

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan dalam bab IV, maka pada bab V ini peneliti akan merumuskan beberapa kesimpulan sebagai intisari dari kajian hasil penelitian ini. Selanjutnya, pada bagian akhir, penulis mengajukan saran atau rekomendasi kepada pihak yang terkait, sebagai berikut:

A. Kesimpulan

1. Kesimpulan Umum

Pemenuhan sumber pembelajaran PKn dengan menggunakan *Smartphone* sebagai sumber pembelajaran yang paling dominan dalam menemukan berbagai informasi saat ini. Keberadaan *Smartphone* sebagai sumber pembelajaran PKn ini menjadikan siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 22 Bandung semakin dimudahkan dalam pemenuhan kebutuhannya akan sumber belajar untuk menunjang proses akademisnya.

2. Kesimpulan Khusus

Disamping kesimpulan umum di atas, kesimpulan khusus dari pembahasan hasil penelitian yakni, sebagai berikut.

- a. Penggunaan *Smartphone* terhadap pemenuhan sumber pembelajaran PKn berpengaruh dimana siswa SMAN 22 Bandung dapat memperoleh sumber/materi pembelajaran PKn yang bervariasi juga dapat membantu untuk mengerjakan tugas-tugas yang diberikan oleh guru di sekolah.
- b. Penggunaan *Smartphone* memiliki hubungan positif dan kuat dengan pemenuhan sumber pembelajaran PKn. Hal ini terbukti bahwa siswa SMAN 22 Bandung menggunakan *Smartphone* sebagai sumber belajar khususnya untuk pelajaran pendidikan kewarganegaraan. Selain itu, *Smartphone* digunakan sebagai sarana komunikasi antar sesama teman, berdiskusi berbagi ide serta dapat memperoleh informasi mengenai berita dan artikel.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian yang diuraikan diatas maka melalui skripsi ini penulis akan mengemukakan beberapa saran kepada pihak-pihak yang terkait dengan hasil penelitian ini, terutama pihak-pihak yang berkepentingan dengan pembelajaran yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

- a. Hendaknya memberikan dukungan dengan adanya pengembangan teknologi informasi di lingkungan sekolah khususnya *wi-fi* sehingga siswa dapat mudah mengakses internet dengan menggunakan *Smartphone*.
- b. Hendaknya memberikan tambahan informasi dan pengetahuan mengenai pengaruh penggunaan *Smartphone* sebagai sumber pembelajaran Pkn di SMAN 22 Bandung

2. Bagi guru PKn

- a. Membimbing, mendidik dan mengarahkan siswa dalam meningkatkan prestasi belajar siswa dengan menggunakan *Smartphone* sebagai sumber pembelajaran PKn.
- b. Meningkatkan hasil belajar siswa SMAN 22 Bandung, sehingga dalam hal ini dijadikan sebagai pengalaman, latihan dan pengembangan dalam pelaksanaan belajar mengajar.

3. Bagi Siswa

Siswa diharapkan terus mencari sumber pembelajaran PKn seluas-luasnya dengan menggunakan *Smartphone* sesuai dengan petunjuk guru dan peraturan sekolah demi meningkatkan prestasi belajar.

4. Bagi Peneliti

Bagi peneliti, penelitian ini diharapkan dapat menjadi sumber inspirasi bagi peneliti lainnya yang peduli terhadap penggunaan *smartphone* dalam pemenuhan sumber pembelajaran khususnya mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan.