

**IMPLEMENTASI SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH
TERHADAP PENINGKATAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DI
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI KECAMATAN SUKASARI**



SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Administrasi Pendidikan

Oleh:

Fania Sahwa Andini

NIM 2102114

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2025

IMPLEMENTASI SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH
TERHADAP PENINGKATAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DI
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI KECAMATAN SUKASARI

Oleh:

Fania Sahwa Andini

NIM 2102114

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk meperoleh
gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Fania Sahwa Andini

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2025

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lain tanpa izin dari penulis

HALAMAN PENGESAHAN

FANIA SAHWA ANDINI

**IMPLEMENTASI SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH
TERHADAP PENINGKATAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DI
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI KECAMATAN SUKASARI**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Prof. Dr. Aan Komariah, M.Pd.
NIP. 19700524 199402 2 001

Pembimbing II,



Dr. Cicih Sutarsih, M.Pd.
NIP. 197009291998022001

Mengetahui,

Ketua Program Studi
Administrasi Pendidikan FIP UPI



Dr. Sururi, M.Pd.
NIP. 19701109 199802 1 001

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Implementasi Supervisi Akademik Kepala Sekolah terhadap Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru di Sekolah Menengah Pertama Negeri Kecamatan Sukasari”. Secara umum tujuan dari penelitian ini adalah untuk memberikan kondisi dan mengetahui pengaruh supervisi akademik terhadap kompetensi pedagogik guru. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu angket dengan sampel penelitian sebanyak 56 responden. Pengolahan data pada penelitian ini menggunakan Excel dan SmartPLS 4.0. Berdasarkan perhitungan weight mean score terdapat aspek terendah pada kompetensi pedagogik yaitu penilaian pembelajaran, dan aspek terendah dalam variabel supervisi akademik adalah perencanaan supervisi. Berdasarkan hasil pengolahan menunjukkan nilai R-square sebesar 0.211, P-value sebesar 0.000, hal ini menunjukkan terdapat pengaruh terhadap kompetensi pedagogik guru. Adapun pengaruh lain yang dapat berperan terhadap kompetensi pedagogik guru yaitu tingkat pendidikan, pengalaman belajar, pengalaman pelatihan, motivasi, dan sarana prasarana.

Kata Kunci: Kepala Sekolah, Kompetensi Pedagogik, Supervisi Akademik.

ABSTRACT

This study, entitled “The Implementation of Principals’ Academic Supervision on Improving Teachers’ Pedagogical Competence in Public Junior High Schools of Sukasari District”, aims to describe the existing conditions and examine the effect of academic supervision on teachers’ pedagogical competence. The research employed a descriptive method with a quantitative approach. Data were collected through questionnaires from a sample of 56 respondents. Data analysis was conducted using Excel and SmartPLS 4.0. The findings reveal that, based on the calculation of the Weight Mean Score, the lowest aspect of teachers’ pedagogical competence lies in learning assessment, while the lowest aspect of academic supervision is supervision planning. The results of the hypothesis testing show an R-square value of 0.211 and a p-value of 0.000 (<0.05), indicating that academic supervision has a positive and significant effect on teachers’ pedagogical competence. In addition, other factors that may contribute to teachers’ pedagogical competence include educational background, learning experience, training participation, motivation, and the availability of facilities and infrastructure.

Keywords: *Principal, Pedagogic Competence, Academic Supervision.*

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Penelitian	1
1.2. Rumusan Masalah	4
1.3. Tujuan Penelitian	4
1.3.1. Tujuan Umum	4
1.4. Manfaat Penelitian	5
1.4.1. Manfaat Teoritis	5
1.4.2. Manfaat Bagi Lembaga.....	5
1.5. Sistematika Penelitian	5
BAB II.....	7
TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1. Teori dan Konsep	7
2.1.1. Supervisi Akademik Kepala Sekolah.....	7
2.1.2. Kompetensi Pedagogik Guru	18
2.1.3. Kompetensi Pedagogik Guru dalam Pelaksanaan Supervisi Akademik	25
2.2. Penelitian Terdahulu	26
2.3. Kerangka Pikir Penelitian	31
BAB III	32
METODE PENELITIAN.....	32
3.1 Jenis Penelitian	32

3.2	Tempat Penelitian dan Partisipan.....	32
3.2.1.	Tempat Penelitian.....	32
3.2.2.	Partisipan.....	33
3.4.	Populasi dan Sampel	33
3.4.1.	Populasi.....	33
3.4.2.	Sampel.....	33
3.5.	Definisi Operasional.....	34
3.6.	Kisi-Kisi Penelitian	36
3.7.	Instrumen Penelitian.....	39
3.7.1.	Uji Validitas	43
3.7.2.	Uji Reabilitas.....	46
3.8.	Prosedur Penelitian.....	47
3.9.	Analisis Data	47
3.9.1.	Seleksi Data.....	48
3.9.2.	Klasifikasi Data	48
3.10.	Teknik Pengolahan Data	48
3.10.1.	Uji Validitas Model.....	49
3.10.2.	Uji Hipotesis	50
3.10.3.	Perhitungan Weight Mean Score	51
BAB IV		53
TEMUAN DAN PEMBAHASAN		53
4.1	Temuan.....	53
4.1.1.	Seleksi Data.....	53
4.1.2.	Klasifikasi Data.....	53
4.1.3.	Uji Validitas Model.....	56
4.1.4.	Uji Hipotesis	61
4.1.5.	Perhitungan <i>Weight Mean Score</i>	62
4.2	Pembahasan.....	66
4.2.1.	Kondisi Kompetensi Pedagogik pada Guru di Sekolah Menengah Pertama Negeri Kecamatan Sukasari.....	67
4.2.2.	Implementasi Supervisi Akademik Kepala Sekolah di Sekolah Menengah Pertama Negeri Kecamatan Sukasari.....	71
4.2.3.	Pengaruh Pelaksanaan Supervisi Akademik Kepala Sekolah terhadap Peningkatan Kompetensi Guru pada Sekolah Menengah Pertama Negeri Kecamatan Sukasari.....	75

BAB V.....	76
SIMPULAN DAN SARAN	76
5.1. Simpulan	76
5.1.1. Kompetensi pedagogik guru sekolah menengah pertama di Kecamatan Sukasari.....	76
5.1.2. Supervisi akademik kepala sekolah di sekolah menengah pertama negeri Kecamatan Sukasari.....	76
5.1.3. Hasil pengujian pengaruh supervisi akademik terhadap kompetensi pedagogik guru	77
5.2. Saran.....	77
5.2.1. Bagi Lembaga	77
5.2.2. Bagi peneliti selanjutnya	78
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN.....	85

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	26
Tabel 3.1 Tempat Penelitian.....	32
Tabel 3.2 Jumlah Guru.....	33
Tabel 3.3 Hasil Sampel.....	34
Tabel 3.4 Kisi-kisi Penelitian.....	36
Tabel 3.5 Skala Likert.....	39
Tabel 3.6 Instrumen Penelitian Variabel X.....	40
Tabel 3.7 Instrumen Penelitian Variabel Y.....	42
Tabel 3.8 Hasil Validitas Variabel X.....	44
Tabel 3.9 Hasil Validitas Variabel Y.....	45
Tabel 3.10 Hasil Realibitas.....	46
Tabel 3.11 Skala Perhitungan WMS.....	52
Tabel 4.1 Jumlah Angket.....	53
Tabel 4.2 Hasil Klasifikasi Data Variabel X.....	54
Tabel 4.3 Hasil Klasifikasi Data Variabel Y.....	55
Tabel 4.4 Outer Loading Tahap I Variabel X.....	56
Tabel 4.5 Outer Loading Tahap I Variabel Y.....	57
Tabel 4.6 Outer Loading Tahap II Variabel X.....	58
Tabel 4.7 Outer Loading Tahap II Variabel Y.....	59
Tabel 4.8 <i>Average Varian Extracted</i>	60
Tabel 4.9 Uji Hipotesis.....	61
Tabel 4.10 WMS Variabel X.....	63
Tabel 4.11 WMS Variabel Y.....	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tujuan Supervisi Akademik.....	10
Gambar 2.2 Kerangka Pikir Penelitian.....	31
Gambar 4.1 <i>HTMT</i>	60
Gambar 4.2 Uji Realibitas.....	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Administrasi Penelitian.....	86
Lampiran II Instrumen Penelitian.....	92
Lampiran III Uji Instrumen Penelitian.....	100
Lampiran IV Pengolahan Data Penelitian.....	103
Lampiran V Catatan Bimbingan Skripsi dan Riwayat Hidup.....	112

DAFTAR PUSTAKA

- Adji, T. P. (2024). Desain Penelitian Kualitatif . In d. Ermi Rosita, *Metode Penelitian Kualitatif* (pp. 1-30). CV. Gita Lentera .
- Agustiani, R., & dkk. (2022). Proses Analisis Data. In *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif* (pp. 120-125). Makassar: Tohar Media.
- Ajasan, U. N. (2016). Efektivitas Pelaksanaan Supervisi Akademik oleh Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SMK Negeri 1 Meulaboh. *Jurnal Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Unsyiah*, 4-7.
- Akbar, A. (2021). Pentingnya Kompetensi Pedagogik Guru. *Jurnal Pendidikan Guru*.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). Karakteristik Penelitian Kualitatif. In *Metodologi Penelitian Kualitatif* (pp. 9-10). Sukabumi: Jejak Publisher.
- Apriliana H, A. R. (2024). Teknik-Teknik Supervisi Akademik Kepala Sekolah (Supervisor) Dalam Melaksanakan Program Supervisi Akademik. *Jurnal Media Akademik*, 1-11.
- Arifin, J. (2022). Implementasi Manajemen Supervisi Akademik Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Kompetensi Profesional Guru. *JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 3852.
- Arifin, J. (2022). Implementasi Manajemen Supervisi Akademik Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Kompetensi Profesional Guru. *JIIP*, 3850-3857.
- Artianti A, R. D., & Rizqa. (2024). Peran Kepala Sekolah sebagai Supervisor dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 1-13.
- Baskara, A., & Sutarni, N. (2024). Kompetensi Pedagogik Guru SMA di Indonesia: Sebuah Systematic Literature Review. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*.
- Budiono, & Hatip. (2023). Asesmen Pembelajaran pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Axioma*, 109-123.
- Canra, & Darwinto. (2018). Kedudukan Metode Pengajaran dalam Proses Kegiatan Belajar Mengajar. *UBBG Institutional Repository*, 685-685.
- Dalanggo, H. (2019). Strategi Perencanaan Supervisi Akademik Kepala Sekolah. *Ideaspublishing*, 1-8.
- Djuhartono, T., Ulfiah, Hanafiah, & Rostini, D. (2021). Supervisi Akademik Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru Kejuruan. *Research and Development Journal of Education*, 101-115.

- Dwikurnaningsih. (2020). Impelemntasi Supervisi Akademik di Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Manajemen dan Supervisi Pendidikan*, 1-9.
- Fahdini, & dkk. (2014). Identifikasin Kompetensi Guru sebagai Cerminan Profesionalisme Tenaga Pendidik di Kabupaten Sumedang. *Mimbar Sekolah Dasar*.
- Fajriya, Gunawan, & Fauzi. (2023). Teknik Supervisi Akademik. *JIMPI: Journal Inovatif Manajemen Pendidikan Islam*, 13-14.
- Fitirani. (2019). Peran Kepala Sekolah sebagai Supervisor dalam Membina Profesionalisme Guru. *ADAARA Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1-15.
- Fretes, D., Ratumanan, & Rumfot. (2024). Analisis Pengaruh Rapor Satuan Pendidikan dan Supervisi Akademik dengan Kinerja Guru Sekolah Menengah Pertama di Kecamatan Amahai. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 3.
- Habibati. (2017). Tahapan Mengajar . In *Strategi Belajar Mengajar* (pp. 44-47). Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Hamid, d. (2022). Manajemen SUPervisi Akademik dalam Meningkatkan Kinerja Guru. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 1-7.
- Hamni, F. (2017). Instrumen Penelitian Dan Urgensinya Dalam Penelitian Kuantitatif . *IAIN Padangsidimpuan*, 63.
- Hasanah, M. L., & Kristiawan, M. (2019). Supervisi Akademik dan Bagaimana Kinerja Guru. *TADBIR*, 98-107.
- Herdayati, & Syahril. (2019). Desain Penelitan dan Teknik Pengumpulan Data dalam Penelitian. 1-10.
- Herman, Jamin, H., & Rohman, N. (2024). Tahapan-Tahapan Pelaksanaan Supervisi Akademik. In *Supervisi Akademik* (pp. 47-49). Yogyakarta: Jejak Pustaka.
- Hermawati, B. (2020). PELAKSANAAN SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH DASAR: STUDI KUALITATIF. *JMSP*, 1-6.
- Hidayat. (2021). Sampel. Dalam *Cara Mudah Menghitung Sampel* (hal. 6). Surabaya: Health Books Publishing.
- Intan, Kurtarto, & Sholeh. (2022). Strategi Guru untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *JURNAL BASIC EDU* , 3303-3304.
- Iskandar, A. (2023). Dasar Metode Penelitian. In d. Akbar Iskandar, *Dasar Metode Penelitian* (p. 44). Yayasan Cendekiawan Inovasi.

- Jalinus, N., & dkk. (2023). Pedagogi Kejuruan: Kompetensi Guru dan kompleksitasnya. In *Pedagogi Kejuruan: Kompetensi Guru dan kompleksitasnya*. Deepublish Digital.
- Jawhari, A. J., Nafilah, D. R., & Palupi, &. R. (2023). Teknik Supervisi Satuan Pendidikan Islam. *Cermin Jurnal*, 1-5.
- Jaya, F. (2019). Perencanaan Pembelajaran. In *Perencanaan Pembelajaran* (pp. 18-19). Medan.
- Kartika, I., & Arifudin, O. (2022). Implementasi Manajemen Mutu Pembelajaran sebagai Upaya Meningkatkan mutu Pembelajaran di Sekolah Dasar.
- Komariah, A. (2009). Melaksanakan Supervisi Akademis Melalui Penelitian Tindakan. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 1-13.
- Komariah, D. S. (2020). Metodologi Penelitian Kualitatif. In *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: ALFABETA.
- Mansyur. (2021). Supervisi Akademik. *Jurnal El-Idarah Manajemen Pendidikan Islam*, 1-9.
- Marganing Ratri, P. A., & Soengeng. (2024). Analisis Kompetensi Pedagogik Guru dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di Kelas IV SDN 1 Tanggel. *Wawasan Pendidikan*, 20.
- Maulana, & Suryana. (2023). Supervisi Akademik Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Guru. *DIRASAH*, 1-11.
- Monica, & Hadiwinarto. (2020). Pengaruh Keterampilan Membuka Dan Menutup Pembelajaran Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Lubuklinggau. *Jurnal Administrasi Manajemen Pendidikan*, 13.
- Muin, A. (2023). Definisi Operasional. Dalam A. Muin, *Metode Penelitian Kuantitatif* (hal. 20-21). Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Mukarromah, & Andriana. (2022). Peranan Guru dalam Mengembangkan Media Pembelajaran. *JSER (Journal of Science and Education Research)*, 43-44.
- Mukhtar, & Luqman. (2020). Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Kinerja Guru Dan Prestasi Belajar Siswa Di Kota Makassar. 1-15.
- Mulyasa, H. (2011). Supervisi Akademik. In *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah* (pp. 250-252). Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Mulyono, & Suardi, I. (2018). Tahapan Pembelajaran. In *Strategi Pembelajaran di Abad Digital* (p. 124). Yogyakarta: Penerbit Gawe Buku.
- Munawir, & dkk. (2023). Memahami Penilaian Kinerja Guru. *Jurnal Ilmiah Profesi pendidikan*.

- Nasution, I. (2021). Supervisi Pendidikan. In *Supervisi Pendidikan* (pp. 3-20). Medan: Pusdikra Mitra Jaya.
- Nata, & Kaleka. (2020). Meningkatkan Kinerja Guru Melalui Supervisi Akademik Kepala Sekolah Dengan Pendekatan Individual Di Smpn 7 Nangapanda. *Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores*.
- Nugroho, P., & dkk. (2022). Evaluasi dan Tindak Lanjut. In *Supervisi Pendidikan* (pp. 15-20). Pasaman Barat: CV Azka Pustaka.
- Nurfuadi. (2024). Kompetensi Pedagogik . In *Manajemen Kompetensi Pedagogik Guru: Upaya guru dalam meningkatkan manajemen kinerja guru* (pp. 69-71). Banyumas: Wawasan Ilmu.
- Nurhasanah, & dkk. (2023). Kompetensi Pedagogik Guru dalam Pengembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini 5-6 Tahun. *Dzurriyat*.
- Nurmayuli. (2020). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kompetensi Pedagogik Guru. *Journal IAIN*, 89-98.
- Parmadi, A. N. (2018). Implementasi Kebijakan Program Rumah Bersubsidi di Kecamatan Banjar Kabupaten Buleleng. *Public Inspiration; Jurnal Administrasi Publik*, 5-7.
- Praditia, Kartakusumah, & Bisri. (2020). Supervisi Akademik dalam Upaya Meningkatkan Kinerja Guru di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Ciawi Kabupaten Bogor. *TADBIR MUWAHHID*, 183-200.
- Prawira, & Nugraha. (2021). Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru Madrasah Melalui Pelatihan Partisipatif Secara Daring Berbasis heuristik. *AKSARA*, 307.
- Rachmawati, D., & dkk. (2021). Pengertian dan konsep pedagogik. In *Teori dan Konsep Pedagogik*. Penerbit Insania.
- Rahmadhani, A. &. (2024). Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah, Platform Kecerdasan Buatan dan Budaya Kerja terhadap Kinerja Guru di Sekolah Dasar Negeri. *Jurnal Impian*, 1-10.
- Rahmi, & Safrida. (2023). Urgensi Kompetensi Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Digital Pendidikan. *Al-Kainah: Journal Islamic Studies*, 70-71.
- Rambe, M. (2019). Pelaksanaan Supervisi Akademik Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Dalam Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran. *PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*, 1-9.
- Ridha, N. (2020). Proses Penelitian, Masalah, Variabel Dan Paradigma Penelitian. *Jurnal STAI Sumatera Medan*, 63.

- Rifma. (2016). Permasalahan Kompetensi Pedagogik Guru. In *Optimalisasi Pembinaan Kompetensi Pedagogik Guru* (pp. 3-4). Jakarta: KENCANA.
- Rindiasari, Hidayat, & Yuliani. (2021). Uji Validitas dan Realibilitas Angket Kepercayaan Diri. *FOKUS*, 368.
- Ruhimat, T. (2010). Prosedur Pembelajaran. *Academia.edu*, 1-2.
- Setiawan, T., & Hasanah, F. N. (2025). Keterampilan Microteaching. In *Microteaching: Konsep, Praktik, dan Penilaian* (pp. 13-16). Bojong: PT Nasya Expanding Management -Anggota IKAPI.
- Shandi, S. A. (2023). Supervisi Kolaboratif untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Pendidikan Jasmani. *Unnes*.
- Somantri, D. (2021). Abad 21 Pentingnya Kompetensi Pedagogik Guru. *Equilibrium: Jurnal penelitian Pendidikan dan Ekonomi*.
- Subhaktiyasa. (2024). Menentukan Populasi dan Sampel: Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 2721.
- Suchyadi, & dkk. (2022). Supervisi Akademik Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1-5.
- Sugiyono. (2017). Perspektif Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif. In *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif, dan R&D* (pp. 2-9). Bandung: ALFABETA.
- Sulastri. (2021). Supervisi Akademik berbasis TIK di SDN 013 Bukit Bestari Tanjungpinang. *Indonesian Journal of Educational Development*, 1-10.
- Sumarni, Hasmin, & Mustari. (2017). Pengaruh Supervisi Akademik Pengawas Sekolah, Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru Smk Negeri Se-Kecamatan Tamalate Kota Makasar. *Jurnal Mirai Management*, 1-15.
- Sunaedi, A., & Rudji, H. (2023). Supervisi Akademik Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di Madrasah Aliyah Negeri Tolitoli. *JEMIL Journal of Educational Management and Islamic Leadership*, 1-16.
- Syuhada, S., & dkk. (2024). Kompetensi Guru dan Faktor yang Mempengaruhinya. In *Kompetensi Guru dan Faktor yang Mempengaruhinya*.
- Tambunan M, S. R., & L, G. (2024). Supervisi Pendidikan dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *JUPERAN*, 356-364.
- Teluma, M., & Rivaie, W. (2019). Penilaian Pembelajaran. In *Penilaian Pembelajaran*. Kalbar: PGRI Prov Kalbar.

- Warman, & Lorensius. (2024). Manajemen Supervisi Akademik. In *Supervisi Akademik: guru professional, kepala sekolah sukses* (pp. 23-25). Indramayu: Penerbit Adab.
- Yuniawati, & dkk. (2023). Prosedur Supervisi Kurikulum. In *Supervisi Pendidikan: Pelaksanaan Supervisi dalam Kurikulum MBKM* (pp. 57-62). Lombok Tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Zahwa, D. K. (2020). Peran Guru dalam Pembelajaran pada Siswa Sekolah Dasar. *FONDATIA*, 42-46.