektivitas dan Implementasi*. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 7(3), 122–130.
- Azuma, R. T. (1997). A survey of augmented reality. *Presence: Teleoperators & Virtual Environments*, 6(4), 355-385.
- Bauer, Y. (2020). Creating a “Usable” past: On Holocaust Denial and Distortion. *Israel Journal of Foreign Affairs*, 14(2), 209-227.
- Berkowitz, M.W. & Bier, M.C. 2005. What Works In CharacterEducation: A Research-Driven
- Bialik, M., Bogan, M., Fadel, C., & Horvathova, M. (2015). Character education for the 21st century: What should students learn. *Center for Curriculum Redesign*, 1–35.
- Billinghurst, M., & Kato, H. (2002). Collaborative augmented reality. *Communications of the ACM*, 45(7), 64-70.

- Borg, W. R., & Gall, M. D. (n.d.). *Educational Research: An Introduction* 4th Edition. Longman Inc.
- Carmigniani, J., et al. (2011). *Augmented Reality Technologies, Systems and Applications. Multimedia Tools and Applications*, 51(1), 341–377.
- Caudell, T. P., & Mizell, D. W. (1992). Augmented reality: An application of heads-up display technology to manual manufacturing processes. *Proceedings of the Twenty-Fifth Hawaii International Conference on System Sciences*, 2, 659-669.
- Choi, H., et al. (2022). *The potential of immersive virtual reality to enhance learning: A meta-analysis. Computers & Education. Elizabeth* , 1(2)
- Choi, J., Thompson, C. E., & Waddill, C. B. (2021). *Effectiveness of immersive virtual reality in nursing education: A systematic review. Nurse Educator*, 46(6), 307–312.
- Christ, T., Wang, X. C., Chiu, M. M., & Cho, H. (2019). Kindergartener's meaning making with multimodal app books: The relations amongst reader characteristics, app book characteristics, and comprehension outcomes. *Early childhood research quarterly*, 47, 357-372.
- Colby, A. E., James, J. B. E., & Hart, D. E. (1998). *Competence and character through life*. University of Chicago Press.
- Creswell, J. W., & Clark, V. L. P. (2017). *Designing and conducting mixed methods research*. Sage publications.
- Dadi, A. F. P., & Watowuan, M. H. (2024). Pengaruh PPKn Terhadap Pembentukan Karakter Nasionalis Peserta Didik. *Primary Education Journals (Jurnal Ke-SD-An)*, 4(1), 96-105.
- Daniyati, A., et al. (2023). *Konsep dasar media pembelajaran. Journal of Student Research*, 1(1), 282–294. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>
- Dewi, E. R., & Alam, A. A. (2020). Transformation Model for Character Education of Student. *Cypriot Journal of Educational Sciences*, 15(5), 1228–1237.
- Didik, D. P. (2015). Kesiapan Pembelajaran Berbasis Buku Digital. *Jurnal Teknologi Elektro Dan Kejuruan* 24(2) : 60–64.
- Djaja, W. (2009). Pancasila Di antara Ideologi Besar Dunia. Cempaka Putih.
- Djamaluddin, A. (2014). *Filsafat Pendidikan. Istiqra: Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam*, 1(2), hlm. 1–12. doi: <https://doi.org/10.22219/jppg.v1i1.12430>

- Duan, W., & Bu, H. (2017). Development and initial validation of a short three-dimensional inventory of character strengths. *Quality of Life Research*, 26(9), 2519–2531.
- Dwi Siswoyo, dkk. 2013. Ilmu Pendidikan. Yogyakarta: UNY Press. Eidhof, B. B. F., ten Dam, G. T. M., Dijkstra, A. B., & van de Education Journal, 6(1).
- Fadilah, N. (2019). Tantangan dan Penguatan Ideologi Pancasila dalam Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0. *Journal of Digital Education, Communication, and Arts (DECA)*, 2(02), 66-78.
- Fathurrochman, I., & Muslim, A. (2021). Menangkal Radikalisme Dengan Penguatan Pendidikan Karakter Nasionalisme Melalui Amaliyah Aswaja Di SD Islamiyah Magetan. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 13(2), 801-818.
- Febrian, M., Adriansyah, M. I., & Dewi, D. A. (2024). Penyebab Aksi Separatisme OPM Masih Ada Hingga Saat Ini. *PRIMER: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(1), 39-45.
- Fikriyah, U., Sakti, A. A., Lukman Aji, M. N. H., Ulfa, M., & Suaibah, K. (2023). *Analisis pendidikan humanistik Ki Hajar Dewantara dalam konsep Kurikulum Merdeka Belajar*. *Journal Educatione*, 1(1), 62–81. <https://doi.org/10.21831/jpipfip.v15i1.41549>
- Fitriyana, Nur, Antuni Wiyarsi, Jaslin Ikhsan, and K. H. Sugiyarto. “Android-Based-Game and Blended Learning in Chemistry: Effect on Students” Self-Efficacy and Achievement.” *Cakrawala Pendidikan* 39, no. 3 (2020): 507–21. <https://doi.org/10.21831/cp.v39i3.28335>.
- Fusnika, E. (2014). Pendidikan karakter dan kewarganegaraan: Upaya membangun moral sosial di sekolah. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 19(3), 321–334.
- George, M. I. (2017). What moral character is and is not. *The Linacre Quarterly*, 84(3), 261–274.
- Ghifari, I. F. (2017). Radikalisme di Internet. *Religious: Jurnal Agama dan Lintas Budaya*, 1(2) 123-134.
- Goldie, J. G. S. (2016). *Connectivism: A knowledge learning theory for the digital age*. *Medical Teacher*, 38(10), 1064–1069. <https://doi.org/10.3109/0142159X.2016.1173661>
- Hanafi, H. (2018). Hakekat Nilai Persatuan Dalam Konteks Indonesia (Sebuah Tinjauan Kontekstual Positif Sila Ketiga Pancasila). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 3(1), 56–63.

- Handayuni, D., & Zainil, M. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Smart Apps Creator pada Materi Perkalian dan Pembagian Bilangan Desimal di Sekolah Dasar. *E-Jurnal Inovasi Pembelajaran Sekolah Dasar (e-JIPSD)*, 11(1), 2023. <http://dx.doi.org/10.24036/e-jipsd.v11i1>
- Haniah, A. R., Aman, A., & Setiawan, R. (2020). Integration of strengthening of character education and higher order thinking skills in history learning. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, 14(2), 183–190.
- Harefa, A. M. (2023). Eksistensi Guru Sekolah Minggu dalam Meningkatkan Digital Quotient Kepada Anak. *Sinar Kasih: Jurnal Pendidikan Agama Dan Filsafat*, 1(2), 60-70.
- Hartono. 2014. Pendidikan Karakter Dalam Kurikulum 2013. *Jnana Budaya* Volume 19, Nomor 2, Agustus 2014 (259 - 268)
- Hashim, M. E. A. H., Idris, M. Z., & Othman, A. N. (2018). Developing Theoretical Framework on Augmented Reality (AR) Comic Using User Experience (UX) Approach. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 8(2), 844–851.
- Hasibuan, B. S., Ilham, Z., Bangun, S. Y., Sunarno, A., Suganda, M. A., & Suryadi, D. (2024). Interactive Learning Media For Martial Arts Using Smart Apps Creator: a Development Study For Pencak Silat Training. *Fizjoterapia Polska*, 24(3), 303–310. <https://doi.org/10.56984/8zg020ah7f>
- Hasibuan, R. I., et al. (2024). *App book development without coding: Exporting to Android, HTML, and desktop. Journal of Educational Technology and Learning Innovation*, 2(1)
- Head, A. J. (2013). *Project information literacy: What can be learned about the information-seeking behaviors of college students*. American Library Association.
- Hikmasari, R.N, Susanto, H., & Syam, A. R. (2021). Konsep Pendidikan Karakter Perspektif Lickona & Ki Hajar Dewantara. *AL-ASASIYYA: Journal Basic of Education (AJBE)*, 6 (1), 19-31
- Howard, R. W., Berkowitz, M. W., & Schaeffer, E. F. (2004). Politics of character education. *Educational Policy*, 18(1), 188–215. <https://doi.org/10.36987/informatika.v3i3.219>
- Hu-Au, E., & Lee, J. J. (2017). *Virtual reality in education: A tool for learning in the experience age. International Journal of Innovation in Education*, 4(4), 215–226. <https://doi.org/10.1504/IJIE.2017.091481>
- Humanisme. Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(3), 203–219. <https://doi.org/10.24036/sikola.v2i3.108>

- Ilham, A. & Tiodora, L. (2023). *Implementasi teori konstruktivisme Piaget dalam pembelajaran kontemporer*. *Jurnal Kajian Pendidikan*, 12(3), 200–210.
- Irawan, A. D. (2022). Pengaruh pandemi dalam menciptakan ketimpangan sosial ekonomi antara pejabat negara dan masyarakat. *Jurnal Citizenship Virtues*, 2(1), 251-262.
- Jaya, L., dkk. (2022). *Penggunaan Virtual Reality untuk Pengembangan Profesional Guru di Sekolah: Studi Kasus Implementasi di Indonesia*. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 10(2), 45–55.
- Jelita, M., et al. (2023). *Teori Belajar Behavioristik*. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 5(3), 404–411. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i3.16174>
- Jennyya, V., Pratiknjo, M. H., & Rumampuk, S. (2021). Gaya Hidup Hedonisme di Kalangan Mahasiswa Universitas Sam Ratulangi. *HOLISTIK, Journal of Social and Culture*
- Josephson, M. S., & Hanson, W. (2004). The power of character. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 27(1), 30–40.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Hasil Asesmen Nasional 2022: Potensi kekerasan terhadap peserta didik (data tematik)*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Khaniawati, I., Faizah, N., & Widodo, A. (2023). *Efektivitas penggunaan media pembelajaran kreatif dan efisien dalam meningkatkan hasil belajar siswa*. *Jurnal Media Informatika Budidarma*, 2(1), 15–23.
- Komalasari, K., & Rahmat, R. (2019). *Living Values Based Interactive Multimedia in Civic Education Learning*. *International Journal of Instruction*, 12(1), 113–126. <https://doi.org/10.29333/iji.2019.1218a>
- Kozma, R. B. (1991). *Learning with Media*. *Review of Educational Research*, 61(2), 179–211.
- Kropf, D. C. (2013). *Connectivism: 21st century's new learning theory*. *European Journal of Open, Distance and e-Learning*, 16(2), 13–24.
- Kusumawardani, A., & Faturochman, M. A. (2004). Nasionalisme. *Buletin Psikologi*, 12(2).
- Laksana, R. D., Muharam, A., & Iskandar, S. (2021). Analisis Sikap Nasionalisme dalam Pembelajaran SBdP di Sekolah Dasar. In *Renjana Pendidikan: Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar* (Vol. 2, No. 1, pp. 1421-1429).

- Laudya, D. S., Siahaan, P. G., Purba, N. R., Giawa, R. F. A., Manurung, R. C., yulia Putri, F., & Saragih, Y. B. (2025). Dampak Polarisasi Media Sosial Terhadap Hak Kelompok Minoritas Dalam Menyampaikan Pendapat. *RIGGS: Journal of Artificial Intelligence and Digital Business*, 4(2), 1544-1550.
- Lay, C. (2006). Nasionalisme dan Negara Bangsa. *Jurnal Ilmu Sosial & Politik*, 10(2), 165–180.
- Lestari, Y. S. (2018). Politik identitas di Indonesia: Antara nasionalisme dan agama. *Journal of Politics and Policy*, 1(1), 19-30.
- Ma'mur, I. (2012). *Pendidikan karakter: Strategi membangun budaya mutu dan kompetensi*. Bandung: Alfabeta.
- Magta, M. (2013). *Konsep pendidikan Ki Hajar Dewantara pada anak usia dini. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 221–232.
- Mahabbati, A. (2013). *Language and mind menurut Vygotsky: aplikasi terhadap pendidikan anak dan kritiknya. Jurnal Pendidikan Edukasia*, II.
- Mangini, M. (2000). Character and well-being: Towards an ethics of character. *Philosophy and Social Criticism*, 26(2), 79–98.
- Marwanti, E. (2016). Membangun Semangat Nasionalisme di Sekolah melalui Kearifan Lokal. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 3(1).
- Maulidya, F. (2025). *Peran analisis podcast terhadap media pembelajaran digital (Studi kualitatif terhadap tayangan Podcast Mata Najwa). Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, Vol. 3 No. 4, hlm. 312–325.
- McCabe, K. O., & Fleeson, W. (2016). Understanding the links between character strengths and social functioning: The role of daily social interactions. *Journal of Positive Psychology*, 11(3), 285–297. <https://doi.org/10.1080/17439760.2015.1108223>
- Mewar, M. R. A. (2021). *Krisis Moralitas pada Remaja di Tengah Pandemi COVID-19. Perspektif*, 1(2), 132–142. <https://doi.org/10.53947/perspekt.v1i2.47>
- Milgram, P., & Kishino, F. (1994). A taxonomy of mixed reality visual displays. *IEICE Transactions on Information and Systems*, 77(12), 1321-1329.
- Mitchell, L. A. (2015). Integrity and virtue: The forming of Karakter . *The Linacre Quarterly*, 82(2), 149–169.
- Montessori, M., Fatmariza, Indrawadi, J., Ambiyar, Tiara, M., & Islami, S. (2024). Neglected values: Civic disposition in junior high civic education during the

- pandemic. *Cogent Education*, 11(1), 2300909.
- Morris, K. A. (2024). Merawat Persatuan Dan Kesatuan Bangsa Terhadap Isu Sara Dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika. *Jurnal Penelitian Pendidikan Sosial Humaniora*, 9(1), 49-59.
- Mudjiyanto, B. (2019). *Kebebasan berekspresi dan hoaks. Promedia (Public Relation dan Media Komunikasi)*, 5(1), hlm. 1–39.
- Muhson, A. (2010). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 8(2). <https://doi.org/10.21831/jpai.v8i2.949>
- Mulyono, B. (2017). Reorientasi civic disposition dalam kurikulum Pendidikan Kewarganegaraan sebagai upaya membentuk warga negara yang ideal. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 14(2), 218–225. <https://doi.org/10.21831/civics.v14i2.17007>
- Munip, A. (2024). Ilmu dalam Tinjauan Filsafat: Ontologi, Epistemologi, dan Aksiologi. *Al-Aulia: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu-Ilmu Keislaman*, 10(1), 49–58. <https://doi.org/10.46963/aulia.v10i1.1875>
- Murdiono, M. (2012). Strategi pembelajaran kewarganegaraan berbasis portofolio. Ombak.
- Murdiono, M., Pramono, A., & Suryadi, D. (2014). Pendidikan karakter dalam kurikulum nasional. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 4(2), 105–114.
- Muslim, A. (2020). Telaah Filsafat Pendidikan Esensialisme Dalam Pendidikan Karakter. *Jurnal Visionary: Penelitian Dan Pengembangan Dibidang Administrasi Pendidikan*, 5(2). <https://doi.org/10.33394/vis.v5i2.3359>
- Mustaghfiroh, S. (2020). *Konsep “Merdeka Belajar” Perspektif Aliran Progresivisme John Dewey. Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, 3(1), 141–147. <https://doi.org/10.30605/jsgp.3.1.2020.248>
- Mustika, D., & Dafit, F. (2019). Analisis pemahaman mahasiswa PGSD terhadap nilai karakter bangsa dalam mata kuliah pendidikan karakter. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 3(1), 92-104.
- Muthoifin, M., & Jinan, M. (2015). *Pendidikan karakter Ki Hadjar Dewantara: Studi kritis pemikiran karakter dan budi pekerti dalam tinjauan Islam. Profetika: Jurnal Studi Islam*, 16(2), 167–180. <https://doi.org/10.23917/profetika.v16i2.1852>
- Nainggolan, O. T. P., Ismudiati, E., & Manek, B. A. (2021). *Konsep metode Sariswara ditinjau dari pendidikan musik dalam upaya pengembangan kurikulum pendidikan musik berbasis kebudayaan nasional Indonesia*.

- Gondang: Jurnal Seni dan Budaya*, 5(2), 150–163.
<https://doi.org/10.24114/gondang.v5i2.28290>
- Novriandami, A., Jannah, M., Arrahma, A., Randa, G., & Nasir*, M. (2023). Development of Microsoft Power Point Interactive Media Based on Visual Basic for Application as Middle School Science Learning Media. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 11(3), 528–544.
<https://doi.org/10.24815/jpsi.v11i3.29927>
- Nurhidayati, E. (2017). *Pedagogi konstruktivisme dalam praksis pendidikan Indonesia*. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 1(1), 1–14.
<https://doi.org/10.30653/001.201711.2>
- Octavian, W, A. (2014). Peranan Penggunaan Media Film Pada Proses Pembelajaran PKn dalam Mengembangkan Sikap Nasionalisme Siswa (Studi Deskriptif Analisis Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 11 Palembang). *JPIS, Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*. 23(1).
- Omeri, N. (2015) Pentingnya Pendidikan karakter dalam dunia pendidikan. *Manajer Pendidikan*, 9(3) 464-468
- Pangalila, T. (2017). Peningkatan Civic Disposition Siswa melalui Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn). *Universitas Lambung Mangkurat*, 7(1), 91–103.
- Parmadi, B. (2022). Internalisasi Nilai Karakter Religius dan Nasionalis Dengan Metode Pembiasaan Keteladanan Berbasis Budaya Sekolah oleh Guru di SDN 17 Kota Bengkulu. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 1(2), 45-51.
- Perdana, R. (2015). Strategi pengembangan pendidikan karakter di sekolah menengah. *Jurnal Pendidikan Nasional*, 3(1), 45–57.
- Permanasari, A. (2016). STEM education: Inovasi dalam pembelajaran sains. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sains*
- Permatasari, M. A., Suprpto, Y., Setiawan, D., & Setyowati, D. L. (2021). Implementasi Interaksi Sosial dan Kearifan Lokal dalam Konservasi Lingkungan Kampung Sasirangan Banjarmasin. *Jurnal Kawistara*, 11(2),
- Plath, D. (2008). Independence in Old Age: The Route to Social Exclusion? *British Journal of Social Work*, 38(7), 1353–1369.
<https://doi.org/10.1093/bjsw/bcm045>
- Post, M. (2014). Definitions of Quality of Life: What Has Happened and How to Move On. *Topics in Spinal Cord Injury Rehabilitation*, 20(3), 167–180.
<https://doi.org/10.1310/sci2003-167>
- Pouliot, V. (2004). The essence of constructivism. *Journal of International*

- Relations and Development, 7(3), 319–336.
<https://doi.org/10.1057/palgrave.jird.1800022>
- Prasetio, I., & Musril, H. A. (2021). Jurnal Manajemen Informatika Perancangan Media Pembelajaran Fisika Berbasis Android Menggunakan Smart Apps Creator 3. *Jumika*, 8(2), 91–100.
- Pratomo, W., Sapriya, S., Sundawa, D., & Fitriasisari, S. (2024). Penguatan Good Character Mahasiswa melalui Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Sekolah Dasar Berbasis Metode Sariswara. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 9(1), 1-14.
- Priestley, M., Philippou, S., Alvunger, D., & Soini, T. (2021). Curriculum making: A conceptual framing. In M. Priestley, D. Alvunger, S. Philippou, & T. Soini (Eds.), *Curriculum making in Europe: Policy and practice within and across diverse contexts* (pp. 3–20). Emerald Publishing.
<https://doi.org/10.1108/978-1-83982-107-720211001>
- Primandari, A. H., Kesumawati, A., & Universitas Islam Indonesia. (2020). Meningkatkan Partisipasi Peserta Didik Menggunakan Problem Based Learning dan Strategi Blended Learning. *Refleksi Pembelajaran Inovatif*, 2(2). <https://doi.org/10.20885/rpi.vol2.iss2.art2>
- Purnama, H. II. (2021). *Penerapan Augmented Reality sebagai media pembelajaran sejarah Indonesia*. *Jurnal Edukatif*, 21–32.
- Puspita, R. (2020). Kontra-Radikalisasi Pada Media Sosial Dalam Perspektif Komunikasi. *Jurnal Komunikasi Universitas Garut: Hasil Pemikiran dan Penelitian*, 6(2) 509 – 529
- Putra, H. S. (2015). Kebhinnekaan Budaya sebagai Modal Merespons Globalisasi. *LITERASI: Indonesian Journal of Humanities*, 4(2), 167-175.
- Pykett, J., Saward, M., & Schaefer, A. (2010). Framing the good citizen. *The British Journal of Politics and International Relations*, 12(4), 523–538.
- Quigley, C. N., Buchanan, Jr. J. H, Bahmueller, C.F. (1991). *Civitas : Aframe Work For Civic Education*. Cabalabas : Center For Civic Education.
- Rahardjo, S. (2017). Mendesain Profil Guru Berkarakter Cerdas. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 27(1), 30-40.
- Rahayu, I. K. & Giri I. K. (2020). Hambatan dalam proses Penanaman Nasionalisme pada Mahasiswa di Kawasan. *Harmony* 5 (2).
<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/harmony>
- Rahma, F. A., Harjono, H. S., & Sulisty, U. (2023). Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Digital. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 603–611.

- Rahman, D. N. F., & Ramadhan, M. (2023). Peran mahasiswa sebagai generasi muda dalam mewujudkan dan meningkatkan kesadaran bela negara. *SMASH: Jurnal Sosial dan Humaniora*.
- Rahman, M. H. (2019). Pemahaman Nilai-nilai Nasionalisme Mahasiswa di Perguruan Tinggi Kota Malang. *ENTITA: Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial dan Ilmu-Ilmu Sosial*, 1(1), 11-18.
- Rahmani, R., Putri, S., Rani, M. I., & Hambali, H. (2021). Upaya Pembentukan Karakter Cinta Tanah Air Melalui Upacara Bendera Pada Siswa SD Negeri 10 Banda Aceh. *Jurnal Tunas Bangsa*, 8(1), 42-52.
- Rahmatia, A., Sukmana, O., & Susilo, R. K. D. (2024). Individualisme Gen Z sebagai Tantangan Kolektivisme di Indonesia. *Journal of Society Bridge*, 2(3), 186-196.
- Rajagukguk, K. P. (2022). Problematika Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Dalam Pembelajaran Sains Di Sekolah Dasar. *Jurnal Binagogik*, 9(1).
- Rambe, A., Erni, E., & Simanulang, E. (2022). Pengembangan media pembelajaran berbasis android menggunakan aplikasi smart apps creator pada mata pelajaran pembuatan hiasan busana kelas XI SMK Pemda Lubuk Pakam. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(3), 14120-14129.
- Ramdan, D., & Fauziah, E. (2019). Membangun komunikasi efektif antara sekolah dan orang tua dalam penguatan pendidikan karakter. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 9(1), 45–56
- Ramli, M. (2020). Implementasi Augmented Reality dalam Pembelajaran Interaktif. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 22(1), 33-41.
- Resnawati, P., Arifin, M. H., & Hendriyana, H. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Augmented Reality Pada Materi Keragaman Budaya Kelas IV Sekolah Dasar. *J-PIPS (Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial)*, 10(1), 32-44.
- Rianto, H. & Firmansyah, S. (2017). Upaya Mewujudkan Pemahaman Nilai-Nilai Patriotisme dalam Bersikap Mahasiswa Program Studi PPKN IKIP PGRI Pontianak. *SOSIAL HORIZON: Jurnal Pendidikan Sosial*. Vol. 4, No. 1
- Rochmah, E., Labudasari, E., & Amalia, N. (2019). Pengembangan Media Berbasis Teknologi Augmented Reality Bermuatan Wawasan Kebangsaan Pada Tokoh Kepahlawanan. *EduHumaniora| Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 11(1), 10-20.
- Rohmah, N. N. S., Muckromin, A., & Fauziyati, E. (2022). *Filsafat humanisme dan implikasinya dalam konsep Merdeka Belajar*. *Jurnal Mitra Suara*

Ganesha, 9(2), 135–143.

- Ronaldo, R. S. R., & Konety, N. (2023). Dampak fandom key-pop indonesia sebagai imagined community terhadap keamanan budaya nasional. *SEIKO: Journal of Management & Business*, 6(2.1), 347-358.
- Rosita, R., Japar, M., & Timoera, D. A. (2013). Hubungan Pemahaman Bela Negara dengan Nasionalisme Siswa di SMP Negeri 3 Tambun. *Jurnal PPKn UNJ Online*, 1(2).
- Sa'diyah, L. (2012). Peranan Guru Sejarah dan Pendidikan Karakter dalam Pembentukan sikap Nasionalisme siswa. Skripsi. Semarang: UNNES Semarang. Tidak dipublikasikan.
- Sahelatua, L. S., Vitoria, L., & Mislinawati, M. (2019). Kendala guru memanfaatkan media IT dalam pembelajaran di SDN 1 Pagar Air Aceh Besar. *Elementary Education Research*, 4(4).
- Şahin, M. (2018). *Essentialism in philosophy, psychology, education, social and scientific scopes. Journal of Innovation in Psychology, Education and Didactics*, 22(2), 193–204
- Saktimulya, S. R., Nugroho, A., & Raharja, R. B. S. (2019). *Implementasi Metode Sariswara Karya Ki Hadjar Dewantara pada Sekolah Dasar di Kecamatan Mergangsan Yogyakarta*. Bakti Budaya, 2(1)
- Saktimulya, S. R., Nugroho, A., & Raharja, R. B. S. (2019). Implementasi Metode Sariswara Karya Ki Hadjar Dewantara pada Sekolah Dasar di Kecamatan Mergangsan Yogyakarta.
- Salihin, S., & Andriany, L. (2024). *Relevansi pemikiran pendidikan Ki Hadjar Dewantara pada abad ke-21. Morfologi: Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra dan Budaya*, 2(2), 164–179.
- Samani, Muclas dan Hariyanto. 2011. Konsep dan Model Pendidikan Karakter. Bakti Budaya, 2 (1), 3-12
- Sapriyah, S. (2019). *Media pembelajaran dalam proses belajar mengajar*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP UNTIRTA.
- Saputra, D., et al (2023). Wibunisme: Apakah bukti fanatisme menurunkan nasionalisme di Kalangan Mahasiswa. *Jurnal Dinamika Sosial Budaya*, 25(2), 131-143.
- Saputro, M. N. A., & Pakpahan, P. L. (2021). *Mengukur keefektifan teori konstruktivisme dalam pembelajaran. Journal of Education and Instruction (JOEAI)*, 4(1), 24–39. <https://doi.org/10.31539/joeai.v4i1.2151>

- Sari, C. R., Rosyid, A. T., & Prestika, Y. (2019). Penerapan Sistem Among di Sekolah Dasar. Dalam *Prosiding Seminar Nasional PGSD Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa* (hal. 97–101). Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa, Yogyakarta.
- Sari, I. P., Batubara, I. H., & Basri, M. (2023). Pengenalan bangun ruang menggunakan Augmented Reality sebagai media pembelajaran. *Hello World Jurnal Ilmu Komputer*, 1(4), 209-215.
- Sari, Y. P. (2014). Pendidikan karakter di sekolah dasar: Pendekatan dan implementasi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 2(1), 12–23.
- Setiawan, D., & Sitorus, J. (2017). Urgensi Tuntutan Profesionalisme dan Harapan Menjadi Guru Berkarakter (Studi Kasus: Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama di Kabupaten Batubara). *Cakrawala Pendidikan*, 1, 122–129.
- Setyaningsih, S., Rusijono, & Wahyudi, A. (2020). Pengaruh penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis Articulate Storyline terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada materi Kerajaan Hindu-Buddha di Indonesia. *Didaktis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*, 20(2), 144–156.
- Shahbana, E. B., & Satria, R. (2020). Implementasi Teori Belajar Behavioristik dalam Pembelajaran. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, 9(1), 24–33.
- Shandy, H. D. A., & Trilisiana, N. (2020). Implementasi metode Sariswara Ki Hadjar Dewantara dalam membangun kemerdekaan jiwa individu anak. *Epistema*, 1(1), 31–38. <https://doi.org/10.21831/ep.v1i1.32323>
- Shandy, H. D. A., & Trilisiana, N. (2020). Implementasi Metode Sariswara Ki Hadjar Dewantara dalam membangun kemerdekaan jiwa individu anak. *Epistema: Jurnal Kurikulum dan Teknologi Pendidikan*, 1(1), 31–38. <https://doi.org/10.21831/ep.v1i1.32323>
- Shehade, M., & Stylianou-Lambert, T. (2020). *Virtual reality in museums: Exploring the experiences of museum professionals*. *Applied Sciences*, 10(11), 4031.
- Shi, Y. (2024). The influence of cognitive ability on academic performance: Perseverance as a mediator and self-discipline as a moderator. *Current Psychology*, 43(40), 31744–31757. <https://doi.org/10.1007/s12144-024->
- Slavova, Y., & Mu, M. (2018). *A comparative study of the learning outcomes and experience of VR in education*. Dalam *Proceedings IEEE VR 2018* (hlm. 1–2). IEEE. <https://doi.org/10.1109/VR.2018.8446486>
- Smith, A. M. (2007). On Being Responsible and Holding Responsible. *The Journal of Ethics*, 11(4), 465–484. <https://doi.org/10.1007/s10892-005->

7989-5

- Smith, A.D. (1991). *National Identity*. Reno: University of Nevada Press.
- Soedarmanto, J. B. (2014). *Mempertahankan cita-cita, menjaga spirit perjuangan: Refleksi 80 tahun Harry Tjan Silalahi*. Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Soegito, A. T. (2006). *Total Quality Manajemen (TQM) dan Kepemimpinan Transformasional untuk Pendidikan Berkualitas*. Pidato Pengukuhan Guru Besar UNNES.
- Sofyaningsih, V. (2014). *Pandangan Pemilih Pemula Pelajar SMA Negeri 1 Wonosari dan SMA Negeri 1 Patuk terhadap Bakal Calon Presiden Versi Media Masa Ppda Pilpres 2014* [UniversitasNegeri Yogyakarta]. <https://eprints.uny.ac.id/23767>
- Sopindi. (2014). *Integrasi Modal Sosial dan Budaya dalam Pengembangan Nilai-nilai Pendidikan Karakter di Pondok Pesantren Modern Aas-Sakinah Sliyeg Indramayu*. *Jurnal Holistik*. Volume 15 Nomor 02. (287-293).
- Stephen T. F. Poon. (2022). *Telling a Compelling Story: An Exploration of Cognitive Simplicity in Comic Book Design and Characterisation as Visual Communication for Political, Cultural and Social Influence*. *Wacana Seni Journal of Arts Discourse*, 21. <https://doi.org/10.21315/ws2022.21.1>
- Suhardjono, L. A., Sriherlambang, B., & Luzar, L. C. (2018). *Peran Storyline pada Representasi Identitas Nasional di Museum Nasional Indonesia Baru*. *Jurnal Dimensi DKV Seni Rupa dan Desain*, 3(1), 61-76.
- Suhartono, E. (2018). *Perubahan pola pembelajaran PKn yang tekstual ke pola kontekstual (CTL)*. *Jurnal Teori dan Praksis Pembelajaran IPS*, 3(1), 1–12. <https://doi.org/10.17977/um022v3i12018p001>
- Sukrin, S., & Ihlis, I. (2025). *Integrasi Etnopedagogi dan Artificial Intelligence: Pendekatan Inovatif dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Kearifan Lokal*. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar dan Menengah*, 2(1), 1-15.
- Sulaiman, A., & Neviyarni, D. (2021). *Pendidikan humanistik dalam interaksi edukatif di MI: implikasi filsafat humanisme terhadap pengembangan tanggung jawab, kreativitas, kemandirian, dan kesadaran sosial siswa*. *Jurnal Pendidikan Guru MI*, 6(2), 119–130.
- Sulianti, A., Efendi, Y., & Sa'diyah, H. (2020). *Penerapan Nilai-nilai Pancasila dalam Lembaga Pendidikan*. *Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*, 5(1), 54-65.
- Sulistiyowati, E. 2013. *Pendidikan Karakter dalam pembelajaran Bahasa Indonesia*. *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* . vol 8, no.1

- Sunaryo, Handayani, T., & Zuriani, N. (2020). Kesiapan mahasiswa pendidikan profesi guru (PPG) dalam jabatan untuk menempuh program praktik pengalaman lapangan. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru*. Vol 1 (No 1), 29-38.
- Sundawa, D dan Fitriani, V. (2016). Penerapan Model VCT (Value Clarification Technique) Dengan Menggunakan Media Cerita Daerah Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Meningkatkan Karakter Peserta
- Supardan, H. D. (2016). *Teori dan praktik pendekatan konstruktivisme dalam pembelajaran*. *Edunomic*, 4(1), 1–12.
- Supinah & Parmin. (2011). Modul Matematika SD Program Bermutu Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa Melalui Pembelajaran Matematika di SD. Yogyakarta : Kementrian Pendidikan Nasional
- Suprianto, A, H. (2019). *Konstruktivisme dan Pembelajaran IPA*. *Jurnal Pendidikan Modern*, 4(2), 46–52.
- Supriyoko. 2001. Mengugat Nilai-nilai Nasionalisme. *Journal Amikon.ac.id*
- Suryadi, S. (2019). Peranan Perkembangan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Kegiatan Pembelajaran Dan Perkembangan Dunia Pendidikan. *JURNAL INFORMATIKA*, 3(3), 9–19.
- Suryanto, S.-. (2018). The Development Of Learning Model Based On Controversial Issues To Strengthened The Character Of Civic Disposition. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 37(2).
<https://doi.org/10.21831/cp.v37i2.15962>
- Sutherland, I. E. (1968). A head-mounted three dimensional display. *Proceedings of the Fall Joint Computer Conference*, 33, 757-764 Unlimited Publishing LLC.
- Sutrisno, C., & Samsuri, S. (2024). Penanaman Nilai Nasionalisme Dalam Pendidikan Karakter Di Indonesia Melalui Gerakan Penguatan Pendidikan Karakter. *Jurnal Pancasila dan Bela Negara*, 4(2).
- Sutrisno. (2019). *Revolusi Mental: Menumbuhkan kembangkan Rasa Nasionalisme*. Jawa Tengah: Desa Pustaka.
- Suyitno, I. (2009). Pengembangan Pendidikan Karakter dan Budaya Bangsa Berwawasan Kearifan Lokal. *Jurnal pendidikan karakter*, 2(1), 1-13.
<https://doi.org/10.54593/awl.v1i2.3>
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103.

<https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>

Tarigan, M. dkk. (2022). *Filsafat Pendidikan Ki Hajar Dewantara dan Perkembangan Pendidikan di Indonesia*. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 3(1), 149–159.

Tri Karolina Laia, Febrina Br Sembiring, Daniel Imanuella Gimting, & Klara Selvriana Sinaga. (2023). Gambaran Sopan Santun Mahasiswa STIKes Santa Elisabeth Medan Terhadap Ibu Asrama Tahun 2023. SOSMANIORA: Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora, 2(4), 630–635. <https://doi.org/10.55123/sosmaniora.v2i4.3055>

Trowler, P. (2003). Education policy (2. ed). Routledge.

Turiman, P., Omar, J., Daud, A. M., & Osman, K. (2012). *Keterampilan abad ke-21: Tantangan dan peluang dalam pendidikan sains*. Jurnal Pendidikan, 27(2), 105–115.

Ukhwah. (2022). Implementasi Pemikiran Kritis Nasionalisme Bela Negara Dikalangan Mahasiswa. 10.31219/osf.io/n8q4s

Verbeek, A., Debackere, K., Luwel, M., & Zimmermann, E. (2002). Measuring progress and evolution in science and technology – I: The multiple uses of bibliometric indicators. International Journal of Management Reviews, 4(2), 179–211. <https://doi.org/10.1111/1468-2370.00083>

Vessels, J., & Huitt, W. (2018). Moral development: An introduction to the stages of moral development. *Educational Psychology Interactive*. Valdosta, GA: Valdosta State University.

Vinu, A. et al. (2011). *Mobile learning environment: global trends and potential for lifelong education*. Dalam *Development of e-learning and investment in educational technology*. Indianapolis

Vinu, P. V., Sherimon, P. C., & Krishnan, R. (2011). Towards pervasive mobile learning – the vision of 21st century. Procedia - Social and Behavioral Sciences, 15, 3067–3073. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2011.04.247>

Wagner, Lisa, & Ruch, W. (2021). Displaying character strengths in behavior is related to well-being and achievement at school: evidence from between- and within-person analyses.

Wahyudi, D. (2013). Perlindungan Hukum Terhadap Korban Kejahatan Cyber Crime Di Indonesia. Jurnal Ilmu Hukum Jambi, 4(1).

Wardani, I. R. W., Putri Zuani, M. I., & Kholis, N. (2023). Teori belajar perkembangan kognitif Lev Vygotsky dan implikasinya dalam pembelajaran. DIMAR: Jurnal Pendidikan Islam, 4(2), 332–346

- Warsita, B. (2018). *Teori Belajar Robert M. Gagné dan Implikasinya pada Pentingnya Pusat Sumber Belajar*. *Jurnal Teknodik*, 12(1), 64–78. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v12i1.421>
- Wasitaatmadja, F. F. (2024). *Filsafat Ilmu: Integrasi Tasawuf dan Pengetahuan Modern Kontemporer*. Prenada Media.
- Weber, M., & Ruch, W. (2012). The role of character strengths in adolescent romantic relationships: An initial study on partner selection and mates' life satisfaction. *Journal of Adolescence*, 35(6), 1537–1546.
- Werfhorst, H. G. (2016). Consensus and contested citizenship education goals in Western Europe. *Education, Citizenship and Social Justice*, 11(2), 114–129.
- Widodo, P. E., Widiastuti, K., & Wibawa, S. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality Materi Penerapan Nilai-Nilai Pancasila Siswa Kelas VI Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(3), 6598-6606.
- Widyaningsih, T. W., Prihatni, Y., & Retnaningsih, R. (2021). Pengembangan Instrumen Pengukuran Sikap Nasionalisme. *Wiyata Dharma: Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 9(1), 1-7.
- Wijayanti, D. (2018). Character Education Designed By Ki Hadjar Dewantara. *Jurnal Eduhumaniora* Vol.10 No.2
- Wijayanti, D., & Pratomo, W. (2019). Pendidikan Karakter Melalui Model Pembelajaran Kreatif Bagi Siswa Sekolah Dasar (Studi Di SDN Mendungan 2 Yogyakarta). *Taman Cendekia: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 3(1), 276-282.
- Wright, T. A., & Goodstein, J. (2007). Character is not “dead” in management research: A review of individual character and organizational-level virtue. *Journal of Management*, 33(6), 928–958. <https://doi.org/10.1177/0149206307307644>
- Wulandari, D. A. & Warsono. (2018). Tingkat nasionalisme mahasiswa Program Pengelolaan Pembelajaran (PPP) Internasional Universitas Negeri Surabaya dalam menghadapi perbedaan kebudayaan di negara tujuan. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 6(2). <https://doi.org/10.26740/kmkn.v6n2>.
- Yasa, I, M, S. (2011). Pengembangan Alat Ukur Sikap Nasionalisme Pada Siswa Rsbi Sma Negeri 1 Gianyar Tahun Pelajaran. *Jurnal Penelitian Pascasarjana Undiksha* , 2(2).
- Yeh, R., et al. (2022). *Innovative immersive applications of virtual reality and Augmented Reality in education: benefits and challenges*. *Electronics*, 12(18), 3953. <https://doi.org/10.3390/electronics12183953>

Yogjanisaa, S. M. D., Sarjiwo, & Indrawati, A. (2023). Penerapan metode Sariswara dalam pembelajaran Dolanan Anak kelas V di SD Tamansiswa Jetis Yogyakarta. *IDEA: Jurnal Ilmiah Seni Pertunjukan*, 17(1), 111–120.

Zulnuraini, A. (2012). Peran pendidikan karakter dalam membentuk moral generasi muda. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 18(2), 150–162.

PERUNDANG-UNDANGAN

Undang-Undang Nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. Jakarta: Sekretariat Negara Republik Indonesia.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158.

Peraturan Menteri Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2025 tentang Standar Isi pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Menengah. Jakarta: Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah RI.