

**UPAYA MENGEMBANGKAN SIKAP KEPERCAYAAN DIRI
ANAK USIA DINI MELALUI KEGIATAN *ROLE PLAYING*
BERSAMA *EXPERT***

(Penelitian Tindakan Kelas pada Anak KB di RA Al Falah)



SKRIPSI

Oleh
Aura Maharani
NIM 2100207

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
KAMPUS PURWAKARTA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025**

**UPAYA MENGEMBANGKAN SIKAP KEPERCAYAAN DIRI
ANAK USIA DINI MELALUI KEGIATAN *ROLE PLAYING*
BERSAMA *EXPERT***

Oleh
Aura Maharani

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© **Aura Maharani** 2025
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2025

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian
dengan dicetak ulang, difoto copy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

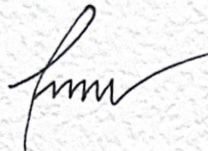
LEMBAR PENGESAHAN

AURA MAHARANI

**UPAYA MENGEMBANGKAN SIKAP KEPERCAYAAN DIRI ANAK USIA
DINI MELALUI KEGIATAN *ROLE PLAYING* BERSAMA *EXPERT***
(Penelitian Tindakan Kelas Pada Anak KB di RA Al Falah)

disetujui dan disahkan oleh Pembimbing:

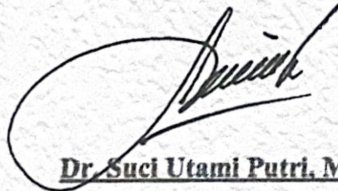
Pembimbing I



Jojor Renta Maranatha, M.Pd.

NIP. 198411262018032001

Pembimbing II

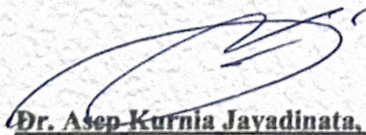


Dr. Suci Utami Putri, M.Pd

NIP. 198302162008012004

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGPAUD



Dr. Asep Kurnia Jayadinata, M.Pd

NIP. 198009292008011023

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi kendala dalam menstimulasi keberanian anak berbicara, mencoba hal baru, dan berinteraksi sosial. Untuk mengatasinya dilakukan perbaikan pembelajaran melalui kegiatan *role playing* bersama *expert*. Penelitian dilaksanakan di RA Al Falah Cibinong dengan 15 anak usia 3–4 tahun. Metode yang digunakan adalah PTK model Kemmis & Taggart melalui tahapan perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi dalam tiga siklus. Instrumen meliputi lembar observasi (indikator interaksi, keberanian, pemahaman peran, kontrol emosi, keberanian tampil di hadapan *expert*) serta pedoman wawancara guru. Analisis data menggunakan model Miles & Huberman (reduksi, penyajian, dan kesimpulan). Hasil penelitian menunjukkan *role playing* bersama *expert* meningkatkan kepercayaan diri anak secara signifikan. Pada pratindakan sebagian besar anak berada pada kategori “mulai berkembang”, lalu meningkat di setiap siklus hingga mayoritas mencapai “berkembang sangat baik” pada siklus III. Keberhasilan didukung keterlibatan *expert*, tema relevan, dukungan guru, dan suasana belajar kondusif.

Kata kunci: Kepercayaan Diri, Anak Usia Dini, *Role Playing*, *Expert*.

ABSTRACT

This research was motivated by obstacles in stimulating children's courage to speak, try new things, and interact socially. To overcome this, learning improvements were made through role-playing activities with experts. The research was conducted at RA Al Falah Cibinong with 15 children aged 3–4 years. The method used was the Kemmis & Taggart model of CAR through the stages of planning, implementation, observation, and reflection in three cycles. Instruments included observation sheets (interaction indicators, courage, role understanding, emotional control, courage to appear before experts) and teacher interview guidelines. Data analysis used the Miles & Huberman model (reduction, presentation, and conclusion). The results showed that role-playing with experts significantly increased children's self-confidence. In the pre-action, most children were in the "starting to develop" category, then increased in each cycle until the majority reached "very well developed" in cycle III. Success was supported by expert involvement, relevant themes, teacher support, and a conducive learning atmosphere.

Keywords: *Self-Confidence, Early Childhood, Role Playing, Expert.*

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN	iii
KATA PENGHANTAR	iv
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	5
1.3. Tujuan Penelitian	6
1.4. Manfaat Penelitian.....	6
1.5. Ruang Lingkup Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Hakikat Anak Usia Dini	8
2.1.2 Karakteristik Anak Usia Dini.....	8
2.1.3 Aspek Perkembangan Anak Usia Dini	10
2.2 Kepercayaan Diri.....	12
2.2.1 Jenis-Jenis Kepercayaan Diri.....	12
2.2.2 Ciri-Ciri Kepercayaan Diri	14
2.2.3 Faktor Pembangun Kepercayaan Diri.....	17
2.2.4 Karakteristik Kepercayaan Diri Anak Usia Dini	18
2.3 <i>Role-Playing</i>	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31
3.1. Jenis Penelitian	31
3.2. Populasi dan Sampel	33

3.3. Teknik Pengumpulan Data	34
3.4 Instrumen Penelitian	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	45
4.1 Deskripsi Pratindakan.....	45
4.2 Pembahasan.....	74
BAB V PENUTUP.....	102
5.1. Kesimpulan.....	102
5.2. Implikasi.....	103
5.3. Saran.....	103
DAFTAR PUSTAKA.....	105
LAMPIRAN	113

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	35
Tabel 3. 2 Kisi-kisi wawancara sebelum kegiatan.....	36
Tabel 3. 3 Kisi-kisi wawancara sesudah kegiatan	36
Tabel 3. 4 Rubrik Penilaian.....	38
Tabel 3. 5 Rubrik Penilaian (Lanjutan).....	38
Tabel 4. 1 Hasil Observasi PraSiklus	45
Tabel 4. 2 Hasil Kategori PraSiklus	46
Tabel 4. 3 Hasil Observasi Siklus I	54
Tabel 4. 4 Hasil Kategori Siklus I.....	55
Tabel 4. 5 Hasil Observasi Siklus II.....	63
Tabel 4. 6 Hasil Kategori Siklus II.....	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Siklus Spiral Penelitian Tindakan Kelas	32
Gambar 3. 2 Skema Prosedur Analisis Data	42
Gambar 4. 1 Siklus 1 pertemuan 1	50
Gambar 4. 2 Siklus 1 pertemuan 2	52
Gambar 4. 3 Siklus 2 pertemuan 1	59
Gambar 4. 4 Siklus 2 pertemuan 2	61
Gambar 4. 5 Siklus 3 pertemuan 1	68
Gambar 4. 6 Siklus 3 pertemuan 1	70
Gambar 4. 7 Hasil Observasi Siklus III	72
Gambar 4. 8 Hasil Kategori Siklus III	73
Gambar 4. 9 Perbandingan Persentase Perkembangan Anak	93
Gambar 4. 10 Grafik Perbandingan Presentase Perkembangan Anak	94

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Wawancara Guru Sebelum Kegiatan.....	113
Lampiran 2 Lembar Wawancara Guru Sesudah Kegiatan.....	115
Lampiran 3 Lembar Hasil Observasi.....	117
Lampiran 4 Lembar Hasil Observasi.....	118
Lampiran 5 Lembar Hasil Observasi.....	119
Lampiran 6 Lembar Hasil Observasi.....	120
Lampiran 7 Lembar Nilai Presentase Kemampuan Anak.....	121
Lampiran 8 Lembar Nilai Presentase Kemampuan Anak.....	122
Lampiran 9 Lembar Nilai Presentase Kemampuan Anak.....	123
Lampiran 10 Lembar Nilai Presentase Kemampuan Anak.....	124
Lampiran 11 Dokumentasi Penelitian	125
Lampiran 12 Surat Izin Penelitian.....	130
Lampiran 13 Surat Keterangan Penelitian.....	131
Lampiran 14 Lampiran Riwayat Hidup.....	131

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, S. M. (2019). *Social Cognitive Theory : A Bandura Thought Review* Published In1982-012.*Psikodimensia*, 18(1), 85.
<https://doi.org/10.24167/Psidim.V18i1.1708>
- Adam, W. S., Paudi, F., Ngaito, O., Hulopi, D., Hulopi, N., & Napu, H. (2024). Strategi Pembelajaran Role Playing dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa. *Atmosfer: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Budaya, dan Sosial Humaniora*, 3(1). <https://doi.org/10.59024/atmosfer.v3i1.1241>
- Amal, A., Musi, M. A., & Hajerah, H. (2019). Pengaruh *Reggio Emilia Approach* dalam Bermain Peran dan Bererita terhadap Kemampuan Bahasa Anak. *Golden Age: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1).
- Aprianti, Y. R. (2011). *Menumbukan Kepercayaan diri anak melalui bercerita*. Jakarta: PT INDEK
- Arikunto, S. (2017). *Pengembangan Instrumen Penelitian dan Penilaian Program*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ashar, A., Nurhidaya, A. R., & Idamayanti, R. (2023). *Literature Review Implementasi Bermain Peran Untuk Perkembangan Kemampuan Sosial Emosional Anak*. *Journal on Education*, 5(3), 8006-8015.
- Beaty, J. B. (2013). *Observasi Perkembangan Anak Usia Dini*. Terj. Arif Rahman. Jakarta: Kencana.
- Chosiah, C. (2023). Role playing strategy to develop self-confidence character in early childhood: A case study at TK ABA 01 Kota Batu. *Electronic Journal of Education, Social Economics and Technology*, 6(1).
<https://doi.org/10.33122/ejeset.v6i1.802>
- Creswell, J. W. (2014). *Reseach Design: Pendekatan, Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- Darmadi, H. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Dhieni, N., & Fridani, L. (2007). *Metode Pengembangan Bahasa: Hakikat Perkembangan Bahasa Anak*. Semarang: IKIP Veteran.
- Diadik (2025). Penerapan Model Bermain Peran untuk Meningkatkan Kemampuan Percaya Diri dan Berbicara pada Anak Usia Dini. *Diadik: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 15(1), 193–200.
<https://doi.org/10.33369/diadik.v15i1.41515>

- Ely, F., Maulina, I., & Sutrisno, S. (2024). Penerapan Nilai-Nilai dalam Entrepreneurship pada Anak Usia 5–6 Tahun melalui Metode Role Playing. *Edukasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*. <http://dx.doi.org/10.29406/jepaud.v9i1.2931>
- Febrianti, A. N., Fajrie, N., & Masfuah, S. (2023). Peningkatan Kepercayaan Diri Siswa Melalui Pembelajaran Theater Dan Metode Bermain Peran (*Role Playing*). *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(4), 1370-1380.
- Febrianti, S. D., Hamzah, N., & Sapendi, S. (2021). Menstimulasi Tingkat Kepercayaan Diri pada Anak dengan Metode Bermain Peran. *AlBanna: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 1–18. <https://doi.org/10.24260/albanna.v1i1.277>
- Fikriyah, V. F., Hariyanti, D. P. D., & Purwadi. (2023). Pengaruh Penggunaan Metode Bermain Peran terhadap Rasa Percaya Diri Anak pada Kelompok A. *Incrementapedia: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2). <https://doi.org/10.36456/incrementapedia.vol5.no2.a8245>
- Fikriyyah, H. F., Nurwati, R. N., & Santoso, M. B. (2022). Dampak pola asuh otoriter terhadap perkembangan psikososial anak usia prasekolah. *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat (JPPM)*, 3(1), 11
- Furkony, D. K., & Nurjanah, E. (2023). Mengembangkan Kepercayaan Diri Anak Usia 5–6 Tahun melalui Metode Bermain Peran Makro di TK Siti Masitoh Tarogong Kidul Garut. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini (Anaking)*, 2(1), 49–58. <https://doi.org/10.37968/anaking.v2i1.443>
- Gontina, R., Komariyah, K., & Hasanah, U. (2022). Penerapan Metode Bermain Peran (Role Playing) untuk Mengembangkan Kecerdasan Intrapersonal dan Interpersonal Anak. *Al-Athfaal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2). <https://doi.org/10.24042/ajipaud.v2i2.4946>
- Halifah, S. (2020). Pentingnya Bermain Peran Dalam Proses Pembelajaran Anak. *Jurnal Ilmu Social Dan Pendidikan*, Vol.4, No.3, (2020), hal.36, http://scholar.google.com/scholar?hl=en&as_sdt=0%2C5&q=pentingnya+bermain+peran+dalam+proses+pembelajaran+anak&btnG=#d=gs_qabs&u=%23p%3DgEs3hDhsObj, diakses 24 januari 2022.
- Haliza, R. N., & Nugrahani, R. F. (2023). Metode Role Play terhadap Kepercayaan Diri Siswa. *Psikodinamika: Jurnal Literasi Psikologi*, 1(2). <https://doi.org/10.36636/psikodinamika.v1i2.850>
- Hamalik, O. (2015). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksa
- Hurlock, E.B. (1999). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang*

Rentang Kehidupan. Alih bahasa: Istiwidayati & Soedjarwo. Edisi Kelima. Jakarta: Erlangga.

Harahap, I. M., Sit, M., & Sitorus, A. S. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran dan Kepercayaan Diri terhadap Keterampilan Komunikasi Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(5). <https://doi.org/10.31004/obsesi.v9i5.7034>

Hasan, H., Sadaruddin, & Nasaruddin. (2023). Peningkatan Kemampuan Sosial Emosional Anak Melalui Model Role Playing. *Ihya Ulum: Early Childhood Education Journal*, 2(3). <https://doi.org/10.59638/ihyaulum.v2i3.357>

Indana, Z. (2021). Meningkatkan Rasa Percaya Diri Anak Usia Dini melalui Metode Bermain Peran *Micro* di Taman Kanak-Kanak Pertiwi Desa Bukit Harapan Kecamatan Mersam Kabupaten Batanghari. Skripsi Jambi : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sulthan Thaha Saifudidin.

Irmayanti, I., Rusmayadi, R., Musi, M. A., & Halik, A. (2024). *The effect of role-playing methods on early childhood social-emotional development*. *Jurnal Riset Multidisiplin dan Inovasi Teknologi*, 3(01), 1374. <https://doi.org/10.59653/jimat.v3i01.1374>

Khadijah. (2016). *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Medan: IKAPI.

Khalifah, H. P. N., & Ernawati, F. (2024). Upaya Meningkatkan Percaya Diri Melalui Metode *Role Playing* Pada Anak Usia Dini Di Kb Jama'atul Ikhwan Surakarta Tahun Ajaran 2022/2023 (*Doctoral dissertation*, UIN RADEN MAS SAID).

Kristanthree, T., Samawi, A., & Damayani, R. (2024). Implementasi *Role Playing* untuk Penguatan *Self-esteem* Anak Usia Dini di KidZania Surabaya. *Journal of Education Research*, 5(4), 4232-4239.

Lahiya, A., Hasini, L., Mamonto, T., Mamonto, M. F., & Mokodenseho, S. (2022). *Improving early childhood social-emotional intelligence through role-playing methods in Group B*. *Bulletin of Early Childhood*, 1(2), 93–101. <https://doi.org/10.51278/bec.v1i2.643>

Lauster, P. (2012). *Tes Kepribadian* (Terjemahan Oleh DH Gulo). Bumi Aksara.

Lutfianah, W. A., Syamsiyah, S. F., & Suharmawan, W. (2024). Efektivitas Teknik *Role Playing* untuk Meningkatkan Percaya Diri Siswa Kelas X SMK Minqu Gumukmas Jember. *Pandalungan: Jurnal Penelitian Pendidikan, Bimbingan, Konseling dan Multikultural*, 2(2), 148–152. <https://doi.org/10.31537/pandalungan.v2i2.1853>

- Madrisah, Ahmad, A., & Naila Fauzia, S. (2020). Mengembangkan Rasa Percaya Diri Anak Usia Dini Dengan Metode Bermain Peran Makro Di Paud Bungong Tanjung Kabupaten Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Anak Usia Dini*, 5(2), 10-21.
- Maisarah. (2020). *PTK dan Manfaatnya Bagi Guru*. Bandung: CV Media Sains Indonesia
- Moeslicahteon. (2004). *Metode Pengajaran Di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mufidah, Q. (2024). Penerapan Metode Belajar *Role Playing* Bertema Profesi Untuk Meningkatkan Perilaku Tanggung Jawab Anak Usia 5-6 Tahun (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Mulyasa. (2012). *Praktek Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyani, S. (2020). *Strategi Pembelajaran Anak Usia Dini*. Jakarta: Prenada Media.
- Musthofiyyah, R., Mustakimah, M., & Muthohar, S. (2025). Penggunaan Metode Bermain Peran (*Role Playing*) untuk Mengembangkan Keterampilan Sosial Emosional Anak Usia 4-5 Tahun. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 8(1), 20-30.
- Mutiah, D (2010). *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Nurleni, S., & Anggreani, C. (2022). Mengembangkan Rasa Percaya Diri Melalui Model Direct Instruction, Metode *Role Playing* Berbasis Cerita Daerah. *Jurnal Inovasi, Kreatifitas Anak Usia Dini (JIKAD)*, 2(2), 1-7.
- Nurmaniah, & Damayanti, I. (2018). Upaya Meningkatkan Kepercayaan Diri Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Demonstrasi Di PAUD Binika Desa Sukaramai – Langkat. *Jurnal Diversita*, 4(1), 52-57. <https://doi.org/10.31289/Diversita.V5i2>
- Patton, M. Q. (1990). *Qualitative Evaluation and Research Methods (2nd ed.)*. Newbury Park, CA: Sage Publications.
- Pratiwi, I. (2021). Penerapan Metode Bermain Peran (*Role Playing*) Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SDN 526 Buntu Kamiri Kabupaten Luwu. *Doctoral Dissertation*. Universitas Negeri Makassar .

- Retnaningsih, L. E., & Khairiyah, U. (2022). Kurikulum merdeka pada pendidikan anak usia dini. *SELING: Jurnal Program Studi PGRA*, 8(2), 143-158.
- Riri, A. R. (2024). Hubungan Antara Pengasuhan Orang Tua Dengan Perkembangan Moral Anak Usia 4-5 Tahun Di RW 009 Pampangan Nan XX Kota Padang. *Jurnal Family Education*, 4(3), 557-565.
- Rohmat, Y., & Sari, Y. N. I. (2025). *Implementation of Role Playing Method to Include Honesty Values in Early Childhood at RA Darurrasyid Pameungpeuk*. *Jurnal Cendekia Islam Indonesia*, 1(1), 512-520.
- Rokhman, N., Setiawardani, W., & Rasilah. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Role Playing untuk Meningkatkan Percaya Diri dan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2). <https://doi.org/10.23969/jp.v10i2.24047>
- Sannia, A., & Eliza, D. (2023). Pengaruh Macro *Role Play* terhadap Kepercayaan Diri Anak Usia 5–6 Tahun di TK Pembina 01 Linggo Sari Baganti. *Jurnal Ilmiah Pesona PAUD*. <https://doi.org/10.24036/118887>
- Sayekti, T., Khosiah, S., & Endah, E. (2022). Pengaruh Metode Bermain Peran terhadap Peningkatan Perilaku Prosocial. | Misykat Al-Anwar: *Jurnal Kajian Islam Dan Masyarakat* 5(2).
- Sugiyono (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan R&D)*. Bandung: alfabeta.
- Sugiyono, (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sanjaya, Wina. (2012). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Sannia, A., & Eliza, D. (2022). Pengaruh *Macro Role Play* terhadap Kepercayaan Diri Anak Usia 5-6 Tahun di Taman kanak Kanak Pembina 01 Linggo Sari Baganti. *Jurnal Ilmiah Pesona PAUD*, 9(2), 162-172.
- Santrock, J. W. (2018). *Life-Span Development* (17th ed.). *McGraw-Hill Education*.
- Takumansang, R. C., Triyono, T., & Sulthoni, S. (2020). *Role Playing* untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara pada Anak Kelompok A Taman

Kanak-Kanak. Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan, 5(2), hal.165

Tatminingsih, S., & Cintasih, I. (2016). Hakikat anak usia dini. Perkembangan dan konsep dasar pengembangan anak usia dini, 1, 1-65.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2002 tentang Perlindungan Anak.

Utami, R. W. T., Hanafi, M., & Kriswoyo, P. G. (2019). Pengaruh Metode Bermain Peran terhadap Peningkatan Percaya Diri pada Anak Usia Pra Sekolah (4–5 Tahun) di Pendidikan Anak Usia Dini Insan Harapan Klaten. Jurnal Keperawatan Soedirman, 12(2), Article 694.

<http://dx.doi.org/10.20884/1.jks.2017.12.2.694>

Wahyuni, A., & Musayyadah, M. (2024). *Implementation of a role-playing central learning model in the formation of children's character at the age of 4-5 years. JOYCED: Journal of Early Childhood Education*, 41(03). <https://doi.org/10.14421/joyced.2024.41-03>

Wahyuni, S. (2017). Upaya Meningkatkan Kepercayaan Diri Anak Usia Dini Melalui Metode Bercerita Di Kelompok B RA An-Nida. Jurnal Raudhah, 5(2).

Wardiyanti, M. (2012). Peningkatan Kemampuan Sosial Anak Kelompok A Dengan Penerapan Model Kooperatif *Make A Match* Di TK Jama'atul Ikhwan Surakarta.

Widyatama, W., Elnawati, E., & Ashshidiqi, A. P. (2024). Model Pembelajaran *Role Playing*... PAUD Riyadul Falah Mekarmulya Kabupaten Sukabumi. Cendikia: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran, 2(10), 429–436.

Yunifia, R. N., & Wardhani, J. D. (2023). Efektifitas bermain peran terhadap kepercayaan diri anak usia dini. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 7(2), 2163-2176

Wati, D. P., & Hastuti, I. B. (2025). *Implementation of role-playing methods for early childhood language development at TK Aisyiyah Sumber I*. In Proceeding ISETH. Universitas Muhammadiyah Surakarta. (DOI tidak tersedia, dapat diakses <https://proceedings.ums.ac.id/iseth/article/view/5852>)