

DAFTAR PUSTAKA

Ardiyanti, Y. (2011) *Penggunaan LKS (Lembar Kerja Siswa) Terbuka Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep, Keterampilan Proses Sains (KPS) Dan Berfikir Kreatif Siswa Sma Pada Konsep Pencemaran Lingkungan*. Tesis, Sekolah Pasca Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.

<http://repository.upi.edu/10158/>

Arfuyanti, H. (2012) *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Inquiry Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Dan Pemahaman Konsep Koloid Siswa*. Tesis, Sekolah Pasca Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.

<http://repository.upi.edu/8103/>

Ariesta, R. Supartono. (2011) Pengembangan Perangkat Perkuliahan Kegiatan Laboratorium Fisika Dasar II Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Kerja Ilmiah Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* 7 Hlm. 62-68 ISSN: 1693-1246 [Online] Tersedia di: <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JPMFI/article/download/1072/981> [Diakses : 8/7/2014]

Basori, H. (2010) *Model Kegiatan Laboratorium Berbasis Problem Solving Pada Pembelajaran Konsep Pembiasan Cahaya Untuk meningkatkan Keterampilan Proses Sains Dan Pemahaman Konsep Siswa SMP*. Tesis, Sekolah Pasca Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak diterbitkan

Deta, U.A. dkk. (2012) Pengaruh Metode Inkuiri Terbimbing Dan Proyek, Kreativitas, Serta Keterampilan Proses Sains Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* 9 Hlm.28-34 ISSN: 1693-1246 [Online] Tersedia di: <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JPMFI/article/download/2577/2630> [Diakses : 8/7/2014]

Ekawarna. (2013) *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta , Referensi

Intan Gando Putri, 2014
Optimalisasi Perangkat Pembelajaran Menggunakan Model Inquiry Lab untuk Meningkatkan OSEAN dan Pemahaman Konsep Siswa Pada AMteri Fluida Statis
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Etherington, M.B. (2011) Investigative Primary: A Problem-Based Learning Approach. *Australian Journal of Teacher Education*, 36, hlm. 36-57.
- Gebiwetri, T. (2013) *Penerapan Levels Of Inquiry untuk Mengetahui Hasil Belajar Dan Kemampuan Berpikir Logis Siswa Sma Pada Pembelajaran Fisika*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Fisika, Universitas Pendidikan Indonesia.
<http://repository.upi.edu/2875/>
- Hakim, I.L. (2011) *Penerapan Model Pembelajaran Latihan Inkuiri untuk meningkatkan keterampilan proses sains siswa pada pokok bahasan listrik dinamis*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Fisika, Universitas Pendidikan Indonesia.
http://a-research.upi.edu/operator/upload/s_d025_043460_chapter5.pdf
- Hamalik, O. (2009) *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta, Bumi Aksara
- Harsono, B. dkk. (2009) Perbedaan Hasil Belajar Antara Metode Ceramah Konvensional Dengan Ceramah Berbantuan Media Animasi Pada Pembelajaran Kompetensi Perakitan Dan Pemasangan Sistem Rem. *Jurnal PTM* 9 (2) [Online] Tersedia di :
<http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JPTM/article/download/202/210>
[Diakses : 8/7/20140]
- Hidayatullah, F. (2012) *Penerapan Pembelajaran Discovery Inquiry Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Dan Prestasi Belajar Siswa SMA Dalam Pembelajaran Fisika*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Fisika, Universitas Pendidikan Indonesia.
http://a-research.upi.edu/operator/upload/s_fis_053866_chapter2.pdf
- Holt. dkk. *Science Fair Guide : Resources For Students*. [Online]. Tersedia di:
http://go.hrw.com/resources/go_sc/hst/HSTGP221.PDF. [Diakses 23/5/ 2014].
- Iswanto, H. (2013) *Penerapan Model Pembelajaran Children's Learning In Science (CLIS) Dengan Pendekatan Inquiry Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep*

Dan Keterampilan Proses Sains Siswa Mts Pada Pokok Bahasan Gelombang.
Tesis, Sekolah Pasca Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.

<http://repository.upi.edu/1888/>

Kementrian Pendidikan dan kebudayaan. (2013) *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 65 Tahun 2013 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar Dan Menengah.* Jakarta : Kemendikbud.

Kementrian Pendidikan dan kebudayaan. (2013) *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81A Tahun 2013 Tentang Implementasi Kurikulum.* Jakarta : Kemendikbud.

Kementrian Pendidikan dan kebudayaan. (2013) *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 54 Tahun 2013 Tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar Dan Menengah.* Jakarta : Kemendikbud.

Kementrian Pendidikan dan kebudayaan. (2013) *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 66 Tahun 2013 Tentang Standar Penilaian Pendidikan.* Jakarta : Kemendikbud.

Machin, A. (2014) Implementasi Pendekatan Saintifik, Penanaman Karakter Dan Konservasi Pada Pembelajaran Materi Pertumbuhan. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia* 3 (1) Hlm. 28-35 [Online] Tersedia di:
<http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpii/article/download/2898/2927>
[Diakses : 8/7/20140]

Mi'rajiyanti, Y. (2014) *Penerapan Level Of Inquiry Model Pada Pembelajaran Fisika Untuk Mengetahui Hasil Belajar Siswa SMA Menurut New Taxonomy For Science Education.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Fisika, Universitas Pendidikan Indonesia.

<http://repository.upi.edu/6331>

- Mu'ayadah, L. dkk. (2012) Efektivitas Kegiatan Laboratorium Berbasis Inkuiri Pada Materi Sistem Respirasi Manusia. *Unnes Journal of Biology Education 1 (1) hlm. 57* [Online] Tersedia di :
<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujbe/article/download/374/431>
 [Diakses : 8/7/2014]
- Muliani, D.E. (2013) *Pengaruh Penerapan Pembelajaran Konseptual Interaktif Berbantu Media Cnaptools Terhadap Kuantitas Miskonsepsi Dan Peningkatan Pemahaman Konsep Fisika Siswa SMA*. Tesis, Sekolah Pasca Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.
<http://repository.upi.edu/597>
- Munaf, S. (2001). *Evaluasi Pendidikan Fisika*. Bandung: FPMIPA UPI.
- Nasution, N. (2014) Pengaruh Penerapan Pembelajaran Inquiry Terbimbing Menggunakan Macromedia Flash Player Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Struktur Atom. *UNIMED Jurnal Pendidikan Kimia* [Online] Tersedia di :
<http://digilib.unimed.ac.id/public/UNIMED-Undergraduate-29701-JURNAL.pdf> [Diakses : 8/7/2014]
- Nur, M. (2009) *Peranan Asesmen Dengan Butir Soal Dalam Berbentuk Animasi Terhadap Hasil Tes Pemahaman Konsep Pembiasan Cahaya*. Tesis, Sekolah Pasca Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nurgiyantoro, B. (2005) Tahapan Perkembangan Anak Dan Pemilihan Bacaan Sastra Anak. *Cakrawala Pendidikan XXIV 2* [Online] Tersedia di :
<http://journal.uny.ac.id/index.php/cp/article/download/369/pdf> [Diakses : 8/7/2014]
- Purwanto, A. Sasmita, R. (2013). Pembelajaran Fisika Dengan Menerapkan Model Inkuiri Terbimbing Dalam Menumbuhkan Kemampuan Berfikir Logis Siswa di SMA Negeri 8 Bengkulu. *Prosiding Semirata FMIPA Universitas Lampung* [Online] Tersedia di:

<http://jurnal.fmipa.unila.ac.id/index.php/semirata/article/viewFile/745/564>

[Diakses : 8/7/20140]

Rahayu, S. (2012) Designed Student-Centered Instruction (Dsci): Model Pembelajaran Berbasis Konstruktivistik, Inkuiri Dan Kontekstual. *Prosining Seminar Nasional Kimia dan Pendidikan Kimia di FKIP UNS tgl 31 Maret 2012. (Proceding ISBN: 979363147-3).*

Sujarwanta, A. (2012) Mengkondisikan Pembelajaran IPA Dengan Pendekatan Saintifik (Natural Science Learning Conditional with Saintific Approach). *Jurnal Nuansa Kependidikan 16 (1)* [Online] Tersedia di : http://www.ummetro.ac.id/file_jurnal [Diakses : 8/7/2014]

Susiwi. dkk. (2009) Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa Sma Pada Model Pembelajaran Praktikum D-Ei-Hd . *Jurnal Pengajaran MIPA 14 (2)* [Online] Tersedia di: http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR._PEND._KIMIA/195109191980032 [Diakses : 8/7/20140]

Trianto. (2007) *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Kontruktivistik*. Jakarta : Prestasi Pustaka.

Utari, S. (2010) *Pengembangan Program Perkuliahan Untuk Membekali Calon Guru Dalam Merencanakan Kegiatan Eksperimen Fisika Disekolah Menengah*. Disertasi, Sekolah Pasca Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.

<http://repository.upi.edu/7638/>

Wenning Carl J. (2010). "Levels of inquiry: Using inquiry spectrum learning sequences to teach science". *Journal Physics Teacher of Education Online*. 5, (4), 11-19.

Wenning, C.J. (2005a) "Levels of inquiry: Hierarchies of pedagogical practices and inquiry processes". *Journal of Physics Teacher Education Online*. 2, (3), 3-11.

Intan Gando Putri, 2014

Optimalisasi Perangkat Pembelajaran Menggunakan Model Inquiry Lab untuk Meningkatkan OSEAN dan Pemahaman Konsep Siswa Pada AMteri Fluida Statis

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Wenning, C.J. (2011) "The Levels of Inquiry of Science Teaching". *Journal of Physics Teacher Education Online*. 6, (2), 9-16.