

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Pada bab ini dijelaskan mengenai simpulan berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan oleh penelitian. Selain itu, pada bab ini dibahas tentang implikasi dan rekomendasi mengenai pola asuh orang tua terhadap pembentukan karakter empati pada siswa sekolah dasar kelas rendah.

5.1 Simpulan

Berdasarkan temuan, hasil dan pembahasan penelitian mengenai pengaruh pola asuh orang tua terhadap pembentukan karakter empati pada siswa sekolah dasar kelas rendah di atas, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pola asuh yang diterapkan oleh orang tua siswa di SDN Bugel 01 dominan orang tua menerapkan pola asuh permisif pada anaknya.
2. Pola asuh orang tua secara parsial berpengaruh positif dan signifikan terhadap pembentukan karakter empati pada siswa sekolah dasar kelas rendah pada Sekolah Dasar Negeri Bugel 01.
3. Kesibukan orang tua dalam bekerja secara parsial berpengaruh signifikan terhadap pembentukan karakter empati siswa sekolah dasar kelas rendah namun berpengaruh secara negatif atau bertolak belakang yang berarti bahwa semakin tinggi nilai variabel moderator maka akan semakin menurunnya nilai empati siswa atau semakin sibuk orang tua dengan pekerjaannya, maka semakin kurang empati yang dimiliki oleh siswa sekolah dasar kelas rendah, begitupun sebaliknya. Kesibukan orang tua dalam bekerja mampu memoderasi pengaruh pola asuh orang tua secara negatif dan signifikan terhadap pembentukan karakter empati pada siswa sekolah dasar kelas rendah.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian pola asuh orang tua memberikan pengaruh terhadap pembentukan karakter empati siswa. Ketika pola asuh yang diterapkan baik maka berdampak positif pula bagi pembentukan karakter empati siswa. Begitu pula dengan kesibukan orang tua dalam bekerja memberikan pengaruh terhadap pola asuh dan pembentukan karakter empati siswa, dimana ketika orang tua semakin sibuk orang tua dalam bekerja maka akan semakin tidak konsisten pola asuh yang dilakukan orang tua pada anak, dan semakin sibuk orang tua maka semakin anak kurang memiliki waktu bersama orang tua sehingga empati yang anak miliki kurang.

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengetahuan kepada setiap sekolah dasar terkait pengaruh pola asuh orang tua dan kesibukan orang tua dalam bekerja terhadap pembentukan karakter empati siswa, sehingga sekolah dapat meningkatkan kolaborasi dan kerja sama dengan orang tua untuk lebih memperhatikan anak mereka agar anak mereka memiliki empati yang lebih baik, dapat mempermudah sekolah juga untuk mencari solusi ketika anak memiliki karakter yang menyimpang.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan serta simpulan dan implikasi yang telah dipaparkan, terdapat rekomendasi yang peneliti berikan yaitu sebagai berikut:

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan pengetahuan tentang pola asuh orang tua, karakter empati siswa dan kesibukan dalam bekerja. Dalam meningkatkan empati dilingkungan sekolah, sekolah perlu mengadakan pembinaan atau seminar, pengembangan, dan menciptakan lingkungan sosial yang mendukung pembentukan empati siswa yang lebih baik, tak hanya itu, dalam meningkatkan empati pada siswa di kelas juga, guru harus senantiasa memberikan contoh dan dukungan positif pada siswa. Selain

itu, guru harus lebih mengenal dekat siswa dan memahami karakter yang dimiliki siswa di kelasnya. Kemudian, orang tua juga harus paham akan pola asuh yang baik dan tepat untuk anak dan harus lebih bertanggung jawab dalam memenuhi semua tanggung jawabnya sebagai orang tua terhadap anaknya. Sebagai orang tua harus memberikan pola asuh yang tepat, dukungan, menjadi contoh dan meluangkan waktu untuk bersama anak, dengan demikian karakter empati yang dimiliki oleh anak akan lebih baik. Selanjutnya, diharapkan juga para peneliti selanjutnya dapat mendalami dan mengembangkan penelitian ini, untuk memberikan jawaban yang lebih luas dengan metode yang berbeda, diharapkan bagi para peneliti selanjutnya penelitian ini dapat menjadi sumber informasi untuk meneliti lebih lanjut dan meneliti faktor-faktor lainnya lebih dalam yang belum diteliti.