

**UPAYA PENGELOLA PROGRAM PELATIHAN WEB PROGRAMMER
DALAM MEMPERSIAPKAN PESERTA DIDIK MENJADI TENAGA
KERJA PROFESIONAL DI BIDANG TEKNOLOGI INFORMASI
(Studi Deskriptif Di LPK Kanira)**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Masyarakat konsentrasi Pelatihan Sumber Daya Manusia



Oleh
Siti Anisa Maharani
1806549

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2024**

**UPAYA PENGELOLA PROGRAM PELATIHAN WEB PROGRAMMER
DALAM MEMPERSIAPKAN PESERTA DIDIK MENJADI TENAGA
KERJA PROFESIONAL DI BIDANG TEKNOLOGI INFORMASI
(Studi Deskriptif Di LPK Kanira)**

Oleh

Siti Anisa Maharani

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Siti Anisa Maharani 2024

Universitas Pendidikan Indonesia

2024

Hak cipta dilindungi undang-undang skripsi ini tidak boleh diperbanyak
seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya
tanpa ijin dari penulis.

Siti Anisa Maharani, 2024

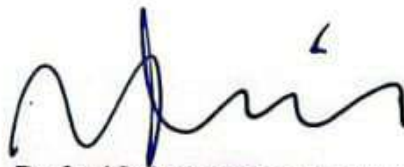
**UPAYA PENGELOLA PROGRAM PELATIHAN WEB PROGRAMMER DALAM MEMPERSIAPKAN
PESERTA DIDIK MENJADI TENAGA KERJA PROFESIONAL DI BIDANG TEKNOLOGI INFORMASI
(Studi Deskriptif Di LPK Kanira)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN
SITI ANISA MAHARANI
UPAYA PENGELOLA PROGRAM PELATIHAN DALAM
MEMPERSIAPKAN PESERTA DIDIK MENJADI TENAGA KERJA
PROFESSIONAL DI BIDANG TEKNOLOGI INFORMASI
(Studi Deskriptif Pada Program Pelatihan Web Programmer di LPK Kanira

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Joni Rahmat Pramudia, M. Si.

NIP. 19710926 198603 1 003

Pembimbing II

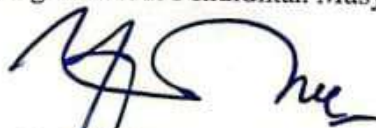


Dr. Purnomo, M.Pd.

NIP. 92020081 985041 2 101

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Masyarakat



Dr. Yanti Shantini, M. Pd

NIP. 19730128 200501 2 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Upaya Pengelola Program Pelatihan Dalam Mempersiapkan Peserta Didik Menjadi Tenaga Kerja Professional di Bidang Teknologi Informasi” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan serta pengutipan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dan klaim dari pihak lain terhadap karya tulis ini.

Bandung, Agustus 2024
Yang membuat pernyataan,

Siti Anisa Maharani
1806549

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas berkat dan rahmat-Nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Pengelola Program Pelatihan Dalam Mempersiapkan Peserta Didik Menjadi Tenaga Kerja Professional di Bidang Teknologi Informasi”. Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat menempuh ujian Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Masyarakat Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari masih terdapat banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun untuk perbaikan skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberi manfaat dan kebaikan khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca. Aamiin Yaa Rabbal alaamiin.

Bandung, Agustus 2024

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji dan Syukur penulis penjatkan ke hadirat Allah SWT karena atas Rahmat dan izin-Nya skripsi ini dapat diselesaika. Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, serta doa dari berbagai pihak. Penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesarbesarnya kepada seluruh pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini. Dengan segala hormat dan ketulusan hati penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Yanti Shantini, M. Pd., selaku ketua Jurusan Pendidikan Masyarakat atas segala bantuannya selama ini.
2. Bapak Dr. Joni Rahmat Pramudia, M. Si., selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, mengarahkan, memberi saran, dan memotivasi kepada penulis sehingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Bapak Dr. Purnomo, M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah membimbing, memberi saran dan memotivasi tiada henti kepada penulis untuk selalu sabar dan berdoa selama perkuliahan dan penulis skripsi.
4. Bapak Dr. Sardin., selaku pembimbing akademik yang selalu membimbing, memberi saran, memotivasi dan mendoakan penulis selama menempuh pendidikan di jurusan Pendidikan Masyarakat
5. Bapak Dr. Eko Sulistiono, M.Pd., yang telah membimbing penulis untuk memvalidasi kisi-kisi dalam skripsi.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Masyarakat yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya kepada penulis selama perkuliahan.
7. Pihak Lembaga Pelatihan Kerja (LPK) Kanira yang telah memberikan izin peneliti untuk melakukan penelitian di lembaganya.
8. Terima kasih terutama untuk Alm. Ayah dan ibu yang penuh kasih tiada henti mendoakan dan memberikan dukungan baik secara moral dan materi kepada penulis. Semoga skripsi ini bisa menjadi salah satu hadiah untuk kebahagiaan orang tua saya. Penulis persembahkan skripsi ini untuk ayah dan ibu.
9. Kakak perempuanku, Siti Nurjanah yang turut memberikan dukungan baik berupa dukungan mental hingga dukungan berbentuk materi kepada penulis

dalam proses penulisan skripsi, maaf karena harus terus menjadi beban untukmu.

10. Kepada Lena Miranti, S.Pd dan Yessyca Irene sebagai sahabat penulis yang menemani penulis disetiap langkah penyelesaian skripsi ini juga memberikan motivasi, penguatan untuk penulis untuk menyelesaikan skripsi.
11. Kepada Niken Gusniar dan Libie Siti Safa sebagai sahabat jauh penulis yang menemani penulis disetiap langkah dalam menyelesaikan skripsi. Terima kasih sudah mendengarkan penulis menangis dan mengeluh.
12. Teman-teman Jurusan Pendidikan Masyarakat kelas A dan B yang telah menjadi keluarga terbaik selama penulis menempuh perkuliahan.

ABSTRAK

Tingkat pengangguran menjadi salah satu masalah yang menjalar di Indonesia. Salah satu cara yang dapat dilakukan dalam mengurangi tingkat tersebut adalah dengan mengikuti kegiatan pelatihan kerja, baik melalui lembaga pemerintahan atau lembaga swasta. Penelitian ini dilakukan di LPK Kanira, Ciparay, Kabupaten Bandung. LPK Kanira merupakan salah satu lembaga pelatihan kerja yang berada dibawah naungan Kementerian Tenaga Kerja. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana keterserapan lulusan LPK Kanira didunia kerja dan upaya yang dilakukan oleh pengelola LPK Kanira dalam mempersiapkan peserta didiknya menjadi tenaga kerja profesional. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Informan dalam penelitian ini berjumlah 5 orang, teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini diperoleh bahwa, 1) Lulusan yang sudah bekerja, menggunakan kompetensinya yang diperoleh di LPK Kanira ditempat mereka bekerja. 9 dari 11 peserta didik sudah bekerja dibidang teknologi sebagai web programmer, 2) Pengelola menggunakan 4 fungsi manajemen (perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan) sebagai upaya yang dilakukannya. Hanya saja pada tahap pengawasan pengelola tidak melakukan sebagaimana dengan teori yang ada, dan 3) Hasil pelatihan menunjukkan adanya perubahan kearah yang lebih baik dalam hal kompetensi, baik pada aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik. Jumlah lulusan yang sudah memasuki dunia kerja dapat terjadi karena pengelola melaksanakan program pelatihan sesuai dengan kebutuhan industry saat ini, sehingga kompetensi yang sudah diperoleh memang dibutuhkan oleh perusahaan.

Kata kunci: upaya pengelola, penyerapan tenaga kerja, pelatihan

ABSTRACT

The unemployment rate is one of the problems that is spreading in Indonesia. One way that can be done to reduce this level is by taking part in job training activities, either through government institutions or private institutions. This research was conducted at LPK Kanira, Ciparay, Bandung Regency. LPK Kanira is one of the job training institutions under the auspices of the Ministry of Manpower. The aim of this research is to find out how LPK Kanira graduates are absorbed in the world of work and the efforts made by LPK Kanira managers in preparing their students to become professional workers. This research uses a qualitative descriptive method. There were 5 informants in this research. The data collection techniques used in this research used interview, observation and documentation techniques. The results of this research show that, 1) Graduates who are already working use the competencies obtained at LPK Kanira where they work. 9 out of 11 students have worked in the technology sector as web programmers, 2) Managers use 4 management functions (planning, organizing, implementing and monitoring) as part of their efforts. It's just that at the supervision stage the management did not carry out according to the existing theory, and 3) The results of the training showed a change for the better in terms of competence, both in cognitive, affective and psychomotor aspects. The number of graduates who have entered the world of work can occur because managers carry out training programs in accordance with current industry needs, so that the competencies that have been obtained are really needed by companies.

Key words: management efforts, employment, training

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	6
1.3. Tujuan Penelitian.....	7
1.4. Manfaat Penelitian.....	7
1.5. Struktur Organisasi.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Pengelolaan Program Pelatihan	9
2.1.1 Pengelolaan Program Pelatihan.....	9
2.1.2 Pengertian Pelatihan.....	14
2.1.3 Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Pengelolaan	15
2.1.4 Hasil Pelatihan	17
2.2 Kompetensi Pengelola Pelatihan	20
2.2.1 Pengertian Kompetensi	20
2.2.2 Kompetensi Pengelola LPK	21
2.3 Kompetensi Tenaga Kerja Web Programmer	26
2.3.1 Tenaga Kerja	26
2.3.2 Penyerapan Tenaga Kerja	27
2.3.3 Kompetensi Web Programmer	28
2.4 Konsep Dunia Kerja Web Programmer	30
2.5 Kajian Terhadap Penelitian Terdahulu	31
2.6 Kerangka Berpikir.....	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	35

Siti Anisa Maharani, 2024

**UPAYA PENGELOLA PROGRAM PELATIHAN WEB PROGRAMMER DALAM MEMPERSIAPKAN
PESERTA DIDIK MENJADI TENAGA KERJA PROFESIONAL DI BIDANG TEKNOLOGI INFORMASI
(Studi Deskriptif Di LPK Kanira)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.1	Desain Penelitian	35
3.2	Partisipan dan Tempat Penelitian	36
3.3	Pengumpulan Data	38
3.4	Analisis Data	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		43
4.1.	Temuan Penelitian	43
4.2.	Deskripsi Hasil Lapangan	45
4.3.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	66
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI		76
5.1.	Simpulan.....	76
5.2.	Implikasi.....	77
5.3.	Rekomendasi	77
DAFTAR PUSTAKA		79
DAFTAR LAMPIRAN.....		83

DAFTAR GAMBAR

1.1 Data Ketenagakerjaan Provinsi Jawa Barat 2021.....	14
1.2 Data IMDI Kabupaten Bandung 2023.....	15
2.1 Kerangka Berpikir.....	46
3.1 Lokasi LPK Kanira.....	37
3.2 Langkah-langkah analisis data.....	53
4.1 Struktur organisasi LPK Kanira.....	56
4.2 Fasilitas LPK Kanira.....	64
4.3 Kantor yayasan untuk monitor CCTV.....	68
4.4 Sesi Diskusi.....	70

DAFTAR TABEL

2.1 Skema pelatihan SKKNI Junior Web Programmer.....	42
3.1 Informasi partisipan.....	49
4.1 Informasi lulusan tahun 2023 berdasarkan jenis kelamin.....	56
4.2 Informasi lulusan tahun 2023 berdasarkan usia.....	57
4.3 Informasi lulusan tahun 2023 berdasarkan bidang pekerjaan.....	57
4.4 Informasi lulusan tahun 2023 berdasarkan kisaran pendapatan.....	58

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul
Lampiran 1	SK Pembimbing
Lampiran 2	Surat Penelitian
Lampiran 3	Surat Keterangan Validasi
Lampiran 4	Kisi – Kisi Penelitian
Lampiran 5	Instrumen Wawancara
Lampiran 6	Instrumen Observasi
Lampiran 7	Instrumen Dokumentasi
Lampiran 8	Hasil Wawancara
Lampiran 9	Hasil Observasi
Lampiran 10	Dokumentasi

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulloh, R. (2016). *Easy & Simple Web Programming*. PT Elex Media Komputindo.
- Akbar, M. A. (2020). *Analisis Kausalitas Antara Foreign Direct Investment, Penyerapan Tenaga Kerja Dan Pertumbuhan Ekonomi Di Indonesia*. <http://lib.unnes.ac.id/41881/>
- Anafiyati, Imsiyah, N., & Hasan, F. (2021). Kontribusi Kompetensi Pengelola Lembaga Kursus Dan Pelatihan (LKP) Dalam Efektivitas Pelatihan Tata Kecantikan Rambut Di Lembaga Kursus Dan Pelatihan (LKP) Widhi Jember. *Learning Community : Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 5(1), 1–5. <https://doi.org/10.19184/jlc.v5i1.25352>
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. CV Jejak.
- Banowati, R. (2014). *Upaya Pengelola Lembaga Kursus Menjahit Dalam Mempersiapkan Lulusannya Memasuki Lapangan Kerja: Studi Kasus Pada LKP Cahaya Melati Di Kota Cimahi*.
- Budiwan, J. (2018). Pendidikan Orang Dewasa (Andragogy). *Qalamuna*, 10(2), 107–136.
- Darmawang. (2021). *Kompetensi Tenaga Kerja Usaha Otomotif*. Global Research and Consulting Institute (Global-RCI).
- Dede, R. (2020). *Penelitian Kualitatif untuk Ilmu Pendidikan*. Kencana.
- Fajar, A., & Darwis, R. S. (2017). Tantangan Kiprah Pekerja Sosial Profesional Di Indonesia. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 29. <https://doi.org/10.24198/jppm.v4i1.14207>
- Febriyanti, T. (2020). *Pengelolaan Pelatihan Melalui Penggunaan Aplikasi SILAT Pada Pelatihan Dasar CPNS*. 1–9.
- Halimatus Sakdiyah, & Taufiq, M. (2023). Analisis Penyerapan Tenaga Kerja Pada Sektor Pertanian Di Kabupaten Lamongan. *Jae (Jurnal Akuntansi Dan Ekonomi)*, 8(2), 55–66. <https://doi.org/10.29407/jae.v8i2.20163>
- Haq Nusaibah, M. (2018). *Pelatihan Hidroponik Sebagai Alat Untuk Meningkatkan Life Skill Masyarakat Jamir Indah Pondok Cina Beji Depok*. 22–52.
- Haryati, R. A. (2019). Analisis Pelaksanaan Program Pelatihan dan Pengembangan Karyawan: Studi Kasus Pada PT Visi Sukses Bersama Jakarta. *Widya Cipta - Jurnal Sekretari Dan Manajemen*, 3(1), 91–98. <https://doi.org/10.31294/widyacipta.v3i1.5185>
- Hastyorini, I. R. (2019). *Pasar Tenaga Kerja* (O. Permatasari (ed.)). Penerbit Cempaka Putih.
- Herwina, W. (2021). *Analisis Model - Model Pelatihan*. CV. Bayfa Cendekia Indonesia.

Siti Anisa Maharani, 2024

UPAYA PENGELOLA PROGRAM PELATIHAN WEB PROGRAMMER DALAM MEMPERSIAPKAN PESERTA DIDIK MENJADI TENAGA KERJA PROFESIONAL DI BIDANG TEKNOLOGI INFORMASI (Studi Deskriptif Di LPK Kanira)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hidayah, N., Ni'matin, Rosmalinah, & Nafi'ah, Z. (2020). *Manajemen Pendidikan, Pembelajaran, dan Pelatihan*. Literasi Nusantara.
- Ismi, J. (2021). *Pengaruh Kompetensi Terhadap Kinerja Pegawai Pada Kantor Kementerian Agama Wilayah Provinsi Riau*.
- Ismuha, Khairudin, & Djaelani, A. R. (2016). *Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru pada SD Negeri Lamklat Kecamatan Darussalam Kabupaten Aceh Besar*. 4(1), 46–55.
- Limbong, T., & Sriadhi. (2021). Pemograman Web Dasar. In *Yayasan Kita Menulis*. <http://digilib.unimed.ac.id/48203/1/Book.pdf>
- Lube, F., Kalangi, J. B., & Tolosang, K. D. (2021). Analisis Pengaruh Upah Minimum Dan Pdrb Terhadap Penyerapan Tenaga Kerja Di Kota Bitung. *Jurnal Berkala Ilmiah Efisiensi*, 21(03), 25–36.
- Mahmudi, I., Athoillah, M. Z., Wicaksono, E. B., & Kusumua, A. R. (2022). Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom. *Jurnal Multidisiplin Madani*, 2(9), 3507–3514.
- Marita, L. S. (2010). Peluang Kerja Lulusan Teknologi Informasi. *Cakrawala : Jurnal Humaniora Bina Sarana Informatika*, 10(1), 81–91. <https://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/cakrawala/article/view/5600/3178>
%0Ahttps://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/cakrawala/article/view/5600
- Muspawi, M., Pratama, R., & Sarlles, M. (2020). Kontribusi Praktek Kerja Industri Dan Kemampuan Akademis Terhadap Persepsi Siswa Tentang Kesiapan Memasuki Dunia Kerja. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 6(3), 490. <https://doi.org/10.33394/jk.v6i3.2772>
- Nur Herati, A. (2021). *Implementasi Model Pembelajaran Self Directed Learning dalam Melatih Kemandirian Belajar Peserta Didik (Studi di PKBM Homeschooling Taman Sekar Bandung)*.
- Oktaviani, N. D. (2022). *Pengelolaan Program Pelatihan Menjahit Dalam Meningkatkan Kompetensi Dasar Peserta Pelatihan Di Uptd Balai Latihan Kerja* 1–9. <http://repository.upi.edu/id/eprint/83726>
- Prianto, A., Winardi, & Nur Qomariyah, U. (2021). *Kecakapan Penunjang Kesiapan Kerja*. Pustaka Ilmu.
- Rike, F. (2022). *Persepsi Peserta Pelatihan Terhadap Instruktur pada Balai Pendidikan Pelatihan dan Pembangunan Karakter SDM Transportasi Ciwidey Kabupaten Bandung*.
- Rohmawati, S. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Take and Give Terhadap Hasil Belajar IPS Tentang Peninggalan Sejarah Bercorak Islam (Kuasi Eksperimen di kelas V SDN Pasauran*. 9–50.
- Rustandi. (2023). Pengertian Pelatihan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia. In *Manajemen Pelatihan*. Pradina Pustaka.

- Saepul Hamdi, A. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi dalam Pendidikan*. Deepublish.
- Salam, A. (2019). *Pengelolaan Kawasan Karst Melalui Prinsip Pembangunan Berkelanjutan di Kabupaten Gunung Kidul*. 12–47.
- Sayuti, A., Aqil, I., Harist, A. M., Irwansyah, & Davizan, S. (2023). Pelatihan Pembuatan Website Penerimaan Siswa Baru di SMK Bina Sriwijaya Palembang. *ABDIFORMATIKA Jurnal Pengabdian Masyarakat Informatika*, 3(2), 55–60. <https://doi.org/10.25008/abdiformatika.v3i2.202>
- Siregar, E. (2018). Faktor -Faktor yang Mempengaruhi Manajemen Pendidikan dan Pelatihan (Diklat) Dalam Upaya Pengembangan SDM. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 11(2), 153–166.
- Sudjana, D. (2004). *Manajemen Program Pendidikan*. Fallah Production.
- Sugandhi, D. F. P. (2016). *Pemanfaatan Hasil Belajar Pada Pelatihan Keterampilan Mekanik Otomotif: Studi Kasus Pada Lulusan Lembaga Pendidikan Keterampilan Pelita Massa. 1984*, 7–41. <http://repository.upi.edu/id/eprint/20501>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Supriyadi, M. (2022). *Pengaruh professional, motivasi kerja, disiplin kerja terhadap peningkatan prestasi kerja karyawan di era pandemic-19 (studi kasus Karyawan Bank Syariah Indonesia)*. 11–41.
- Syamhadi, I. P., & Martini, N. (2021). Pengaruh Tingkat Pendidikan Dan Pelatihan Terhadap Kompetensi Lulusan Peserta Pada Lembaga Pelatihan Kerja (Lpk) Pt. Satria Tamtama Rahayu the Effect of Education and Training Levels on the Competency of Graduates of Participants in Lembaga Pelatihan Kerj. *Business and Accounting*, 4, 612–620. www.kemenperin.go.id
- Terry, G. R. (1978). *Programming Learning Aid: Principles of Management*. Illinois, Richard D. Irwin, Inc.
- Tumanggor, A., Ronald Tambunan, J., & Simatupang, P. (2021). *Manajemen Pendidikan* (Edisi 1). K-Media.
- Utomo, S. S. (2015). *Studi Korelasi Antara Kompetensi Pemrograman Dasar Dan Hasil Studi Dengan Menggunakan Aplikasi Berbasis Web*. 1–8.
- Yogaswasara, I. P., & Mahadewi, N. K. (2023). ... Permintaan Lapangan Kerja Yang di Tangani PT. Laguna Indonesia: Evaluasi Tenaga Kerja Professional Dalam Pemenuhan Kebutuhan Permintaan Lapangan Kerja *DIKEMAS (Jurnal Pengabdian ...)*, 7(1), 11–17. <https://journal.pnm.ac.id/index.php/dikemas/article/view/394%0Ahttps://journal.pnm.ac.id/index.php/dikemas/article/download/394/353>
- Yulianti, I. (2018). *Pengaruh Tenaga Kerja dan Investasi Dalam Negeri Terhadap Pertumbuhan Ekonomi*. 7(2), 107–115.

Yulianti, V. (2022). *Strategi Balai Latihan Kerja dalam Meningkatkan Peran Penempatan Lulusan Pelatihan (Studi Kasus pada Balai Latihan Kerja Dinas Tenaga Kerja Pati)*.

Zulkarnain, Indrayani, L., & Mardewi. (2023). *Proses Pengembangan dan Industri Software. 1*, 75–77.

1. Website

<https://jabar.bps.go.id/id/publication/2021/02/26/4d3f7ec6c519dda0b9785d45/provinsi-jawa-barat-dalam-angka-2021.html>

https://imdi.sdmdigital.id/home_2023

<https://dataindonesia.id>