

DAFTAR PUSTAKA

- Abadi, H.M. (2013). *Peningkatan Aktivitas dan Ketuntasan Hasil Belajar Siswa dengan Model Inkuiri disertai Metode Eksperimen pada Mata Pelajaran Fisika Siswa Kelas IX F SMP Negeri 1 Rogojampi*. (Skripsi). Jurusan Pendidikan MIPA FKIP. Universitas Jember.
- Anderson, L.W., Krahtwohl, D.R. (2010). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Mengajar, dan Assesmen (Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom)*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Ango, Marry L. (2002). Mastery of Science Process Skills and Their Effective Use in the Teaching of Science: An Educology of Science Education in the Nigerian Context. *International Journal of Educologi*, 16 (1), hlm. 11-30.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara
- Annisa, Nuri. (2013). *Penerapan Metode Inkuiri untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Materi Tanah di Sekolah Dasar*. (Skripsi). Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar FIP, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Depdiknas. (2003). Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Etherington, Matthew B. (2011). Investigative Primary Science: A Problem-based Learning Approach. *Australian Journal of Teacher*, 36, (4), hlm. 36-57.

- Feng, H., Fan, J., & Yang, H. (2013). "The Relationship of Learning Motivation and Achievement in EFL: Gender as an Intermediated Variable". *Education Research International*. 2, (2). Hlm. 50-58
- Hake, R. R. (1998). *Analyzing Change/Gain Score*. USA: Dept: Of Physics, Indiana University.
- Hamruni. (2012). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani.
- Kunandar. (2013). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013). Suatu Pendekatan Praktis Disertai dengan Contoh*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- McLelland, C. V. (2006). Nature of Science and the Scientific Method. *The Geological Society of America*. Tersedia : <http://www.geosociety.org/educate/naturescience.pdf>
- Maretasari, Esti. (2012). *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Laboratorium untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Sikap Ilmiah Siswa*. (Skripsi). Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Maulana, Slamet. (2012). *Pengaruh Kompetensi Guru terhadap Prestasi Belajar Peserta didik di SMK Negeri Bisnis Manajemen Se-Kota Bandung*. (Skripsi). Jurusan Pendidikan Manajemen Bisnis FPEB, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Mundilarto. (2012). *Penilaian Hasil Belajar Fisika*. Yogyakarta: UNY Press.
- National Research Council. (1996). *National Science Education Standards*. Washington, DC: The National Academies Press.
- Novians, M.I. (2011). *Penerapan Model Inkuiri Laboratorium Terbimbing pada Pembelajaran Fisika dalam Meningkatkan Prestasi Belajar dan*

- Keterampilan Proses Sains pada Siswa SMP.* (Skripsi). Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 68 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah, 2013.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 68 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah, 2013.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 81A tentang Implementasi Kurikulum, 2013.
- Permata, Evita. (2012). *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing pada Pembelajaran Fisika SMA Kelas X untuk Meningkatkan Prestasi Belajar dan Mengetahui Profil Keterampilan Proses Sains.* (Skripsi). Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Raningsih, Imas. (2010). *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing sebagai Upaya Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Prestasi Belajar Fisika Siswa SMA.* (Skripsi). Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Silberman, M.L. (2004). *Active Learning. 101 Cara Belajar Siswa Aktif.* Bandung: Nusamedia dan Nuansa.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan.* Bandung: Alfabeta
- Supriatin, Tutut. (2013). *Penerapan Metode Inkuiri untuk Meningkatkan Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran IPA di SD.* (Skripsi). Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP, Universitas Tanjungpura, Pontianak.
- Surapranata, S. (2004). *Panduan Penulisan Tes Tertulis.* Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.

- Tanti, T. (2012). Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri dalam Pembelajaran Fisika untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Konsep Interferensi dan Difraksi Gelombang. *Edu-Physics*, 3.
- Tayim. (2008). *Penerapan model pembelajaran inkuiri untuk meningkatkan hasil belajar fisika siswa sma kelas XI pada pokok bahasan getaran (penelitian kuasi eksperimen di kelas XI-2 SMA negeri 1 Sliyeg indramayu)*. (Skripsi). Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Wenning Carl J. (2010). "Levels of inquiry: Using inquiry spectrum learning sequences to teach science". *Journal Physics Teacher of Education Online*. 5, (4), hlm. 11-19.
- Wenning, C.J. (2005). "Levels of inquiry: Hierarchies of pedagogical practices and inquiry processes". *Journal of Physics Teacher Education Online*. 2, (3), hlm. 3-11.
- Wenning, C.J. (2011). "The Levels of Inquiry of Science Teaching". *Journal of Physics Teacher Education Online*. 6, (2), hlm. 9-16.