

## ABSTRAK

Alpiah.2014. “Penerapan Pendekatan Kontekstual Dalam Pembelajaran Menulis Berita” (Studi Eksperimen pada Siswa Kelas VIII SMPN I Cianjur}. *Tesis* pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia , Bandung.

Kegiatan menulis bukan kegiatan yang mudah untuk dilakukan, apalagi bagi seseorang yang belum mempunyai pengalaman. Kesulitan yang sering dialami oleh siswa adalah ketika memulai menulis, baik menulis surat resmi, surat pribadi, menulis laporan, dan menulis berita. Untuk mengatasi hal tersebut tentunya diperlukan latihan secara kontinu agar siswa terampil dalam menulis. Kesulitan-kesulitan yang dialami oleh siswa, tidak terlepas dari bagaimana pembelajaran menulis itu dilaksanakan. Dalam hal ini suatu pendekatan dalam pembelajaran menulis sangat berpengaruh dalam menerapkan berbagai kegiatan menulis. Pendekatan kontekstual merupakan salah satu pendekatan yang dapat diterapkan dalam pembelajaran menulis, termasuk menulis berita. Hal ini pula yang dilakukan oleh peneliti dalam melaksanakan penelitian yang berkaitan dengan pembelajaran menulis berita pada siswa kelas VIII SMPN I Cianjur. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen dengan menggunakan desain eksperimen kuasi dengan model *The Matching-Only-Pretest-Posttest Control Group Design*. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah sampel purposive. Kedua kelompok yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol diberikan tes awal dan tes akhir. Kelas eksperimen diberikan perlakuan dengan pendekatan kontekstual sedangkan kelas kontrol diberi perlakuan dengan pendekatan konvensional. Berdasarkan hasil penelitian ini, penulis memperoleh temuan sebagai berikut. 1) Terdapat perbedaan hasil tes awal dan tes akhir antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol. Hal ini terlihat dari nilai tes awal kelas eksperimen dikategorikan kurang dengan rata-rata 50,00 dan hasil tes awal kelas kontrol juga dikategorikan kurang dengan rata-rata 49,42. Hasil tes akhir siswa kelas eksperimen memperoleh peningkatan menjadi baik dengan nilai rata-rata 85,02 lebih tinggi daripada nilai tes akhir siswa kelas kontrol adalah sedang dengan rata-rata 64,98. 2) Terdapat perbedaan yang signifikan hasil tes akhir antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol. Hal ini berdasarkan uji statistik  $t_{hitung} (17,26) > t_{tabel} (2,37)$  pada  $dk = 88$  untuk  $p < 0.01$ . 3) Respon siswa terhadap pendekatan kontekstual dalam pembelajaran menulis berita mampu menumbuhkan kreativitas dan motivasi belajar. Berdasarkan tiga temuan tersebut dapat disimpulkan bahwa pendekatan kontekstual efektif dalam pembelajaran menulis berita.

Alpiah, 2014

*Penerapan Pendekatan Kontekstual Dalam Pembelajaran Menulis Berita*  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu perpustakaan.upi.edu

## PERSEMBAHAN

*Allah (pemberi) cahaya (kepada) langit dan bumi. Perumpamaan cahaya-Nya, seperti sebuah cahaya yang tembus, yang di dalam ada pelita besar. Pelita itu dalam tabung kaca, (dan) tabung kaca itu bagaikan bintang yang berkilauan, yang dinyalakan dengan minyak dari pohon yang diberkahi, (yaitu) pohon zaitun yang tumbuh tidak di timur dan tidak di barat, yang minyaknya (saja) hampir-hampir menerangi, walaupun tidak disentuh api. Cahaya di atas cahaya (berlapis-lapis), yang Dia kehendaki, dan Allah membuat perumpamaan-perumpamaan itu bagi manusia. Dan Allah Maha Mengetahui segala sesuatu. (QS. An-Nur:35)*

*Kupersembahkan karya tulis ini dengan penuh kasih kepada suamiku,  
Ayi Supardi dan anak-anakku (Esya Martia Alfiardy, Moch. Arya*

*Afriandy, dan M. Desta Djati Permana). Semoga Allah Swt memuliakan dan meninggikan derajat kita semua, amin.*