

DAFTAR ISI

| | Hlm |
|--------------------------|------|
| ABSTRAK | iii |
| KATA PENGANTAR | iv |
| UCAPAN TERIMAKASIH | v |
| DAFTAR ISI | vii |
| DAFTAR TABEL | x |
| DAFTAR BAGAN | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiii |

BAB I PENDAHULUAN

| | |
|------------------------------------|---|
| 1.1 Latar Belakang Penelitian..... | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 3 |
| 1.3 Pembatasan Masalah | 3 |
| 1.4 Rumusan Masalah | 4 |
| 1.5 Tujuan Penelitian | 4 |
| 1.6 Manfaat Penelitian | 5 |
| 1.6.1 Manfaat Teoretis | 5 |
| 1.6.2 Manfaat Praktis | 5 |
| 1.7 Anggapan Dasar | 5 |
| 1.8 Hipotesis Penelitian | 6 |
| 1.9 Definisi Operasional | 6 |

BAB II PENDEKATAN KONTEKSTUAL DALAM PEMBELAJARAN MENULIS BERITA

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------|----|
| 2.1 Pengertian Pendekatan | 8 |
| 2.2 Hakikat Pendekatan Kontekstual | 11 |
| 2.2.1 Pengertian Pendekatan Kontekstual | 11 |
| 2.2.1 Konsep Dasar Pendekatan Kontekstual | 12 |
| 2.2.2 Komponen Pembelajaran Kontekstual..... | 14 |
| 2.2.3 Perbedaan Pendekatan Kontekstual Dengan Pendekatan Konvensional..... | 15 |
| 2.2.4 Model Pembelajaran Kontekstual..... | 16 |
| 2.3 Hakikat Belajar dan Pembelajaran..... | 17 |
| 2.3.1 Hakikat Belajar | 17 |
| 2.3.2 Hakikat Pembelajaran | 18 |

Alpiah, 2014

Penerapan Pendekatan Kontekstual Dalam Pembelajaran Menulis Berita
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu perpustakaan.upi.edu

| | |
|--------------------------------------------------------------------------|----|
| 2.3.3 Media Pembelajaran | 19 |
| 2.3.3.1 Ciri-Ciri Media1 | 19 |
| 2.3.3.2 Fungsi dan Peran Media Pmebelajaran..... | 20 |
| 2.3.3.3 Ragam Media Pembelajaran | 21 |
| 2.3.3.4 Pemilihan dan Penggunaan Media Pembelajaran..... | 22 |
| 2.3.3.5 Kriteria Pemilihan Media..... | 24 |
| 2.3.3.6 Penggunaan Media Berbasis Audio Visual..... | 24 |
| 2.4 Menulis Berita | 25 |
| 2.4.1 Pengertian Menulis | 25 |
| 2.4.2 Tujuan Menulis | 26 |
| 2.4.3 Berita..... | 27 |
| 2.4.4 Ciri-Ciri Berita | 28 |
| 2.4.5 Sifat Berita | 29 |
| 2.4.6 Macam-Macam Berita | 30 |
| 2.4.7 Jenis-Jenis Berita | 31 |
| 2.4.8 Unsur-Unsur Berita | 33 |
| 2.4.9 Konstruksi Kalimat Berita..... | 35 |
| 2.4.10 .Teknik Menulis Berita | 37 |
| 2.4.11 .Sistematika Penulisan Berita | 39 |
| 2.5 Pembelajaran Menulis dalam Kurikulum Bahasa Indonesia di SMP..... | 41 |
| 2.6 Materi Pembelajaran dan Buku Teks Berbasis Kontekstual | 44 |
| 2.6.1 Materi Pembelajaran Berbasis Kontekstual | 44 |
| 2.6.2 Buku Teks Berbasis Kontekstual | 46 |

BAB III METODE DAN TEKNIK PENELITIAN

| | |
|----------------------------------------|----|
| 3.1 Metode dan Desain Penelitian | 49 |
| 3.1.1 Metode Penelitian | 49 |
| 3.1.2 Desain Penelitian | 49 |
| 3.2 Data Penelitian | 50 |
| 3.2.1 Populasi..... | 50 |
| 3.2.2 Sampel | 51 |
| 3.3 Teknik Penelitian | 51 |
| 3.3.1 Teknik Pengumpulan Data | 51 |
| 3.3.1.1 Tes | 51 |
| 3.3.1.2 Observasi | 52 |
| 3.3.1.3 Angket | 52 |
| 3.3.2 Pengolahan Data..... | 53 |

| | | |
|---------|---------------------------------------|----|
| 3.3.2.1 | Identifikasi Data | 53 |
| 3.3.2.2 | Analisis Data | 53 |
| 3.4 | Alur Penelitian | 57 |
| 3.5 | Rubrik Penilaian Menulis Berita | 59 |

BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA

| | | |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 4.1 | Proses Penerapan Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Menulis Berita | 61 |
| 4.2 | Analisis Kemampuan Menulis Berita Siswa Kelas Eksperimen | 68 |
| 4.2.1 | Tes Awal (Pretes) | 68 |
| 4.2.2 | Tes Akhir (Postes) | 108 |
| 4.3 | Analisis Kemampuan Menulis Berita Siswa Kelas Kontrol | 156 |
| 4.3.1 | Tes Awal (Pretes) | 156 |
| 4.3.2 | Tes Akhir (Postes) | 195 |
| 4.4 | Hasil Pembelajaran Menulis Berita Sebelum dan Sesudah Menggunakan Pendekatan Kontekstual | 248 |
| 4.5 | Tingkat Kemampuan Menulis Berita | 250 |
| 4.5.1 | Kelas Eksperimen | 250 |
| 4.5.2 | Kelas Kontrol | 251 |
| 4.6 | Pengujian Sifat Data | 252 |
| 4.6.1 | Uji Normalitas | 253 |
| 4.6.2 | Uji Homegenitas | 254 |
| 4.6.3 | Uji Hipotesis | 255 |
| 4.7 | Analisis Data Instrumen | 256 |
| 4.7.1 | Hasil Observasi Kegiatan Belajar Siswa | 256 |
| 4.7.2 | Hasil Jawaban Angket Siswa | 258 |
| 4.8 | Pembahasan Hasil Analisis..... | 262 |

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

| | | |
|-----|----------------|-----|
| 5.1 | Simpulan | 265 |
| 5.2 | Saran | 267 |

| | |
|----------------------|-----|
| DAFTAR PUSTAKA | 263 |
|----------------------|-----|

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

Alpiah, 2014

Penerapan Pendekatan Kontekstual Dalam Pembelajaran Menulis Berita
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu perpustakaan.upi.edu