

BAB V

MODUL PEMBELAJARAN SASTRA

5.1 Pengantar

Modul pada dasarnya merupakan bahan ajar yang disusun secara sistematis dengan bahasa yang mudah dipahami oleh peserta didik, mengacu pada standar kompetensi dan kompetensi dasar yang ada pada kurikulum. Modul ditulis sebagai panduan bagi peserta didik untuk melakukan pembelajaran secara mandiri dan terbimbing. Modul berisi sejumlah materi pembelajaran dan pelatihan hasil belajar peserta didik. Tujuan penulisan modul adalah (1) agar peserta didik dapat belajar secara mandiri tanpa atau dengan bimbingan pendidik, (2) agar peran pendidik tidak terlalu dalai kegiatan pembelajaran, (3) melatih kemandirian dan kejujuran peserta didik, (4) mengakomodasi berbagai tingkat dan kecepatan belajar peserta didik, dan (5) agar peserta didik mampu mengukur sendiri tingkat penguasaan materi pembelajaran (Prastowo, 2011: 108-109).

Modul yang ditampilkan pada laporan penelitian ini merupakan modul yang ditulis berdasarkan hasil kajian terhadap novel *Negeri 5 Menara* karya A. Fuadi. Secara utuh modul ditampilkan pada bagian berikut.

5.2 Sistematika Modul

Sistematika modul yang ditulis terdiri atas sejumlah unsur, secara urut sebagai berikut (1) halaman judul, (2) kata pengantar, (3) daftar isi, (4) petunjuk

umum, (5) materi modul, terdiri atas materi 1, materi 2, materi 3, materi 4, dan materi 5, (6) penilaian akhir, (7) kunci jawaban, dan (8) daftar pustaka.

5.3 Uji Coba dan Telaah Modul

Uji coba merupakan kegiatan untuk mencobakan modul dalam kegiatan pembelajaran sebenarnya. Uji coba dilakukan untuk mengetahui tingkat kelayakan modul untuk digunakan sebagai salah satu bahan pembelajaran. Modul ini telah diujicobakan di MAN 1 Jember. Dalam uji coba tersebut, dinilai bahwa *Modul Pembelajaran* ini telah dapat digunakan sebagai bahan ajar pembelajaran sastra.

selain uji coba, untuk mengetahui kelayakan modul dilakukan telaah isi modul yang dilakukan dosen dan guru. Instrumen telaah modul menggunakan instrument yang merujuk pada Instrumen Penelaahan Modul Diklat yang dikeluarkan oleh Pusbangprodik Kemendikbud,

5.4 Hasil Penilaian

Hasil telaah yang dilakukan oleh dosen digambarkan pada tabel sebagai berikut.

NO	ASPEK YANG DINILAI	HASIL PENILAIAN/TANGGAPAN
1	Cover dan kelengkapan lain	Pada kover modul ditulis identitas modul yang meliputi: 1. Jenis mata pelajaran 2. Judul modul

NO	ASPEK YANG DINILAI	HASIL PENILAIAN/TANGGAPAN
		<ol style="list-style-type: none"> 3. Peruntukan modul 4. Nama penulis modul 5. Nama lembaga tempat penulis sedang mengikuti pendidikan 6. Ditulis dengan menggunakan huruf yang jelas, dan mudah dipahami
2	Tinjauan mata pelajaran	<p>Modul yang ditulis merupakan modul untuk pembelajaran sastra kelas XI Program Bahasa, untuk tiga kompetensi dasar. Karena itu, modul tersebut memang tidak menggambarkan secara keseluruhan pembelajaran Sastra Indonesia Kelas XI Program Bahasa. Untuk pembelajaran tiga Kompetensi Dasar, materi yang terpapar pada modul sudah dianggap cukup.</p>
3	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kompetensi dasar dan indicator sudah dipaparkan pada setiap awal materi modul. 2. Perilaku awal yang dikehendaki oleh modul sudah diaparkan pada materi mdul, dan juga dijelaskan pada kegiatan uji kompetensi pada setiap akhir materi modul. 3. Pentingnya mempelajari modul sudah dijelaskan pada “Kata Pengantar” 4. Urutan sajian materi modul dijelaskan pada “Kata Pengantar” dan pada “Petunjuk Umum”

NO	ASPEK YANG DINILAI	HASIL PENILAIAN/TANGGAPAN
4	Uraian Materi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Materi yang dikembangkan sudah didasarkan pada Standar Isi, dikembangkan sesuai dengan kebutuhan peserta didik kelas XI Program Bahasa. 2. Bahasa yang digunakan relative dapat dicerna dan komunikatif untuk ukuran peserta didik kelas XI Program Bahasa. 3. Di dalam pengembangan materi belum tampak adanya rujukan dan pengutipan. Perlu diakui bahwa untuk siswa kelas XI, yang dipentingkan adalah materi pembelajaran sesuai dengan kebutuhan. 4. Pada akhir modul telah dicantumkan “Bahan Rujukan”, namun semua bahan tersebut belum tampak pada deskripsi materi. 5. Materi yang dikembangkan tidak bertentangan dengan perundang-undangan yang berlaku dan tidak bertentangan dengan unsur SARA
5	Contoh dan ilustrasi	Pengembangan materi tidak menampakkan adanya ilustrasi yang cukup. Dapat dipahami bahwa materi yang dikembangkan berkaitan dengan apresiasi sastra, mungkin penulis kesulitan untuk menampilkan ilustrasi.
6	Latihan	Kegiatan yang ditonjolkan pada modul adalah kegiatan apresiatif dengan

NO	ASPEK YANG DINILAI	HASIL PENILAIAN/TANGGAPAN
		memfokuskan pada kegiatan individual. Secara eksplisit, aspek keterampilan dan sikap belum ada, namun dalam kegiatan pembelajaran akan tampak aspek keterampilan dan sikap. Pada setiap materi modul sudah diungkapkan petunjuk kegiatan yang harus dilakukan peserta didik.
7	Rangkuman	Pada setiap akhir materi dikemukakan ringkasan materi secara sederhana untuk memperkuat pemahaman peserta didik.
8	Tes Formatif	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pada modul ini, setiap akhir materi ditampilkan uji kompetensi sesuai dengan kompetensi yang dikehendaki. 2. Pada akhir modul diberikan uji kompetensi “Penilaian Akhir” terdiri 25 soal pilihan ganda sesuai dengan kompetensi yang dikehendaki modul. 3. Disertai dengan kunci jawaban
9	Kunci Jawaban	Kunci jawaban disertakan pada akhir modul. Bentuk soal yang diberikan berupa pilihan ganda dengan 5 pilihan. Tanpa diberikan komentar dan alasan-alasan.
10	Daftar Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Daftar pustaka relevan dengan uraian materi yang dikutip. 2. Menggunakan aturan yang berlaku
11	Kecukupan Fisik Modul	Materi yang dikembangkan dalam modul ada lima materi. Jumlah halaman modul secara

NO	ASPEK YANG DINILAI	HASIL PENILAIAN/TANGGAPAN
		keseluruhan sebanyak 63 halaman.

Berdasarkan hasil telah yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa modul yang ditulis layak digunakan sebagai modul pembelajaran sastra. Berdasarkan hasil telaah, keunggulan modul sebagai berikut (1) sistematika penulisan sudah memenuhi syarat penulisan modul, (2) materi yang dikembangkan cukup relevan dengan Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar, (3) materi yang dikembangkan cukup dan sesuai untuk peserta didik kelas XI Program Bahasa, (4) bahasa yang digunakan sesuai dan mudah dipahami, dan (5) kegiatan pembelajaran yang dikembangkan adalah kegiatan pembelajaran aktif mandiri.

5.5 Modul Pembelajaran

Modul pembelajaran yang ditulis berkaitan dengan penelitian sebagaimana diuraikan pada Modul Pembelajaran.