

# VOCABULARY LEARNING STRATEGIES (VLS) OF HIGH-ACHIEVING INDONESIAN EFL LEARNERS

(A descriptive study carried out at one state university in Bandung)

## ABSTRACT

The main purposes of this research are to: 1). investigate frequently used vocabulary learning strategies (VLS) by high-achieving Indonesian EFL undergraduate students at one state university and 2). find out the reasons for their preference of VLS. The purposively selected subjects were 55 students who majored in English language and English education at the department of English education of one state university in Bandung. A 27-item questionnaire, with Cronbach's alpha (.792) and which was adapted from Schmitt's (1997) taxonomy for VLSQ along with open questions was used as the main research instrument. The findings showed that the respondents were medium vocabulary learning strategies users (mean = 2.8634). In addition, Determination and Memory strategies were the most frequently used VLS.

Key word: Vocabulary Learning Strategies (VLS)

## ABSTRAK

Tujuan utama dari penelitian ini adalah untuk: 1). menyelidiki strategi-strategi pembelajaran kosakata (VLS) yang sering digunakan oleh mahasiswa EFL Indonesia berprestasi di salah satu universitas negeri dan 2). mengetahui alasan untuk preferensi VLS mereka. Subyek yang dipilih dengan sengaja adalah 55 siswa yang mengambil jurusan bahasa Inggris dan pendidikan bahasa Inggris di departemen pendidikan bahasa Inggris di salah satu universitas negeri di Bandung. Sebuah kuesioner 27-item, dengan alpha Cronbach (0,792) dan yang diadaptasi dari (1997) taksonomi Schmitt untuk (VLSQ) bersama dengan pertanyaan terbuka digunakan sebagai instrumen penelitian utama.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa responden adalah menengah pengguna strategi-strategi pembelajaran kosakata (rata-rata = 2,8634). Selain itu, strategi yang paling sering digunakan adalah strategi Determination dan Memory.

Cham Vichet, 2014

*Vocabulary Learning Strategies (Vls) Of High-Achieving Indonesian Efl Undergraduate Students*  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Kata Kunci: Strategistrategipembelajarankosakata

Cham Vichet, 2014

*Vocabulary Learning Strategies (Vls) Of High-Achieving Indonesian Efl Undergraduate Students*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)