DAFTAR ISI

PERNYATAAN ........................................................................................................ i
ABSTRAK .............................................................................................................. ii
KATA PENGANTAR ........................................................................................... iii
UCAPAN TERIMA KASIH ................................................................................ iv
DAFTAR ISI ........................................................................................................ vi
DAFTAR TABEL ..................................................................................................... viii
DAFTAR GAMBAR ............................................................................................... ix
DAFTAR LAMPIRAN ............................................................................................. x

BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Penelitian ................................................................................ 1
B. Rumusan Masalah ............................................................................................ 8
C. Tujuan Penelitian ............................................................................................ 8
D. Manfaat Penelitian .......................................................................................... 8

BAB II KAJIAN PUSTAKA
A. Fisika dan Pembelajaran Fisika .................................................................... 9
B. Model Pembelajaran Fisika Berbasis Fenomena dan CTL ...................... 12
C. Sintaks Pembelajaran Fisika Berbasis Fenomena .................................... 19
D. Kemampuan Kognitif .................................................................................... 22
E. Hubungan Antara Sintaks Model Pembelajaran Fisika Berbasis Fenomena dengan Kemampuan Kognitif dalam Tiap Tahap Pembelajaran .... 28
F. Kerangka Pemikiran ...................................................................................... 32

BAB IIIMETODE PENELITIAN
A. Metode Penelitian .......................................................................................... 36
B. Desain Penelitian ........................................................................................... 36
C. Subyek Penelitian .......................................................................................... 37
D. Definisi Operasional ...................................................................................... 37
E. Instrumen Penelitian
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

A. Hasil Penelitian
   1. Peningkatan Kemampuan Kognitif .............................................. 51
   2. Peningkatan Setiap Aspek Kemampuan Kognitif .......................... 52

B. Pembahasan Hasil Penelitian
   1. Peningkatan Setiap Aspek Kemampuan Kognitif Siswa ........................ 55

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan ......................................................................................... 72
B. Saran .................................................................................................. 73

DAFTAR PUSTAKA .................................................................................. 74

LAMPIRAN – LAMPIRAN
DAFTAR TABEL

<table>
<thead>
<tr>
<th>Tabel</th>
<th>Deskripsi</th>
<th>Halaman</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2. 1</td>
<td>Sintak Model Pembelajaran Fisika Berbasis Fenomena</td>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td>2. 2</td>
<td>Taksonomi Bloom yang Telah direvisi Anderson dan Krathwohl (2001)</td>
<td>23</td>
</tr>
<tr>
<td>2. 3</td>
<td>Hubungan Antara Sintaks Model Pembelajaran Fisika Berbasis Fenomena dan Kemampuan Kognitif yang Dilatihkan dalam Proses Pembelajaran</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td>3. 1</td>
<td>Interpretasi Koefisien Korelasi Product Moment Angka Kasar</td>
<td>40</td>
</tr>
<tr>
<td>3. 2</td>
<td>Interpretasi Indeks Tingkat Kemudahan Butir Soal</td>
<td>41</td>
</tr>
<tr>
<td>3. 3</td>
<td>Klasifikasi Nilai Daya Pembeda Butir Soal</td>
<td>42</td>
</tr>
<tr>
<td>3. 4</td>
<td>Rekapitulasi Tingkat Kemudahan Butir Soal, Daya Pembeda Butir Soal, dan Reliabilitas Instrumen Penelitian</td>
<td>43</td>
</tr>
<tr>
<td>3. 5</td>
<td>Distribusi Soal Kemampuan Kognitif Fluida Statik</td>
<td>45</td>
</tr>
<tr>
<td>3. 6</td>
<td>Interpretasi Kategori Persen Rata-rata Gain Yang Dinormalisasi</td>
<td>50</td>
</tr>
<tr>
<td>3. 7</td>
<td>Kriteria Keterlaksanaan Model Pembelajaran Fisika Berbasis Fenomena</td>
<td>51</td>
</tr>
<tr>
<td>4. 1</td>
<td>Rekapitulasi Nilai Rata-rata Tes Awal (pre-test), Tes Akhir (post-test) dan Gain Yang Dinormalisasi</td>
<td>51</td>
</tr>
<tr>
<td>4. 2</td>
<td>Tabel Peningkatan Aspek Kemampuan Kognitif</td>
<td>57</td>
</tr>
<tr>
<td>4. 3</td>
<td>Rekapitulasi Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Guru Model</td>
<td>64</td>
</tr>
</tbody>
</table>
DAFTAR GAMBAR

Gambar

2.1 Segitiga Pengkajian Alam ................................................................. 12
3.1 Bagan One Group Pre-Test And Post-Test Design ......................... 36
3.2 Alur Penelitian .................................................................................. 49
4.1 Diagram Kemampuan Mencatat Siswa (C1) ..................................... 52
4.2 Diagram Kemampuan Memahami Siswa (C2) ................................. 53
4.3 Diagram Kemampuan Mengaplikasikan Siswa (C3) ....................... 53
4.4 Diagram Kemampuan Menganalisis Siswa (C4) ............................. 54
4.5 Gain Yang Dinormalisasi Setiap Aspek Kemampuan Kognitif ........... 54
DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Perangkat Pembelajaran

Lampiran A.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Lampiran A.2 Lembar Kegiatan Siswa (LKS)

Lampiran B Uji Coba Instrumen

Lampiran B.1 Instrumen Uji Coba

Lampiran B.2 Soal Uji Coba

Lampiran B.3 Distribusi Skor Uji Coba Instrumen

Lampiran B.4 Analisis Uji Coba Instrumen

Lampiran C Instrumen Penelitian

Lampiran C.1 Kisi-Kisi Soal Penelitian

Lampiran C.2 Soal Penelitian

Lampiran D Analisis Hasil Penelitian

Lampiran D.1 Distribusi Skor Pretes dan Postes

Lampiran D.2 Gain yang Dinormalisasi

Lampiran D.3 Gain Tiap Aspek Kognitif

Lampiran D.4 Data Hasil Observasi Aktivitas Guru
Lampiran D.5 Keterlaksanaan Model Pembelajaran

Lampiran E Dokumentasi Penelitian

Lampiran F Format Isian

Lampiran F.1 Format Isian Lembar Observasi Keterlaksanaan Model Oleh Guru

Lampiran F.2 Format Isian Lembar Observasi Keterlaksanaan Model Oleh Siswa

Lampiran F.3 Pedoman Kriteria Penilaian

Lampiran F.4 Lembar Validasi (judgment)

Lampiran GSurat-Surat Penelitian

Lampiran G.1 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Coba

Lampiran G.2 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian

Lampiran G.3 Surat Pernyataan Kesediaan Menjadi Penilai Instrument Penelitian