

**OPTIMALISASI PERANGKAT PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN  
MODEL *INQUIRY LAB* UNTUK MENINGKATKAN OSEAN DAN  
PEMAHAMAN KONSEP SISWA PADA MATERI FLUIDA STATIS  
(Penelitian Tindakan Kelas Di Kelas X MIA SMAN 15 Bandung)**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA UPI



Oleh:

INTAN GANDO PUTRI

0906832

JURUSAN PENDIDIKAN FISIKA

FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN  
ALAM

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2014

**OPTIMALISASI PERANGKAT  
PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN MODEL  
INQUIRY LAB UNTUK MENINGKATKAN  
OSEAN DAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA  
(Penelitian Tindakan Kelas Di Kelas X-MIA Salah Satu SMAN Bandung)**

Oleh

Intan Gando Putri

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana  
pada Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

© Intan Gando Putri

Universitas Pendidikan Indonesia

September 2014

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**INTAN GANDO PUTRI**

**OPTIMALISASI PERANGKAT PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN MODEL  
*INQUIRY LAB* UNTUK MENINGKATKAN OSEAN DAN PEMAHAMAN KONSEP  
SISWA PADA MATERI FLUIDA STATIS**

**(Penelitian Tindakan Kelas Di Kelas X MIA SMAN 15 Bandung)**

Disetujui dan Disahkan Oleh

PEMBIMBING :

Pembimbing I

Dr. Selly Feranie, M.Si

NIP. 197411081999032004

Pembimbing II

Drs. Saeful Karim, M.Si

NIP. 196703071991031004

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Fisika

Dr. Ida Kaniawati, M.Si

NIP. 196807031992032001