

**KORÉLASI ANTARA KAMAMPUH MACA
JEUNG KAMAMPUH NULIS ÉSÉY
SISWA KELAS XII SMK NEGERI 5 BANDUNG TAUN AJAR 2013/2014¹⁾**

Esty Karya Astuti²⁾

ABSTRAK

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui hubungan antara kemampuan membaca pemahaman dengan kemampuan menulis esey. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif korelasional. Sumber data dalam penelitian ini yaitu hasil tes membaca pemahaman dan hasil tes menulis esey siswa kelas XII KA SMK Negeri 5 Bandung tahun pelajaran 2013/2014 yang berjumlah 30 siswa. Teknik penelitian yang digunakan yaitu teknik tes. Adapun instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar soal tes atau tes tulis dan wacana dalam bentuk esey. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa (1) kemampuan membaca siswa tergolong baik dengan rata-rata nilai 74,33, (2) kemampuan menulis esey siswa tergolong baik dengan rata-rata nilai 72,8, (3) dari hasil uji koefisien korelasi, penelitian ini menghasilkan nilai koefisien korelasi yang signifikan dengan angka 0,99 (korelasi tinggi), karena $r_{hitung}=0,99$ lebih besar dari $r_{tabel}=0,463$, (4) dari hasil uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} (37,127) > t_{tabel} (1,70)$, hal ini menyatakan bahwa hipotesis kerja (H_a) diterima, (5) dari hasil uji determinasi, diketahui sebanyak 98,01% kemampuan menulis esey dipengaruhi oleh kemampuan membaca pemahaman dan 1,99% dipengaruhi oleh faktor lain selain kemampuan membaca pemahaman. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada korelasi yang signifikan antara kemampuan membaca dengan kemampuan menulis esey siswa kelas XII SMK Negeri 5 Bandung Tahun Ajaran 2013/2014.

Kata Kunci: kamampuh maca, kamampuh nulis éséy.

¹⁾ Skripsi ini dibimbing oleh Dr. H. Usep Kuswari, M.Pd. dan Dr. H. Dingding Haerudin, M.Pd.

²⁾ Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah FPBS UPI Bandung angkatan 2009

**Correlation Between Students' Reading Comprehension Ability
And Writing Essay Ability in SMK Negeri 5 Bandung Grade XII
KA School Year 2013/2014³⁾**

Esty Karya Astuti⁴⁾

ABSTRACT

The goal of this research is to find out relationship between reading comprehension ability and writing essay ability. The method used in this research is descriptive correlational method. The source of the data in this research is the result of students' reading comprehension test and students' writing essay test in SMK Negeri 5 Bandung grade XII KA school year 2013/2014. The number of the students are 30 students. The research technique used in this research is test technique and the instrument used is worksheet or written test and essay. Based on the research, the conclusion is that: (1) students' reading ability is classified as good with the average value 74,33, (2) students' writing essay ability is classified as good with the average value 72,8, (3) drawn from the result of correlation coefficient test, this research results significant correlation coefficient value which is 0,99 (high correlation), because $r_{count}=0,99$ is greater than $r_{table}=0,463$, (4) drawn from the result of the hypothesis test, $t_{count}(37,127) > t_{table}(1,70)$, this shows that the alternative hypothesis (H_1) is accepted, (5) the determination test pictures that the writing essay ability is 98,01% affected by reading comprehension ability and the rest (1,99%) is affected by other factors. Therefore, the conclusion that can be drawn from this research is that there is correlation between students' reading comprehension ability and writing essay ability in SMK Negeri 5 Bandung grade XII KA school year 2013/2014.

Keywords: reading comprehension ability and writing essay ability.

³⁾ Skripsi ini dibimbing oleh Dr. H. Usep Kuswari, M.Pd. dan Dr. H. Dingding Haerudin, M.Pd.

⁴⁾ Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah FPBS UPI Bandung angkatan 2009