

**ANALISIS KESESUAIAN *SOFT SKILLS* DAN *HARD SKILLS*
LULUSAN SMK APHP DENGAN PRIORITAS KEBUTUHAN
INDUSTRI PANGAN**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan di Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri

Oleh:

Salsabila Manna Aghniya

NIM 2106725

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNOLOGI AGROINDUSTRI
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNIK DAN INDUSTRI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2025

**ANALISIS KESESUAIAN *SOFT SKILLS* DAN *HARD SKILLS*
LULUSAN SMK APHP DENGAN PRIORITAS KEBUTUHAN
INDUSTRI PANGAN**

Oleh
Salsabila Manna Aghniya

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Teknik dan Industri

© Salsabila Manna Aghniya 2025
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2025

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penul

LEMBAR PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN

SALSABILA MANNA AGHNIYA
ANALISIS KESESUAIAN *SOFT SKILLS* DAN *HARD SKILLS*
LULUSAN SMK APHP DENGAN PRIORITAS KEBUTUHAN
INDUSTRI PANGAN

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Sri Handayani, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19660930199703200

Pembimbing II



Farhan Ilham Wira Rohmat, S.T., M.Si.

NIP. 920230219980313101

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri



Gilang Garnadi Suryadi, S.Si., M.T.

NIP. 920200119891216101

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Salsabila Manna Aghniya
NIM : 2106725
Program Studi : Pendidikan Teknologi Agroindustri
Judul : Analisis Kesesuaian *Soft Skills* dan *Hard Skills*
Lulusan SMK APHP dengan Prioritas Kebutuhan
Industri Pangan

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis ini merupakan hasil kerja saya sendiri.

Saya menjamin bahwa seluruh isi karya ini, baik sebagian maupun keseluruhan, bukan merupakan plagiarisme dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah dinyatakan dan disebutkan sumbernya dengan jelas.

Jika di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika akademik atau unsur plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas Pendidikan Indonesia.

Bandung, 11 Agustus 2025



Salsabila Manna Aghniya

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim,

Semua karena Allah yang mampukan. Puja dan puji, penulis panjatkan kepada Allah yang maha kuasa karena telah diberikan kesahatan dan kelancaran untuk dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Kesesuaian *Soft Skills* dan *Hard Skills* Lulusan SMK APHP dengan Prioritas Kebutuhan Industri Pangan”.

Proses penyusunan skripsi ini penulis mendapatkan banyak, dukungan, semangat, serta do’a dari pihak terkait baik itu secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terimakasih banyak kepada:

1. Dr. Sri Handayani, M.Pd., sebagai dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan, motivasi, do’a dan kesediaan membimbing sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Farhan Ilham Wira Rohmat, S.T., M.Si., sebagai dosen pembimbing, II yang telah memberikan arahan, motivasi, do’a dan kesediaan membimbing sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Dewi Cakrawati, S.T.P., M.Si., Ph.D., Dwi Lestari Rahayu, S.TP., M.Si Dr. Eng. Puji Rahmawati, S.TP., M.Si. sebagai dosen penguji yang telah memberikan saran dan masukan yang membangun sehingga penulis dapat menyempurnakan skripsi ini.
4. Dr. Yatti Sugiarti, M.P., sebagai dosen pembimbing akademik yang selalu memberikan semangat dan motivasi untuk penulis selama masa perkuliahan.
5. *Gilang Garnadi Suryadi, S.Si., M.T, sebagai* Ketua Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri yang telah memberikan dukungan bagi penulis.
6. Eha Juleha S.Pd., Asep Sugrita, S.TP., Maspupah, S.P., selaku kepala program studi SMKN APHP yang sudah memberikan izin kepada penulis untuk memfasilitasi komunikasi antara penulis, lulusan, dan industri.

7. Para validator instrumen penelitian yang telah bersedia membantu penulis hingga *Alhamdulillah* skripsi ini selesai ditulis.
8. Para responden dari pihak industri pangan dan juga lulusan SMK, atas kesediaannya untuk membantu penulis melaksanakan penelitian dengan baik.
9. Ibunda Nani Yuliana, Ayah Arif Mulyana, dan Adik Shameel Azfar terimakasih atas cinta kasih sayang, doa, restu juga dukungan penuh dan pengorbanan yang tiada hentinya selalu membersamai setiap langkah penulis. Terimakasih selalu mengusahakan untuk mengisi tangga cinta penulis penuh dan selalu mendoakan penulis.
10. Shalma Nur Allifah, sudah selalu menjadi bagian dari cerita kehidupan penulis terimakasih atas semua kasih dan sayang, dukungan, do'a, yang telah diberikan kepada penulis.
11. Mahesa Ayu, Bunga Arnelia, Keisha Rizki, Nur Aini, Dini Novaturohmah, Shidqiya Putri, Iasya Awalussillmi, Adhinda Keisyafa, Nabila Nur. Terimakasih telah menjadi sahabat seperjuangan penulis, menjadi bagian dari cerita kehidupan penulis selama masa perkuliahan dan seterusnya.
12. Seluruh teman-teman mahasiswa Pendidikan Teknologi Agroindustri angkatan 2021, terimakasih atas kebersamaan yang telah dilalui selama menjalani proses perkuliahan.
13. Calon pendamping hidup penulis yang sudah tercatat di Lauhul Mahfudz, sampai berjumpa untuk hidup dan tumbuh berdampingan dengan versi terbaik dari diri masing-masing.
14. Salsabila Manna Aghniya, terima kasih sudah selalu kuat, hebat, dan bertahan. Mari terus percaya *goals* itu pasti tercapai. *I'll make you proud always*

Semoga Allah senantiasa membalas segala kebaikan dan bantuan yang telah diberikan kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi ini dengan kebahagiaan, keberkahan dan keberlimpahan yang berlipat ganda. Aamiin.

**ANALISIS KESESUAIAN *SOFT SKILLS* DAN *HARD SKILLS*
LULUSAN SMK APHP DENGAN PRIORITAS KEBUTUHAN
INDUSTRI PANGAN**

Salsabila Manna Aghniya

2106725

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mengkaji kesesuaian *soft skills* dan *hard skills* lulusan SMK Agribisnis Pengolahan Hasil Pertanian (APHP) dengan kebutuhan industri pangan. Metode yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif melalui angket pemeringkatan dan studi dokumentasi kurikulum. Subjek penelitian meliputi lulusan SMK APHP yang bekerja di industri pangan serta perwakilan industri terkait. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *soft skills* prioritas kebutuhan industri pangan mencakup etika, tanggung jawab, disiplin, komunikasi, dan kejujuran. Sementara itu, lulusan dinilai telah menunjukkan, tanggung jawab, etika, kerjasama, kejujuran, dan komunikasi. Meskipun kemampuan komunikasi aktif dan disiplin masih perlu ditingkatkan. Pada aspek *hard skills*, industri memprioritaskan penerapan *Standard Operating Procedure* (SOP), *Good Manufacturing Practice* (GMP), pemahaman dasar *Hazard Analysis Critical Control Point* (HACCP), standar keamanan pangan, serta pengoperasian mesin pengolahan pangan. Lulusan umumnya menguasai pemilihan bahan baku, *hygiene* dan sanitasi industri, pengoperasian mesin pengolahan pangan, pengendalian mutu produk, dan pengelolaan bahan baku. Namun, masih diperlukan peningkatan pada penerapannya di lingkungan industri pangan. Secara umum, *soft skills* dan *hard skills* lulusan SMK APHP sesuai dengan kebutuhan industri pangan, tetapi diperlukan penguatan pembelajaran untuk mengoptimalkan kompetensi tersebut sehingga lulusan lebih siap bersaing di industri.

Kata kunci: *Hard skills*, industri pangan, kebutuhan industri, SMK APHP, *soft skills*

***ANALYSIS OF THE SUITABILITY OF SOFT SKILLS AND HARD SKILLS
OF SMK APHP GRADUATES WITH THE PRIORITY NEEDS
OF THE FOOD INDUSTRY***

Salsabila Manna Aghniya

2106725

ABSTRACT

This study aims to examine the suitability of the soft skills and hard skills of graduates of the Agricultural Business and Agricultural Product Processing Vocational School (SMK APHP) with the needs of the food industry. The method used is quantitative descriptive through a ranking questionnaire and curriculum documentation study. The research subjects include SMK APHP graduates working in the food industry and representatives of related industries. The results of the study indicate that the priority soft skills required by the food industry include ethics, responsibility, discipline, communication, and honesty. Meanwhile, graduates are assessed to have developed responsibility, ethics, teamwork, honesty, and communication skills. However, active communication skills and discipline still need to be improved. In terms of hard skills, the industry prioritizes the implementation of Standard Operating Procedures (SOP), Good Manufacturing Practices (GMP), basic understanding of Hazard Analysis Critical Control Point (HACCP), food safety standards, and the operation of food processing machinery. Graduates generally master raw material selection, industrial hygiene and sanitation, food processing machine operation, product quality control, and raw material management. However, there is still a need for improvement in their application within the food industry environment. In general, the soft skills and hard skills of SMK APHP graduates align with the needs of the food industry, but further strengthening of learning is required to optimize these competencies so that graduates are better prepared to compete in the industry.

Keywords: *food industry, industry needs, hard skills, SMK APHP, soft skills*

DAFTAR ISI

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 Pengertian <i>Soft Skills</i>	7
2.2 Pengertian <i>Hard skills</i>	8
2.3 Industri Pangan dan Kebutuhannya terhadap Lulusan SMK APHP	10
2.4 Kurikulum SMK APHP dan Kaitannya dengan Kebutuhan Industri Pangan.	12
2.5 Penelitian Terdahulu	39
BAB III METODE PENELITIAN	42
3.1 Jenis Penelitian.....	42
3.2 Tempat dan Partisipan Penelitian.....	42
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	43
3.4 Prosedur Penelitian.....	45
3.5 Teknik dan Instrumen Instrumen Penelitian	47

3.5.1 Teknik Pengumpulan Data.....	47
3.5.2 Validasi Instrumen	51
3.6 Teknik Analisis Data.....	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	56
4.1 Prioritas <i>Soft Skills</i> dan <i>Hard Skills</i> yang dibutuhkan Industri Pangan	56
4.2 <i>Soft skills</i> dan <i>Hard skills</i> yang dimiliki Lulusan SMK APHP Menurut Penilaian Industri Pangan	62
4.3 <i>Soft skills</i> dan <i>hard skills</i> yang dimiliki oleh Lulusan SMK APHP Menurut Penilaian lulusan itu sendiri	67
4.4 Kesesuaian <i>Soft skills</i> dan <i>Hard skills</i> Lulusan SMK APHP dengan Prioritas Kebutuhan Industri Pangan.....	73
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	78
5.1 Simpulan	78
5.2 Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA.....	80
LAMPIRAN	85

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Sampel Industri Pengolahan Hasil Pertanian	43
Tabel 3.2 Sampel Lulusan SMK APHP	45
Tabel 3.3 Aspek Pengukuran <i>Soft skills</i>	47
Tabel 3.4 Aspek Pengukuran <i>Hard skills</i>	49
Tabel 4.1 Urutan Prioritas <i>Soft Skill</i> yang dibutuhkan Industri Pangan terhadap Lulusan Siswa SMK APHP	57
Tabel 4.2 Urutan Prioritas <i>Hard skills</i> yang dibutuhkan Industri Pangan terhadap Lulusan Siswa SMK APHP	59
Tabel 4.3 Urutan Prioritas <i>Soft skill</i> yang dimiliki lulusan SMK APHP Menurut Penilaian Industri Pangan	62
Tabel 4.4 Urutan Prioritas <i>Hard skills</i> yang dimiliki lulusan SMK APHP	65
Tabel 4.5 Urutan Prioritas <i>Soft Skills</i> yang Dimiliki Lulusan SMK APHP Berdasarkan Kemampuan yang Dimiliki Lulusan SMK APHP	68
Tabel 4.6 Urutan Prioritas <i>Hard skills</i> yang Dimiliki Lulusan SMK APHP Berdasarkan Kemampuan yang Dimiliki Lulusan SMK APHP	70
Tabel 4.7 Kesesuaian Kurikulum SMK APHP dengan Kebutuhan Industri Pangan	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Prosedur Penelitian.....	46
-------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Lembar Validasi Instrumen Angket oleh Praktisi Industri Pangan.....	86
Lampiran 2. Hasil Lembar Validasi Instrumen Angket oleh Ketua Program Studi APHP di SMK	99
Lampiran 3. Kebutuhan Industri Pangan Terhadap <i>Soft skills</i> dan <i>Hard Skills</i> Lulusan SMK.....	105
Lampiran 4. Penilaian Industri Pangan Terhadap <i>Soft Skills</i> dan <i>Hard Skills</i> Lulusan SMK APHP.....	111
Lampiran 5. Penilaian <i>Soft Skills</i> dan <i>Hard Skills</i> Lulusan berdasarkan Lulusan itu Sendiri.....	117
Lampiran 6. Dokumentasi Kegiatan Penelitian	122

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulumumeen, H. A., Risikat, A. N., & Sururah, A. R. (2012). Food: Its preservatives, additives and applications. *International Journal of Chemical and Biochemical Sciences*, 1(2012), 36-47.
- Amalia, S., Hanapia, A. Y., Kadarisman, E., & Sukarso, A. (2023). Analisis Pengaruh Sektor Industri Pangan terhadap Pertumbuhan Ekonomi di Indonesia Tahun 2001-2022. *WELFARE Jurnal Ilmu Ekonomi*, 4(1), 31-41.
- Amdani, D., Novaliyosi, N., Nindiasari, H., & Yuhana, Y. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka terhadap Hasil Belajar Peserta Didik: Studi Literatur. *JIIP- Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(6), 4126-4131.
- Arifin, M. B. U. B. (2018). Buku ajar metodologi penelitian pendidikan. *Umsida Press*, 1-143.
- Assyakurrohim, D., Ikhrum, D., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2022). Metode studi kasus dalam penelitian kualitatif. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3(01), 1-9.
- Astutik, W., & Sulhan, M. (2022). Pelatihan kerja, soft skill dan hard skill mendorong peningkatan kinerja karyawan. *JMK (Jurnal Manajemen Dan Kewirausahaan)*, 7(2), 9-21.
- Creswell, J. W. (2015). *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches* (3rd ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Publications
- Darim, A. (2020). Manajemen perilaku organisasi dalam mewujudkan sumber daya manusia yang kompeten. *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(1), 22-40.
- Davidson, C. (2009). Transcription: Imperatives for qualitative research. *International journal of qualitative methods*, 8(2), 35-52.
- Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan. (2016). *Grand Design Pendidikan Kejuruan Indonesia*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan.
- Elvera, S. E., & Yesita Astarina, S. E. (2021). *Metodologi Penelitian*. Penerbit Andi.
- Fauzi, M. S. R. (2024). Hubungan Sikap Kerja Dan Cara Penggunaan Peralatan Praktikum Terhadap Kompetensi Pratikum Instalasi Penerangan Listrik Di Smk Kota Blitar. *Jurnal Pendidikan Profesional*, 13(1), 72-89
- Feristiawan, A. (2021). Relevansi Kurikulum Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan terhadap Kebutuhan Dunia Usaha dan Dunia Industri di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Vokasi Otomotif*, 4(1), 21-32.
- Figura, L. O., & Borchert, C. (1998). Use ofttemperature- andhumidity-dataloggers in food engineering. *Journal of Thermal Analysis and Calorimetry*, 52, 45–52

- Fotopoulos, C., dkk. (2009). *Factors affecting the adoption of traceability in the food supply chain. British Food Journal*, 111(6), 519-535.
- Gautron, J., Dombre, C., Nau, F., Feidt, C., & Guillier, L. (2021). Production factors affecting the quality of chicken table eggs and egg products in Europe. *Animal*, 100425.
- Hapsari, C. A. P., Purwaningsih, R., Rumita, R., & Wahyuniati, A. (2022). Analisis Kesesuaian Persyaratan GMP dan SSOP pada Produksi Carica (Studi Kasus di CV Gemilang Kencana). *Jurnal Agrifoodtech*, 1(2), 81-92.
- Hidayati, A., Barr, F. D., & Sigit, K. N. (2021). Kesesuaian kompetensi lulusan SMK dengan kebutuhan dunia usaha dan industri. *Ekuitas: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 9(2), 284-292.
- Izzati, A. K., & Firmansyah, A. (2023). Fraud diamond theory, efektivitas belanja pemerintah dan komitmen organisasi. *Media Riset Akuntansi, Auditing & Informasi*, 23(1), 65-90.
- Izzatunnisa, R., & Rafianti, I. (2023). Analisis kemampuan pemecahan masalah tahapan polya ditinjau dari kecerdasan logis matematis. *Wilangan: Jurnal Inovasi dan Riset Pendidikan Matematika*, 4(4), 320-327.
- Karthi, L., & Mahalakshmi, M. (2014). Softskills Through Elt Classrooms. *Research Journal of English Language and Literature*(3), 328-331
- Kluger, A. N., & Itzhakov, G. (2022). The power of listening at work. *Annual Review of Organizational Psychology and Organizational Behavior*, 9(1), 121-146.
- Le, B. M., Chopik, W. J., Shimshock, C. J., & Chee, P. X. (2022). When the truth helps and when it hurts: How honesty shapes well-being. *Current opinion in psychology*, 46, 101397.
- Libastari, H. (2024). Analisis Pengaruh Strategi Prakerin dan Minat Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Peserta Didik Menengah Kejuruan. *ADIBA: JOURNAL OF EDUCATION*, 4(2), 212-216.
- Maulidian, M., Sumiasih, I. H., Puspitawati, M. D., & Seftiono, H. (2021). Pelatihan Kewirausahaan Untuk Meningkatkan Softskill dan Hardskil Pada Tenant Fakultas Bioindustri. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 5(6), 3212-3225.
- McAllister, D. J. (1995). Affect-and cognition-based trust as foundations for interpersonal cooperation in organizations. *Academy of management journal*, 38(1), 24-59.
- Md Noh, M. F., Gunasegavan, R. D. N., Mustafa Khalid, N., Balasubramaniam, V., Mustar, S., & Abd Rashed, A. (2020). Recent techniques in nutrient analysis for food composition database. *Molecules*, 25(19), 4567.
- Mohammed, F. S., & Ozdamli, F. (2024). A systematic literature review of soft skills in Information technology education. *Behavioral Sciences*, 14(10), 894.
- Moleong, L. J., & Surjaman, T. (2014). Metodologi penelitian kualitatif.
- Mortimore, S., Wallace, C. 2013. HACCP A Practical Approach. New York : Springer

- Muhammad, I. (2015). Makna kurikulum: Dari materi belajar ke perencanaan pembelajaran. *Intelektualita*, 3(1).
- Napitupulu, H. (2024). *Sekuritisasi Pangan di Indonesia*. TOHAR MEDIA.
- Nurjan, S. (2018). Pengembangan berpikir kreatif. *AL-ASASIYYA: Journal Of Basic Education*, 3(1), 105-116.
- Oliver, D. G., Serovich, J. M., & Mason, T. L. (2005). Constraints and opportunities with interview transcription: Towards reflection in qualitative research. *Social forces*, 84(2), 1273-1289.
- Parinsi, W. K., & Musa, D. A. L. (2023). Strategi pengelolaan sumber daya manusia untuk meningkatkan kinerja perusahaan yang berkelanjutan di industri 4.0. *J-MAS (Jurnal Manajemen dan Sains)*, 8(2), 1385-1393.
- Permatasari, B. A., Anjaini, J., & Setyaningsih, L. (2024). Analisis Kepatuhan Regulasi Keamanan Pangan Produk Olahan Perikanan Melalui Identifikasi Label Kemasan. *Samakia: Jurnal Ilmu Perikanan*, 15(2), 207-220.
- Poerwandari, E, K. 2007. Pendekatan Kualitatif untuk Penelitian Perilaku Manusia. Jakarta: LPSP3 Universitas Indonesia
- Pradana, A. D., Prayoga, Y. I., Sugiarti, R., & Suhariyadi, F. (2024). Strategi Mengurangi Kecemasan Dalam Tekanan Pekerjaan Dan Kemampuan Menyelesaikan Masalah Dengan Kecerdasan Emosi Pada Karyawan. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(04), 816-829.
- Prasad, G., & Kochhar, A. (2016). *Role of supply chain in food industri*. International Journal of Research in Engineering and Technology.
- Puling, H., Manilang, E., & Lawalata, M. (2024). Logika dan Berpikir Kritis: Hubungan dan Dampak Dalam Pengambilan Keputusan. *Sinar Kasih: Jurnal Pendidikan Agama Dan Filsafat*, 2(2), 164-173.
- Saputro, N. D., & Suseno, M. N. M. (2010). Hubungan antara kepercayaan diri dengan employability pada mahasiswa. *Jurnal Psikohumanika*, 3(1), 21-30.
- Satori, Djam'an & Komariah, Aan. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Singh, S., Agrawal, A., Sharma, D., Saini, V., Kumar, A., & PraveenKumar, S. (2022). Implementation of total productive maintenance approach: Improving overall equipment efficiency of a metal industry. *Inventions*
- Situmorang, N., Irwanti, R., & Lesmana, G. (2025). Meningkatkan Kemandirian Individu Melalui Penerapan Jurnal Self-Management. *Jurnal Kualitas pendidikan*, 3(1), 159-166.
- Sobari, M., Wahyudin, D., & Dewi, L. (2023). Keterlibatan industri dalam pengembangan kurikulum pada tingkat smk. *Jurnal Education and Development*, 11(3), 230-238.
- Sofiana, A. R., Handayani, S., & Azizah, D. N. (2024). Pengembangan Standard Operating Procedure (SOP) pembuatan coffee bun berbasis SKKNI pada

- teaching factory APHP SMKN 2 Cilaku Cianjur. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik dan Kejuruan (JIPTEK)*, 9(1), 1–13.
- Suarjana, A. A. G. M., Wahyuni, L. M., & Putra, I. K. M. (2022). Pengaruh Kompetensi terhadap Kinerja Dalam Upaya Mewujudkan Integrasi Kompetensi Hard skill, Soft Skill Lulusan Akuntansi. *Jurnal Bisnis Dan Kewirausahaan*, 18(2), 125-137.
- Subijanto, S., & Sumantri, D. (2020). Kesesuaian Kurikulum SMK Pertanian Berbasis Kebutuhan Dunia Kerja (Fokus: Kompetensi Keahlian Agrobisnis Pengolahan Hasil Pertanian). *Teknologi dan Kejuruan: Jurnal Teknologi, Kejuruan, dan Pengajarannya*, 43(1), 75-90.
- Sugiyono. (2023). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: PT Alfabet.
- Sukatin, S., Astuti, A., Rohmawati, A., Ananta, A., Aprianti, A., & As-Sodiq, I. (2022). Pengambilan keputusan dalam kepemimpinan. *Humantech: Jurnal Ilmiah Multidisiplin Indonesia*, 1(9), 1156-1167.
- Sulistiyo, B., Anwar, S., Kania, D., & Faturukhman, A. (2023). Analisis Konsep Etika, Norma, Dan Hukum Dalam implementasi Hukum Ekonomi Syariah. *Strata Social and Humanities Studies*, 1(2), 193-203.
- Sumanto, E., & Sasi, K. (2024). Integrasi Soft Skill Dan Hard Skill: Refleksi Metode Leason Studi Di Jepang. *ULIL ALBAB: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 3(11), 104-114.
- Tangko, R., Salempang, V. S., & Rasinan, D. (2024). Pengaruh Motivasi Intrinsik Dan Motivasi Ekstrinsik Terhadap Kinerja Karyawan Pada Pt. Melati Tunggal Intiraya. *JEMSI (Jurnal Ekonomi, Manajemen, dan Akuntansi)*, 10(1), 301-308.
- Tyler, R. W. (2013). Basic principles of curriculum and instruction. In *Curriculum studies reader E2* (pp. 60-68). Routledge.
- Ubihatun, R., Aliyya, A. I., Wira, F., Ardhelia, V. I., & Radianto, D. O. (2024). Tantangan dan Prospek Pendidikan Vokasi di Era Digital: Tinjauan Literatur. Abstrak: *Jurnal Kajian Ilmu Seni, Media Dan Desain*, 1(3), 01-11.
- Ulfia, Y. N., Puspitaningsih, F. I., & Kristanto, F. P. (2023). Implementasi Customer Relationship Management (Crm) di Industri Kecil Menengah (Ikm) Furnitur Menggunakan Microsoft Excel dan Visual Basic For Application (VBA). *JEMSI (Jurnal Ekonomi, Manajemen, dan Akuntansi)*, 9(2), 363-375.
- Uno, H. B., & Umar, M. K. (2023). *Mengelola kecerdasan dalam pembelajaran: sebuah konsep pembelajaran berbasis kecerdasan*. Bumi Aksara.
- Villegas, C. (2024). A Systematic Review Of Research On Soft Skills For Employability. *Advanced Education*, 200-212.
- Wardani, L. S., Aliffa, S. P., Sari, V. W., Kurniawan, P., & Sunarsi, D. (2022). Analisis Disiplin Kerja pada PT. Indomarco Prismaatama. *Lensa Ilmiah: Jurnal Manajemen Dan Sumberdaya*, 1(2), 111-113

- Wibowo, L., Andarwulan, N., & Indrasti, D. (2024). Kajian Implementasi Informasi “Pilihan Lebih Sehat” Label Kemasan Mi Instan di Indonesia. *Jurnal Mutu Pangan: Indonesian Journal of Food Quality*, 11(1), 63-70.
- Wulandari, C. R., & Ningrum, T. A. (2024). Pengelolaan Kurikulum Merdeka di SMK Negeri 1 Kota Solok: Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Kurikulum Merdeka. *Journal of Practice Learning and Educational Development*, 4(1), 66-75.
- Wuli, R. N. (2023). Penerapan manajemen sumber daya manusia pertanian untuk menciptakan petani unggul demi mencapai ketahanan pangan. *Jurnal Pertanian Unggul*, 2(1), 1-15.
- Yuliandi, C. D., & Ahman, E. (2019). Penerapan keselamatan dan kesehatan kerja (K3) di lingkungan kerja Balai Inseminasi Buatan (BIB) Lembang. *Penerapan Keselamatan Dan Kesehatan Kerja (K3) Di Lingkungan Kerja Balai Inseminasi Buatan (Bib) Lembang*, 18(2), 98-109.
- Yuliawati, I. S., Azahra, R., Rohmalia, F., Ajeng, K., Septiandari, R., Putri, F. A., & Kusuma, R. M. (2024). Penyuluhan pentingnya pengolahan sampah organik dan non-organik pada mi darussalam karanglo 2. *Jurnal Pengabdian Sosial*, 1(10), 1648-1654.
- Yunas, R. P., & Pulungan, A. B. (2024). Sistem Kendali Suhu dan Kelembaban pada Proses Fermentasi Tempe. *Jurnal Teknik Elektro dan Vokasional (JTEV)*, 6(1). <https://doi.org/10.24036/jtev.v6i1.106943>
- Zuhdi Ismail, R. H., Sutanto, H., & Hafid, L. K. Evaluasi Ketidakpastian Pengukuran Pada Kalibrasi Mikropipet.