

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

Pada bab ini peneliti akan menjelaskan simpulan yang diperoleh dari hasil penelitian dalam bentuk Kesimpulan dan Saran sebagai sebagai hasil perhitungan dan pembahasan terhadap data yang telah dijelaskan pada bab sebelumnya

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan temuan yang sudah dijelaskan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa hipotesis pada penelitian ini telah terbukti dan dapat diterima yaitu terdapat pengaruh kepemimpinan guru terhadap motivasi belajar siswa. Berikut ini merupakan kesimpulan berdasarkan pada temuan yang telah diperoleh, yang dimana peneliti uraikan ke dalam point-point sebagai berikut :

1. Kepemimpinan Guru di SMA Santa Maria 3 dinilai berada dalam kategori sangat baik, maka hal ini berdasarkan pada perhitungan hasil rata-rata kecenderungan umum dengan menggunakan teknik *Weight Means Score* (WMS) yang diukur dari lima dimensi yaitu Menjadi Teladan, Menginspirasi, Menantang Proses, Memberdayakan orang lain, dan Mendorong Semangat sudah dirasakan oleh peserta didik Maka dengan demikian guru sudah melakukan proses dari dimensi tersebut dapat disimpulkan bahwa Kepemimpinan Guru di SMA Santa Maria 3 telah memberikan hasil yang berkualitas dan dinilai sudah sangat baik oleh peserta didik
2. Motivasi Belajar Siswa di SMA Santa Maria 3 dinilai berada dalam kategori sangat baik, maka hal ini berdasarkan pada

perhitungan hasil rata-rata kecenderungan umum dengan menggunakan teknik *Weight Means Score* (WMS) yang diukur melalui lima dimensi Adanya hasrat dan keinginan berhasil, Adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar, Adanya harapan dan cita - cita masa depan Adanya penghargaan dalam belajar dan Adanya kegiatan yang menarik dalam belajar. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar siswa di SMA Santa Maria 3 dalam kondisi sangat baik.

3. Hasil pengujian hipotesis diperoleh hasil perhitungan analisis koefisien korelasi yang menunjukkan pada kategori kuat antara variabel X (Kepemimpinan Guru) dan variabel Y (Motivasi Belajar Siswa). Selanjutnya hasil uji signifikansi koefisien korelasi yang menunjukkan bahwa Kepemimpinan Guru memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap Motivasi Belajar Siswa. Hasil perhitungan uji koefisien determinasi yang menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa di SMA Santa Maria 3 dipengaruhi oleh kepemimpinan guru. Hasil uji regresi sederhana menunjukkan bahwa setiap penambahan satu poin pada variabel X (Kepemimpinan Guru) maka akan diikuti dengan perubahan yang setara pada variabel Y (Motivasi Belajar Siswa). Berdasarkan hasil pengujian hipotesis tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dari Kepemimpinan Guru di Dalam Kelas Terhadap Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SMA Santa Maria 3. kelas maka akan berpengaruh juga pada motivasi belajar siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh khususnya terkait Pengaruh Kepemimpinan Guru di Dalam Kelas Terhadap

Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SMA Santa Maria 3, berikut ini merupakan saran yang dapat diberikan oleh peneliti dengan harapan akan bermanfaat bagi pihak dibawah ini :

1. Bagi Guru

Dilihat dari hasil penelitian yang sudah dilakukan, diketahui bahwa Kepemimpinan Guru salah satu faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa. Maka hal ini dapat dijadikan bahan pertimbangan bagi sekolah untuk tetap terus mempertahankan dan meningkatkan kepemimpinan guru dengan cara meningkatnya motivasi belajar siswa di SMA Santa Maria 3

Adapun juga direkomendasikan oleh peneliti yaitu, melakukan evaluasi untuk mengetahui hal-hal yang mempengaruhi kepemimpinan guru di dalam kelas. Pada variabel Kepemimpinan Guru terdapat indikator yang memperoleh nilai terendah yaitu, menjadi teladan. Maka dari pada itu hal ini sangat penting untuk bagi para siswa perlu diperhatikan sikap guru di dalam kelas kepada siswa, memiliki kedisiplinan yang dapat memberikan contoh kepada peserta didik. Sedangkan pada variabel motivasi belajar siswa diketahui skor terendah yaitu Adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar. Maka yang dapat direkomendasikan peneliti ialah yaitu bantuan dari dorongan guru untuk menumbuhkan rasa semangat siswa untuk belajar atau dengan memberikan arahan serta membuka ruang untuk siswa bisa bercerita tentang kesulitan yang mereka alami pada saat proses belajar.

Maka dengan itu, diharapkan sekolah dapat meningkatkan peran kepemimpinan guru, sehingga mampu meningkatkan motivasi belajar siswa yang tinggi dan

menciptakan adanya suasana belajar yang menyenangkan di dalam kelas.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya.

Peneliti berharap hasil penelitian yang diperoleh dapat dijadikan sebagai bahan masukan bagi peneliti selanjutnya. Dalam penelitian ini secara umum, hanya membahas dari sisi pengaruh kepemimpinan guru di dalam kelas terhadap meningkatkan motivasi belajar siswa. Tetapi, masih banyak faktor-faktor lain yang mempengaruhi motivasi belajar siswa seperti faktor lingkungan keluarga, lingkungan serta faktor dalam diri peserta didik. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melanjutkan penelitian ini dapat memperluas ruang lingkup tempat penelitian, tidak hanya satu Lembaga saja tetapi peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian lain yang dapat memperluas sampel penelitian. Selain itu peneliti dapat melakukan perbandingan kepemimpinan guru di sekolah swasta atau negeri dengan jenjang pendidikan yang berbeda