

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data dan analisis data yang didapatkan melalui penelitian yang dilakukan pada salah satu SMP Negeri di kota Bandung kelas VII, didapatkan beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Prestasi belajar siswa pada ranah kognitif setelah diterapkan model *inquiry lab* memiliki nilai gain yang dinormalisasi sebesar 0,56 berada pada kategori sedang. Sedangkan untuk tiap kategori proses kognitifnya pada kategori mengingat (C1) memiliki gain yang dinormalisasi sebesar 0,7 berada pada kategori tinggi, memahami (C2) memiliki gain yang dinormalisasi 0,3 pada kategori sedang, menerapkan (C3) memiliki gain yang dinormalisasi sebesar 0,4 pada kategori sedang, menganalisis (C4) memiliki gain yang dinormalisasi sebesar 0,58 pada kategori sedang. Berdasarkan nilai gain yang dinormalisasi tersebut model *inquiry lab* dianggap dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada ranah kognitif.
2. Peningkatan kegiatan OSEAN siswa selama proses pembelajaran dengan model *inquiry lab* pada kegiatan *Observing* mengalami peningkatan prosentase jumlah siswa pada pertemuan kedua sebesar 10,7% dan pertemuan ketiga sebesar 4,7% dibandingkan dengan pertemuan pertama. Kegiatan *queStioning* pada pertemuan kedua dan ketiga mengalami peningkatan sebesar 14,6% dan 8,6% dibandingkan dengan pertemuan pertama. Kegiatan *colleCting information* pada pertemuan kedua dan ketiga mengalami peningkatan sebesar 12% dan 8% dibandingkan dengan pertemuan pertama. Kegiatan *Associating* mengalami peningkatan pada pertemuan kedua dan ketiga sebesar 33,3% dan 20%, dibandingkan dengan pertemuan pertama. Kegiatan *commuNicating* mengalami peningkatan pada pertemuan kedua dan ketiga sebesar 16% dan 8,6%, dibandingkan dengan pertemuan pertama.

Namun, pada pertemuan ketiga bila dibandingkan dengan pertemuan kedua mengalami penurunan pada tiap kegiatan OSEAN secara berurutan sebesar, 6%, 6%, 4%, 13,3%, dan 7,4%.

3. Kegiatan OSEAN pada *open guided inquiry lab worksheet* berdasarkan prosentase ketuntasan siswa dalam menyelesaikan permasalahan diperoleh pada pertemuan pertama sebesar 67%, pertemuan kedua sebesar 100% dengan peningkatan sebesar 33% mencapai prosentase maksimum, pada pertemuan ketiga juga mencapai prosentase maksimum 100%.

## **B. Saran**

Saran yang diajukan untuk penelitian selanjutnya berdasarkan penelitian yang telah dilakukan adalah sebagai berikut:

1. Dalam pembagian kelompok, selain memperhatikan jumlah siswa pada tiap kelompok, yaitu sebaiknya pada tiap kelompok beranggotakan kurang dari lima orang, agar dalam kelompok itu setiap siswa dapat turut aktif dalam berdiskusi. Dalam pembentukan kelompok juga diperhatikan kenyamanan anggota kelompoknya. Jika siswa kurang nyaman dalam pembagian kelompok yang diberikan oleh guru, siswa enggan untuk berinteraksi dengan anggota kelompoknya.
2. Sebelum diberikan *open guided inquiry worksheet* pada saat pembelajaran, sebaiknya siswa terlebih dahulu diberikan penjelasan mengenai metode ilmiah seperti mengajukan pertanyaan, variabel penelitian, hipotesis, tabel, grafik, analisis, dan kesimpulan, sehingga dalam pembelajaran siswa sudah terfokus pada permasalahan yang diberikan, tidak lagi kebingungan dengan cara pengisian.
3. Dilakukan penelitian lebih lanjut untuk mengetahui kegiatan OSEAN selama proses pembelajaran, sampai pada mengasah keterampilan siswa dalam kegiatan OSEAN.