BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 KESIMPULAN

Hasil analisis, temuan dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, yaitu maka dapat disimpulkan bahwa model *Learning Cycle 7E* adalah model pembelajaran yang dapat mengembangkan kemampuan penalaran dan komunikasi matematis siswa. Model *Learning Cycle 7E* dapat memberi peluang kepada siswa untuk turut aktif dalam kegiatan pembelajaran dan dapat tercipta suasana belajar yang menyenangkan.

Dapat ditarik beberapa kesimpulan dari hasil penelitian yang telah dilakukan.

1. Peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa yang memperoleh pembelajaran *Learning Cycle 7E* lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran secara konvensional.
2. Peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang memperoleh pembelajaran *Learning Cycle 7E* lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran secara konvensional.

5.2 IMPLIKASI

Implikasi yang ditemukan dari simpulan di atas dan pembahasan di bab IV adalah sebagai berikut:

1. Secara umum penggunaan pembelajaran *Learning Cycle 7E* dapat memberikan kontribusi pada peningkatan kemampuan penalaran dan komunikasi matematis siswa.
2. Penerapan pembelajaran *Learning Cycle 7E* direspon dengan baik oleh siswa sehingga pembelajaran ini dipandang berpotensi untuk mengubah cara pandang siswa bahwa belajar matematika bukan hanya sekedar

belajar tentang menghafal rumus melainkan belajar memahami matematika dari masalah yang dialami dalam kehidupan sehari-hari.

5.3 REKOMENDASI

Kesimpulan dan implikasi penelitian, berikut ini disajikan beberapa rekomendasi yang bersesuaian, di antaranya:

1. Pembelajaran *Learning Cycle 7E* hendaknya digunakan menjadi pembelajaran bagi guru SMP khususnya dalam meningkatkan kemampuan penalaran dan komunikasi matematis siswa.
2. Menerapkan pembelajaran dengan model *Learning Cycle 7E* sebaiknya guru membuat sebuah skenario dan perencanaan, sehingga pembelajaran dapat terjadi secara sistematis sesuai dengan rencana, dan pemanfaatan waktu yang efektif.
3. Model *Learning Cycle 7E* dapat dijadikan sebagai model pembelajaran yang mampu mengatasi kebosanan siswa dalam menemukan konsep-konsep materi geometri matematika.
4. Penelitian ini hanya dilakukan dalam waktu kurang lebih satu bulan. Dengan waktu penelitian yang relatif terbatas ini tentu hasil penelitiannya belum maksimal. Oleh karena itu disarankan kepada peneliti lain dapat melanjutkan penelitian dengan alokasi waktu penelitian yang terlebih dahulu direncanakan dengan sempurna.
5. Penelitian ini terbatas hanya pada satu Standar Kompetensi, yaitu bangun ruang sisi lengkung, dan terbatas pada kemampuan penalaran dan komunikasi matematis, oleh karena itu disarankan kepada peneliti lain dapat melanjutkan penelitian pada pokok bahasan lain dan dengan kemampuan matematis yang lain juga.