

**ASSESMEN KUALITAS MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH MELALUI
MODEL PENILAIAN KINERJA UNTUK MENINGKATKAN
KOMPETENSI GURU**



DISERTASI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat
untuk memperoleh Gelar Doktor dalam bidang Administrasi Pendidikan

Oleh:

Hamidah
Nim: 2113234

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025**

**ASSESMEN KUALITAS MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH MELALUI
MODEL PENILAIAN KINERJA UNTUK MENINGKATKAN
KOMPETENSI GURU**

Oleh
Hamidah

S.Pd. Universitas Syiah Kuala, 2001
M.Pd. Universitas Syiah Kuala, 2018

Sebuah Disertasi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Doktor
Pendidikan (Dr.) pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Hamidah 2025
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2025

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Disertasi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

HAMIDAH

ASSESMEN KUALITAS MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH MELALUI MODEL PENILAIAN KINERJA UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI GURU

Disetujui dan Disahkan oleh:
Promotor,



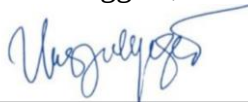
Prof. Dr. Hj. Aan Komariah, M.Pd
NIP. 197005241994022001

Ko-Promotor,



Dr. Nur Aedi, M.Pd
NIP. 197205282005011001

Anggota,



Dr. Eka Prihatin, M.Pd
NIP. 19660712 200604 2001

Penguji Luar,



Prof. Dr. Dra. Widyatmike Gede Mulawarman, M.Hum
NIP. 196412301989032001

Penguji Dalam,



Dr. Taufani C. Kurniatun, M.Si
NIP. 19660712 200604 2001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Sururi, M.Pd
NIP. 197011091998021001

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hamidah
NIM : 2113234
Program Studi : S3 Administrasi Pendidikan
Judul Karya : Assesmen Kualitas Manajerial Kepala Sekolah Melalui Model
Penilaian Kinerja Untuk Meningkatkan Kompetensi Guru

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis ini merupakan hasil kerja saya sendiri.

Saya menjamin bahwa seluruh isi karya ini, baik sebagian maupun keseluruhan, bukan merupakan plagiarisme dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah dinyatakan dan disebutkan sumbernya dengan jelas.

Jika di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika akademik atau unsur plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas Pendidikan Indonesia.

Bandung,

Agustus 2025



(Hamidah)

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakuh, Salam sejahtera.

Om swastiastu, Name budaye, Salam kebajikan untuk kita semua.

Dengan memanjatkan puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya disertasi dengan judul " Assesmen Kualitas Manajerial Kepala Sekolah Melalui Model Penilaian Kinerja Untuk Meningkatkan Kompetensi Guru" ini dapat diselesaikan dengan baik. Disertasi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi pada program Doktorat di Program Studi Administrasi Pendidikan universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari bahwa penyusunan disertasi ini tidak akan terwujud tanpa dukungan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang sebesar – besarnya kepada berbagai pihak yang sangat berjasa, antara lain:

1. Prof. Dr. Hj. Aan Komariah, M.Pd. Promotor telah memberikan arahan, bimbingan, tuntunan, serta dukungan yang tiada henti menyemangati penulis selama proses penulisan disertasi ini.
2. Dr. Nur Aedi, M.Pd. Kopromotor, telah meluangkan banyak waktu, memberikan masukan yang konstruktif dan motivasi yang sangat berarti dalam penyusunan disertasi ini.
3. Dr. Eka Prihatin, M.Pd. Anggota Pembimbing. Atas peran dan dukungannya, selalu memberi bimbingan dan petunjuk-petunjuk efektif, mendorong berbagai upaya pemenuhan mutu pada disertasi ini.
4. Prof. Dr. H. Didi Sukyadi, M.A. Rektor Universitas Pendidikan Indonesia yang terus memimpin kampus bumi siliwangi untuk menjadi *leading and outstanding university*.
5. Dr. Nandang Budiman, M.Si. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia, yang penuh dengan inisiatif dan ide-ide pengembangan mutu fakultas di mana penulis mengenyam studi.
6. Dr. H. Sururi, M.Pd. Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. Kinerja dan daya integritas tinggi darinya berhasil memfasilitasi berbagai kegiatan akademik dan non-akademik selama penulis mengenyam studi doktoral.

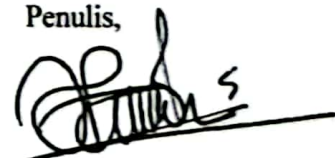
7. Seluruh Dosen yang mengabdikan diri dan mendidik penulis di program studi S3 Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. Masing-masing dosen memiliki peran unik, menempa berbagai kekurangan menjadi kekuatan, mengubah banyak kelemahan menjadi kekuatan.
8. Ibu Hauren Ayny, S.Pd., M.M Mantan Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Pidie Jaya, teman sejawat kepala sekolah jenjang SMP sekabupaten Pidie Jaya, selalu memberi spot, motivasi dan dukungan dalam pengambilan data selama penelitian berlangsung, sehingga disertasi ini berhasil disusun tepat waktu.
9. Rekan guru-guru SMP Negeri 1 Bandar Dua, Rahmiati, Rahmawati, Yusnidar, Nurrahmah, Suryani, Muzakkir, selalu memberi semangat, ilmu, dorongan moral dan intelektual selama masa studi.
10. Ibunda tercinta Anisah, Adinda Abdullah Sani, Ananda tersayang Pisca Ayuning Tias, Tresna Sugma Saputra dan Anggun Nurul Hidayah adalah putra putri anugerah Allah yang tak ternilai yang selalu memberi dorongan, doa, penyemangat, motivasi serta kasih sayang yang tak ternilai harganya..

Penulis berharap bahwa disertasi ini dapat memberikan kontribusi yang bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang manajemen pendidikan di era global.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa disertasi ini masih jauh dari kesempurnaan, sehingga kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa mendatang.

Bandung, Agustus 2025

Penulis,



Hamidah

2113234

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan model asesmen kualitas manajerial kepala sekolah melalui penilaian kinerja berbasis IRACI (*Instrument Reliable, Accountable, Cooperative, Innovative*) guna meningkatkan kompetensi guru di Kabupaten Pidie Jaya. Permasalahan rendahnya kualitas manajerial kepala sekolah yang berdampak pada pelaksanaan supervisi akademik dan pengelolaan kinerja guru menjadi latar belakang utama dari studi ini. Penelitian menggunakan pendekatan campuran (*mixed methods*) dengan desain eksploratori bertahap, yang diawali dengan pengumpulan data kualitatif melalui wawancara, observasi, dan studi dokumentasi, diikuti dengan pengumpulan data kuantitatif melalui penyebaran kuesioner kepada kepala sekolah dan guru. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar kepala sekolah dari 5 orang jumlah sampel memiliki kemampuan manajerial yang cukup baik, namun masih memerlukan peningkatan dalam aspek supervisi akademik dan inovasi pembinaan guru. Model IRACI terbukti efektif dalam menilai kinerja guru secara lebih objektif, transparan, dan kolaboratif. Temuan juga menunjukkan adanya pengaruh signifikan asesmen kualitas manajerial kepala sekolah terhadap kompetensi guru dalam empat dimensi: pedagogik, profesional, sosial, dan kepribadian dengan koefisien jalur sebesar 0,797, yang mencerminkan hubungan positif dan kuat. Penelitian ini menghasilkan model GROWIRACI (*Growth-Oriented IRACI*) yang diharapkan dapat menjadi panduan dalam memperkuat sistem penilaian kinerja guru dan manajemen sekolah berbasis data. Penelitian ini memberikan kontribusi teoritis dalam pengembangan instrumen asesmen manajerial berbasis kolaborasi dan inovasi, serta kontribusi praktis dalam penyusunan kebijakan pendidikan yang mendorong peran kepala sekolah sebagai pemimpin pembelajaran. Disarankan kepada dinas pendidikan untuk mendukung implementasi model ini melalui pelatihan dan penguatan kapasitas manajerial kepala sekolah.

Kata Kunci: asesmen manajerial, penilaian kinerja guru, kompetensi guru, IRACI, kepala sekolah, GROWIRACI

ABSTRACT

This study aims to develop a model for assessing the managerial quality of school principals through performance assessment based on IRACI (Instrument Reliable, Accountable, Cooperative, Innovative) to improve teacher competency in Pidie Jaya Regency. The problem of low managerial quality of school principals, which impacts the implementation of academic supervision and teacher performance management, is the main background of this study. The study used a mixed methods approach with a phased exploratory design, beginning with qualitative data collection through interviews, observations, and documentation studies, followed by quantitative data collection through questionnaires distributed to principals and teachers. The results showed that most principals from the sample of five had adequate managerial skills, but still needed improvement in aspects of academic supervision and teacher development innovation. The IRACI model proved effective in assessing teacher performance more objectively, transparently, and collaboratively. The findings also indicated a significant influence of principal managerial quality assessment on teacher competency in four dimensions: pedagogical, professional, social, and personality, with a path coefficient of 0.797, reflecting a positive and strong relationship. This research produces the GROWIRACI (Growth-Oriented IRACI) model, which is expected to serve as a guide for strengthening teacher performance assessment systems and data-driven school management. This research provides theoretical contributions to the development of managerial assessment instruments based on collaboration and innovation, as well as practical contributions to the development of educational policies that promote the role of principals as learning leaders. It is recommended that education offices support the implementation of this model through training and strengthening the managerial capacity of principals.

Keywords: *Managerial assessment, teacher performance assessment, teacher competency, IRACI, principals, GROWIRACI*

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	i
LEMBAR HAK CIPTA.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN DISERTASI.....	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Rumusan Masalah Penelitian	7
1.4 Tujuan penelitian	8
a. Tujuan Umum.....	8
b. Tujuan Khusus.....	8
1.5 Manfaat penelitian	9
a. Manfaat Teoritis	9
b. Manfaat Praktis.....	9
1.6 Ruang Lingkup Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA PEMIKIRAN.....	12
2.1. Kajian Pustaka	12
2.1.1. Pengertian Assesmen dalam Konteks Administrasi Pendidikan.....	13
2.1.2. Tujuan dan Fungsi Asesmen	15
2.1.3. Pengertian Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah.....	17
2.1.4. Fungsi dan Manfaat Manajerial Kepala Sekolah	20
2.1.5. Kinerja Guru.....	23
2.1.6. Kompetensi Guru	31
2.1.7. Kualitas Manajerial Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru.....	37
2.1.8. Model IRACI (Instrumen Reable Akuntabel Coperatif dan Inovatif).....	40

2.2.	Kajian Penelitian Yang Relevan.....	42
2.3.	Kerangka Pemikiran Penelitian	60
BAB III METODE PENELITIAN.....		63
3.1.	Desain dan Jenis Penelitian	63
3.2	Lokasi, Subjek, Populasi dan Sampel Penelitian	67
3.2.1	Lokasi Penelitian.....	67
3.2.2	Subjek Penelitian.....	68
3.2.3	Populasi dan Sampel Penelitian	70
3.3	Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data	97
3.4	Teknik Analisis Data	110
BAB IV HASIL PENELITIAN		115
4.1	Gambaran Kompetensi Guru di SMP Negeri di Kabupaten Pidie Jaya	127
4.2	Gambaran Asesmen Kualitas Manajerial Kepala Sekolah SMP Negeri di Kabupaten Pidie Jaya	130
4.3	Penilaian Kinerja Guru Berbasis IRACI (<i>Instrument Reliable Accountable Cooperative dan Inovative</i>) SMP Negeri dikabupaten Pidie Jaya	133
4.4	Implementasi Penilaian Kinerja Guru Berbasis IRACI (<i>Instrument Reliable Accountable Cooperative dan Inovative</i>) terhadap kompetensi guru di Kabupaten Pidie Jaya	136
4.5	Hasil Penilaian Kinerja Guru Berbasis IRACI (<i>Instrument Reliable Accountable Cooperative dan Inovative</i>) untuk meningkatkan kompetensi guru di Kabupaten Pidie Jaya	140
4.6	Tindak lanjut penilaian kinerja guru berbasis IRACI (<i>Instrument Reliable Accountable Cooperative dan Inovative</i>) terhadap kompetensi guru dikabupaten Pidie Jaya	142
4.7	Pengaruh Assesmen kualitas Manajemen kepala sekolah melalui model penilaian kinerja berbasis IRACI terhadap kompetensi guru dikabupaten Pidie Jaya	144
4.8	Model pengembangan Assesmen kualitas manajerial kepala sekolah melalui model penilaian kinerja berbasis IRACI dan peningkatan kompetensi guru.	149
a.	Temuan Data Kualitatif dan Kuantitatif sebagai Dasar Perumusan Model	149

b.	Integrasi hasil temuan Kuantitatif dan Kualitatif:	151
c.	Rumusan Model Peningkatan Kinerja Berbasis IRACI	151
d.	Pendeskripsian Model	153
e.	Penyusunan Model	154
f.	Validasi Model dan Pengembangan Model.....	160
g.	Panduan Model.....	163
1)	Rasional Model.....	165
2)	Maksud dan Tujuan Model.....	166
3)	Asumsi Model.....	167
4)	Komponen-komponen Model.....	169
5)	Visualisasi Model	171
6)	Langkah-langkan Implementasi Model	173
7)	Indikator Keberhasilan Model	175
8)	Keterbatasan Model	177
9)	Keunggulan Model	178
10)	Keandalan Model	179
11)	Tindak Lanjut Model.....	181
BAB V	PEMBAHASAN	183
5.1	Gambaran Umum Kompetensi Guru SMP Negeri Kabupaten Pidie Jaya 183	
5.2	Gambaran Umum Assessment kualitas manajerial Kepala Sekolah SMP Negeri Pidie Jaya.....	184
5.3	Penilaian Kinerja Guru Berbasis IRACI di SMP Negeri Pidie Jaya	187
5.4	Implementasi penilaian Kinerja Guru Berbasis IRACI Terhadap peningkatan	190
5.5	Hasil Penilaian Kinerja Guru Berbasis IRACI Terhadap Kompetensi Guru Pidie Jaya.....	191
5.6	Tindak Lanjut Penilaian Kinerja Guru berbasis IRACI Terhadap Kompetensi Guru Pidie Jaya.	193
5.7	Pengaruh Aessment Kualitas Manajemen Kepala Sekolah Melalui Model Penilaian Kinerja Berbasis IRACI Terhadap Kompetensi Guru Pidie Jaya. ..	196

5.8 Model pengembangan Assesmen kualitas manajerial kepala sekolah melalui model penilaian kinerja berbasis IRACI dan peningkatan kompetensi guru. .	199
BAB VI SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	203
6.1 Simpulan.....	203
6.2 Implikasi	206
6.3 Rekomendasi	207
DAFTAR PUSTAKA	210

DAFTAR PUSTAKA

BUKU :

- Aan Komariah dan Dady Achmad. (2022). *Kepemimpinan Pendidikan Abad ke-21*. Depok. PT Raja Grafindo Persada.1(1).
- Agus Wibowo dan Hamrin. (2021). *Menjadi Guru Berkarakter*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar. 110.
- Djam'an Satori. (2016). *Pengawasan dan Penjamin Mutu Pendidikan*.Bandung. CV. Alfabeta.
- Donni Juni Priansa. (2014). *Kinerja dan Profesionalisme Guru*. Bandung. CV Alfabeta.
- Djam'an dan Komariah (2009). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung. CV Alfabeta
- Hasan, N. A. H. N. A. (2018). *Pendidikan dan pelatihan sebagai upaya peningkatan kinerja pustakawan*. Libria, 10(1), 95-115.
- Hendarman dan Rohanim. (2018). *Kepala Sekolah Sebagai Manajer, Teori dan Praktik*.Bandung. PT. Remaja Rosdakarya.
- Janawi, (2019). *Kompetensi Guru. Citra Guru professional*.Bandung.CV.Alfabeta.
- Muthahharah Thahir, dkk (2021). *Kapasitas ManajemenMutu Dalam Peningkatan Layanan Sekolah*.Bandung. PT. Refika Aditama.
- Murniati, Nasir Usman & Ulfah Irani. *Manajemen Mutu Terpadu Pendidikan Kejuruan*. CV.Budi Utama.208 - 231.
- Nurdin, I. (2018). *Administrasi dan Manajemen Sumber Daya Pendidikan*. Refika Aditama: 1 (1), 117-144.
- Nurdin, I (2021). *Manajemen Mutu SekolahTeori Konsep dan Implementasi*. Bandung. Refika Aditama: 1, (1).
- Nur Aedi. (2014). *Pengawasan pendidikan: Tinjauan Teori dan Praktik*. Jakarta. PT Raja Grafindo Persada. 1 (357).
- Pianda D (2018). *Kinerja guru: kompetensi guru, motivasi kerja dan kepemimpinan kepala sekolah*. CV Jejak (Jejak Publisher).

- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung. CV Alfabeta
- Sofyan Sauri, Nurdin (2019). *Manajemen pendidikan Berbasis Nilai*. Bandung. PT. Refika Aditama.
- Sagala (2015). *Manajemen Strategik dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*. Bandung. Alfabeta.

JURNAL:

- Ahmad, I. F. (2020). *Asesmen alternatif dalam pembelajaran jarak jauh pada masa darurat penyebaran coronavirus disease (covid-19) di Indonesia*. PEDAGOGIK: Jurnal Pendidikan, 7(1), 195-222.
- Ambarwati, S. D. A. (2002). *Managing productive performance appraisal: Sebuah upaya menjawab kebutuhan penilaian kinerja karyawan yang bebas KKN*. Jurnal Siasat Bisnis, 1(7).
- Amemasor, S. K., Edeh, I. G., & Boateng, E. A. (2025). The impact of teacher professional development on digital instructional integration: A systematic review (2020–2024). *Frontiers in Education*, 10, 1557142. <https://doi.org/10.3389/educ.2025.1557142>
- Anwar, M., Harun, C. Z., & Niswanto. (2022). Academic supervision of the school principal in improving teacher performance in elementary schools. *Proceedings of the International Conference on Social Science, Political Science, and Humanities (ICoSPOLHUM)*, 1(1), 42–48. <https://doi.org/10.5220/0011555500003462>
- Ariyanti, Y. (2020). *Keterampilan manajerial kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru*. AKSES: Jurnal Ekonomi Dan Bisnis, 14(1). 26-35.
- Arna, M. A. S. (2018). *Perlindungan Hukum Dan Profesi Guru (Kajian Berdasarkan Pasal 39 Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen)*. Wahana Chitta Jurnal Pendidikan, 1(1), 26-33.

- Asbullah, A., & Suharno, S. (2022). *Analisis Kompetensi Sumber Daya Manusia dalam Mendukung Kinerja Pegawai UPT-KPHP Tana Tidung*. Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Budaya, 8(1), 27-36.
- Asnil, R., Hadijaya, Y., & Sofian, S. (2023). *Fungsi Manajemen Pendidikan Islam*. JURNAL MUMTAZ, 3(1), 11-20.
- Basri, H., Rahayu, R., & Fitria, D. (2020). *Teacher professional development in the digital era: Challenges and opportunities*. Journal of Educational Research, 10(2), 110-124.
- Brown, T., Smith, L., & Jones, P. (2021). *Technology-enhanced teacher supervision: A collaborative approach*. Educational Management Review, 9(1), 78-95.
- Bush, T. (2020). *Theories of educational leadership and management* (5th ed.). SAGE Publications.
- Darim, A. (2020). *Manajemen perilaku organisasi dalam mewujudkan sumber daya manusia yang kompeten*. Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, 1(1), 22-40.
- Darling-Hammond, L., Flook, L., & Gardner, M. (2021). *Effective teaching strategies for the 21st century classroom*. Palo Alto: Learning Policy Institute.
- Darling-Hammond, L., Hyler, M. E., & Gardner, M. (2020). *Effective teacher professional development*. Palo Alto: Learning Policy Institute.
- Djuanda, G. (2021). *Fungsi-Fungsi Manajemen*. Dasar Ilmu Manajemen, 59.
- Elfira, A., Suryadi, S., & Sauri, S. (2024). How does principal's instructional leadership shape teacher performance mediated by teacher self-efficacy in Indonesian education context? *Frontiers in Education*, 9, 1376464. <https://doi.org/10.3389/educ.2024.1376464>
- Farchan, F. (2016). *Teknikal Manajemen Sumber Daya Manusia Strategik Sebuah Paradigma Pengukuran Kinerja*. Risâlah, Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam, 3(1), 42-62.

- Fischer, C., Luo, T., & Watson, M. (2021). *AI-based teacher monitoring systems: Implications for professional development*. Educational Technology Research and Development, 12(3), 150-175.
- Fitrah, M. (2017). *Peran kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan*. Jurnal Penjaminan Mutu, 3(1), 31-42.
- Florida Department of Education. (2023). *Performance evaluation framework: Teacher and school administrator appraisal*. Florida DOE. <https://www.fldoe.org>
- Guskey, T. R. (2021). *Professional development and teacher change: Theory and practice*. Teachers and Teaching, 27(4), 441-459.
- Hamidah, H., Rahmah, S., & Rahman, R. (2024). Pengaruh kualitas manajerial kepala sekolah dan iklim sekolah terhadap kinerja guru SMP di Kabupaten Pidie Jaya. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan*, 16(1), 5844–5860. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v16i1.5844>
- Handayani, T., & Suryadi, H. (2023). *The role of technology in school supervision: Challenges and opportunities in teacher performance assessment*. Journal of Educational Leadership, 8(2), 112-130.
- Hargreaves, A., & Fullan, M. (2020). *Professional capital: Transforming teaching in every school*. Teachers College Press.
- Hersey, P., Blanchard, K., & Johnson, D. (2012). *Management is the process of working with and through individuals and groups and other resources (such as equipment, capital, and technology) to accomplish organizational goals*. Management of Organizational Behavior. Utilizing Human Resources.
- Hidayah, L. F. N., Suwandi, S., & Sumarwati, S. (2021). *Implementasi Penilaian Kompetensi Berbicara Mata Kuliah Bahasa Indonesia*. Gramatika: Jurnal Ilmiah Kebahasaan dan Kesastraan, 9(1), 80-90.
- Hidayat, S., Rohaeni, N., & Saleh, M. (2017). *Gaya Kepemimpinan, Motivasi Kerja Dan Kinerja Guru Di Pondok Pesantren*. Jurnal Bina Bangsa Ekonomika, 9(1), 9-17.
- Hoy, W. K., & Miskel, C. G. (2013). *Educational administration: Theory, research, and practice* (9th ed.). McGraw-Hill Education.

- Imah, C. (2019). *Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru SD Negeri Se-Kecamatan Air Kumbang Kabupaten Banyuwasin*. Ad-Man-Pend: Jurnal Administrasi Manajemen Pendidikan, 1(2), 65-77.
- Ingersoll, R., Merrill, L., & Stuckey, D. (2021). *The status of teaching as a profession*. National Center for Education Statistics, 10(3), 125-142.
- Jauhari, M., Rofiki, M., & Al Farisi, Y. (2017). *Authentic Assessment dalam Sistem Evaluasi Pengembangan Kurikulum 2013*. Pedagogik: Jurnal Pendidikan, 4(1).
- Jensen, B., Sonnemann, J., Roberts-Hull, K., & Hunter, A. (2021). *Beyond PD: Teacher professional learning in high-performing systems*. Washington, DC: National Center on Education and the Economy.
- Jones, K., Miller, A., & Williams, J. (2021). *The role of dashboards in teacher supervision: Enhancing accountability and transparency*. Journal of School Leadership, 31(4), 450-470.
- Katuse, P. (2018). *Influence of organizational resources on organizational effectiveness*. American Journal of Industrial and Business Management, 8(06), 1634-1656.
- Kellermann, C., Anders, Y., & Kunter, M. (2023). The effect of school leaders' feedback on teaching quality. *School Effectiveness and School Improvement*, 34(4), 413–436. <https://doi.org/10.1080/09243453.2022.2147531>
- Komariah, A. (2020). *GROW Me Please: Supervisi sebagai alat peningkatan profesionalisme guru*. Jurnal Pendidikan Indonesia, 9(3), 150-162.
- Kraft, M. A., Blazar, D., & Hogan, D. (2021). *The effect of teacher coaching on instruction and achievement: A meta-analysis of the causal evidence*. **Review of Educational Research**, 91(2), 204-244.
- Latifah, N. (2022). *Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan*. EDUCATOR: Jurnal Inovasi Tenaga Pendidik Dan Kependidikan, 2(2), 175-183.

- Lee, J., Park, S., & Shin, M. (2024). Data literacy of principals in K–12 school contexts: A review. *Educational Research Review*, 33, 100542. <https://doi.org/10.1016/j.edurev.2024.100542>
- Leithwood, K., Harris, A., & Hopkins, D. (2020). Seven strong claims about successful school leadership revisited. *School Leadership & Management*, 40(1), 5–22. <https://doi.org/10.1080/13632434.2019.1596077>
- Lestari, D., & Nurhadi, R. (2023). *Enhancing teacher professionalism through structured feedback: A case study of performance evaluation in schools*. *International Journal of Education and Learning*, 12(1), 45-63.
- Maidiana, M. S. (2021). *Ayat-Ayat Tentang Fungsi Manajemen*. Alacrity: Journal of Education, 87-94.
- Maisyaroh, M., Arifin, I., & Sultoni, S. (2024). Leadership–culture–learning independence nexus: The role of instructional leadership in shaping school culture and teacher autonomy. *Heliyon*, 10(5), e28148. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2024.e28148>
- Muhaemin, R. A., & Umar, A. (2022). *Peran Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MTs Mathla'ul Huda*. *Jurnal Pendidikan*, 10(2), 199-208.
- Mulyani, F. (2017). *Konsep Kompetensi Guru Dalam Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen (Kajian Ilmu Pendidikan Islam)*. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 3(1), 1-8.
- Mulyasa, E. (2021). *Manajemen dan kepemimpinan kepala sekolah*. PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyono, M. (2021). *Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Hasil Belajar Siswa Melalui Supervisi Pembelajaran Di SMP Sungai Raya*. *Jurnal Kajian Pembelajaran dan Keilmuan*, 5(1), 20-24.
- Muttaqin, I., Alim, S., & Sari, N. (2023). The effect of academic supervision, managerial competence, and teacher empowerment on teacher performance: The mediating role of teacher commitment. *F1000Research*, 12, 266. <https://doi.org/10.12688/f1000research.132704.1>

- Nguyen, D., Hallinger, P., & Chen, J. (2024). Leadership for teacher retention: Exploring the evidence. *Educational Review*, 76(1), 1–25. <https://doi.org/10.1080/00131911.2023.2238440>
- Novi, A., & Kamaruddin, K. (2023). Pengaruh manajemen berbasis sekolah, budaya organisasi, dan kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru SMP di Kecamatan Trienggadeng. *Jurnal Kajian Pendidikan dan Pembelajaran*, 6(2), 120–133. <https://doi.org/10.30605/jkpp.v6i2.20>
- Nurjaman, I. (2021). *Analisis Model Pembelajaran Guru Dalam Mengenal Konsep Bilangan Kepada Siswa Taman Kanak Kanak*. Ceria: Jurnal Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, 10(1), 40-47.
- Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD). (2023). *Teacher appraisal and feedback systems*. OECD Publishing. <https://gpseducation.oecd.org>
- Permendikbud No. 6 Tahun 2018 tentang Penugasan Guru sebagai Kepala Sekolah. (2018). Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. https://jdih.kemdikbud.go.id/arsip/Permendikbud_Tahun2018_Nomor6.pdf
- Prasetyo, B., Nugroho, A., & Setiawan, T. (2024). *Coaching-based supervision as a strategy to improve teacher performance in secondary schools*. Educational Management Review, 9(1), 78-95.
- Putri, A. D. K., & Imaniyati, N. (2017). *Pengembangan profesi guru dalam meningkatkan kinerja guru (Professional development of teachers in improving the performance of teacher)*. Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran, 2(2), 93-101.
- Rahman, A., Fitri, M., & Widodo, H. (2022). *Collaborative supervision in enhancing teacher pedagogical competence: A reflective approach*. Asian Journal of Teacher Education, 15(3), 202-219.
- Rahmawan, E. F., Sumaryanto, T., & Supriyadi, S. (2016). *Pengembangan instrumen penilaian kinerja kemampuan bernyanyi berbasis android*. Journal of Research and Educational Research Evaluation, 5(1), 81-89.

- Rahmawati, Y., & Santhoso, F. H. (2020). *Pelatihan “Perencanaan Lanjut Studi” (PLANS) terhadap efikasi diri dalam pengambilan keputusan karier pada Siswa SMP. Gadjah Mada. Journal of Professional Psychology (GamaJPP)*, 6(1), 76-91.
- Robbins, S. P., & Coulter, M. (2019). *Management* (14th ed.). Pearson Education.
- Safitri, M. W., & Asrori, M. (2021). *Kepemimpinan Manajerial Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Produktivitas Kerja Guru Di Sma Negeri 1 Rasau Jaya. Jurnal Kajian Pembelajaran dan Keilmuan*, 5(2), 126-138.
- Salisah, A., & Fauzi, M. (2022). Pengaruh kepemimpinan kepala sekolah, sarana-prasarana, dan komunikasi antarpribadi terhadap kinerja guru SMP di Kecamatan Ulim, Kabupaten Pidie Jaya. *Jurnal Kajian Bisnis*, 5(1), 45–58. <https://doi.org/10.30605/jkb.v5i1.277>
- Salsabila, R. T. (2022). *Pengaruh Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru*. Skripsi, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Schunk, D. H., & DiBenedetto, M. K. (2020). *Motivation and teacher development: Strategies for improvement*. *Journal of Educational Psychology*, 112(1), 130-150.
- Sholeh, M. (2016). *Keefektifan Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru*. JDMP (Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan), 1(1), 41-54.
- Silaban, S. (2021). *Pengembangan program pengajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Sleegers, P., Thoonen, E., Oort, F., & Peetsma, T. (2022). Changing classroom practices: The role of school-wide capacity for sustainable improvement. *Journal of Educational Change*, 23(1), 45-62.
- Sudiarthi, T. (2022). *Meningkatkan Motivasi Kinerja Guru Melalui Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah*. Edukasiana: Jurnal Inovasi Pendidikan, 1(2), 74-79.
- Sukmawati, S. (2022). *Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah dalam Mengelola Guru dan Tenaga Kependidikan*. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 10(2), 123-135.

- Sulasmi, E. (2020). *Evaluation of the Operational Assistance Management (Bop) Management Funding Program at the Bengkulu City Paud Institution*. Indonesian Journal of Education and Mathematical Science, 1(1).
- Sulistyo, A. (2017). *Evaluasi program budaya membaca di sekolah dasar negeri*. Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan, 4(1), 48-58.
- Suradi, A. (2018). *Supervisi Akademik Kepala Sekolah Pada Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dasar Negeri 79 Kota Bengkulu*. AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam, 5(1), 13-29.
- Surani, D., & Mifthahudin, M. (2018). *Kompetensi guru dan motivasi mengajar guru berpengaruh terhadap efektivitas pembelajaran di smk negeri 3 kota serang*. Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan, 4(02), 149-158.
- Suranto, D. I., Annur, S., & Alfianto, A. (2022). *Pentingnya Manajemen Sarana Dan Prasarana Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan*. Jurnal Kiprah Pendidikan, 1(2), 59-66.
- Syafrudin, A., & Fitriani, L. (2021). *The impact of school leadership and managerial competence on teacher performance*. Indonesian Journal of Educational Research, 10(2), 120-138.
- Tarhid, T. (2017). *Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru*. Jurnal Kependidikan, 5(2), 141-155.
- Trilling, B., & Fadel, C. (2020). *21st century skills: Learning for life in our times*. Jossey-Bass.
- Wartulas, S. (2020). *Penilaian Sekolah Dasar*. DIALEKTIKA Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Dasar, 10(2), 506-522.
- Wijaya, H., & Arismunandar, A. (2018). *Pengembangan model pembelajaran kooperatif tipe stad berbasis media sosial*. Jurnal Jaffray, 16(2), 175-196.
- Winarsih, S. (2017). *Kebijakan dan implementasi manajemen pendidikan tinggi dalam meningkatkan mutu pendidikan*. Cendekia: Jurnal Kependidikan Dan Kemasyarakatan, 15(1), 51-66.
- Yuliana, Y. (2022). *Manajerial Kepala Madrasah Dalam Mengintegrasikan Nilai Karakter Di MTs Negeri I Dompu*. Jurnal Ilmiah Mandala Education, 8(3).

- Yusuf, A., Ngurah Ayu Nyoman M., & Prayito, M. (2023). *Pengaruh Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah, Budaya Sekolah, dan Kinerja Guru terhadap Mutu Pendidikan*. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 12(3), 336-345.
- Yusuf, M., & Kamaruddin, K. (2023). Pengaruh kepemimpinan, disiplin, dan motivasi kerja terhadap kinerja guru SMP di Kecamatan Ulim, Kabupaten Pidie Jaya. *Jurnal Sains Komunikasi dan Teknologi*, 1(1), 11–21. <https://doi.org/10.30605/jskt.v1i1.11>