

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa pengembangan *E-Book* BERJAYA materi jenis-jenis warisan budaya kelas V SD dilakukan dengan tahapan ADDIE dan berhasil menjawab keenam rumusan masalah yang telah ditetapkan. Pertama, hasil analisis menunjukkan bahwa pembelajaran masih kurang melibatkan penggunaan media yang sesuai dengan karakteristik siswa, sehingga dibutuhkan media pendukung yang lebih menarik. Kedua, media dirancang berdasarkan capaian pembelajaran IPAS fase C dan memuat fitur interaktif seperti teks, gambar, *video*, dan audio yang diintegrasikan dalam satu platform. Ketiga, proses pengembangan *E-Book* menggunakan Canva dan Podbean, yang kemudian divalidasi oleh ahli materi, media, dan bahasa dengan hasil akhir berkategori sangat layak. Keempat, implementasi media dilakukan di kelas eksperimen dan menunjukkan bahwa siswa lebih aktif, mudah memahami materi, dan memberikan respon positif terhadap *E-Book*. Kelima, hasil evaluasi menunjukkan bahwa media telah memenuhi aspek kelayakan dari segi sisi, tampilan, dan kebahasaan serta didukung oleh uji coba terbatas.

Keenam, efektivitas media dibuktikan melalui peningkatan hasil belajar siswa kelas eksperimen yang signifikan dibandingkan kelas kontrol, dan diperkuat dengan hasil uji N-Gain yang berada pada kategori sangat baik. Dengan demikian, *E-Book* BERJAYA terbukti layak dan efektif sebagai media pembelajaran pada materi jenis warisan budaya. Media ini tidak hanya berperan dalam meningkatkan pemahaman siswa, melainkan juga mampu menumbuhkan minat belajar, partisipasi aktif, serta meningkatkan hasil belajar. Integrasi berbagai komponen multimedia dalam satu platform memberikan pengalaman belajar yang menarik dan bermakna.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan pembahasan mengenai pengembangan media pembelajaran berupa *E-Book* BERJAYA untuk meningkatkan pemahaman siswa pada materi jenis warisan budaya kelas V, peneliti merekomendasikan sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru mampu menggunakan *E-Book* BERJAYA untuk meningkatkan pemahaman siswa materi jenis warisan budaya kelas V, dengan begitu siswa rasa ingin tahu tentang *E-Book* BERJAYA meningkat dan lebih semangat untuk melakukan proses pembelajaran.

2. Bagi Sekolah

Pihak Sekolah sebaiknya mengadakan suatu pelatihan untuk mengembangkan media pembelajaran yang menarik yang mampu meningkatkan hasil belajar siswa yang disesuaikan dengan karakteristik siswa untuk mencapai tujuan pembelajaran.

3. Bagi Orang Tua

Dengan adanya *E-Book* BERJAYA dapat dijadikan sebagai alternatif untuk orang tua dalam meningkatkan belajar siswa dirumah, karena *E-Book* BERJAYA ini dapat dipelajari kapan dan dimanapun termasuk di luar Sekolah.

4. Bagi Peneliti

Penelitian ini masih menghadapi kendala jaringan internet dan keterbatasan perangkat yang dimiliki siswa. Oleh karena itu, peneliti selanjutnya disarankan untuk mencari alternatif solusi agar e-book lebih mudah diakses, sekaligus menguji penggunaannya pada lingkup sekolah dan jumlah peserta didik yang lebih luas. Pengembangan fitur interaktif, seperti kuis atau video pembelajaran, serta penelitian jangka panjang juga penting dilakukan untuk melihat dampak berkelanjutan *E-Book* BERJAYA terhadap pemahaman siswa.