

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

Bab ini berisikan simpulan hasil penelitian yang menjawab rumusan masalah dan saran yang berisi masukan dari peneliti berdasarkan temuan penelitian untuk penelitian selanjutnya.

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan beberapa hal berikut:

1. Kemampuan literasi matematis siswa pada materi SPLDV tergolong rendah ditunjukkan dari hasil bahwa siswa mampu merumuskan situasi secara matematis dengan membuat model matematika. Tapi siswa tidak mampu untuk melanjutkan ketahap menerapkan konsep matematika, meskipun ada yang mampu melakukannya hasil perhitungannya ada kesalahan. Sehingga dari perhitungan yang salah siswa tidak mampu menafsirkan atau menyelesaikan permasalahan yang dihadapinya.
2. Kemampuan *Self-efficacy* siswa tergolong sedang dengan sebaran 16 siswa memiliki *Self-efficacy* yang sangat rendah, 24 siswa termasuk kategori kategori sedang, dan 10 siswa termasuk pada kategori tinggi.
3. Siswa dengan kategori *Self-efficacy* tinggi memiliki kemampuan literasi matematis yang tinggi ditunjukkan dari kemampuannya memenuhi ketiga indikator kemampuan literasi matematis. Siswa dengan kategori *Self-efficacy* sedang memiliki kemampuan literasi matematis sedang hanya mampu memenuhi dua indikator kemampuan literasi matematis. Sedangkan siswa dengan kategori *Self-efficacy* rendah memiliki kemampuan literasi matematis memenuhi indikator merumuskan masalah situasi secara matematis.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan sebelumnya, peneliti dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Siswa dengan bantuan dan bimbingan guru dapat terus berlatih mengerjakan soal –soal yang memerlukan kemampuan literasi matematis dalam pengerjaannya.

2. Siswa dengan *self-efficacy* tinggi diharapkan agar dapat mempertahankan keyakinan dirinya. Sedangkan untuk siswa dengan *self-efficacy* sedang dan rendah dapat meningkatkan keyakinan dirinya.