

PERBANDINGAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS
DAN KEMANDIRIAN BELAJAR
ANTARA SISWA YANG BELAJAR DENGAN *PROBLEM BASED LEARNING*
DAN *DISCOVERY LEARNING*
(Studi Kuasi Eksperimen pada Siswa kelas VII di salah satu SMP Kota Bandung)

TESIS

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika*



Disusun Oleh:
Aulia Sthephani
1207156

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2015

PERBANDINGAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS
DAN KEMANDIRIAN BELAJAR
ANTARA SISWA YANG BELAJAR DENGAN *PROBLEM BASED LEARNING*
DAN *DISCOVERY LEARNING*
(Studi Kuasi Eksperimen pada Siswa kelas VII di salah satu SMP Kota Bandung)

Oleh

Aulia Sthephani

S.Pd Universitas Islam Riau, 2011

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Matematika

© Aulia Sthephani 2015

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2015

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

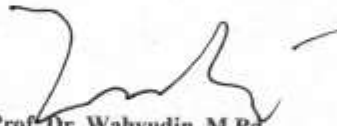
**PERBANDINGAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS
DAN KEMANDIRIAN BELAJAR
ANTARA SISWA YANG BELAJAR DENGAN *PROBLEM BASED LEARNING*
DAN *DISCOVERY LEARNING***

Oleh

**AULIA STHEPHANI
1207156**

Disetujui Oleh

Pembimbing I



Prof. Dr. Wahyudin, M.Pd

Pembimbing II



Dr. Bambang Avip Priatna M., M.Si

Mengetahui

Ketua Departemen/Prodi S2/S3
Pendidikan Matematika



Drs. Turmudi, M.Ed, M.Sc, Ph.D