

**PENGARUH KEPEMIMPINAN GURU DI DALAM KELAS TERHADAP
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMA SANTA MARIA 3
CIMAHI**



SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi Sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Administrasi Pendidikan

Oleh:

Charisma Joyce Genesis S

NIM 2105763

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025**

PENGARUH KEPEMIMPINAN GURU DI DALAM KELAS TERHADAP
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMA SANTA MARIA 3
CIMAHI

Oleh

Charisma Joyce Genesis

NIM. 2105763

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Charisma Joyce Genesis

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2024

Hak cipta dilindungi Undang-Undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau Sebagian dengan divetak
ulang, difotokopi, atau cara lain tanpa izin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

CHARISMA JOYCE GENESIS S

2105763

PENGARUH KEPEMIMPINAN GURU DI DALAM KELAS TERHADAP
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMA SANTA MARIA 3
CIMAHI

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

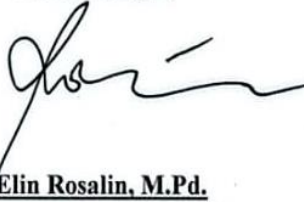
Pembimbing I,



Dr. Asep Suryana, M.Pd

NIP. 197203211999031002

Pembimbing II,

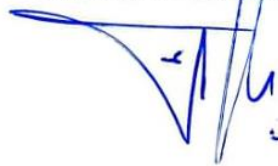


Elin Rosalin, M.Pd.

NIP. 19760616200122001

Mengeahui,

Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Sururi, M.Pd

NIP. 19760616200122001

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Charisma Joyce Genesis Sianipar

NIM : 2105763

Program Studi : Administrasi Pendidikan

Judul Karya : Pengaruh Kepemimpinan Guru di Dalam Kelas Terhadap Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SMA Santa Maria 3 Cimahi

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis ini merupakan hasil kerja saya sendiri. Saya menjamin bahwa seluruh isi karya ini, baik sebagian maupun keseluruhan, bukan merupakan plagiarisme dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah dinyatakan dan disebutkan sumbernya dengan jelas.

Jika di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika akademik atau unsur plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas Pendidikan Indonesia.

Bandung, 17 Agustus 2025

Charisma Joyce Genesis Sianipar

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas terselesaikannya skripsi ini. Tanpa berkah dan ridho-Nya, saya tidak mungkin menyelesaikan skripsi ini dengan lancar dan tepat waktu. Di dalam skripsi ini saya selaku penyusun, hanya dapat memberikan sebatas ilmu yang bisa saya sajikan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Administrasi Pendidikan. Saya menyadari bahwa keterbatasan pengetahuan dan pemahaman tentang **Pengaruh Kepemimpinan Guru Di Dalam Kelas Terhadap Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di SMA Santa Maria 3 Cimahi** menjadikan keterbatasan saya pula untuk memberikan informasi yang lebih detail mengenai hal tersebut. Oleh karena itu, kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun, selalu saya harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan saya, semoga proposal penelitian ini dapat membawa manfaat bagi kita semua.

Penulis dalam menyelesaikan skripsi menemui beberapa hambatan dalam berbagai hal, namun banyak pihak yang membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini hendakya penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Yth. Bapak Dr. Asep Suryana, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing I skripsi sekaligus Pembimbing Akademik yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga dan seluruh perhatian kepada mahasiswa bimbingannya, memberikan dukungan penuh kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu
2. Yth. Ibu Elin Rosalin, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing II skripsi yang telah bersedia meluangkan waktu, membimbing dan mengarahkan peneliti dalam menyelesaikan skripsi dengan baik dan tepat waktu
3. Yth. Bapak Dr. Sururi, M.Pd. selaku ketua Program Studi Administrasi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia yang senantiasa memberikan dorongan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi tepat pada waktunya

4. Yth. Bapak dan Ibu Dosen Administrasi Pendidikan yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan dan pengalaman di dalam kelas baik secara daring maupun luring yang tentunya bermanfaat
5. Yth. Bapak Pena Sopiana, yang telah membantu kelancaran dalam hal administratif dan pemberian informasi selama peneliti menyelesaikan skripsi ini
6. Yth. Kepala Sekolah SMA Santa Maria 3 yang telah memberikn izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah, serta Bapak Julius Adi, S.Pd. Selaku guru yang sudah banyak membantu peneliti dalam memperoleh data yang dibutuhkan dalam menyelesaikan penelitian dan seluruh peserta didik di SMA Santa Maria 3 yang telah bersedia menjadi responden penelitian ini, atas bantuan dan kerjasamanya merupakan bantuan yang tak ternilai harganya bagi peneliti
7. Kedua orang tua, Bapak Charli dan Ibu Tatiana yang selalu peneliti sayangi dan hormati. Terimakasih atas segala dukungan, perhatian serta doa yang tidak pernah berhenti untuk peneliti tetap semangat dan memberikan keyakinan bahwa peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu, terimakasih untuk semua yang sudah kalian berikan kepda peneliti. Semoga kalian selalu diberikan kesehatan, Panjang umur, Bahagia selalu dan diberikan kelancaran dalam segala hal apapun dan adik kandung, Alexandra yang selalu menolong peneliti dalam menyelsaikan skripsi ini tanpa mengeluh dan selalu bersedia memberikan bantuan kepada peneliti jika sedang ingin dibutuhkan
8. Teman-teman seperjuangan di Administrasi Pendidikan Angkatan 2021, yang telah kebersamai peneliti mulai dari awal perkuliahan hingga akhir Sahabat terdekat peneliti yaitu Yustia terima kasih sudah terus kebersamai peneliti dari awal masuk perkuliahan hingga akhir penulis bisa mengucapkan ucapan terima kasih untuk kehadirannya disaat peneliti sedang merasa sendiri dan selalu memberikan dukungan terima kasih sudah menjadi sahabat terbaik bagi peneliti dan juga Siti Nurjanah terima kasih banyak sudah menjadi sahabat khususnya di saat proses pengerjaan skripsi

terima kasih untuk waktu, tenaga yang besar untuk dapat menolong peneliti bisa menyelesaikan skripsi tepat waktu. Lainnya, kepada Salsabila Naqiyyah, Nadia, Nafthaly, Azlia, Shelma, Indryla dan Bela yang telah memberikan banyak warna selama masa kuliah dari awal hingga akhir

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana kepemimpinan guru di dalam kelas. Adapun tujuan penelitian ini untuk dapat mengetahui Gambaran kepemimpinan guru, Gambaran motivasi belajar siswa dan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh kepemimpinan guru di dalam kelas terhadap meningkatkan motivasi belajar siswa di SMA Santa Maria 3 Cimahi. Metode penelitian yang digunakan yaitu penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif dan Teknik pengumpulan data menggunakan angket atau kuisioer dengan sampel sebanyak 83 responden. Berdasarkan hasil perhitungan kecenderungan umum dengan *Weight Means Score* (WMS), variabel kepemimpinan guru memperoleh nilai 3,51 yang termasuk ke dalam kategori sangat baik an variabel motivasi belajar siswa memperoleh nilai 3,47 yang termasuk dalam kateori sangat baik. Hasil perhitungan uji normalitas dan uji linearitas menunjukkan bahwa variabel X dan variabel Y berdistribusi normal dan memiliki hubungan yang linear. Hasil pengujia koefisien diterminasi diperoleh sebesar 55%. Hal ini mengindikasikan bahwa kontribusi kepemimpinan guru sebesar 55% sedangkan sisanya sebesar 45% dipengaruhi oleh faktor lain. Hasil uji signifikansi korelasi dengan uji-t mempeoleh nilai $9,944 > 1,664$ artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel X dan variabel Y. Kemudian, pada hasil analisis regresi diperoleh $\hat{Y} = 12,929 + 0,741X$ yang berarti setiap penambahan satu poin pada kualitas layanan Pendidikan makan akan meningkatkan pula kepuasan orang tua peserta didik sebesar 0,741. Dengan demikian, simpulan dari penelitian ini adalah Kepemimpinan Guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMA Santa Maria 3 Cimahi.

Kata Kunci : Kepemimpinan , Motivasi, Kualitas

ABSTRACT

This research was conducted to find out how teacher leadership is in the classroom. The aim of this study is to understand the depiction of teacher leadership, the depiction of student learning motivation, and to determine the extent of the influence of teacher leadership in the classroom on improving student learning motivation at SMA Santa Maria 3 Cimahi. The research method used is descriptive research with a quantitative approach, and the data collection technique involves questionnaires with a sample of 83 respondents. Based on the results of the general tendency calculation using Weight Means Score (WMS), the teacher leadership variable received a score of 3.51, categorized as very good, while the student learning motivation variable received a score of 3.47, also categorized as very good. The results of the normality test and linearity test show that variable X and variable Y are normally distributed and have a linear relationship. The coefficient testing results are determined. The contribution obtained is 55%. This indicates that the contribution of teacher leadership is 55%, while the remaining 45% is influenced by other factors. The significance test results with the t-test obtained a value of $9.944 > 1.664$, which means there is a significant influence between variable X and variable Y. Furthermore, the regression analysis yielded $\hat{Y} = 12.929 + 0.741X$, which means that every increase of one point in the quality of educational services will also increase the satisfaction of parents of students by 0.741. Therefore, the conclusion of this study is that Teacher Leadership has a positive and significant effect on Student Learning Motivation at SMA Santa Maria 3 Cimahi.

Keywords: *Leadership, Motivation, Quality*

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
DAFTAR PUSTAKA	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Batasan dan Rumusan Masalah	10
1.3 Tujuan Penelitian.....	11
1.4 Manfaat Penelitian	12
1.5 Sistematika Penelitian	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Landasan Teori.....	13
2.1.1 Konsep Kepemimpinan Guru	13
2.1.2 Pengertian Kepemimpinan.....	13
2.1.3 Pengertian Kepemimpinan Guru.....	14
2.1.4 Indikator Kepemimpinan Guru.....	17
2.1.5 Peran Kepemimpinan Guru.....	19
2.1.6 Gaya Kepemimpinan Guru	22
2.1.7 Sifat- Sifat Kepemimpinan Guru.....	24
2.2 Konsep Motivasi Belajar.....	26
2.2.1 Pengertian Motivasi Belajar	26
2.2.2 Macam- Macam Motivasi Belajar	28
2.2.3 Faktor- Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	30

2.2.4 Prinsip – Prinsip Motivasi Belajar.....	32
2.2.5 Indikator Motivasi belajar	34
2.3 Penelitian Terdahulu.....	37
2.4 Kerangka Berpikir Penelitian	43
2.5 Hipotesis Penelitian	47
BAB III METODE PENELITIAN	48
3.1 Desain Penelitian	48
3.2 Metode Penelitian	48
3.2.1 Pendekatan Penelitian.....	48
3.3 Partisipan dan Lokasi Penelitian.....	49
3.3.1 Partisipan Penelitian	49
3.3.2 Lokasi Penelitian	50
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian.....	50
3.4.1 Populasi Penelitian	50
3.4.2 Sampel Penelitian	51
3.5 Instrument Penelitian	53
3.5.1 Teknik Pengumpulan Data.....	54
3.5.2 Definisi Konseptual dan Operasional	54
3.5.3 Kisi- Kisi Penelitian.....	56
3.5.4 Uji Instrumen Penelitian.....	59
3.6 Prosedur Penelitian.....	66
3.7 Analisis Data.....	67
3.7.1. Seleksi Data.....	67
3.7.2 Klafikasi Data.....	68
3.7.3 Pengolahan Data	68
3.7.3.1 Menghitung Kecenderungan Umum Skor Responden.....	68
3.7.3.2 Mengubah Data Mentah Menjadi Data Baku	70
3.7.4 Pengujian Persyaratan Analisis.....	71
3.7.4.1 Uji Normalitas	71
3.7.4.2. Uji Lineritas.....	73
3.8 Uji Hipotesis Penelitian.....	74
3.8.1 Analisis Koefisien Korelasi.....	74
3.8.2 Uji Signifikasi Korelasi.....	75
3.8.3 Uji Regresi Linear Sederhana.....	77

3.8.4 Uji Koefisien Determinasi	79
BAB IV	80
TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	80
4.1 Temuan Penelitian	80
4.1.1 Analisis Data.....	80
4.1.2 Seleksi Data.....	80
4.1.3 Klasifikasi Data	81
4.1.4 Penyajian Hasil Pengolahan Data	83
4.1.5 Uji Prasyarat Analisis Data.....	101
4.1.5.1 Uji Normalitas	101
4.1.5.2 Uji Linearitas	103
4.1.6 Uji Hipotesis Penelitian	104
4.1.6.1 Analisis Koefisien Korelasi.....	104
4.1.6.2 Uji Signifikansi Koefisien Korelasi.....	105
4.1.6.3 Uji Koefisien Determinasi.....	106
4.1.6.4 Uji Regresi Linear Sederhana	107
4.2 Pembahasan.....	110
4.2.1 Gambaran Kepemimpinan guru terhadap motivasi belajar siswa di SMA Santa Maria 3 Cimahi	110
4.2.2 Gambaran Kepemimpinan Guru Di SMA Santa Maria 3 Cimahi	116
4.2.3 Pengaruh Kepemimpinan Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMA Santa Maria 3 Cimahi	123
BAB V.....	127
SIMPULAN DAN SARAN	127
5.1 Simpulan	127
5.2 Saran	128
DAFTAR PUSTAKA	131
LAMPIRAN.....	135

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	36
Tabel 3. 1 Populasi Penelitian	48
Tabel 3. 2 Sampel Penelitian.....	51
Tabel 3. 3 Skala Pengukuran.....	52
Tabel 3. 4 Kisi- Kisi Penelitian Variabel X	54
Tabel 3. 5 Kisi- Kisi Penelitian Variabel Y	56
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas Variabel X (Kepemimpinan Guru)	59
Tabel 3. 7 Hasil Uji Validitas Variabel Y (Motivasi Belajar Siswa)	60
Tabel 3. 8 Tingkat Reliabilitas	62
Tabel 3. 9 Hasil Uji Realibilitas Variabel X (Kepemimpinan Guru).....	63
Tabel 3. 10 Hasil Uji Realibilitas Variabel Y (Motivasi Belajar Siswa)	64
Tabel 3. 11 Tabel Konsultasi Hasil Perhitungan WMS	68
Tabel 3. 12 Tabel Nilai Interpretasi R	72
Tabel 4. 1 Hasil Rekapitulasi Seleksi Data.....	78
Tabel 4. 2 Rekapitulasi Data Mentah Variabel X dan Variabel Y	79
Tabel 4. 3 Tabel Konsultasi Perhitungan WMS.....	81
Tabel 4. 4 Hasil Perhitungan Kecenderungan Umum Variabel X (Kepemimpinan Guru)	82
Tabel 4. 5 Hasil Perhitungan Kecenderungan Umum Variabel Y (Motivasi Belajar Siswa).....	91
Tabel 4. 6 Skor Baku Variabel X dan Y	99
Tabel 4. 7 Hasil Perhitungan Uji Normalitas	101
Tabel 4. 8 Hasil Perhitungan Uji Linearitas Variabel X dan Y	102
Tabel 4. 9 Kriteria Koefisien Korelasi	103
Tabel 4. 10 Hasil Perhitungan Koefisien Korelasi.....	104
Tabel 4. 11 Hasil Uji Signifikansi Korelasi	105
Tabel 4. 12 Hasil Analisis Koefisien Determinasi	106
Tabel 4. 13 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana.....	107

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Grafik Jumlah Kehadiran Siswa SMA Santa Maria 3.....	3
Gambar 1. 2 Grafik Jumlah Keterlambatan Siswa SMA Santa Maria 3.....	4
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir.....	44
Gambar 2. 2 Hipotesis Penelitian.....	45
Gambar 4. 1 Grafik Kecenderungan Umum (WMS) Variabel X.....	83
Gambar 4. 2 Kecenderungan Umum (WMS) Variabel Y	92
Gambar 4. 3 Grafik Normalitas P-Plot.....	108

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I ADMINISTRASI PENELITIAN	131
LAMPIRAN II INSTRUMEN PENELITIAN.....	135
LAMPIRAN III HASIL UJI INSTRUMENT	146
LAMPIRAN IV HASIL PENGOLAHAN DATA	150
LAMPIRAN V TABEL DISTRIBUSI.....	159
LAMPIRAN VI CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI DAN RIWAYAT HIDUP	163

DAFTAR PUSTAKA

Buku, Skripsi, dan Artikel Jurnal :

Abin Syamsudin. (1996). Psikologi Kependidikan. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.

Ade S (2023). Peran Motivasi Dalam Menginspirasi Kesuksesan Siswa Dan Kinerja Guru. Jurnal Hikmah Vol. 12 Nomor 2 Juli-Desember 2023

Anwar, Moch. Idochi. (1994). Kepemimpinan Dalam Proses Belajar Mengajar. Bandung:Angkasa

Arikunto, S. (2006). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.

Asep Suryana, Widiawati. (2020). *Leadership Approach: Developing Teacher Leadership Skills in the Classroom Advances in Social Science, Education and Humanities Research, volume 400* (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>).

Aunurrahman, (2012) Belajar dan Pembelajaran , (Bandung: Alfabeta, 2012) Belajar Dan Pembelajaran, (Jakarta: Rineka Cipta, 2013)

Citra, S (2023). Pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap motivasi belajar siswa di kelas rendah. JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia). Vol. 8. No. 1, 2023, pp. 144-150 DOI: <https://doi.org/10.29210/023224jpgi0005>

Dede N. (2019). Peran Guru Dalam Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Dalam Proses Pembelajaran. Jurnal Teladan, Volume 4 No. 1, Mei 2019

Dewi, Asti Yuliana.(2019) “Pengaruh kepemimpinan guru dan kemampuan berkomunikasi guru di kelas terhadap motivasi belajar mata pelajaran ekonomi pada peserta didik kelas xi iis man se-kota tasikmalaya.” fakultas keguruan dan ilmu pendidikan, universitas siliwangi, 2019. <http://repositori.unsil.ac.id>. Firmansyah,

Dimiyati dan Mudjiono, Belajar Dan Pembelajaran, (Jakarta: Rineka Cipta, 2009)

Dimiyati dan Mudjiono. (2006). Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada. DOI: <https://doi.org/10.34005/akademika.v10i01.1271>

Donni Juni Priansa, Manajemen Peserta Didik Dan Model Pembelajaran, (Bandung: Alfabeta, 2015)

Dyah L. (2021). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Di Era Pandemi COVID-19. Url Jurnal:<https://uia.e-journal.id/akademika/article/1271>

Hamid Darmadi 2010), Kemampuan Dasar Mengajar Landasan Konsep dan Implementasi, (Bandung :Alfabeta, 2010),

Hamzah B Uno. (2013). Teori motivasi dan pengukurannya. Jakarta. Bumi Aksara

Hamzah B Uno. (2013). Teori motivasi dan pengukurannya. Jakarta. Bumi Aksara

Haryanto, A. T., & Dewi, S. N. (2020). Peran Kepemimpinan Efektif Dan Kedisiplinan Terhadap Komitmen Organisasi Dan Motivasi Maslow Pada Kinerja Tugas Guru Di Sekolah Dasar. Jurnal Basicedu, 4(4),801–812. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.448>

Hayati,Rahmi, Dian Armanto and Yessi Kartika. “Kepemimpinan Pendidikan.” Jurnal Manajemen Dan Budaya 3, no. 2 (2023): 32–43. <https://doi.org/10.51700/manajemen.v3i2.450>.

Heryanto, Heryanto, Peringatan Zebua, Yasozatulo Larosa, Sanhedrin Ginting and Alimin Purba. “Hubungan kepemimpinan guru dengan minat belajar peserta didik.” Jurnal Darma Agung 30, no. 1 (2022): 22. <https://doi.org/10.46930/ojsuda.v30i1.1406>.

Huatagalung, Linda. “Pengaruh kepemimpinan guru terhadap motivasi belajar peserta didikkelas v sd negeri 101777

Huda Miftahul. 2013. Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran.Yogyakarta: Penerbit Pustaka Pelajar. Huda ,Miftahul.2014.Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran.Yogyakarta: Penerbit Pustaka Pelajar.

Indra Kartika Sari. (2021). Jurnal Basicedu. Jurnal Basicedu, 5(4), 2156–2163.

Karso. (2019). Keteladanan Guru Dalam Proses Pendidikan Di Sekolah. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pgri Palembang, 1(2), 274–282.

Kobandaha, F. (2017). Pendidikan Inspiratif (Menjadikan Iklim Pembelajaran Bermakna). Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, 5(2), 118–123

Marini, As’ari, A. R., & Chandra, T. D. (2017). Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Penerapan Pendekatan Realistic Mathematics Education (Rme). Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian Dan Pengembangan, 2(4), 470–477. <http://Journal.Um.Ac.Id/Index.Php/Jptpp/Article/View/8755>

Mazda Rizqia Hanna. 2011. Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Sekolah terhadap Motivasi Belajar Siswa. Skripsi. Semarang: UNNES

Mudjiran. 2007. Buku Ajar Perkembangan Peserta Didik. Padang: UNP Press.

Muhamad Surya. (2004). Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran. Bandung: Pustaka Bani Quraisy.

Mulyana, A. Z. 2010. Rahasia Menjadi GuruHebat. Jakarta: Grassindo

Mulyasa. 2013. Pengembangan Implementasi Kurikulum 2013. Bandung: Rosda

Nashar. (2004). Peranan Motivasi dan Kemampuan Awal dalam Kegiatan Pembelajaran. Jakarta: Delia Press.

Natawidjaja, Rochman dkk. 2007. RujukanFilsafat, Teori, dan Praksis Ilmu Pendidikan. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia Press

Philia C. (2023). Guru Sebagai Teladan Dalam Menumbuhkan Sikap Toleransi Murid Di Kelas .WASKITA: Jurnal Pendidikan Nilai dan Pembangunan Karakter Vol.7 No.1<https://doi.org/10.21776/ub.waskita.ub.waskita/2023.007.01.5>

Rahmawati, R (2016) Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Piyungan Pada Mata Pelajaran Ekonomi Tahun Ajaran 2015/2016 (2016). Univeritas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta

Riduan. (2009). Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula. Bandung: Alfabeta.

Sadirman. (2004). Interaksi dan Motivasi Belajar. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Slameto. (2003). Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Sugiyono, S. (2015). Metode penelitian pendidikan : Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D (21st ed.). Alfabeta.

Sugiyono, S. (2017b). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D. Alfabeta. Sujarweni, V. W. (2015). Metodologi Penelitian Bisnis & Ekonomi (Cetakan Pertama). Pustaka Baru Press.

Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods). Alfabeta.

Suharni. (2021). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. G-COUNS: Jurnal Bimbingan dan Konseling Vol. 6 No. 1, Bulan Desember Tahun 2021

Sukmadinata, N. (2017). Metode Penelitian Pendidikan. PT Remaja Rosdakary.

Tengku A (2024). Hubungan Kepemimpinan Guru Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik SMK Kota Medan. Tarbawi Ngabar: Jurnal of Education, Vol. 5. No. 1, Januari 2024, pp. 71-92 DOI 10.55380/tarbawi.v5i1.642. ISSN 2716-196X

Umar, Husein. 1998. Riset Akuntansi. Jakarta:Grafindo Pustaka

Wasty Soemanto. (2003). Psikologi Pendidikan. Malang: Rineka Cipta.

Winkel WS. (1997). Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar. Jakarta: Gramedia.

Peraturan Perundangan :

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 Tentang

Standar Nasional Pendidikan (2005)

Undang- Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang

Sistem Pendidikan Nasional (2003)

Undang – Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang

Guru dan Dosen. (2005)