

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERMAKASIH	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Definisi Operasional.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kemampuan Komunikasi Matematis.....	11
B. Kemampuan Kemandirian Belajar Siswa	17
C. Pembelajaran Matematika.....	19
D. <i>Discovery Learning</i>	22
E. <i>Problem Based Learning</i>	26
F. Kerangka Berpikir.....	29
G. Hipotesis Penelitian.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	

Aulia Sthephani, 2015

Perbandingan kemampuan komunikasi matematis dan kemandirian belajar antara siswa yang belajar dengan problem based learning dan discovery learning

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

A. Desain Penelitian.....	33
B. Populasi dan Sampel.....	33
C. Variabel Penelitian	34
D. Instrumen Penelitian.....	35
1. Tes Kemampuan Komunikasi Matematis.....	35
2. Skala Kemandirian Belajar Siswa	38
E. Teknik Analisis Instrumen	39
1. Analisis Validitas Instrumen	39
a. Validitas Logis	40
b. Validitas Empiris.....	40
2. Analisis Reliabilitas Instrumen	42
3. Analisis Tingkat Kesukaran	43
4. Analisis Daya Pembeda.....	44
F. Skala Kemandirian Belajar Siswa.....	46
G. Prosedur Penelitian.....	46
H. Teknik Pengumpulan Data.....	47
I. Teknik Analisis Data.....	48
1. Data Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematis .	48
2. Data Skala Kemandirian Belajar Siswa	50

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	51
1. Kemampuan Komunikasi Matematis	51
2. Kemandirian Belajar Siswa	61
B. Pembahasan.....	63

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

Aulia Sthephani, 2015

Perbandingan kemampuan komunikasi matematis dan kemandirian belajar antara siswa yang belajar dengan problem based learning dan discovery learning

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

A. Kesimpulan	69
B. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA	71

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Pembelajaran dengan Model DL.....	25
Tabel 2.2 Pembelajaran dengan model PBL.....	28
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	36
Tabel 3.2 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Komunikasi	38
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Kemandirian Belajar Siswa	38
Tabel 3.4 Klasifikasi Koefisien korelasi Validitas	41
Tabel 3.5 Validitas Soal Tes Komunikasi Matematis.....	41
Tabel 3.6 Klasifikasi koefisien Reliabilitas	42
Tabel 3.7 Reliabilitas Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematis.....	43
Tabel 3.8 Klasifikasi Tingkat Kesukaran Tes.....	43
Tabel 3.9 Tingkat Kesukaran Soal Tes Komunikasi Matematis.....	44
Tabel 3.10 Klasifikasi Daya Pembeda Tes	45
Tabel 3.11 Daya Pembeda Soal Tes Komunikasi Matematis	45
Tabel 3.12 Klasifikasi Gain Ternormalisasi.....	48
Tabel 4.1 Statistik Deskriptif Skor Kemampuan Komunikasi Matematis	51
Tabel 4.2 Deskriptif Kemampuan komunikasi Berdasarkan KAM	52
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas Pretes.....	54
Tabel 4.4 Hasil Uji Maan-Whitney	55
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas N-Gain Kemampuan komunikasi	56
Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas Variansi Data N_Gain Komunikasi	56

Aulia Sthephani, 2015

Perbandingan kemampuan komunikasi matematis dan kemandirian belajar antara siswa yang belajar dengan problem based learning dan discovery learning

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.7	Hasil Uji Kesamaan Rataan N-Gain Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	57
Tabel 4.8	Hasil Uji Normalitas N-Gain Kemampuan Komunikasi Matematis Berdasarkan KAM	58
Tabel 4.9	Hail Uji Homogen N-Gain Berdasarkan KAM.....	59
Tabel 4.10	Hasil Uji Kesamaan Rataan N-Gain Berdasarkan KAM	60
Tabel 4.11	Uji Anova Satu Jalur Kelas DL dan PBL	61
Tabel 4.12	Uji <i>Scheffe</i> Kelas DL dan PBL	61
Tabel 4.13	Hasil Uji Mann-Whitney Kemandirian Belajar	62

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN A: BAHAN AJAR	
A.1 Silabus	76
A2 RPP <i>Discovery Learning (DL)</i>	81
A3 RPP <i>Problem Based Learning (PBL)</i>	121
A4 Lembar Kerja Siswa (LKS) Dengan Pembelajaran DL	161
A5 Lembar Kerja Siswa (LKS) Dengan Pembelajaran PBL	189
LAMPIRAN B: INSTRUMEN PENELITIAN	
B.1 Kisi-kisi Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	212
B.2 Soal Uji Coba Kemampuan Komunikasi Matematis	217
B.3 Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematis.....	218
B.4 Skala Sikap Kemandirian Belajar Siswa	219
LAMPIRAN C: HASIL UJI COBA	
C.1 Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Komunikasi	223
C.2 Hasil Uji Validitas Skala Kemandirian Belajar.....	232

Aulia Sthephani, 2015

Perbandingan kemampuan komunikasi matematis dan kemandirian belajar antara siswa yang belajar dengan problem based learning dan discovery learning

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**LAMPIRAN D: ANALISIS DATA PRETES, POSTES, N-GAIN DAN
SKALA SIKAP KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA**

D.1 Data Pretes, Postes, N-Gain KAM Kelas DL	235
D.2 Data Pretes, Postes, N-Gain KAM Kelas PBL	239
D.3 Analisi Data dan Uji Statistik Pretes, Postes, N-Gain dan KAM Kemampuan Komunikasi Matematis	244
D.4 Data Skala Sikap Kemandirian Belajar Siswa	254
D.5 Analisis Data Skala Sikap Kemandirian Belajar Siswa.....	258