

## **BAB VI**

### **SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

Bagian ini menguraikan kesimpulan yang dibuat berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, yang telah disusun berdasarkan analisis data dan pembahasan pada bab sebelumnya. Kesimpulan dirumuskan sebagai jawaban dari pertanyaan penelitian yang telah dirancang di awal, sekaligus memberikan gambaran singkat tentang temuan utama yang diperoleh. Selain itu, bab ini juga menyajikan implikasi dan rekomendasi bagi peneliti yang akan melakukan dengan penelitian selanjutnya di bidang terkait.

#### **6.1 Simpulan**

Berdasarkan pertanyaan penelitian, temuan, hasil analisis, dan pembahasan yang telah dipaparkan secara mendalam pada BAB sebelumnya, Kesimpulan dari penelitian yang telah dilakukan dirumuskan sebagai berikut:

1. Siswa yang menggunakan pembelajaran GASING berbantuan SMART BOX di kelompok eksperimen memperoleh skor rata-rata (*mean*) 78,29 dari hasil *post-test* 21 siswa, dengan skor paling rendah yang didapatkan siswa adalah 42 dan paling tinggi adalah 100. Skor simpangan baku (*std.deviation*) sebesar 14,930 menunjukkan seberapa jauh sebaran data dari nilai rata-ratanya.
2. Penggunaan metode GASING berbantuan SMART Box berpengaruh signifikan terhadap pemahaman konsep matematis dan motivasi belajar siswa.
3. Kriteria peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis yang menggunakan metode GASING tergolong dalam kategori tinggi sementara yang menggunakan metode ekspositori dalam kategori sedang. Sedangkan kriteria peningkatan motivasi belajar siswa yang menggunakan metode GASING maupun metode ekspositori tergolong dalam kategori rendah.

4. Pembelajaran metode GASING berbantuan SMART Box berpengaruh lebih tinggi daripada pembelajaran ekspositori terhadap perolehan pemahaman konsep matematis. Sedangkan baik pembelajaran metode GASING maupun pembelajaran ekspositori tidak terdapat perbedaan pengaruh terhadap perolehan motivasi belajar siswa.
5. Pembelajaran metode GASING berbantuan SMART Box berpengaruh lebih tinggi daripada pembelajaran ekspositori terhadap peningkatan pemahaman konsep matematis. Sedangkan baik pembelajaran metode GASING maupun pembelajaran ekspositori tidak terdapat perbedaan pengaruh terhadap peningkatan motivasi belajar siswa.

## 6.2 Rekomendasi

Berdasarkan simpulan penelitian yang telah dijabarkan sebelumnya, maka terdapat beberapa rekomendasi yang dapat dijadikan pertimbangan dalam melakukan penelitian selanjutnya yang relevan, diantaranya adalah:

1. Peneliti selanjutnya disarankan untuk mengembangkan penelitian dengan memperluas variabel, seperti keterampilan berpikir kritis, kreativitas, atau hasil belajar jangka panjang, untuk melihat dampak menyeluruh metode GASING. Selain itu, penelitian dapat dilakukan di tingkat kelas yang berbeda atau dengan durasi perlakuan yang lebih panjang agar diperoleh pemahaman yang lebih mendalam tentang efektivitas metode ini.
2. Dalam penelitian ini, motivasi belajar hanya diukur dengan skala angket. Peneliti selanjutnya disarankan untuk menggunakan kombinasi metode kuantitatif dan kualitatif, seperti observasi perilaku, wawancara mendalam, atau studi kasus, untuk menangkap aspek afektif siswa secara lebih menyeluruh.
3. Peneliti selanjutnya juga dapat menggunakan sampel dengan jumlah yang lebih besar agar dapat memberikan representasi hasil yang lebih baik dan valid.