

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai pengembangan *e-book* interaktif "ABTAYA" untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa kelas VI pada materi tata surya di SDN Cicenang 1, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

- a. *E-book* interaktif "ABTAYA" (Ayo Belajar Tata Surya) yang dikembangkan menggunakan model ADDIE dinyatakan sangat valid dan layak berdasarkan hasil penilaian ahli media serta ahli materi. Media ini menyajikan materi sistem tata surya secara interaktif, visual, dan mudah diakses, sehingga sesuai untuk mendukung pembelajaran siswa kelas VI. Hasil dari pengembangan *e-book* interaktif ini dapat diakses melalui tautan berikut: <https://heyzine.com/flip-book/d808d913c4.html>
- b. Hasil uji coba penggunaan *e-book* menunjukkan persentase sebesar 89,03% dengan kategori sangat praktis. Siswa memberikan respons positif terhadap kemudahan navigasi, kemenarikan desain, dan kesesuaian materi dengan kebutuhan belajar, yang berkontribusi pada peningkatan keterlibatan mereka dalam proses pembelajaran.
- c. Analisis *N-Gain* sebesar 0,55 menunjukkan adanya peningkatan pemahaman konsep siswa pada kategori sedang. Peningkatan tertinggi terdapat pada indikator kemampuan menjelaskan sistem tata surya dan mengelompokkan anggota tata surya berdasarkan jaraknya dari matahari. Hal ini menunjukkan bahwa media pembelajaran yang dikembangkan efektif dalam meningkatkan pemahaman konsep siswa, baik secara keseluruhan maupun pada aspek-aspek kunci materi.

- d. Penelitian ini memiliki beberapa keterbatasan, antara lain waktu uji coba yang relatif singkat, cakupan subjek yang hanya terbatas pada satu kelas, serta pemanfaatan perangkat yang masih bergantung pada ketersediaan fasilitas sekolah. Keterbatasan ini dapat memengaruhi generalisasi temuan penelitian ke konteks yang lebih luas. Meskipun demikian, secara ilmiah penelitian ini berkontribusi dalam memperkaya literatur terkait pengembangan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif, khususnya dalam menjembatani pemahaman konsep IPA yang bersifat abstrak menjadi lebih konkret, menarik, dan mudah dipahami oleh siswa sekolah dasar.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan yang telah diuraikan pada bagian sebelumnya, peneliti menyampaikan beberapa saran yang dapat dijadikan sebagai masukan untuk pengembangan lebih lanjut. Adapun saran-saran tersebut adalah sebagai berikut:

- a. Bagi siswa, diharapkan mampu memanfaatkan media pembelajaran, khususnya *e-book* interaktif, sebagai sarana pendukung dalam proses belajar. Penggunaan media ini diharapkan dapat meningkatkan keterlibatan siswa dalam pembelajaran, memperkuat pemahaman konsep, serta menumbuhkan motivasi untuk belajar secara mandiri maupun kolaboratif.
- b. Bagi guru, diharapkan dapat mengoptimalkan proses pembelajaran melalui pemilihan media yang tepat dan sesuai dengan kebutuhan serta karakteristik siswa. Penggunaan media pembelajaran yang relevan berpotensi memberikan pengalaman belajar yang lebih bermakna dan berdampak positif terhadap peningkatan hasil belajar siswa, baik dari segi pengetahuan maupun pemahaman konsep.
- c. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk mengembangkan penelitian ini dengan desain eksperimen yang lebih kuat, seperti desain eksperimen dua kelompok (eksperimen dan kontrol), sehingga perbandingan efektivitas media dapat dianalisis secara lebih mendalam. Selain itu, pengembangan *e-book* dapat diperkaya dengan fitur adaptif seperti *Augmented Reality* (AR), simulasi

interaktif, atau penyesuaian materi berdasarkan tingkat kemampuan siswa. Penelitian juga sebaiknya dilakukan pada cakupan subjek yang lebih luas, mencakup berbagai sekolah dengan karakteristik berbeda, agar hasil yang diperoleh lebih representatif dan dapat digeneralisasi.

- d. Implikasi praktis, penelitian ini menunjukkan bahwa *e-book* interaktif “ABTAYA” memiliki potensi untuk meningkatkan minat, motivasi, dan pemahaman konsep siswa pada materi sistem tata surya. Media ini menyajikan materi dalam berbagai bentuk, seperti teks, gambar, animasi video, dan kuis interaktif, yang sesuai dengan karakteristik belajar siswa sekolah dasar. Dari sisi kebijakan, *e-book* ini dapat mendukung implementasi Kurikulum Merdeka karena sejalan dengan prinsip pembelajaran berdiferensiasi, memberikan fleksibilitas waktu dan cara belajar, serta dapat diintegrasikan dalam proyek tematik lintas mata pelajaran. Dengan demikian, “ABTAYA” dapat menjadi salah satu solusi strategis bagi guru untuk menciptakan pembelajaran yang kreatif, menyenangkan, dan berorientasi pada kebutuhan siswa.
- e. Untuk mempermudah akses dan pemanfaatan, *e-book* interaktif “ABTAYA” yang dikembangkan dalam penelitian ini dapat diunduh melalui tautan berikut: <https://heyzine.com/flip-book/d808d913c4.html>. *E-book* ini diharapkan dapat dimanfaatkan secara optimal oleh siswa, guru, maupun pihak lain yang berkepentingan dalam pembelajaran materi sistem tata surya.