

**ANALISIS PEMAHAMAN DAN PENGGUNAAN TINGKAT TUTUR
BAHASA SUNDA DI SEKOLAH DASAR**
(Penelitian Kuantitatif Korelasional Pada Siswa Kelas V SDN Gunungwangi)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi Sebagian Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:
Yulia Nuraeni Pebriani
2108738

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS DAERAH CIBIRU
BANDUNG
2025**

**ANALISIS PEMAHAMAN DAN PENGGUNAAN TINGKAT TUTUR
BAHASA SUNDA DI SEKOLAH DASAR**

Oleh:

Yulia Nuraeni Pebriani

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Yulia Nuraeni Pebriani

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2025

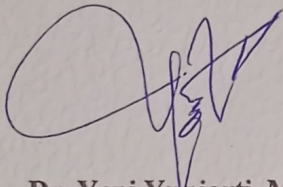
Hak Cipta dilindungi oleh Undang-undang Skripsi ini tidak boleh diperbanyak
seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya
tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN
SKRIPSI
YULIA NURAENI PEBRIANI
2108738

ANALISIS PEMAHAMAN DAN PENGGUNAAN TINGKAT TUTUR
BAHASA SUNDA DI SEKOLAH DASAR

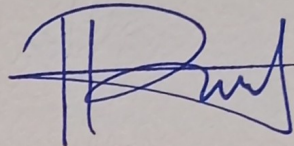
disetujui,

Pembimbing 1



Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd.
NIP. 197001172008122001

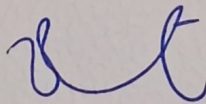
Pembimbing 2



Ranu Sudarmansyah, S.Pd., M.Pd.
NIP. 920230219911217101

diketahui,

Ketua Program Studi PGSD



Dr. Tita Mulyati, M.Pd.
NIP 198111082008012015

ABSTRAK
ANALISIS PEMAHAMAN DAN PENGGUNAAN TINGKAT TUTUR
BAHASA SUNDA DI SEKOLAH DASAR

YULIA NURAENI PEBRIANI
2108738

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan antara pemahaman tingkat tutur bahasa Sunda dengan penggunaan tingkat tutur bahasa Sunda di sekolah dasar. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif korelasi dengan mengumpulkan data melalui kuesioner dari siswa di sekolah dasar. Analisis data menggunakan teknik korelasi untuk mengetahui hubungan antara pemahaman dan penggunaan tingkat tutur bahasa Sunda. Hasil penelitian menunjukkan Nilai koefisien korelasi Pearson sebesar 0,794 dengan signifikansi $< 0,01$ menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara tingkat pemahaman dan penggunaan tingkat tutur bahasa Sunda pada siswa. Implikasi dari penelitian ini adalah pentingnya meningkatkan pemahaman tingkat tutur bahasa Sunda di kalangan siswa untuk mendukung penggunaan yang tepat dalam interaksi sehari-hari. Penelitian ini juga memberikan gambaran tentang kondisi penggunaan bahasa Sunda di sekolah dasar yang dapat digunakan sebagai acuan untuk pengembangan program pendidikan bahasa dan budaya Sunda. Hasil penelitian ini diharapkan dapat berkontribusi pada upaya pelestarian bahasa Sunda di lingkungan pendidikan.

Kata kunci: Pemahaman dan penggunaan, tingkat tutur bahasa sunda, sekolah dasar

ABSTRACT

ANALYSIS OF UNDERSTANDING AND USE OF SPEECH LEVELS OF SUNDANESE LANGUAGE IN ELEMENTARY SCHOOL

YULIA NURAENI PEBRIANI

2108738

This study aims to analyze the relationship between the understanding of Sundanese speech levels and the use of Sundanese speech levels in elementary schools. The research method used is quantitative correlation by collecting data through questionnaires from students in elementary schools. Data analysis uses correlation techniques to determine the relationship between understanding and use of Sundanese speech levels. The results of the study show a Pearson correlation coefficient value of 0.794 with a significance of <0.01 indicating that there is a significant positive relationship between the level of understanding and use of Sundanese speech levels in students. The implication of this study is the importance of improving the understanding of Sundanese speech levels among students to support appropriate use in daily interactions. This study also provides an overview of the conditions of Sundanese language use in elementary schools that can be used as a reference for the development of Sundanese language and culture education programs. The results of this study are expected to contribute to efforts to preserve Sundanese in educational environments.

Keywords: *Understanding and use, speech levels of Sundanese language, elementary school*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	I
UCAPAN TERIMA KASIH.....	II
DAFTAR ISI	VI
DAFTAR GAMBAR.....	VIII
DAFTAR TABEL	IX
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Stuktur Organisasi Skripsi	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Bahasa	7
2.1.1. Pengertian Bahasa	7
2.1.2. Fungsi Bahasa	8
2.1.3. Ragam Bahasa	9
2.2 Bahasa Sunda	10
2.2.1 Sejarah Bahasa Sunda	10
2.2.2 Tatakrama Bahasa Sunda	12
2.2.3 Tingkat Tutur Bahasa Sunda/ Undak Usuk Bahasa Sunda	13
2.2.4 Pola Tingkat Tutur Bahasa Sunda.....	19
2.3 Bahasa Sunda di Sekolah Dasar	20
2.3.1 Kurikurlum Pembelajaran Bahasa Sunda	20
2.3.2 Pemahaman Tingkat Tutur Bahasa Sunda di Sekolah Dasar.....	21
2.3.3 Penggunaan Tingkat Tutur Bahasa Sunda di Sekolah Dasar	22
2.5 Kerangka Berpikir	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	26
3.1 Metode dan Desain Penelitian	26
3.2 Variabel Penelitian.....	28
3.3 Populasi dan Sampel	28
3.3.1 Populasi.....	28
3.3.2 Sampel.....	28
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.4.1 Tes Pemahaman Tingkat Tutur bahasa Sunda.....	29
3.4.2 Tes Penggunaan Tingkat Tutur bahasa Sunda	29

3.5 Uji Validasi Instrumen.....	34
3.6 Teknik Analisis Data	36
3.6.1 Uji Normalitas	36
3.6.2 Uji Hipotesis.....	36
3.6.3 Statistik Inferensial (Uji Korelasi Pearson).....	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	40
4.1 Hasil Penelitian.....	41
4.1.1 Pemahaman Siswa Terkait Tingkat Tutur Bahasa Sunda	41
4.1.2 Penggunaan Siswa Terkait Tingkat Tutur Bahasa Sunda	46
4.1.3 Hubungan Pemahaman dan Penggunaan Tingkat Tutur Bahasa Sunda di Sekolah Dasar	51
4.2 Pembahasan.....	61
4.2.1 Pemahaman Tingkat Tutur bahasa Sunda di Sekolah Dasar	61
4.2.2 Penggunaan Tingkat Tutur bahasa Sunda di Sekolah Dasar	64
4.2.3 Hubungan Pemahaman dan Penggunaan Tingkat Tutur Bahasa Sunda di Sekolah Dasar.....	68
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	70
5.1 Kesimpulan	70
5.2 Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN	78
RIWAYAT PENULIS.....	136

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Fungsi Bahasa secara umum	9
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir	25
Gambar 4. 1 Plat SDN Gunungwangi.....	40
Gambar 4. 2 Pembagian Soal.....	41

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Undak Usuk Basa Sunda	16
Tabel 3. 1 kisi-kisi tes pemahaman dan penggunaan tingkat tutur bahasa sunda.....	30
Tabel 3. 2 Instrumen Pemahaman	32
Tabel 3. 3 Tes Penggunaan Tingkat Tutur bahasa Sunda	33
Tabel 3. 4 Interpretasi nilai koefisien korelasi.....	38
Tabel 3. 5 Kriteria Penafsiran Persentase Pemahaman Dan Penggunaan	38
Tabel 4. 1 Perolehan Skor Total Tabulasi Data Hasil Pemahaman Tngkat Tutur Bahasa Sunda.....	41
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Pemahaman Tingkat Tutur Bahasa Sunda	43
Tabel 4. 3 Persentase Pemahaman Tingkat Tutur Bahasa Sunda	43
Tabel 4. 4 Perolehan Skor Total Tabulasi Data Hasil Penggunaan Tingkat Tutur Bahasa Sunda	46
Tabel 4. 5 distribusi frekuensi penggunaan tingkat tutur bahasa sunda	48
Tabel 4. 6 Persentase Penggunaan Tingkat Tutur Bahasa Sunda	48
Tabel 4. 7 Hasil Pemahaman dan Penggunaan Tingkat Tutur Bahasa Sunda	52
Tabel 4. 8 Uji Normalitas Pemahaman dan Penggunaan Tingkat Tutur Bahasa Sunda	56
Tabel 4. 9 Uji Linearitas Pemahaman dan Penggunaan Tingkat Tutur Bahasa Sunda	58
Tabel 4. 10 Uji Korelasi Pemahaman dan Penggunaan Tingkat Tutur Bahasa Sunda	60

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, R. (2024). *Analisis Terhadap Proses Belajar Dalam Menggunakan Kreatif Berbahasa Produktif Robiyatul*. 9(1), 1–23.
- Adela, D., & Al- Akmam, M. (2024). Upaya Pelestarian Budaya Sunda di Sekolah Dasar . *Jurnal BELAINDIKA (Pembelajaran Dan Inovasi Pendidikan)*, 6(2), 191–198. <https://doi.org/10.52005/belaindika.v6i2.153>
- Aeniyatul. (2019). Bab iii metoda penelitian. *Jurnal Akuntansi Dan Keuangan*, 3, 1–9.
- Agi, S. (2020). *Sikap Bahasa Pemuda Sunda Terhadap Pemertahanan Bahasa Sunda Di Cisarua Kabupaten Bogor*.
- Alia, D., Setiadi, P. M., Respati, R., Apriliya, S., & Nurussaadah, T. (2023). Pelatihan Tiktok Bermuatan Materi Undak-Usuk Bahasa Sunda. *Jurnal Pengabdian Dharma Laksana*, 6(1), 1. <https://doi.org/10.32493/j.pdl.v6i1.31747>
- Aljamaliah, S. N. M., & Darmadi, D. M. (2021). Penggunaan Bahasa Daerah (Sunda) Di Kalangan Remaja Dalam Melestarikan Bahasa Nasional Untuk Membangun Jati Diri Bangsa. *Sarasvati*, 3(2), 123. <https://doi.org/10.30742/sv.v3i2.1740>
- Arfianingrum, P. (2020). Penerapan Unggah-Ungguh Bahasa Jawa Sesuai Dengan Konteks Tingkat Tutur Budaya Jawa. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 3(2). <https://doi.org/10.24176/jpp.v3i2.6963>
- Azhari, D. S., Afif, Z., Kustati, M., & Sepriyanti, N. (2023). Penelitian Mixed Method Research untuk Disertasi. *INNOVATIVE: Journal Social Science Research*, 3(2), 8010–8025.
- Barat, G. J. (2013). *Pergub 69 Tahun 2013.pdf* (pp. 1–56).
- Creswell, & Reswell. (2018). *bab III METODOLOGI PENELITIAN*.
- Damayanti, W. (2023). Jurnal gramatika. *Jurnal Penelitian Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 2, 141–152. <http://dx.doi.org/10.22202/g.2015.v1i2.1234>
- Darisman, T., Apriliya, S., & Saputra, E. R. (2023). Kebijakan Kurikulum Muatan Lokal Bahasa Sunda di SD Wilayah Perbatasan (Borderland) Jawa Tengah. *Metodik Didaktik*, 18(2), 1–10. <https://doi.org/10.17509/md.v18i2.41660>
- Darmojuwono, S. (2014). Teori dan Masalah Penerjemahan. *Teori Dan Masalah Penerjemahan*, 1–33. <http://repository.ut.ac.id/4255/1/BING4318-M1.pdf>
- Dinata, F., Avela, F. k, Rahmalia, R., & Ariyanti, W. (2024). Pengaruh Penggunaan Bahasa Sunda Terhadap Tingkat Pemahaman Mahasiswa Luar Sunda. *Al Yazidiy Jurnal Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 6(1), 77–87. <https://doi.org/10.55606/ay.v6i1.831>
- Ermi. (2020). *Faktor Sosiokultural dalam Pembelajaran Bahasa*. 2(1), 1–9.
- Fadila, S. N., Salsabila, N., Daud, D. R., & Azzahra, F. (2025). *Analisis*

- Implementasi Metode Bercerita dalam Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Usia Dini di TK Daarut Taqwa*. 9, 21115–21122.
- Farhaeni, M., & Martini, S. (2024). Bahasa Dalam Membentuk Interaksi Sosial Dan Identitas Budaya. *JURNAL ILMU SOSIAL Dan ILMU POLITIK*, 4(1), 54–60. <https://doi.org/10.30742/juispol.v4i1.3786>
- Faturohman, O., Sudrajat, A., & Ghoer, H. F. (2022). Manajemen Kurikulum Pembelajaran Muatan Lokal Bahasa Daerah untuk Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Sunda. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(4), 1233–1245. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i4.551>
- Gultom, F., Theresia, M., & Nurzanna, N. (2022). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Menulis Naskah Pidato Menggunakan Metode Kooperatif Tipe Jigsaw Dikelas Iv Sd Negeri No. 157019 Pinangsori. *Jurnal JIPDAS (Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar)*, 2(1), 1–7. <https://doi.org/10.37081/jipdas.v2i1.231>
- Gurning, R. A., Sipayung, W. W., Sinurat, E., & Saragih, Y. S. (2024). *Analisis Sociolinguistik : Perspektif Bahasa Dalam Masyarakat*. 4.
- Hakim Nasution, F., Syahrani Jailani, M., & Junaidi, R. (2024). Kombinasi (Mixed-Methods) Dalam Praktis Penelitian Ilmiah. *Journal Genta Mulia*, 15(2), 251–256. <https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/gm>
- Hasbi, A., Damayanti, R., Hermina, D., & Mizani, H. (2023). PENELITIAN KORELASIONAL (Metodologi Penelitian Pendidikan) Aurana. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 43(4), 342–346.
- Juliani, N. R. D. C., Astria Nur, H., Khoirudin, I., Agus Triana, R., Haryanti, A., Sita Febrianti, E., Widiastuti, E., Sulthon, F., Firmansyah, I., & Hidayat Nugraha, A. (2023). Pengenalan Undak Usuk Bahasa Sunda pada Anak Usia Dini di Desa Bakom. *JASSA: Jurnal Abdimas Sang Pencerah*, 1(1), 14–17.
- Kemendikbud. (2016). *Modul 05 Penilaian Hasil Belajar*.
- Kuswari, U., Koswara, D., & Haerudin, D. (2024). Pendidikan dan Pelatihan Model Penilaian Keterampilan Berbahasa Sunda Bagi Guru Bahasa Sunda. *Dimasatra*, 4(2), 89–102. <https://doi.org/10.17509/dm.v4i2.72632>
- Larosa, A. S., & Iskandar, R. (2021). Analisis Keterampilan Berbicara Siswa Melalui Pantun di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3723–3737. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1207>
- Lucyanti, W., & Rabbani, S. (2023). Analisis Pembelajaran Bahasa Sunda Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Journal of Elementary Education*, 06(02), 224–227.
- Mailani, O., Nuraeni, I., Syakila, S. A., & Lazuardi, J. (2022). Bahasa Sebagai Alat Komunikasi Dalam Kehidupan Manusia. *Kampret Journal*, 1(1), 1–10. <https://doi.org/10.35335/kampret.v1i1.8>
- Maryam. (2025). *Bahasa Indonesia Dengan Berbagai Ragamnya Dipandang Sebagai Sarana Ilmu Pengetahuan*. 5(1), 12–19.

- Muhsin Z, M. dkk. (2021). Kajian Identifikasi Permasalahan Kebudayaan Sunda. *Universitas Padjajaran, KEBUDAYAAN SUNDA*, 72.
- Noermanzah. (2019). Bahasa sebagai Alat Komunikasi, Citra Pikiran, dan Kepribadian. *Prosiding Seminar Nasional Bulan Bahasa (Semiba)*, 306–319. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/semiba>
- Nugraha, M. S., Dienaputra, R., & Mulyadi, R. (2023). *Analisis Historis Ruang Budaya Saleh Danasasmita, 1973-1986 Muhamad*. 7(2), 1973–1986.
- Nurjam'an, M., Triyanto, & at all. (2023). *Perbandingan Bahasa Sunda-Bogor Dengan Bahasa Jawa-Cilacap: Pendekatan Leksikostatistik-Glotokronologi*. 12(2).
- Nurrisa, F., Hermina, D., & norlaila. (2025). *Pendekatan Kualitatif dalam Penelitian : Strategi , Tahapan , dan Analisis Data Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran (JTPP)*. 02(03), 793–800.
- Nuryani, Isnaniah, S., & Eliya, I. (2021). Sociolinguistik Dalam Pengajaran Bahasa Berbasis Multikultural: Teori dan Praktik Penelitian. In *In Media*.
- Prasetyo, T., Humaira, M. A., Maryani, N., & Nurazizah, R. (2022). Model Narasikom: Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Sunda Siswa Kelas Rendah. *DIDAKTIKA TAUHIDI: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(2), 211–222. <https://doi.org/10.30997/dt.v9i2.6910>
- Priyatiningsih, N. (2019). Tingkat Tutur Sebagai Sarana Pembentukan Pendidikan Karakter. *Kawruh : Journal of Language Education, Literature and Local Culture*, 1(1), 47–63. <https://doi.org/10.32585/kawruh.v1i1.239>
- Putri, B. T., Ayu, C. S., Atiiqah, M., Ginting, B., & Saidah, S. (2025). *Budaya dan Bahasa : Refleksi Dinamis Identitas Masyarakat. c*.
- Rahardi, K. (2019). Pragmatik: Konteks Intralinguistik dan Konteks Ekstralinguistik. In *Amara Books*. http://repository.usd.ac.id/36035/1/BUKU_AJAR_PRAGMATIK_KONTEKS_luaran_tambahan_pertama.pdf
- Rahmah, D. L., & Juhriah, E. (2021). Aplikasi Mengenal Bahasa Sunda Berbasis Android Dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(4), 2136–2145. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i4.1605>
- Ramadhyanti, Z., & Arimi, S. (2024). Sapaan Sebagai Ungkapan Fatis Pada Masyarakat Sunda. *Literasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia Dan Daerah*, 14(1), 80–88.
- Rohayati, E. (2016). Strategi Pengajaran Bahasa Daerah (Sunda) Untuk Mahasiswa Nonsunda Di PGSD UPI Kampus Cibiru. *EduHumaniora / Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 1(2). <https://doi.org/10.17509/eh.v1i2.2729>
- Ropiah, O., Rakhman, F., & alam, fajar sukma. (2023). Problematika Pembelajaran Bahasa Sunda Dimensi Linguistik Dan Nonlinguistik Problematics of Learning Sunda Language Linguistic and Nonlinguistic Dimensions Opah Ropiah. *Ranah: Jurnal Kajian Bahasa*, 12, 124–137.

- Rostina. (2024). *Pentingnya Penggunaan Bahasa Indonesia Sebagai Alat Komunikasi*. 1(April), 188–191.
- Sadi'ah, H. (2025). 4 1,2,3. 11, 91–97.
- sakinah, M.A. (2024). Neural Machine Translation Untuk Bahasa Sunda Loma – Sunda Halus Menggunakan Long Short Term Memory. *Jurnal Komputer Antartika*, 2(1), 26–34. <https://doi.org/10.70052/jka.v2i1.244>
- saleh, huriyah. (2021). *Bahasa dan Gender dalam Keragaman Pemahaman*.
- Sina, I. (2024). *Metodologi Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif Untuk Ilmu Sains*. 63. <https://repository.penerbitwidina.com/publications/567675/metodologi-penelitian-kualitatif-dan-kuantitatif-untuk-ilmu-sains>
- Siroj, R., Afgani, W., Fatimah, & Septaria, D. (2024). Metode Penelitian Kuantitatif Pendekatan Ilmiah untuk Analisis Data. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(3), 1861–1864.
- Sofa Urwatul Wusqo, & Maelani, L. (2022). Penggunaan Bahasa Sunda Pada Mahasiswa PBSI UIN Syarif Hidayatullah Jakarta (Tinjauan Sociolinguistik). *Jurnal Bastrindo*, 3(1), 43–52. <https://doi.org/10.29303/jb.v3i1.378>
- Sugiono, Nerdjanah, & Wahyu, A. (2020). Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur SG Posture Evaluation. *Jurnal Keterampilan Fisik*, 5(1), 55–61. <https://doi.org/10.37341/jkf.v5i1.167>
- Sugiyono. (2019). Bab iii Metodologi Penelitian Kualitatif. *Nuevos Sistemas de Comunicación e Información*, 2003, 2013–2015.
- Sumarlina, E., & Permana, R. (2024). *Problematika tingkatan bahasa dan stratifikasi sosial dalam penggunaan undak-usuk bahasa sunda*. 3(3), 159–166.
- Sumbodo, Y., Marzuki, & Yudhantara, S. (2024). Metode Penelitian Metode Penelitian. In *Metode Penelitian Kualitatif* (Vol. 3, Issue 17). [http://repository.unpas.ac.id/30547/5/BAB III.pdf](http://repository.unpas.ac.id/30547/5/BAB%20III.pdf)
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.55>
- SUTISNA, A. (2019). Aspek Tatakrma Masyarakat Sunda Dalam Babasan Dan Paribasa. *Lokabasa*, 6(1), 1–10. <https://doi.org/10.17509/jlb.v6i1.3137>
- Sutisna, I. (2020). Statistika Penelitian: Teknik Analisis Data Penelitian Kuantitatif. *Universitas Negeri Gorontalo*, 1(1), 1–15. <https://repository.ung.ac.id/get/karyailmiah/4610/Teknik-Analisis-Data-Penelitian-Kuantitatif.pdf>
- Sutrisno, D. (2024). *Bahasa, Budaya Dan Masyarakat*.
- Syahputri, A. Z., Fallenia, F. Della, & Syafitri, R. (2023). Kerangka berfikir penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*,

2(1), 160–166.

- Tim Pengembang kurikulum mulok. (2013). *Kurikulum Tingkat Daerah Muatan Lokal Mata Pelajaran Bahasa Dan Sastra Sunda Jenjang Sd/Mi*.
- Trahutami, S. I. (2016). Pemilihan Tingkat Tutur Bahasa Jawa Pada Masyarakat Desa Klapaduwur Blora. *Jurnal Culture (Culture, Language, & Literature Review)*, 3(1), 92–114.
- Wagiati dan Duddy Zein. (n.d.). *Pemertahanan bahasa sunda sebagai alat komunikasi oleh penutur sunda di kompleks perumahan di kabupaten bandung*. 2, 27–38.
- Wahya, & Suparman, T. (2023). Kesantunan Berbahasa Sunda Melalui Penggunaan Vokatif Engkang: Perspektif Sociolinguistik. *Kabuyutan*, 2(3), 199–204.
- Wahya, W. (2023). Budaya Santun Melalui Penggunaan Tingkat Tutur Hormat Bahasa Sunda Dengan Pemanfaatan Vokatif. *Kabuyutan*, 2(1), 48–55. <https://doi.org/10.61296/kabuyutan.v2i1.127>
- Wahya, W., Hidayat, Y., Sulastri, S. S., Terupun, F. N., Lampoliu, E., Salsabila, F. L., Widiyanarti, T., Ashari, S. D., Zahra, T., Ayu, S., Hernawati, E., Nurishlah, L., Rahman, H., Nurbaeti, Jiarah, R., Fikriyah, S., Azzizah, D. S. N., Respati, R., Alia, D., ... Trahutami, S. I. (2023). Teori Pemerolehan Bahasa Pada Anak Usia Dini. *Journal of Linguistic Phenomena*, 2(2), 1–10. <https://doi.org/10.24198/jlp.v2i2.51922>
- Wirda, Y. (2020). *Faktor-faktor Determinan Hasil Belajar* (Vol. 17).
- Wulandari, S. R., Sudaryat, Y., & Hernawan, H. (2014). Tatakrma Bahasa Sunda Dalam Komunikasi Lisan Masyarakat Kampung Jemo Kabupaten Sumedang. *Lokabasa*, 5(2), 174. <https://doi.org/10.17509/jlb.v5i2.15958>