

DAFTAR PUSTAKA

- Aguspinal. (2011). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Komunikasi Matematis Siswa SMA Melalui Pendekatan open-Ended dengan Strategi Group-to-Group*. Tesis UPI Bandung: tidak diterbitkan
- Arikunto, S. (2010). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Asikin, M. (2012). *Menumbuhkan Kemampuan Komunikasi Matematika melalui Pembelajaran Matematika Realistik*. Prosiding Konferensi Nasional Matematika XI
- Cai, J., Lane, S., dan Jakabcin, M.S. (1996). *Assesing Student Mathematical Communication. Official Journal of The Science an Mathematics 238-246*
- Dahlan, A. J. (2011). *Analisis Kurikulum Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Depdiknas. (2006). *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar*. Jakarta: Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- . (2013). *Materi Pelatihan implementasi Kurikulum 2013*. Badan Pengembangan Kemendikbud.
- Ginting, A. (2010). *ESENSI PRAKTIS: Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Humaniora.
- Hanafiah, N. (2010). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Herdian. (2010). *Pengaruh Metode Discovery Terhadap Kemampuan Analogi Dan Generalisasi Matematis Siswa SMP*. Tesis PPs UPI. Bandung: Tidak diterbitkan
- Herman, T. (2006). *Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Kerangka berpikir Matematis Tingkat Tinggi Siswa SMP*. Disertasi SPs UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- . (2007). *Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP. Jurnal FMIPA-UPI. Cakrawala Pendidikan. Februari, 41-62.*
- Hudoyo, H. (1985). *Teori Belajar dalam Proses Belajar-Mengajar Matematika*. Jakarta: Depdikbud.
- Iskandar, S. (2012). *Metode Pembelajaran Kajian Teoretis Praktis*. Banten: LP3G.

Ema Sulistiowati, 2015

Penggunaan media himpunan garis untuk meningkatkan kemampuan siswa tunagrahita ringan dalam memahami konsep pembagian bilangan bulat sampai 20

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Jihad, A. (2008). *Pengembangan kurikulum Matematika tinjauan teoritis dan historis*. Bandung: Multi Pressindo.
- Kimberley, H.C dan Oshkosh, N. 2008. *Mathematical Communication conceptual Understanding, and Students' Attitudes Toward Mathematic*. Departement of Mathematica University of Nebraska_Lincoln.
- Izzati, N. (2012). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik*. Disertasi SPs UPI : tidak diterbitkan.
- Liperkiene, J. (2009). *A Wide Concept of Mathematical Communication*. ICTMT9b XXX.
- Lindquist, M. M. dan Elliott, P. C. (1996). *Communication-an Imperative for Change: A Conversation with Mary Linquist*. Dalam P.C Elliot and M.J Kenney (Eds). *Yearbook. Communication in Mathematics, K-12 and Beyond*, 1-10. Reston: NCTM, Inc.
- Markaban. (2006). *Model pembelajaran matematika dengan penemuan terbimbing*. Jogjakarta: Depertemen Pendidikan Nasional
- Montalvo, f. T. dan torres, M. C. G. (2004). “ Self_Regulated Learning: Current And Future Direction”. *Electronic Journal of research Psychology*. 2, (1). 1-34.
- Mulyasa, E. (2007). *Kurikulum Berbasis Kompetensi, Konsep, Karakteristik, dan Implementasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- National Council of Teachers of Mathematics. (2000). *Priciples and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM
- Peressini, D dan Bassett, J. (1996). *Mathematical Communication in Students' Responses to a Performance-Assessment Task*. Dalam P.C Elliot and M.J Kenney (Eds). *Yearbook. Communication in Mathematics, K-12 and Beyond*, 146-158. Reston: NCTM, Inc.
- Pintrich, P. R. dan Groot, E. V. D. (1990). “Motivational and Self-Regulated Learning Components of Classroom Academic Performance”. *Journal of Education Psychology*. 82, (1), 33-34.

- Pintrich, P. R. (2004). A Conceptual Framework for Assessing Motivation and Self-Regulated Learning in College Student. *Educational Psychology Review*. **16**, (4), 305-407.
- Rochaminah, S. (2008). *Pengaruh Pembelajaran Penemuan terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Matematis Mahasiswa Calon Guru*. Disertasi UPI Bandung: Tidak diterbitkan
- Rohaeti, E. E. (2003). *Pembelajaran dengan Metode IMPROVE untuk meningkatkan Pemahaman dan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SLTP*. Tesis SPs UPI: tidak diterbitkan.
- Ruseffendi, E.T. (1991). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dan Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- .(2005). *Dasar-dasar penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Samuelsson, J. (2010). The Impact of Theching Approaches on Students' Mathematical Proficiency in Sweden. *Intenational Electronic Journal of Mathematics Education*. **5**, (2), 61-78.
- Setiawan, A. (2008). *Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP*. Tesis UPI Bandung: tidak diterbitkan
- Shadiq, F. (2004). *Penalaran, Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematika*. Diklat Instruktur/ Pengembangan Matematika SMP Jenjang Dasar. PPPG Matematika: Yogyakarta.
- Silver, C. E. H. (2004). Problem-Based Learning: What and Students Learn?. *Educational Psychology Review*. **16**, (3), 235-266.
- Slavin, R. E. (2009). *Cooperative Learning: Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media
- Sofyan, D. (2008). *Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis UPI Bandung: tidak diterbitkan.

- Sugiyono. (2008). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2009). *Statistik Nonparametrik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E dkk. (2001). *Common TexBook Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika UPI Bandung.
- _____. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: UPI
- Sumarmo, U. (2013). *Berpikir dan Disposisi Matematik serta Pembelajarannya*. Bandung: UPI Press.
- Suyadi. (2013). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suyitno, A. (2006). *Dasar-dasar dan Proses Pembelajaran Matematika I*. Semarang: Jurusan Matematika FMIPA Universitas Negeri Semarang. Tersedia pada: <http://www.indoskripsi.com>. Diakses: 12 November 2014.
- Syaban, M. (2009). Menumbuhkembangkan Daya dan Disposisi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Pembelajaran Investigasi. *Vol III No.2 Juli 2009*
- Tandililing, E. (2011). *Peningkatan Pemahaman dan Komunikasi Matematis serta Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas melalui Strategi PQ4R dan Bacaan Refutation Text*. Disertasi SPs UPI: tidak diterbitkan.
- Trianto. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Wahyudin. (2008). *Pembelajaran dan Model-model Pembelajaran*. Bandung: UPI Press.
- Wahyuni, A. E. (2010). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan koneksi Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Tesis UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Walle, J. A. (2006). *Pengembangan Pengajaran Matematika Sekolah Dasar dan Menengah*. Jakarta: Erlangga.

- Wardani, S. (2008). *Pembelajaran Inquiry Model Silver Untuk Mengembangkan Kreativitas dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik siswa SMA*. Disertasi SPS UPI Bandung: Tidak Dipublikasikan
- Wena, M. (2011). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara
- Yamin, M. (2004). *Strategi Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Yuniarti. Y. (2007). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Inkuiri*. Tesis SPS UPI: tidak diterbitkan.
- Zimmerman, B. J. dan Martinez-Pons, M. (1986). "Development of a Structured Interview for Assessing Student Use of Self-Regulated Learning Strategies". *American Educational Research Journal*. 23, (4), 614-628.